

# 2023年小学二年级第二学期体育教学工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级第二学期体育教学工作计划篇一

20\_\_年本学期班级共有学生33人，男生20人，女生13人，两极分化比较明显。优秀的孩子很突出，都比较全面，比如说张骁睿、娄雨润。学困生占了相当的比例。造成这种情况的原因可能有：个别学生有多动症的表现，没有养成良好的学习习惯，上课时无法作到专心听讲；有个别家长不够重视，缺乏正确的家庭教育，导致家庭教育和学校教育脱节；新课程识字量很大，对个别接受慢的孩子造成阅读困难，从而削弱了学习的兴趣；个别孩子有轻微的心理障碍和智力障碍，虽然比较“认真”，但是仍然无法取得好成绩；学生的阅读量比较窄，阅读的兴趣不够，导致阅读积累很贫乏，从而使写话能力不够强。

基于此，这学期，需做好以下几点：

1. 经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。
2. 语文学习重在积累。本学期，继续开展“读书节”活动，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

3. 鼓励学生利用课余时间练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯，为迎接本学期市里的铅笔字比赛做好准备。

4. 除课堂的写话外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5. 多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6. 做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

## 二、教材编排

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

### 三、教材特点

#### 1. 围绕专题整合教材内容。

每一组教材的“导语”，通过简单的几句话，点出本组的专题，激发学生的学习兴趣。“导语”之后的课文以及部分练习，“语文园地”中的阅读短文、好词佳句、口语交际、实践活动以及展示台等内容，都是围绕本组的专题合理安排的。

#### 2. 创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目，搭建拓展知识的平台。

从二年级下册开始，本书进一步加大改革力度，在部分课文后面安排了“我知道”，在“语文园地”中设置了“宽带网”，这两项内容是不同于前三册教材的全新栏目。设计“我知道”的目的是：给学生一些与本课内容相关的知识，并引导学生主动地了解与本课有关的信息，以促进对课文内容的理解和知识的拓展。“宽带网”是借用现代计算机与网络传输技术的一个名词，它所蕴涵的主要作用是拓宽学生语文学习的时空，引导学生通过快捷、方便的途径，获取与本组学习内容相关的资料，从而提高自身的语文素养。

#### 3. 大幅度更新课文，教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

本册教科书新编选的课文，占全部课文的一半以上。有描写美好春光的《找春天》，有发生在春天里的故事《小鹿的玫

瑰花》，有奉献爱心、关爱他人的《泉水》《雷锋叔叔，你在哪里》《我不是最弱小的》《卡罗尔和她的小猫》，有反映首都新貌的《北京亮起来了》，有倡导动脑动手、勤于思考的《邮票齿孔的故事》《画风》《充气雨衣》，有引导学生探究自然奥秘的《最大的书》，有引导学生树立良好品质、感悟做人道理的《画家和牧童》《我为你骄傲》《玩具柜台前的孩子》，还有《爱迪生救妈妈》《恐龙的灭绝》《阿德的梦》这些介绍科学知识的作品。

4. 课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

本册教材的课后练习，一般是4道题。每一课后面一般都有的题目是“我会认”“我会写”“读一读”或“读读背背”，体现了低年级阅读教学的主要任务和基本要求。“读读背背”这一项，从课文的实际出发，提法有所不同。有的要求背诵全文，有的只要求背诵自己喜欢的部分。值得注意的是，本册教材按照课程标准的要求，增加了默读这一训练内容。在部分课文的后面，我们做了适当的安排。

除了上述题型外，多数课文后面还安排了词或句的练习，引导学生接触各种语言现象，感悟语言，积累语言。词句的练习形式多样，有侧重于词语的理解和运用的，有侧重于词语的积累和拓展的，在部分课文后面，教材还安排了引导学生自读自悟调动学生积极思维的合作探究学习。此外，教材还安排了与课堂学习内容密切相关的延伸、拓展的语文实践活动，旨在引导学生将课内学习获得的知识、能力和情感体验迁移运用于日常生活之中。

5. 突破传统呈现方式，增强教材与学生之间的亲和力。

本册教材在呈现方式上又有创新和突破，主要体现在以下几个方面。

首先，编写角度由服务于教师的“教”转向既方便教师的“教”，又易于学生的“学”，教科书由“教本”转变为“学本”。

其次，注重引导发现，鼓励探究学习。“语文园地”里设置的“我的发现”这一栏目，可以不断引导学生自主发现并掌握汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。

再次，教材尽可能多地为学生提供展示的机会，在“语文园地”里设有“展示台”一栏。教材以学习伙伴的展示为引导，鼓励学生从不同方面展示自己的本领和学习收获，使其不断产生成就感。

本册教材还积极倡导合作学习。现代社会对怎样与人沟通，与人相处，与人合作提出了更高的要求。我们的教育要培养学生从小就有合作意识。本册教科书，不论是题目的安排，还是插图的设计，都努力体现倡导学生合作学习的思想。

## 6. 教材的编排体现开放性和弹性，增强适应性。

培养学生在生活中主动识字的习惯，是语文学习一项长期的任务。同前几册教材一样，本册教材继续鼓励学生通过多种渠道自主识字，扩大识字量，不受教材规定的识字量的局限。

阅读方面，本册教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求，教师可根据教学情况灵活处理：可以根据需要结合精读课文进行教学，部分课后练习从尊重学生的个体差异出发，不作统一要求。如，“背诵自己喜欢的部分”；“我要把会写的词语都抄下来”。展示台以学习伙伴展示的内容为引导，鼓励学生展示与本组专题相关的学习或实践活动的成果，目的在于使所有学生都认识到自己在原有基础上的提高与发展，不断获得成就感。这些，都体现了教材的开放性和弹性。

## 四、学习目标

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

## 五、使用本册教材要注意的问题

1. 要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2. 识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免

学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

### 3. 阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4. 口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

### 5. 开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

## 六、教学安排(略)



## 小学二年级第二学期体育教学工作计划篇二

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

我班现有学生30人、对于学生来讲，虽然已经经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

(六) 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

(七) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

(八) 会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

(九) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

(十) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(十一) 通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的

具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

## 小学二年级第二学期体育教学工作计划篇三

本班学生上学期期末考试中与别的班级有一定的差距，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面已基本上达到学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，特别是动手操作的学习内容兴趣更高。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期应该关注引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

本册课本共分为8个教学单元，具体分析如下：

第一单元：万以内数的认识这是在学生在一年级(上)20以内数的认识、一年级(下)100以内数的认识的基础上，安排了数数、写读、读数、数的大小比较、较大数的估计等内容，目的在于为学生整体建构科学的数的概念，更好地认识万以内的数。这是本册书的重点，读写数中涉及0的读写是学生学习的难点，要特别注意。

第二单元：认识图形这是在一年级(下)初步感知和认识长方形、正方形的基础上进行的，通过实际操作、观察、体验，用自己的语言描述长方形、正方形的特征。初步感知平行四边形，并用长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆拼组图形。

第三单元：三位数的加减法这是以20以内数，100以内数的加减法为基础的，主要有整十、整百数的加减(口算)、加减法的估算，三位数的加减法及探索规律、解决问题等内容。这

也是本册书的重点，加减计算中的连续进位和连续退位，变化多、学生计算正确性差，探索规律和解决问题思考性强，这些是学生学习中的难点，要特别注意。

第四单元：千米毫米这是在上学期认识了米、厘米，分米的基础上，认识长度单位千米、介绍毫米的。对毫米学习的要求要低一点，《标准》表述的是认识千米，知道毫米。

第五单元：有余数的除法上学期学生学习了表内除法(用口诀求商)，三年级(上)将要学习两位数除以一位数，用竖式求商。而有余数的除法，正是沟通和连接这两部分知识，内容有除法竖式和认识、理解有余数的除法。

第六单元：时分秒这是在一年级(下)认识钟表的基础上，让学生在活动中建立时、分、秒的实际概念，并结合时、分、秒解决日常生活中的一些简单的实际问题。

第七单元：统计学生在一年级(下)经历、体验数据最简单最直观的分类，本单元内容有数据的分类整理，初步接触最简单的统计表、统计图(仅限于一个方格表示一个数量)。

第八单元：总复习这是对本册课本所学知识的巩固，进一步巩固与加深学生对所学知识的了解。

1、认万以内的数，能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

3、正确计算三位数的加减法，能结合具体情境进行估算。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能辨认长方形、正方形和平行四边形，能用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

5、体会千米的含义，知道毫米，会进行简单的换算，会恰当

地选择长度单位，能估计一些物体的长度。

6、认识有余数的除法，理解余数必须小于除数，会写除法竖式，能解决简单的有余数的实际问题。

7、认识钟表，能在活动中体会时、分、秒的长短，能结合具体情境计算简单的经过时间。

8、经历整理数据的过程，学习最简单的整理方法，认识最简单的统计图形。

在本册课本中，万以内数的认识和三位数加减法是本册教科书的重点。万以内数的认识中关于中间或末尾有0的数的读法和写法是难点；认识长方形和正方形的特征，理解平行四边形与长方形的联系与区别是认识图形的重难点；三位数加减法中重点是让学生掌握三位数的笔算加减法和估算，难点是笔算时的进位和退位问题以及应用所学知识解决问题；认识千米、毫米中进行简单的换算是学生学习时的难点；有余数的除法中重点理解掌握笔算及余数比除数小，难点是笔算时的试商方法和算理及有余数除法应用题单位名称的写法；能进行简单时分秒的换算及计算简单的经过时间是第六单元的重难点；在统计中，数据的调查、收集和整理是学习的难点。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、充分调动学生学习的主动性，引导学生利用自己已有的经

验来主动构建知识。

5、开展课前3分钟口算，增强学生的可算能力，从而提高计算能力。

6、加强估算与解决问题的教学，重视学生思维能力的培养。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的西师版小学二年级数学下册教学工作计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

## 小学二年级第二学期体育教学工作计划篇四

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

9月：

- 1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。

2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒学生戒骄戒躁。

3、走访留守学生，制定学生健康成长计划。

10月：

1、对行为表现较差，经常违纪的学生进行家访，配合家长因势利导，规范学生的行为。

2、召开家长座谈会，共商教育学生的`大计。

11月：

对本学期还未家访过的学生进行家访，达到每生一次，与家长取得联系，根据不同情况，采取相应方法，按照教育规律，灵活地进行不同的教育。

1、组织学生填写家庭情况及个人情况登记表，为家访做好准备。

2、家访时全员参与，深入了解，及时整理小结。

3、充分利用电访（电话访问）、网络的辅助效应。

4、召开家长会，并有针对性地提出一套相对科学的教育教学方案。

5、做好学生的回访工作。

## **小学二年级第二学期体育教学工作计划篇五**

学年度第二学期的到来，我将继续担任的二年级的班主任工作，看着这一群可以的学生们，看着他们渴望求知和充满稚

气的脸庞，我深切地感到身上的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

## 一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

## 二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

（一）形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（4）“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育



以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺术特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

（二）重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

### 1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

### 2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

#### 三月份

- 1、寒假生活总结，期初常规工作
- 2、制订班级管理工作计划
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。
- 5、“学雷锋、树新风”主题教育活动

6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

- 1、清明节活动
- 2、“人人讲诚信”读书教育活动
- 3、“珍爱生命”主题活动

五月份

- 1、劳动节纪念活动
- 2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

- 1、庆祝“六一”儿童节系列活动
- 2、走进中国传统文化—端午节活动
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习□
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，积极组织学生开展丰富多彩的德育教育活动，把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

## 二、德育重点

（一）抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

（二）开展“崇尚真善美学做诚信人”的诚信教育活动，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

（三）师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

（四）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

（五）开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

（六）以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，使学生懂得合作的重要性。

## 三、工作目标

（一）努力使整个年级部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

（二）落实学校发展目标，充分发挥年级部作用，以高质量来对具体工作进行指导，体现出学生有特点、教学有特性、年级有特色的'目标。

（三）细化学生常规管理。强化学生从早晨到校至下午离校每个时空的行为规范教育和管理。

《二年级下学期德育工作计划》全文内容当前网页未完全显

示，剩余内容请访问下一页查看。