

2023年中班安全课阳台上的安全教案(大全7篇)

小学教案的编写应当充分考虑教学过程中的时间安排和教学资源的合理利用。小编为大家整理了一些初一教案范文，希望能够鼓励大家创新教学方法和提高教学质量。

中班安全课阳台上的安全教案篇一

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”
小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的'大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能

爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

中班安全课阳台上的安全教案篇二

1、了解阳台上应注意的安全事项。

2、增强幼儿安全防护意识。

了解阳台上应注意的安全事项。

增强幼儿安全防护意识。

录像片

1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：

在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

4、活动结束。

中班安全课阳台上的安全教案篇三

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否

则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1、此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2、建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

中班安全课阳台上的安全教案篇四

1、让幼儿了解阳台的作用。

2、教育幼儿在阳台上活动时要注意安全，避免发生意外。

3、在阳台上需要注意安全。

1、用积木搭成一座房子和阳台。

2、木偶一个（小男孩），皮球一个。

一、教师提问，请幼儿回答并引导幼儿讨论。

1、你们知道什么叫阳台吗？

2、阳台的作用有哪些？

3、你们家有阳台吗？阳台上放了些什么东西呢？

4、教师小结：阳台是一个室内伸向室外半开放的平台。阳台的作用可大啦，在这里人们可以接触到更多的阳光和更新鲜的空气。夏天可在阳台上乘凉，冬天可以晒太阳，可以在阳台上种花、养鱼、看书、做运动，还可以在阳台上晒衣服……..所以城市住楼房的人们都离不开阳台。

二、组织幼儿观看木偶情景表演。

1、幼儿在阳台上踢球玩。

2、幼儿在阳台上往下扔纸片和一些废旧物。

3、幼儿站在方凳上，身体探出阳台的护栏看楼下的景物和行人。

三、提问，启发引导幼儿讨论问题。

1、情景表演中木偶男孩的行为安全吗？为什么？

2、如果你在阳台上，风把房门关上了，你会怎么做？

3、教师小结：在阳台上踢球时不安全的，容易把阳台上的花盆碰到砸伤楼下行人，也许会把自己家的窗户玻璃打碎；在阳台上往下扔东西既不卫生又不安全，容易砸伤行人；在阳台上绝对不能站在方凳上把身体探出护栏做任何事，这样极易掉下楼，非常危险。如果被关在阳台上，千万不能翻越阳台，这样会有生命危险，应向室内的大人或过路的行人求救，请他们帮助。

四、请幼儿说一说自己是在阳台上活动的。

先请幼儿讨论分析：这样做对不对？然后老师给予讲评。

五、教育幼儿珍爱生命，在阳台上不做危险动作，提高安全保护意识。

中班安全课阳台上的安全教案篇五

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
2. 帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

活动准备

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

活动过程

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动建议

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动

更多幼儿园安全教育教案内容[点此链接](#)！

中班安全课阳台上的安全教案篇六

1. 会本课的生字新词，认识13个生字和3个偏旁，并书写9个生字。
2. 确、流利、有感情地朗读课文。
3. 读懂课文内容，感受“我”对小鸟的爱心。
4. 育学生要向文中的“我”学习，用爱心去保护动物。

1. 学习本课的生字新词。
2. 读懂课文，体会“我”对小鸟的爱心。
3. 正确书写田字格中的9个生字。

生字卡片、投影

游戏法、讲读法、情境法

教学安排：2课时

第一课时

一、谈话导入。

大家喜欢小鸟吗？如果有一只小鸟飞到你家的阳台上，你会怎么做？

二、认识生字，初读课文。

- 1、教师范读。
- 2、学生自由读课文，找出生字多读几遍。

3、出示词语，学生认读。

阳台雨丝停在身上羽毛湿漉漉

外面拉住指了指拍了拍朝着向着

4. 生再自由读课文，要求读准每个字音。

三、图文结合，读懂课文。

1、文中哪一段写了小鸟来到我家阳台上？

2、指名读第一段。

3、出示图一：观察小鸟的表现，引导想象：你知道小鸟为什么会停在阳台上？

4、引读第二段，启发体会。指导朗读。

5、正在这时候妈妈来了，她要干什么？

6、自由读第三段，理解“忽然、晾着”

7、我是怎么说，怎么做的？默读第四段。引导体会：“连忙拉住”“轻声说”

8、听了我的话，妈妈有什么表现？

9、从文中“我”的表现，你感受到什么？

(1) 指名发言。

(2) 教师小结。

10、小鸟感受到“我”对他的关爱吗？从那里可以看出来？

(1) 学生读。

(2) 想象：你知道小鸟想对我说什么吗？

(3) 小鸟可以回家了，我是怎样与他告别的？

(4) 指名反馈，齐读最后一句。

四、总结全文。

1、课文主要讲了一件什么事？文中最令你感动的是什么？

2、有感情地朗读全文。

3、布置作业。

一、巩固全文，体会朗读。

1、分段开火车读课文。

2、讨论：你喜欢课文中的小朋友吗？为什么？

3、教师小结。

二、识记生字，积累词汇。

1、抽读本课生字卡片。

2、开火车进行扩词。

3、反馈识字情况，交流识记方法。

4、出示词语花篮

(1) 指名读，齐读。

(2) 你还喜欢课文里的哪些词语，说一说，再抄到“花篮”中。

(3) 比一比谁积累的词语多。

三、认识偏旁，书写生字。

1、出示田字格中的生字，指名认读。

2、分类识记，指导书写。

(1) 独体字：身向衣

(2) 左右结构：阳妈外

(3) 上下结构：台家外

3、学生书空。

4、教师板演示范。

5、学生仿写。

6、教师巡视指导。

四、书写展示、评议。

6阳台上的小鸟

小鸟：迷了路

我：悄悄地瞧

连忙轻声

高兴地说

中班安全课阳台上的安全教案篇七

理清课文的思路，体会作者的情感。

情感态度和价值观：树立人与自然和谐相处、共同发展的思想。

树立人与自然和谐相处、共同发展的思想。

一、播放图片，教师配乐朗诵，导入新课：同学们，大家有过走进自然、亲近自然的美好体验吗？如果你敞开心灵，你会发现自然世界如此清新美丽：到处放射着明媚的阳光，到处炫耀着五颜的色彩，到处飞扬着悦耳的歌声，到处飘荡着令人陶醉的香气。抬眼望去，湛蓝的天空深情地吻着白云；远处，山色空蒙，游船点点，青黛含翠，水波潋滟；你看，那山间流水潺潺，杨柳依依，芳草鲜美，落英缤纷。这是绿的世界，这是花的海洋，这就是诗情画意的大自然！今天，请同学们和我一起，跟随杜卫东的脚步，赏柳绿花红，听天籁之音，开始我们最美丽的旅程吧。

二、出示课题、作者（学生连读三遍）

三、出示学习目标（抽生读）

四、初读课文，扫清障碍：学生自读课文，标注生字词

五、再读课文，理清思路：小组讨论，理清作者的思想变化及变化的原因

八、展示图片，请大家再次倾听大自然发出的呐喊和哭诉

九、学生思考：人类应该如何与自然相处呢？

十一、结束：欣赏腾格尔《天堂》