

最新初中数学教师个人发展规划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中数学教师个人发展规划篇一

个人发展是成为个体渴望成为的人；整合社会身份与自我认同。提高自我认识或确定优先事项、价值观念、生活方式或道德准则的选择。小编下面为你整理了关于，希望你有所帮助。

(一)自身成长历程

本人xxx□毕业于xx学院汉语言文学专业，本科学历是在云南师范大学函授取得的。

参加工作以来，我教过普通高中、初中；在三个学校教过书；在两个学校担任过教务主任。现在在xx第二中学教初中语文，担任教务主任。

(二)个人发展优势及特长

- 1、热爱语文教学工作，在语文教学中能够感受到快乐；
- 3、热爱学习，乐于学习，有提高自己专业素养的强烈要求；

(三)存在问题或不足

- 1、教学底蕴不足；

2、教研能力有待于进一步提高；

3、课题研究方面经验不足；

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(四)努力提高教育科研能力和课题研究能力。

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案，争取每学期有三篇课文的教学实现突破。

2、勤学习，探究教学方法和艺术。读教学专著不少于五本(师傅布置的不计)。这五本专著分别是《李卫东讲语文》、《李海林讲语文》、《程红兵讲语文》、《王君讲语文》、《好课是这样练成的》；争取每学期发表一篇教育教学论文。

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧，争取每学期在工作室中上一次公开课。

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

初中数学教师个人发展规划篇二

虽然在新课改下的课堂教学以学生为主题，教师承担的角色是组织者、合作者、引导者，但是由于数学课堂教学是学校

开展教育教学活动的主要载体，高效的数学课堂教学是提高教育教学质量的根本保证。而新基础教育课程改革，教师面对的是新课程、新教材、新教法，教师显然是课程改革的关键。这就更需要初中数学教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的跨学科综合交叉知识。为此，特制定未来三年初中数学教师专业发展计划如下：

课余时间我们要努力学习比较系统的、专业的基本知识和基本技能。只有具备良好的数学素养的老师，才能很好的教好数学。继续学习《数学课程标准解读》，和深入学习与研究新人教版数学课程，在自己能掌握的前提下来进行数学教学。

认真钻研新课程标准，积极翻阅时代前沿的一些教学杂志、拜读一些教育教学专著，并要通过上网等途径，接触各方面先进的教学信息，不断更新自己的教育观念，在教学中努力渗透新课程的理念，以教学新理念指导自己的教学行为。记录自己教学中发现的问题，及时请教经验丰富的教师，用自己所学的知识引导学生去学习，让学生喜欢上数学课，这样学生的成绩就会有很大提高。

我们上课的方式方法要面向全体学生，自古以来教无定法，贵在教学方法符合学生实际，因此我们多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，多磨课，寻找自己上课的特点，形成自己独特的教学风格，希望这次培训能为我搭建公开课的平台。在每堂课前用心设计好教学语言、板书及要开展的教学活动，并在教学中注意形成良好的教态。在提高自身教学基本功的同时提高课堂教学效果。我会多观摩其他教师的课堂教学，特别是学习优秀教师的好的上课方式，从而不断提升我的备课和上课质量。另外，我在信息技术方面掌握了基础，真正应用到数学课堂上，是体现现代化教学手段在数学课上发挥它的最大优势。只有用了一些更高层次的信息技术才能让我把想表达的东西在课堂上通过课件展示出来，达到预期的效果。要对备课、上

课、作业布置与批改、培优补差、教学评价、教学反思等基本教学程序进行认真研究，并结合数学学科的特点，明确每一环节的基本要求。积极探索具有数学学科特点的基本教学模式，逐步形成独具特色的教学风格。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年要有论文，并要取得市二等奖以上。以培训作业和要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教学留有痕迹，写出一些高质量的教学心得与经验，教学感受，教学小结，自己在平时所做的工作的想法与实践经验。对初中数学教师应具备的学科能力提出具体要求，并充分利用校本教研、听课调研、集体备课、网络教研、学科教学教研活动等形式进行有针对性地培训和指导，不断提高数学教师的学科能力和专业素质。

今后，我要努力能达到以上专业发展目标，对数学教学有更深的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生学习数学的兴趣，真正地为人素质教育贴砖加瓦，全面提高学生的数学成绩。

初中数学教师个人发展规划篇三

个人发展计划应该包括你打算怎样变化，以及打算采取什么行动。只有行动才会导致结果。下面小编准备了关于初中政治教师个人发展规划范文，欢迎大家参考！

新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、发展型的教师。作为一名高中政治教师，应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为

一名优秀的人民教师。现将自己的三年目标规划如下：

1、能够根据高中政治新课程的新理念，构建起目标全面、过程活泼、优质高效的新型的教学模式。

3、通过本人有目标的专业成长，力争成为专家型的教师。

依据上述目标，结合本人教学工作，采取以下几方面的成长措施：

1、教育理论方面

要求自己经常阅读相关的`报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

2、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大

事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，发挥一个教师党员的作用。尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

3、教学能力方面

(1)、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

(2)、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

(3)、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

(4)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

(5)、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高自身的业务水平。

6、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬

业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

初中数学教师个人发展规划篇四

个人发展指的是提高自我意识，实现个人才华和发挥潜力，实现愿望或加强身份等等。下面小编为大家整理了关于小学数学教师的个人发展规划，希望你有所帮助。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情

操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断

拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

初中数学教师个人发展规划篇五

一、自身状况分析：

我从1996年至今从事教学工作已十多年了。回顾这十几年的教学之路，心中有一丝遗憾。在同事的帮助和领导的关怀下，工作取得了一点小小进步，但自身专业性发展较慢。学科更换频繁，结合学校的要求，特制定自己的三年个人发展计划。

二、三年个人行动计划

作为一名教师，我感觉自己每天忙忙碌碌，可业余时间读的书太少也不够计划性。这也是自己教育理论落后和专业知识匮乏的一个原因。我决定以后一方面加强教育理论学习，多读教育理论方面的书籍，并结合自己的教育实践，不断提高自身教育教学能力。平时注重教学反思，认真撰写教育教学案例和教育教学论文。另一方面，多看数学专业方面的书籍和学校阅览室的数学杂志，吸取上面的营养，不断充实自己。使自己能胜任小学数学教师这一光荣的职责。

具体安排：

1. 《给教师的一百条新建议》、《教育新理念》。另外自己选择四本教育专著。写一篇教学案例，两篇教育教学论文。一万字读书笔记。
2. 《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》。()一万字读书笔记，两篇有质量的论文。五本数学杂志。
3. 《教学理论：课堂教学的`原理、策略与研究》、《多元智能》。一万字读书笔记，两篇有质量的论文。五本数学杂志。

三、三年专业行动计划

无论社会怎样发展，新课程怎样改革，作为立足讲台的教师，专业发展总是第一位。这些年的教学实践，我在专业上获得了一定的发展。但是这还远远不够，跟同行相比还有很大差

距。我决定做到以下几点：1、加强专业理论学习，每月读一本数学专业杂志，并坚持写教学反思。2、每星期至少听同行两节课。吸取别人的优点，运用到自己的课堂上。3、钻研教材，加强备课，积极主动参与校、区评优课。并能取得教好成绩。4、主动学习多媒体技术并能运用于教学，提高自身现代教育技术水平。5、不断完善自身教学，提高教学水平，形成自身教学风格。受到学生的欢迎，家长、同事、学校的信任。

四、计划后言

计划是学校的要求，也是教师个人的需要。在接下来的三年里，我一定认真执行，也希望同行领导给予关心和督促。使自己尽快成长为优秀的小学教师。

初中数学教师个人发展规划篇六

经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，七（6）班已经基本上构成了有自己特色的班群众，班风用心健康向上，学生思维活跃，锻炼出了一支敢管、能管班务的班干部队伍，涌现出了一批具有无私奉献、刻苦钻研精神的优秀学生代表，整个群众呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌，大部分学生已经逐渐养成良好的行为习惯和学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初二的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、用心、先进的班群众。

一、班级工作目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、正班风：促进班级每位学生提高自主管理的潜力，能“自

动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。

3、浓学风：促进班级每位学生提高自主学习的潜力，能有上进之心，职责之心，竞争之心。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

二、具体措施

（一）思想教育：

1、每一天一总结，针对学生的实际行为强调礼貌礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三秒钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级状况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

（二）班风建设：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

（三）学风建设：

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的

完成状况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（四）针对特殊学生，开展特殊教育

1、开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2、透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好学生。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（五）与家长持续正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校状况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

三、具体工作安排：

二月份：主题“行之月”——常规与班级特色建设

1、开学前准备工作，开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、开好第一周班会；
办好第一期黑板报；
举行好第一次升旗仪式；
调整、组建好班委会；
制定好班级新学期规划。

4、完成班主任工作规划。

三月份：主题“爱之月”——生命教育

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习规划。

2、利用三八妇女节，植树节，开展生命主题教育活动

四月份：主题“学之月”——读书节

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

五月份：主题“韵之月”——“北郊之春”艺术节

1、组织开展北郊之春艺术节活动。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

六月份：主题“成之月”——班级特色及成果展示

1、期末考试动员及组织。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

七（6）班的班级文化是“乐在（6）班：乐学、乐行、乐成”班级奋斗目标是“正心、明志、乐学、争先”。期望经过师生的共同努力，让班级文化在（6）班生根发芽，共建班级之德：“学会倾听，乐于分享”；
共创班级之魂：“人人乐学，人人争先”；
共塑班级之形：“领跑者+紧随者+追赶者”。