

教师节班级活动幼儿园 幼儿园班会教案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师节班级活动幼儿园篇一

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

教师节班级活动幼儿园篇二

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲

为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

二、指导思想

20__年9月10日，我们迎来了教师节。今年教师节的主题是是“立德树人，同心共筑中国梦”，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

三、活动组织

（一）各年龄段主题活动目标

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

（二）活动时间

__月__日——__月__日

第一阶段（__月__日）：设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段（__月__日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班绘画活动：我心目的老师，大班制作教师节礼物，布置主题墙饰板块。

第三阶段（__月__日——__月__日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

（三）活动地点：__

教师节班级活动幼儿园篇三

明白三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

经过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点

明白三八节，并向妈妈表示祝贺。

三、材料准备

一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《小乌鸦爱妈妈》、《世上仅有妈妈好》等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。

教师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

四、设计思路

本活动经过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养本事激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依靠妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的本事都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的资料，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的资料。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：教师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目资料能够是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自我时，感受到欢乐的情绪，同时也使妈妈为自我孩子的表现此刻高兴。主持人的语言应根据节目资料有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的资料显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像能够是教师设计录制的，也能够是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：经过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同

时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 团体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应当是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满活力地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师能够说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，多谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，进取性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也能够放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，能够是妈妈日常生活用品，也能够是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1) 教师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明

1)：由于幼儿在表现本事上的差异，所以，教师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿进取想象。

2) “花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 提议

本设计可分多次进行。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

教师节班级活动幼儿园篇四

凝聚一种健康向上、积极乐观的正能量，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，以便今后能全身心的投入来沪务工随迁子女的教育事业中，大胆畅想教育梦，我校党政领导决定于20__年教师节期间牵头组织开展庆祝教师节系列活动。

一、指导思想

以落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。

二、活动目标

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋

进的良好氛围;进一步激发全校教职员“爱我二中,无私奉献”的精神;充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教工队伍的重视。

三、组织领导

本次活动由学校党支部、校长室、教育工会总负责,郭桂欣主管,校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

四、活动安排

1、评选表彰学校各种先进模范人物。

(1)学科带头人(骨干教师)方案另定。

(2)教坛新秀:对象是参加教育工作三年以内的教师,以本年度工作为依据,全校拟评选5名。

(3)先进教育工作者:对象是全校教职工,以本年度工作为依据,适当参考以前情况,全校拟评30名(其中高一8名,高二8名,高三8名,后勤6名)。

本项内容,学习前各段(部)初评选送候选人员,___月份学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后,党支部和行政会作出表彰决定,并给予一定的物质奖励。上级(市、镇)要求推选表彰对象将从本次评选的人员中择优选送。

2、举行系列竞赛。

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名,荣誉奖若干名,颁发证书并予以适当的物质奖励。

(1)教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山),比赛时间为___月初。

(2) 课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案), 比赛时间为__月初。

(3) 年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球), 其中, 拔河比赛时间为__月份, 男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为__月中旬。

(4) 教师个人卡拉ok赛, 比赛时间为__月底。

3、庆祝活动(时间为__月初)。

(1) 点歌;

(2) 庆祝表彰大会;

(3) 招待会;

(4) 师生文艺晚会;

(5) 慰问。

教师节班级活动幼儿园篇五

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施, 了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

【教学重难点】

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

【教学准备】

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

【教学过程】

(一)创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

(二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？(交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行

走。

(三)认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗?看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)

你们回答得真好，想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏)

(四)游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢?说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。(指名说说。)

教师节班级活动幼儿园篇六

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

- 1、教师精心制作活动课件

- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

- 3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

- 5、邀请参加活动的老师。

- 6、布置好教室

三、活动过程

(一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！主持甲：您将青春融入滴滴
烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

(三)竞答主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

教师节班级活动幼儿园篇七

- 1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的'形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

4、通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

20xx年x月x日上午

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师节班级活动幼儿园篇八

通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景，下面由小编为大家收集的幼儿园圣诞节主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

托班教室，

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆

节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，2019年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人： 床头圣诞袜里的惊喜;朋友们声声的问候、祝愿;餐桌上丰富的圣诞大餐;亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住2019钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱!

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气， 孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐!所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福!再见。

圣诞狂欢——共享快乐

人员邀请： 本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排： 邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

a邸老师 b李老师)

一、播放□ merry christmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝本资. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

： 本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！