

2023年幼儿园大班游戏活动设计教案 幼儿园大班科学活动设计(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇一

1. 通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解。
3. 能积极地参与活动。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

地球的头饰一个，挂图两张(干净的地球和被污染的地球)，风光图四张

(一) 导入：

出示挂图直接导入：“小朋友们，前些天我们认识了地球，今天我想请你们看一看这些图，想一想地球上哪些地方是美的？”

(二) 讨论

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述自己见到美的东西

(三) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2. 出示头饰，

讲述“我是一个生病的地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的‘细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

(四) 寻找为地球爷爷治病的方法(出示生病的地球挂图)

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，最好和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

(五) 总结，自然结束

1. 总结

2. 自然结束。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇二

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。

2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行

积极的交流。

3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 图片若干

2. 录像带(录有美丽大自然的风景)

3. 录音带(地球的自述)

4. 被污染和美丽的地球。

(一) 观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。

2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？

3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

(二) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？

2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

(三) 接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢？

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四) 小结：

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇三

活动目标：

- 1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动流程：

一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼儿自由回答)

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)
- 4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这

个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗？(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)

幼儿园大班游戏活动设计教案篇四

1、尝试用不同的容器测量液体的多少，感知容积不会因其形状及液体的颜色变化而改变，初步建立守恒概念。

2、认真观察进行多角度比较，判断物体容积的大小。

1、一次性透明塑料杯每人两个（大小不同）、小盘子每人一个、量杯、颜色深浅不同的水每组两大杯。

2、与幼儿互动的判断物体容积的课件；幼儿用书第1册第39页。

1、引导幼儿通过操作感知容积的守恒。

(1) 教师出示一杯水和一盘水，请幼儿判断里边的水多；再在两个同样的杯子里分别倒入清水和深色的水，请幼儿判断哪里边的液体多。

(2) 教师不说出答案，分别引导幼儿自己探索：用大杯子和小杯子盛一样多的水，用杯子和盘子盛一样多的水，用同样大的杯子盛颜色深浅不同的水。发现水在不同的容器中的水位不同，互相交流探索结果。

(3) 教师与幼儿一起用量杯验证前面遗留的问题，得出结论：容积不会因容器的变化而变化，不会因液体的颜色的变化而

变化。

2、请幼儿观看课件，采用智力闯关的形式做判断容积守恒的题目，发展幼儿细致的观察、多方位比较的能力。

3、组织幼儿讨论：生活中还有那些守恒方面的现象，引导幼儿了解长度、面积、体积等方面的守恒。

请幼儿完成幼儿用书上的活动《合起来是哪杯》，通过练习进一步巩固量的守恒概念。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇五

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

活动准备

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍

围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，“公园”(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇六

活动目标：

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

活动准备：

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

活动过程：

一、热身运动运动员模仿操

二、自主探索活动

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园大班游戏活动设计教案篇七

1. 引导幼儿学习用描画的方法表现自己的手。

2. 发展幼儿添画的能力。

3. 激发幼儿参加绘画活动的兴趣。

活动准备

纸、油画棒。

活动过程

一. 教师导入活动，引起幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，幼儿回答后教师进行小结。

二. 引导幼儿学习按轮廓描画物体外形的方法。

谁能想一个办法，画一只和自己的小手一摸一样的小手。

教师示范讲解，并和幼儿一起画空练习。

三. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

1. 请小朋友在纸上描画下自己的小手，再涂上颜色，画完一只，再画另一只。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导，提醒幼儿注意要点。

3. 展览幼儿作业，总结评价，结束活动。

幼儿园大班游戏活动设计教案篇八

通过直接的感官的接触，更能使他们记忆深刻并且情趣浓厚。同时在孩子们的体验活动中，孩子们各自带着兴趣和需要直接和木珠接触。通过看看，摸摸等感官的使用在不知不觉中掌握了粗浅的探究方法和学习技能。孩子们由探索得到了知识，自然积累了经验，之后经验又使活动升华，这其实也是我们老师的最终目标：让宝宝主动去学习，去观察、去认知、去生活、去创造！

【活动目标】

1、乐于将珠珠抛进水中，初步感知物体在水中的沉浮现象并产生好奇。

2、喜欢抛珠子活动，在活动中感知快乐。

3、愿意向同伴、老师表述：“木珠浮在水上”、“玻璃珠沉下去了。”

【活动准备】

1、各种颜色的木珠、玻璃珠若干，将木珠、玻璃珠放在几个筐子中

2、塑料大盆2个，里面装一半水。

3、在活动前组织幼儿看“跳水”的体育比赛，让幼儿了解“跳水”这一运动。

【活动过程】

一、以“跳水表演”引出。

1、孩子们你们看过跳水表演吗？今天，有2位朋友也要来表演跳水，你们看，是谁？（分别出示木珠、玻璃珠，引导幼儿与珠珠打招呼）

2、木珠是什么样的？（颜色、形状）玻璃珠呢？

二、跳水表演（教师演示，幼儿表述）。

1、跳水表演现在开始，首先出场的是木珠。（教师演示木珠跳水）听“咕咚”，木珠宝宝跳到水里去了。（学说“咕咚”）

2、木珠跳到水里后是怎么样的？

3、玻璃珠也来跳水，它跳到水里后会是怎么样的呢？（幼儿猜测后教师演示）

4、玻璃珠跳到水里后是怎么样的?它和木珠一样吗?(幼儿学说：“木珠浮在水上”，“玻璃珠沉下去了”)

三、幼儿操作。

1、仔细听，谁在说话啊……原来还有很多珠珠也想来跳水，我们一起帮助它们吧!

2、每个幼儿1盒珠珠，把它们抛入水中，观察珠珠在水里的沉浮现象，并用语言进行表述。

3、收拾整理玩具，活动结束。