

# 2023年教师读论语读书心得体会 教师论语读书心得(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师读论语读书心得体会篇一

《论语》是一本记载了古代思想家孔子和他的学生们的语录。它集齐了儒家道德中关于政治、教育、伦理、艺术、道德等内容。

起初，我在读这本书的时候，很不想读，自己认为这本几千年前的东西没什么用，可是读了几次之后，觉得还挺有用的，它教会了我生活的智慧和做人的道理。

我们每天都在学习，也都在复习。然而见到了朋友，特别是多年不见的好朋友，都会有一股涌上心的温暖，都很开心。在人生里，有很多人不认识自己，不了解自己，如果误会了自己，不要怨恨，因为这些都是很正常的事。

再例如说，”子曰：‘学而不思则罔，思而不学则殆。’“这句话是说，只学别人的知识而自己不思考，会陷于迷惑；只独立思考而不学别人的经验，这就危险了。

在平常的学习生活中，如果你只是学习而不思考，学再多的东西也是白费。我们在学习的过程中，要总结学习的方法，就能在学习中起到事半功倍的作用；然而只思考，不学习别人的经验，就算你有再多的方法，也没用，要把学到的知识运用到实践之中。

我觉得，我们身为中国人，一定要读好《论语》，知道更多的道理。

## 教师读论语读书心得体会篇二

《论语》是语录体文集，是孔子的弟子及其再传弟子关于孔子及其弟子的言行与思想的记录，共二十篇，约一万二千字，成书于战国时期。《论语》里面很少有长篇大论的文字，几乎每一则语录都很简短，但其中蕴含了深刻的道理。孔子是我国古代伟大的教育家、思想家、政治家，儒家学派的创始人，他的言行论述了孝道，治学，治国，为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但他的智慧启迪着一代又一代的中国人，后人尊称他为“圣人”。

《论语》语言质朴，内涵丰富，博大精深，它在人们的思想中有深刻的影响，得到了后人的信仰、尊重，是后代人必读的一本圣书。特别是教育工作者学习这本书受益非浅。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？”这就是一句千古名言。意思是：“把老师教给你的知识和你因此而得到的知识在现实中实践它是一件令人十分愉快而振奋人心的事。”孔子认为作为教学过程的一方——学生的学习活动，本身就应该是快乐之事。孔子的教学思想完全是一种启发式的教学思想，并且十分看重学生的实践能力和在实践中锻炼知识和提高知识能力的培养。孔子的这句话就是告诉弟子们，理论联系实际，把学来的知识放到实践中去才是真正的知识，才能证明你已经把握了知识。而真正懂得知识的人在现实中的运作会兴趣倍增，会自然产生出需要更多知识的充实。

学习、实践的重要性，我们都知道，可是“学而不思则罔，思而不学则殆”的学习方法，是重中之重。只读书学习而不会积极地思考问题，就会茫然无知而没有收获，就是我们平常说的读死书。反之，如果只空想而不读书学习，就会疑惑

不解，精神疲惫，就成为“纸上谈兵”。所以，我们在日常的教学工作中，不仅要多读书、认真学习各种先进的教学经验、理念，而且还要勤加思考，不断将所学知识与日常教学相结合，在实践中不断将理论知识转化为实际行动，只有这样做才能把我们所学知识运用到实践中去，使之不断符合社会的需要。

“温故而知新，可以为师矣。”解释为“在温习学过的知识时，能有新体会，新发现，那么就可以当老师了。”这也就是对我们学习思考提出的要求，要求我们在学习中不断“温故而知新。”只有坚持不懈，持之以恒的努力，才能使我们不断提高，只有这样才能够适应这个飞速发展的社会的需要。

作为教师除了有好学的精神和养成温故的习惯外，还要有谦虚，严谨，实事求是，锲而不舍的学习态度。

孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚，严谨，实事求是，锲而不舍的学习态度吗？学习的方法他讲究“温故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得“学而时习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性。

“学而不厌，诲人不倦”。这句话的意思是说，做人要不断学习，不感到厌烦；教育学生要有耐心，不感到疲倦。

“学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先我们教师要做一個终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师

并没有真正理解这句话,我们会在课堂上生气发火,这是我们还没有学会耐心的见证。

教师在课堂上失去理智,感情冲动,除了伤害了孩子的感情以外,别无他用;教师的喋喋不休,除了让孩子耳根的茧子更厚以外,没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们无非是希望孩子好好学习,好好成长,如此而已。有没有更有效的办法呢?回答是肯定的。我们可以这样尝试一下?当孩子上课走神的时候,原谅他、提醒他,毕竟学习是孩子的事,他没做好,希望得到的是老师的帮助;就象在生活中一样,别人做错了,这是事实,可是如果我们生气发怒,那就是我们的错了。当课堂秩序乱的时候,不要对孩子大呼小叫,我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀?及时调整自己的课堂,把孩子们吸引过来;当孩子犯了错误,耐心一点,调查清楚事情的来龙去脉,找出孩子存在的问题,有的放矢的去跟孩子谈,帮他认识自己的错误,这才是我们的目的。“诲人不倦”四个字简简单单,但蕴含的是教师的爱心。所以,我们作教师的,应该将“学而不厌,诲人不倦”这句话作为自己的座右铭。

## 教师读论语读书心得体会篇三

要快乐地生活,便要心怀一份无私的“博爱”

许多读过《论语》的人都认为孔子最看重的东西似乎是“礼”,像如何宴请宾客,如何侍奉国君等等,所有礼节他都一板一眼、严谨无差,并认为礼乐是治国安邦之本。但孔子又说:“人而不仁,如礼何?人而不仁,如乐何?”所以在孔子意识里“礼”是在“爱”的根基之上的。其实,不论古今中外,对于任何人来讲,爱都是人生的最高境界,不懂爱的人便不会懂得生活。但今天的孩子,却很少看到他们对父母的体谅和感激,父母尽最大所能给了孩子一切,却独独忘记教会孩子如何去爱他人、如何让孩子觉得接受别人的关爱不是理所当然的事情。这就是爱的缺失,也是教育的缺失,存在这种缺失,不仅会让孩子在今后的集体生活中遇到种种

挫折，更重要的是，心中没有爱的人，无法体会到生活中最高的快乐。因此，真诚的仁爱之心，应该是古今中外教育的永恒中心。心怀博爱，还应在人际交往中保持自己人格和心灵的独立性。孔子强调：“君子和而不同，小人同而不和。”就是告诉我们，无论对朋友还是对领导，都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。不管与人相处的多投合多愉快，也不用强求两人观点完全一样，应该能够保持内心精神世界的独立。只有这样，才能获得他人的尊重，进而获得真正的友情。

要快乐地生活，便要享受一份内心的简单

何为简单？我对简单的理解不是碌碌无为，而是喧嚣浮躁的世事中那份少有的宁静，真正的简单是宁心静气、无悔奉献后的那份收获与快乐。

生命的真谛，就在于微笑着面对生活，让自己快乐，让别人快乐，是一个人精彩人生的展示。因为，有缘相聚不容易，相聚相守更不容易。做一个快乐简单的人，要有一份美好的憧憬。不管竞争压力有多大、不管生活节奏有多快、不管学习过程有多苦，我们心中的美好憧憬不能丢。因为有了憧憬，才会有实现憧憬的愿望，有了实现憧憬的愿望，才会有实现愿望的行动，有了行动就一定会有结果，因为你努力了。做一个快乐简单的人，要做到“以责任之心责己、以恕己之心恕人”，淡泊自己的名利，想着大家的利益。这样，我们就会心胸开阔、豁然开朗。做一个快乐简单的人，还要有战胜困难和挫折的勇气。一个人一生中总会遇到一些挫折和失败。当我们遭遇挫折，感到压力，产生痛苦、面对无奈时，我们要做的不是颓废沮丧，而是要反省自己，总结经验，改变航向，因为这一切都是暂时的，会转瞬即逝。因为天塌不下来，当感觉天快塌下来的时候，实际上是自己站歪了！孔子认为人生最终的追求，仍然是要归结到内心的平静，要能够体味到平凡生活的幸福，归根取决于自己的心境。当我们无法改变世界时，可以改变自己的观念；当我们无法改变事情的结果时，

可以改变自己看待结果的心情;当我们无法改变别人的看法时,可以改变自己的想法;当我们无法改变风向时,可以调整风帆的角度。总之,人最大的敌人不是别人,而是自己,只有战胜自己,才能战胜困难;只有改变自己,才可改变世界;只有不忘初心,才会找到生活的真谛与快乐。

## 教师读论语读书心得体会篇四

子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”子曰:“其恕乎!己所不欲,勿施于人。”您能告诉我一字,使我可以终身实践,并且永久受益吗?如果有这么个字,那就是“恕”字吧。就是你自个儿不想干的事,你就不要强迫别人干。人一辈子做到这点就够了。

在现实生活中,如果因为别人欺骗了你,你也就用同样的方法去骗取别人,这种处世方法实在是不可取的。我曾经与财务经理说过,不能因为有客户不讲信誉,不按合同支付车款,一拖再拖,心中产生怨气,就对我们的供应商也采取同样的付款方法,也不讲信誉,将来公司如何生存呢?无论何时,都要诚信为本,这样企业才能做得长久啊!

所谓“恕”字,拓展一点说,“恕”字是讲你不要强人所难,不要给别人造成伤害。言外之意是假如他人给你造成伤害,你也应尽量宽容。现实生活中的我,到目前为止,我的人生中曾被两个所谓的小人伤害过,尽管他们两个人目前的处境不是太好,只是不知他们是否还象以前一样天天算计别人,曾经我在内心暗暗发誓,将来有一天我要报复,但随着锐意进取的学习和工作,心境不断地调整,时至今日,心境变迁,以往那种过激的想法已淡忘,甚至想不起来,但内心深处当时的痛楚还隐约记忆。

现如今拥有一份宽容,奉献一份真诚,执着一份情节,把持一份矜持,回头再想想过去的思潮是十分的不成熟,但当时的'处境所崩发出来的想法却是成长过程的真实写照。所以现

在想想，毛泽东主席的讲话是很有哲理的：“人是在不断总结经验基础上日渐成长成熟起来的，”如果一个人不善于总结得失而一意孤行，必将走回头路，弄不好还会犯同样的错误的！

老师说，这很不错。但还不够。还有一个更高的境界，叫做“贫而乐，富而好礼者也”。

## 教师读论语读书心得体会篇五

常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人情！