

最新学校教科研工作计划标题 学校教科 研工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教科研工作计划标题篇一

指导思想：

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

工作设想：

一、强化学习培训，增强业务素质。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

二、抓好组长队伍，提高管理实效。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组长，进一步提高教研组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

三、完善集体备课，提升教学质量。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

四、并举大小课题，落实行动研究。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

五、立足课堂实践，深化教学研讨。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

六、健全考核制度，加强常规管理。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

教科室

20__年1月

学校教科研工作计划标题篇二

“十五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期。20xx年是制定并启动“十五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1、规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2、队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级多层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3、课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4、评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5、真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评

议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

(2) 改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

(3) 完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

(4) 在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

(5) 落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

(6) 为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

学校教科研工作计标题篇三

一、指导思想：

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走。本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、数学、理化等学科为引导，以区骨干、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教科研组。

3、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

4□□

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做

好“双高双普”和各级市、区个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续应用小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施：

会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教务处将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展

年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

四、工作安排：

二月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、确定并申报学校、市、区个人课题，制定课题研究方案。
- 3、合理安排本学期教科研活动计划。
- 4、做好各类论文评比。
- 5、健全、汇编各学科学期教研计划。

三月份：

- 1、举行“好孩子杯””征文活动。
- 2、课程改革实验课题研究月会。
- 3、教学常规检查。

4、举办“学雷锋征文”评比活动。

四---五月份：

1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。

2、七八年级综合实践活动展示。

3、教师学术讨论活动。

4、进行教研组长例会。

六---七月份：

1、组织美术教师书画作品展览。

2、参加省教育论文评比。

3、进行“综合实践活动”。

4、教学常规检查

5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。

6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

7、对全校教师进行教科工作考核。

8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

学校教科研工作计划标题篇四

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩,但在把理

念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

2、做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

3、定期进行教学检查。

4、抓好学生聊好的书写习惯，并组织优秀作业评选及展览活动。

5、切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

6、开展以“如何提高学生的计算能力”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

1、每月检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使

学生养成良好的书写习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

3、在学校安排下，继续开展评优课、同课头听课研讨活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率。

6、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

7、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

学校教科研工作计划标题篇五

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理

力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。教研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

XXX

学校教科研工作计标题篇六

一、指导思想

围绕学校主要工作目标，结合学校教育教学工作实际，突出校本教研、课题研究、教师培养等方面重点工作，探索具有xx学校特色的高效课堂教学模式，提高教师教研水平，促进教师队伍的成长。以情境教育为抓手，以课题研究为中心，以科研活动为载体，引领教师在培训中提升，在研究中成长，促进教师专业化发展，力争使教科研工作成为学校发展的助推器。

二、主要目标任务

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、具体工作措施

（一）聚焦分层培训，提升教师教学素养

1. 职初教师培养

对职初教师，建立长期、有效的培养机制，采取教、研、训

一体的培训模式。帮助职初教师与优秀教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。借助课题研究、专业阅读等激活职初教师自主发展内驱力，搭建平台，有计划开展职初教师的教育教学基本功竞赛，促使职初教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

2. 青年教师培养

继续抓好教师发展“青蓝工程”、青年教师“n+1”培养工程、卓越教师培养工程。本学期，学校各骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，要在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，主要进行教学常规辅导，通过师徒互相听课、师徒交流研讨、上校内汇报课等形式使他们尽快适应教育教学工作，促进青年教师迅速成长，青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

3. 骨干教师提升

激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平，引导教师主动发展。鼓励青年教师在各类平台上锻炼自己，积极申报并参与各类教师评选。

（二）健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1. 教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作，定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。

2. 教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学评优评先挂钩。

（三）开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课（含示范课、观摩课、评优）上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。教研组对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

（四）强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的

目标。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

（五）做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1. 做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实学校教学资源库，促进学校信息化建设。

2. 加强信息技术教学、学生个人空间建设与阅读活动的整合，使信息技术学习与读书活动相互促进，提高信息技术设备的使用效益。

（六）积极参加各级组织的教研、教学竞赛活动。

组织教师积极开展“一师一优课、一课一名师”活动，把教师注册率、“晒课”参与率、优课报名参与率作为我校“一师一优课、一课一名师”活动考核的重要指标落到实处；鼓励教师积极参加上级组织的课堂教学评优等教学评比活动等。

我校会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教研管理，着力抓好校本教研，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路，以此强化我校的教学中心意识，走素质内涵发展道路。

学校教科研工作计划标题篇七

在科学发展观和基础教育课程改革精神指导下，继续深入推

进校本教研，以课题研究为抓手，课堂教学研究为重点，努力提高教师的教育教学水平和教育科研能力，进而促进学生素质的全面发展和教育教学质量的稳步提高。

1、基地建设。我校是旺苍县首批教研基地校，搞好基地校建设，是校本教研的重头戏，也是学校可持续发展的重要保证。本年度在基地校建设方面，主要抓好以下五个方面的工作：

（1）进一步落实行政领导联系教研组制度，明确职责，加强管理；

（2）落实教研组工作职责，充分发挥教研组的`职能作用；

（3）加强备课组工作的督促与检查，落实备课组工作职责；

（4）试创学习型教研组；

（5）总结校本教研新经验，争当校本教研先进学校。

2、常规教研。

（2）教研组要把专题研讨和群众性泛研究活动作为常规教研的重要内容，做到四个落实（时间、地点、专题或课题、主讲人）认真组织活动，展开研讨。每期集体活动不少于2次。备课组长和教研组长每期听、评课20节。

（3）学校教科室常规教研的重点是毕业班“三课”和骨干教师“优质课”研讨活动的开展，于 年 月进行。

3、备考策略。毕业班备考策略的研究主要抓好三个方面的工作：

（1）毕业班“三课”研讨活动；

（2）命题改革趋势研讨；

(3) 师生应试心理研讨。

4、课题研究。本着立足课堂，面向学生，解决难题，提高质量的原则，认真做好：

(2) 力争完成市级课题的申报、立项和开题论证工作；

(3) 继续抓好“个人课题”的研究工作。树立“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的理念。市、县级课题参研教师，要把教育教学中碰到的具体问题列为“个人课题”，力争每期完成一篇“个人课题”成果报告。

5、服务配合。

(1) 为教师服务，作好指导、培训、推荐及上传下达工作；

(2) 为备课组、教研组服务，做好信息传递交流与资料的下发与收集整理工作；

(3) 配合学校行政、教导处搞好教学常规管理与检查工作，学生综合素质评价工作；

(4) 配合上级业务部门，搞好各类竞教、竞赛、教学研究及学术研讨活动。

学校教科研工作计划标题篇八

学校教育科研工作要在学校总体办学目标和基本办学理念的主导下，按照学校工作计划的安排意见。围绕教育教学中实践问题为依托，在构建学校重点课题体系的同时，大力倡导应用研究，有针对性的解决教育教学的实际问题，从而提高教育教学质量的全面提高，为使工作有序完成，特制定计划：

学校的教科研工作要坚持以人为本，发挥教师的主体作用，

坚持以校为本，科研强校，充分发挥校本资源，在师资培训和学生培养方面走一条新路。突出新课改的精神，将新课改的基本理念做为教科研工作的灵魂，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

口号：“与学生共同学习，与学校共同发展。”

本学期，教科研工作要立足于学校整体工作的`规划，落实学校重点课改的立项工作，充分了解教科研工作的特质（校本资源状况）。设计开放性的管理方式，初步形成一套工作运转机制，并启动应用研究策略，实现实践工作与科教研活动的初步融合，逐步提升水平。努力实现每一个教师都有科研意识。

（一）注重科教研过程材料的真实性和完整性；

（二）注重文字表述与教学思考的统一性；

（三）注重教学研究的长期性与突破性；

（四）注重学术的开放性与管理规范性相统一；

（五）注重理论性与实践性相统一。

（一）组织机构建设明确职责

1、建立教育学会组织机构。

2、建立科研领导小组

3、成立教育家沙龙自愿者协会，并制定章程

4、根据组织管理机构的设立，确定岗位，具体明确岗位职责

（二）教研组例会

坚持每周一次的教研组会议，要求有记录能力的教师执笔，会后组长要有总结。（口头或书面）在会上发言精彩者提示教师撰写小论文并上交。

（三）微型课题的日常申报根据自身的工作特点和研究条件，从工作实践中发现教育教学的问题，在教研组内讨论后，可以随时向科研室提出申报，填写申请表，签属年组意见后，交科研室批准后存档。期末续集开成汇编，学校的课题计划也就形成了。

（四）理论辅导与自学

学校组织全体教师进行理论学习，采取集体辅导，协会交流和自学相合。每学期根据科研工作的进程，组织2—3次讲座，本学期从课题选择立项，研究基本方法两方面进行理论辅导。有计划的推荐各种书目，教师根据需要自学理论，并撰写学习笔记，注明出处，写感想。

（另外，教学札记也要有科研成份。备课及教学反思中要体现科研课题的内容。）

（一）制定学校的课题计划

1、自下而上地形成教育科研课题的计划。

学校科研工作的初期，动员全体教师，讲清科研工作的意义，号召教师针对岗位工作和教育教学实践申报课题参与研究。在动员过程中邀请专业售货员作课题设计的辅导报告。报导教师填写申请报告。本学期提示教师申报“微型课题”。

2、自上而下地形成教育科研课题计划

学校教育科研工作动作过程中，在适当时期提出“课题指南”，本期围绕“整体教改实验”、“主体性教育实验”、“信息技术与学科整合”等四方面确立“课题指南”中的子课题。细化下发招标课题，根据教师课题方案择优确立。纳入学校重点课题子课题系统。

（二）积极开展教研工作

本学期教学工作要以激发学生兴趣为核心专题，研讨课堂教学的新途径和新方法，定于11月份开展教研月活动。

（三）信息资源的管理与利用

教育教学改革的优秀成果和研究前沿动态都以信息的状态传播。充分利用校内外资源优化管理的流程。尽快的疏通信息传播渠道，以校园网信息揭示板、广播、电视等方式，为广大教师提供实用的教育教学资源，为研究的进展提供有利的条件。

本学期将努力完成至少5种刊物的检索给教师提供方便的查找途径，并建立重点理论书目推荐给部分教师或全体教师。

（四）开展校本课程开发与利用小学校本课程预计在古诗词课外读本开展研究，组成校本课程研讨小组开展编写和试用研究工作，并及时调整。编写教材《小学古诗词读本》。

（一）启动教育家沙龙活动

（二）酝酿创建校刊

（三）开展教师和学生现状调查活动

（四）设计开放性强的教科研工作的评估体系

（一）从学校实际出发，积极开展并获得成效的过程中，领

导要深入参与研究的过程。

（二）建设复古工作组织机构并充分发挥职能作用。

（三）充分发挥教研室的作用，淡化监督职能，强化指导参与和服务意识。

（四）帮助教师建立研究活动性档案的建设与使用。

（五）制定教科研的学期评估体系。