

最新小班数学送礼物教案反思 小班数学 树叶排队教学反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班数学送礼物教案反思篇一

活动目标:

- 1、能做到高高兴兴上幼儿园,不哭闹。
- 2、知道会笑的孩子大家都喜欢。

活动准备:

- 1、视频《巧虎上幼儿园》。
- 2、多媒体《笑娃娃哪里去了》

活动过程:

一、看动画片《巧虎上幼儿园》

师:

- 1、今天老师请你们看一个好看的动画片,想不想看啊?

看完了,老师现在有个问题想考考你们。这是什么地方?谁在哭?她为什么哭?后来呢?

二、游戏《笑娃娃藏起来了》

三、歌曲《宝宝哭了不好看了》

师：笑娃娃终于找到了，你们高不高兴呀？我们和笑脸娃娃一起唱一首歌吧。

笑脸娃娃和我们玩了一天累了，要回家了，我们和笑脸娃娃说再见！。

[小班教案学会排队反思]

小班数学《树叶排队》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学送礼物教案反思篇二

活动目标：

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

活动准备：项链一串，有规律的'事物，幼儿在拉排序方面有生活经验和开放性的材料。

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，教师出示穿好的一串项链，进行提问：

1、这串项链漂亮吗？为什么？

2、在项链上你还发现了什么？

3、他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，是幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律来排的？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1、我们知道了生活中有这么多东西都是按照一定规律排队的，那今天我们也来玩排队的游戏好吗？（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作完成。）

2、在做之前提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己带一张纸把自己的排队规律记下来。

四、幼儿操作教师指导

五、幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

小班数学送礼物教案反思篇三

活动目标：

1. 给物品和数字按1—5的顺序进行排序。
2. 进一步感知5以内数与量的对应关系。
3. 喜欢和同伴一起玩接龙游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1. 数量为1—5的'小动物卡片和小动物的头饰。
2. 磁性数字1—5两套。
3. 跳圈和钻圈。
4. 幼儿用书、练习册。

活动过程：

1. 通过游戏“排队”，复习5以内数与量的对应和5以内的数序。

(1) 教师：今天我们的教室里来了许多小动物，数一数每种小动物分别有几只？请让数量最少的小动物站在最前面，数量最多的站在最后面，给小动物们排排队吧。

(3) 教师：谁能来单独数一数。

2. 游戏“接龙”，将数学按照1—5的顺序进行排列。

(1) 教师：现在我们来和小动物一起来玩“接龙”的游戏，好吗？

(2) 游戏玩法：幼儿分组，每组5人，用一种小动物来命名。

(3) 依此类推进行接龙游戏，其余幼儿分列两边为他们加油，一轮游戏后换另外两组幼儿进行游戏。

3. 操作幼儿用书，完成上面的练习。

《小班数学教案：“西瓜接龙”》摘要：动物卡片和小动物的头饰。2. 磁性数字1—5两套。3. 跳圈和钻圈。4. 幼儿用书、练习册。活动过程：1. 通过游戏排队，复习5以内数与量的对应和5以内的数序。1教师：今天我们的教室里来了许多小动物，数一...

小班数学《水果接龙》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学送礼物教案反思篇四

活动目标：

- 1、将不同颜色、大小的树叶从大到小进行排序，掌握3以内的物体有规律的排序方法。
- 2、操作活动感兴趣，有良好的操作习惯。

活动准备：

- 1、领幼儿散步观察秋天树叶的变化，捡红、黄树叶。
- 2、干2个，幼儿操作材料人手一套。
- 3、胶棒若干。

活动过程：

一、故事引入

- 1、出示实物树叶，用情节引入。
- 2、树叶宝宝请站好。

二、学习树叶排序

- 1、观察3片黄树叶、红树叶的大小不同，并且分别站在相应的颜色旗的队伍中。练习排序：跟在黄旗的后面，从大到小（最大的——大的——小的）。
- 2、幼儿和教师一起说排序的规则：最大的——大的——小的。
- 3、请个别幼儿按教师的要求将树叶排序，边排边说。

4、黄树叶排好队了，可是红树叶呢？

5、同样的方法，练习从大到小排序，边排边说。

6、幼儿操作活动，掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

三、除了从大到小的排序，还可以怎样排序？（从小到大）

幼儿探索从小到大的顺序排列树叶。

小班数学送礼物教案反思篇五

【活动目标】

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。

【活动重点】

手口一致地点数3以内的数量。

【活动难点】

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

【活动准备】

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

【活动过程】

一、数一数，说出总数是多少。

1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到阳台上有一只小鸟冻得直发抖，（教案来源：）我就把它装在了一只笼子里；（贴一只小鸟图卡）到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。（再贴一只小鸟图卡）现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟？（2只）到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，（再贴第三只小鸟图卡）小朋友再数一下，现在老师的笼子里总共有几只小鸟？（3只）

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢？（大树上）出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢？（指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上）。

二、游戏：将点卡与动作相匹配。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家？（3只）可以用数字宝宝几来表示？

（3）它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。（出示三个圆点）。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。下来我们来试着做一下。（拍手，拍腿，点鼻子等）

三、操作：点卡与实物等量匹配。

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。（将点卡贴在小动物后边）

四、活动延伸

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。（将数卡贴在点卡的后边）

小班数学送礼物教案反思篇六

活动意图：

数学活动本是枯燥的，幼儿很难进入正题。在教学活动中适当的融入游戏的环节，引起幼儿学习数学的兴趣。发展幼儿的思维能力。

活动目标：

1. 给动物按大小排序。
2. 讲述操作过程和结果。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

房子、标记图、动物、操作材料。

活动过程：

1. 导入活动

我们班来几位特殊客人。

猜猜它们是谁？

2. 给大小不同的三只兔子排队

有几只兔子？(出示标记图，幼儿说出：最大的兔、大兔、小兔)按从大到小顺序排。

刚才按照什么顺序给兔子排队的？

3. 游戏：喂兔吃萝卜。

兔子最喜欢吃什么？

这里有什么样的萝卜。(幼儿说出最大的萝卜，大萝卜、小萝卜)引导幼儿说出：最大的萝卜送给最大的'兔子，大萝卜送给大兔，小萝卜送给小兔。

4. 集体活动

5. 活动开始

表扬正确运用短句讲述的幼儿。

活动反思：

活动比较适合小班幼儿的年龄特点的。这次活动幼儿都能积极参与活动，并能跟着老师的思路进入到各个环节中，大多数幼儿学会了从大到小的排序，从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

小班数学送礼物教案反思篇七

活动目标

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘、四盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包

装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的. 点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

小班数学《3以内点数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)