

机构与编制报告的区别(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

机构与编制报告的区别篇一

市编委：

根据省编办《关于开展20xx年度机构编制管理规定执行情况考核工作的通知》（皖编办〔20xx〕230号）、市政府办公厅《关于将机构编制管理规定执行情况纳入政府目标管理考核的通知》（合政办秘〔20xx〕45号）、《关于20xx年度目标考核与20xx年年度目标编制工作的通知》（合政办秘〔20xx〕135号）、《关于开展20xx年度机构编制管理规定执行情况考核的通知》（合编办〔20xx〕157号），现将肥西县20xx年度机构编制管理规定执行情况报告如下：

通过20xx年、20xx年、20xx年、20xx年和20xx年县乡机构改革，我县县级机关共设置32个机构，其中：县委工作机构8个；县政府工作部门24个。县委、县政府派出机构3个、直属事业单位9个。

人大、政协、法院、检察院机关4个。

群众团体组织5个：总工会、团县委、妇女联合会、工商业联合会、科学技术协会。

从20xx年起，我县通过区域调整，乡镇由原来31个调整至目前14个镇。

县本级行政编制为635名，实有人员798人；乡镇行政编制708

名，实有人员608人；政法专项编制739名，实有人员681人。

全县县属事业单位372家，事业编制总数10672名，实有人员10378名。其中：全额拨款编制8348名，差额拨款编制1455名，自收自支编制869名；全额拨款人员7935人，差额拨款人员1017人，自收自支1426人。

根据国务院第486号令《地方各级人民政府机构设置和编制管理条例》、安徽省人民政府令第190号《安徽省行政机构设置和编制管理规定》和安徽省人民政府令第224号《安徽省事业单位机构设置和编制管理规定》，我县出台了《关于进一步加强机构编制和人事管理工作的意见》（肥发〔20xx〕4号）和《关于进一步加强机构编制管理的通知》（肥编〔20xx〕13号）等机构编制管理文件，进一步规范机构设置、人员编制调配及管理。

（一）严格控制机构编制，规范人员调配

严格机构编制管理工作，落实《关于进一步加强机构编制和人事管理工作的意见》（肥发〔20xx〕4号）和《关于进一步加强机构编制管理的通知》（肥编〔20xx〕13号）规定，坚持一支笔审批制度；坚持凡工作需要要求调整机构编制，必须通过内部调剂解决，坚持“撤一建一”或“只减不增”的原则，实行总量控制。少数单位确实需要增加机构编制的，一律按皖编办〔20xx〕144号文件规定报上级编委审批。新设立的单位所需编制，原则上实行县内调剂。

在具体工作中，严把机关、事业单位进人第一关。每个部门、单位进人，须经编办核准人员编制，在编制有空余的情况下，才同意办理公开招考或者人员调动手续。

（二）加强事业单位管理，做好年检工作

为加强对事业单位管理，根据《事业单位登记管理暂行条例》

规定，县事业单位登记管理局每年对全县所有登记的事业单位进行一次年检，杜绝抽逃、转移开办资金的行为和涂改、出租、出借《事业单位法人证书》或者出租、出借印章的行为。规范事业单位的设立、变更、注销登记工作，实时汇总登记管理数据，建立规范的档案库。

截止20xx年11月底，全县已办理事业单位法人登记248家，其

中新登记的21家，注销登记的1家，需要参加年检的168家，变更58家，实际应参加年检的单位159家，年检合格159家，年检合格率达100%。

（三）落实编制实名制管理

全县机关、事业单位在编在岗人员全部纳入安徽省实名制管理统计软件中进行管理，并在编制册和台帐中进行实名登记管理。

（四）机构编制动态管理

在严格控制机构编制增长的情况下，根据社会经济发展需要，在总量控制的前提下，对相关部门、重点单位的机构编制进行适当的调整。今年县编办会同纪检、教育部门对教育系统各学校的机构编制进行了调查摸底，根据省编办下达我县中小学教职工编制数额，重新下达了全县中小学教职工编制，并为教育系统设置了2%的机动编制，为加强下一步农村义务教育资源的整合和建设留下一定的余地，也为我县教育系统解决了紧缺人才引进和专业技术人员录用的瓶颈问题。同时，根据省编办下达我县乡镇卫生院人员编制数额，对卫生系统的乡镇卫生院机构编制进行了重新核定，保障和加强了县医务人员队伍的建设。

一是政府机构设置不突破，根据省市机构改革机构设置限额规定，在政府机构改革过程中，严格坚持“精简、统一、效

能，统筹兼顾、突出重点，从实际出发、因地制宜”的原则，按照省市规定的机构设置限额，设置政府机构，设置县政府机构24个。二是现有公务员总数不突破省、市核定的行政编制总数。三是领导职数配备不突破现有核定的数额。

（一）机构变动情况□20xx年，合肥市批准肥西县人民政府设立27个工作部门，经20xx年政府机构改革整合，现为24个政府工作部门，减少3个行政部门。按照皖编办□20xx□31号文件规定，全县通过事业单位调查清理工作，对职责任务已完全消失、划转或履行职责的法定依据已全部消失的8家事业单位（不含7家中小学），给予撤销；对职能已大部分萎缩、任务量较小、工作职责任务交叉、在此次政府机构改革中随原行政主管部门同步划转到新组建部门的6家事业单位，进行了合并；对面向市场从事生产经营或中介服务活动的16家事业单位，进行改制；保留事业单位263家（不含乡镇卫生院、社区卫生服务中心和中小学校、全日制普通高等学校）。

（二）编制增减情况。依据全县学生数，省编办对我县中小学教职工编制进行了重新核定，新核定全县中小学教职工编制6459名，全县原有中小学教职工编制7215名，通过区划调整划转合肥市包河区、蜀山区、经开区部分学校及我县教育资源的整合，共减少事业编制756名□20xx年，市编办批准我县文化市场综合执法队事业编制11名，我县原有文化执法队伍编制2名，增加9名。

我县机构编制管理工作在省市主管部门的关心支持与指导下，虽取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：一是县直单位公务员队伍年龄结构不合理，因受编制限额的限制，年轻的公务员因县直单位无编制而不能进入县直机关，使县直机关不能及时补充年轻的公务员，队伍老化比较严重。二是对事业单位法人登记业务培训不够，缺乏集中系统培训。

针对全县机构编制管理工作存在的问题和不足，下一步我们

将努力做好以下工作：

（一）进一步加强乡镇机构编制管理。严格落实皖编〔20xx〕2号文件规定，确保乡镇5年内不增加机构和人员编制，实现机构和人员编制“零”增长。

（二）继续加强机构编制管理。控制进入渠道，严格落实人员定编定岗实名制；逐步消化和调配超编人员，杜绝超编单位进入。

（三）加强建立并完善长效工作机制。县编办会同组织、人社、财政、监察等部门，定期组织督查，及时纠正擅自设立机构或保留原机构牌子的现象，注销离岗、辞职、病逝等人员的编制。

特此报告。

20xx年xx月x日

机构与编制报告的区别篇二

全县机构编制报告是一个旨在提高县级行政管理工作效率的重要文件，而它也是我作为一名行政管理工作人员十分关心与重视的事情。在阅读这份报告之后，我对于县级行政管理工作的现状以及未来展望有了更深入的认识，也对自己在日常工作中的方向和发展有了更深刻的思考。

第二段：全县机构编制报告的可行性与必要性

首先，全县机构编制报告是非常有必要的。它不仅可以对县级行政管理的架构与组织进行全面规划，也能够明确职责划分与职员分配，有利于加强行政管理项目的实施力度，进一步提高工作效率。其次，该报告可行性也非常高。在制订编制报告过程中，政府部门不仅仔细调研、广泛征求各方意见，

还按照实际情况制订了切实可行的改革方案，严格遵守现有法规与政策。因此，该报告的制定与实施将无疑具有可行性和前途性。

第三段：全县机构编制报告的优势与不足

虽然全县机构编制报告是一份重要文件，但它也有一定的优势和不足。报告所规划的机构架构对于优化管理架构，提高行政管理效率，进一步促进全县性经济发展方面具有重大作用。然而，报告中规划的机构涉及非常大，改革难度不容小觑，可能会面临组织协调、人员安置等诸多难题。此外，报告中的实施方案也需要得到相应的配套政策和资金的支持，才能顺利实现报告的目标。

第四段：我的思考与建议

针对全县机构编制报告的优势和缺点，我认为我们还需要进一步做好以下几个方面的工作。首先，在实施过程中，我们可以通过加强沟通协调，完善工作流程，提高工作效率，防止管理层的混乱和不透明出现。其次，为了增强工作的可持续性，我们还可以注重培养技术人才和管理人才，提高办公自动化水平，发展新型智慧型服务，以及更加注重人性化管理等

第五段：总结

总的来说，全县机构编制报告是一份非常重要的文件，它为我们指明了一条新的道路，也为我们提供了一种全新的管理理念。在今后的工作中，我们需要全面认识和充分理解这个报告的重要性与实施难度，尤其要注重内部协调与沟通，完善各项工作流程，严格制定管理制度与执行方案，进一步提高行政管理效率和服务质量，加快全县性经济发展步伐。

机构与编制报告的区别篇三

机构编制是一个县级政府的重要管理工作，也是实现县级政府工作有效运转的基础。最近我所在的县级政府通过了一份全县机构编制报告，我在参与这个过程中有着一些独特的体会和感悟，想在这篇文章中与大家分享。

第二段：对编制方法的感悟

在编制报告的过程中，我们首先面临的是如何制定编制方法。我们需要考虑到各级政策法规的要求，同时还需要结合本县实际情况做出最合适的决策。我深深地感受到了编制方法的合理性对于后续工作的影响，以及给予我们决策的启示。所以，在编制报告的过程中，合理的编制方法尤为关键。

第三段：对机构调整的体会

机构调整是机构编制报告的重要内容之一，也是为了适应时代和社会的发展而必要的。我们需要考虑各级政策法规要求、资源配置、实际工作需要等方面，制定出合理的机构调整方案。在这个过程中，我深刻地认识到一个观点：机构编制不是为统计数据而存在的，而是为了更好地为百姓服务才存在的。因此，机构调整的目标应该是“以民为本”，使机构调整后更能顺应民意、更能为民服务。

第四段：对人员编制的思考

人员编制是机构编制的一项重要内容，制定出合理的人员编制方案对于后续工作的开展起着重要的影响。在编制报告的过程中，我们需要尊重职业发展规律，合理分配人员资源，善于挖掘干部、职工潜力，同时加强对干部、职工培训和能力提升。这些思考让我认识到，人员编制不只是一种职业规划，也反映着一种全局性的思考。只有在全局意义上，在各方面因素的协同作用下，人员编制才能更好地实现其效果。

第五段：总结

在本次机构编制报告的制定过程中，我深刻地领悟到制定编制方案、机构调整、人员编制等工作环节相互关联、协调作用，需要综合多方因素，把握大局，以实现全县工作的高效优化。这次机构编制报告工作给我带来了许多思考，我想在今后的工作中继续发扬这种精神，以更高效的方式来服务民生。

机构与编制报告的区别篇四

最近，我所在的县机构编制报告开展了，我参与其中，深感收获良多。机构编制是一个固定的机构设置，也是一个组织的纲领，它对于一个地方的行政管理、经济发展和社会进步都有着重要的作用。通过这次报告，我深刻地认识到机构编制对于一个地方的发展是非常重要的。下面我将分享我对于全县机构编制报告的心得体会。

第二段：对机构编制的认识

机构编制要依据所在地的发展需求，根据实际情况，科学地制定出来。从目前我所在的县的情况来看，它的行政职能和机构结构管理不够科学合理，在这次报告中，我们根据对所在地的实际情况进行了全面调查，有效地分析和研究了现有机构的优缺点。通过深入分析，我们认为我们所在地方应该加强农村发展，并且应该有更多的机构来支持这一方面的工作，因此需要加强农业农村局的建设，同时要加强宣传、教育和文化方面的工作。

第三段：对机构编制工作的探讨

机构编制不仅是一项管理任务，也是政府对于公众责任的体现。在这次报告期间，我们深入了解和分析了所在县的社会发展、行政管理、经济状况和人口变化，系统构建出县政府

的架构和发展方向。我们协商一致，确立了一种更为适应公众需求和社会进步的机构编制方案。在这个过程中，我们发现不同部门之间的协作、沟通和协商是非常重要的。通过充分地协商和探讨，我们的方案终于经过了深思熟虑的讨论，达成了共识。

第四段：对报告的收获

本次机构编制报告，让我认识到了机构编制对于地方政府的发展具有非常重要的作用。通过分析和讨论，我们成功地制定了一份符合实际的机构编制方案，不仅优化了县政府的行政架构，更加强了对于农业、宣传和文化等领域的支持。同时，这次机构编制报告还让我们深刻认识到，政府工作不是各个部门各自为政，而是各部门相互协作、共同努力的过程，而这也需要我们进一步加强协作与沟通，以更好地服务于公众。

第五段：总结

在本次机构编制报告中，我们与各部门积极合作，努力探讨，最终达成了一份符合实际需要的机构编制方案，让我们对于所在县的发展有了更为清晰的认识和规划。同时，我们在这个过程中也学到了许多，比如协调和沟通的重要性、科学制定方案的必要性等等。我们坚信，随着我们的努力和付出，县政府的工作将会更加完善、更加高效，为公众的生活和发展带来更多的福祉。

机构与编制报告的区别篇五

xxxx年，我镇严格按照机构编制相关要求开展工作，为进一步加强和完善机构编制管理，结合《xxxx年机构编制工作考核内容及考评细则》，逐条分析，认真自查，现将相关情况报告如下：

我镇高度重视机构编制管理工作，常抓不懈，经常自查自纠，遇到不懂处，主动向上衔接，寻求办法。同时督促相关人员积极学习《机构编制管理手册》，确保机构编制管理合法合规。

1、机关按规定设置机构，不存在或发生过擅自设立、撤销、合并机构，部门内设机构规范；挂牌规范，不存在擅自变更机关及所属机构名称、附加名称、规格、隶属关系等情况。

2、严格按照上级机构编制部门审批的职责开展工作，增加、减少、转移职责落实到位。

3、严格按照规定借出借入人员，本单位无“吃空饷”人员，截止xx月份，我单位共借出人员x名，在我镇的督促下，此x人已更新完善借调手续。

1、严格规定执行用编计划，深入推进控编减编工作，按照用编计划新进人员，本单位不存在超编用人现象。按核定职数配备干部，未发生过超职数、超规格配备领导干部和中层干部现象，无超职数配备事业单位领导干部现象。

2、按《机构编制管理手册》等规范性表册设置行政事业人员岗位，确保岗位职责明确，无混编使用人员情况。

3、认真督促协助做好新进调入人员入编手续、调出人员下编手续及岗位变动聘用人员合同变更手续，并按规范建立我镇档案台账。

机构与编制报告的区别篇六

小川学区机构编制自查工作报告成县编委办：

按照成县纪律检查委员会、成县机构编制委员会办公室、成县监察局等联合下发的《关于贯彻落实〈甘肃省机构编制监

督检查工作暂行办法》的通知》的通知精神。我学区及时召开教师会议，并成立了小川学区机构编制工作自查领导小组，由办公室牵头，安排我学区教师对《甘肃省机构编制监督检查工作暂行办法》进行了为期xx天的认真学习。xx月26日组织全学区教师参加了成县机构编制知识考试。通过学习和测试，我学区全体教师对机构编制知识有了全面了解，结合前一阶段在教育系统开展的效能风暴工作和清理机关事业单位“吃空饷”工作，大家都认为机构编制工作是一项加强党的执政能力建设和国家政权建设的重要基础性工作。有效提高了大家的机构编制意识，营造出了良好的机构编制督查工作氛围。

按照文件精神，领导小组对全学区教师岗位按照xx年9月份工资册进行了详细清理，我学区在册教师xx6人，依据编委办核定我学区124名的编制数额，我学区教师缺编。现我学区有副科级校长1名，小高职称教师23人，小一职称教师37人，助教职称教师6人，技术员职称23人，专科见习16人。在这xx6人当中，5人按照有关文件享受待遇提前退休。xx年9月由人社局调出3人，成县教育局借调1人，县招生办借调1人，成县教育资金核算中心借调2人，城关中学借调1人，陈院学区借调1人，县幼儿园借调1人，1人死亡。我学区实际现有正式在岗教师90人，不超编。在成县编委办的指导下，我们将根据学区实际情况上报相关空缺岗位编制，申请组织解决我学区教师缺编的问题。

机构与编制报告的区别篇七

我校为隶属**区的公办中学，举办单位为**区教育局，根据《关于重新核定**市第九中学等五所学校机构编制的通知》（**编办[20xx]178号）文件精神，我校机构规格为正科级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为162人，学校实有人数100人；核定领导职数5人，学校实有领导职数4人；核定行政管理人数20人，学校实有行政管理人数1人；核定专业技术人员124人，学校实有专业技术人员92人；核定工

勤人员13人，学校实有工勤人员5人；无内设机构；无其他行政编制人员在本单位工作情况；无编外用人及借用在职人员情况。

1、认真学习有关文件精神提升对编制核查工作的重视度，细致布路核查工作。

学校人事秘书认真参加区机构编制委员会办公室召开的核查工作会议，第一时间将有关文件及会议精神带回学校。学校召开校务会议，仔细研读文件，领会上级精神，充分认识核查工作的重要性。按照上级部门制定的时间节点部署各环节工作，将之纳入到学校工作的议事日程。

2、切实自我核查、自我纠错，重重审核，严格把关。

按照区《关于做好全区机构编制核查工作的会议通知》要求，学校根据下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况，修正我校人员实名制信息，务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。

同时，人事秘书填写《**市**区事业单位机构编制和实有人员情况调查表》、《**市**区事业单位机构情况表》、《**市**区事业单位机构编制沿革情况表》、《**市**区事业单位在编人员核查表》及《**市**区事业单位编外人员核查表》等有关核查工作表格，先提请校领导审核后再送教育局人事科审核，重重审核，严格把关。

近年来，特别是教师岗位设路全面铺开，对我校的人员编制管理工作提出了新的要求。

学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况，明确岗位缺额，然后上报有关部门，由区教育局、区人保局统一公开招聘。做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批

擅自进人的情况。

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善教师岗位设路等诸项工作，从而提高学校教职员工的整体素质。

机构与编制报告的区别篇八

根据县委编办《关于对20xx年机构编制工作进行考核的通知》文件精神，结合我办工作实际，对机构编制工作开展情况进行了自查，现将自查情况报告如下：

. 机构基本情况。县金融办成立于20xx年3月，为县级正局级机关事业单位。我办严格按照三定方案内设综合科、银行与保险科、资本市场科共三个科室，明确了内设科室职责，并严格按照规定的编制配备领导干部和工作人员，单位正局级编制1个、副局级编制1个，中层干部编制3个。

. 编制及实有人员情况。核定我办事业编制数10名，临时用工编制2名。现有事业人员11人，临时用工2人。在编在岗人员均按照人社局要求签订合同，严格管理。

. 领导职数配备情况。目前，我办有正局级领导1名，副局级领导1名，中层干部2名，空编1名。

我办认真贯彻落实中央和省、市、县关于机构编制的方针、

政策和法律、法规，严格按照编制类别管理行政编制和事业编制，各类别编制互不占用。严格对机关事业单位在编人员实行实名制管理，按照规定呈报人员编制、领导职数增减或调整等事宜，从未发生过擅自配备工作人员和擅自超规格、超职数配备内设科室干部等情况，也不存在“吃空饷”的问题。

严格按照《事业单位登记管理暂行条例》规定办理法人设立、变更及年度检验工作；按照要求开展事业单位法人培训；规范管理事业单位法人登记档案。

机构与编制报告的区别篇九

为贯彻落实相关文件精神，我局结合本单位机构编制执行情况和履行行业职能的实际情况，开展了自查工作。现将机构编制工作自查情况报告如下：

（一）人员情况。我局人员编制共8名。其中：局长1名、副局长2名；党内职数按县委规定配备，纪检组长1名；股级干部职数4名，机关工勤人员事业编制1名。目前实有在编人员7名。

（二）内设机构情况。根据□xx县人民政府办公室关于印发xx县城市管理行政执法局主要职责内设机构和人员编制规定的通知》（蓬府办发[20xx]7号）文件精神，我局核定内设机构4个。目前，我局严格按照“三定”方案设立了办公室、综合股、政策法规股、督查股。

（一）下属财政全额拨款参公事业单位1个□xx县城市管理行政执法大队，编制27人。设大队长1名，实有在编人员20名。我局严格按照“三定”方案设立了赤城中队、城南中队、园区中队、规划中队、特勤中队、蓬南中队、金桥中队、文井中队、天福中队9个中队。

（二）下属财政全额拨款事业单位1个□xx县城市管理服务中心，编制18个，实有在编人员16名。

机构启动运转情况：我局按照“三定”要求设置内设机构，明确了内设机构职责，并严格按照规定的编制配备领导干部和工作人员，相关人员已到位到岗。

职责履行情况：我局不存在扩大或缩小职责范围和权限的情况；不存在履行职责越位、错位、缺位的问题；内设机构岗位责任制度健全，责任落实到位。

人员编制情况：人员编制管理范围。将领导职数、人员编制纳入机构编制实名制管理范围。按规定程序呈报人员编制、领导职数增减或调整等事宜；未发生过擅自超过核定的人员编制配备工作人员和擅自超规格、超职数配备内设机构领导干部等情况。

今后，我局将继续认真执行机构编制管理的法律、法规，严格执行行政机构职能配置、机构设置、编制配备以及领导职数配备等有关规定，自觉遵守机构编制工作制度，切实加强管理、严格管理、规范管理和依法管理。

机构与编制报告的区别篇十

为加强和完善机构编制管理，严肃机构编制纪律，按照《关于开展机构编制管理监督检查工作的’通知□□xx办（xx□xx号）文件精神要求□xx县对机构编制管理工作认真开展了自查自纠，现将有关情况报告如下：

我县围绕xx办（xx□xx号文件要求，及时组织开展全县机构编制自查自纠工作，具体主要做法是：

1、思想高度重视，建立健全组织机构。县编委办在第一时间向县编委领导汇报，编委主要领导高度重视，召开会议专题

研究部署我县机构编制管理自查自纠工作，要求有关单位严格贯彻落实文件精神要求，明确分工，责任到人，精心筹划准备，认真组织实施，切实保证自查自纠工作的顺利开展。

2、吃透文件精神，及时组织人员学习。为贯彻落实xx办〔xx〕xx号文件精神要求，县编委领导组织编委成员以及县编委办全体人员深入学习有关机构编制管理政策文件，并通过会议、研讨等形式保证人人都能吃透文件精神，做到掌握精神不曲解、贯彻精神不截留、执行精神不走样。

3、认真谋划方案，深入开展督查工作。我办围绕文件要求，精心准备，认真谋划全县机构编制管理督查工作方案，内容主要体现统一部署、分步实施、注重实效，确保按时完成任务。方案经领导审核同意后，及时组织召开由相关单位的分管领导和办公室主任或人事科长参加的机构编制督查工作会议，传达上级文件精神，对有关工作进行了详细部署。县编委办还通过审核有关单位上报材料、实地走访、召开座谈会等方式，积极有序推进自查自纠工作的开展。

近年来，县编委办和各部门、各单位能够密切协调配合，认真贯彻执行机构编制管理政策法规，前移管理关口，充分发挥机构编制部门的职能作用，全县机构编制管理工作取得了较为明显的成效。

1、严格维护机构改革成果。我县认真贯彻执行上级各类机

构改革精神，能够按照经上级批准后的机构改革方案进行设置，无擅自设立、撤销、合并行政机构或变更规格、名称的情况。全县各机关部门内设机构设置按照下发的“三定”规定执行。设置内设机构总体比较规范，尽量体现综合、精干的要求，避免分工过细、设置过多的弊端。尤其在20xx年县政府机构改革后，我县没有擅自设立、撤销、合并政府工作部门的内设机构。

2、机构编制管理把关到位。一是严格控制单位机构增加。

全县设置县委工作部门x个，县委部门管理机构x个，县委管理事业局x个；设置县政府工作部门x个，县政府管理事业局x个。全县共设立事业单位xxx家，其中含科级事业单位xx家，参照公务员法管理事业单位xx家（含上级尚未审批事业单位），无违规审批成立机构。二是严格控制人员编制增长。全县共核定行政编制数xx名，实有在编人员xx人，缺编xx名；全县事业单位共核定编制数xx名，实有在编人员xx人，缺编xx名。三是严格控制领导职数配备。全县党政群机关核定领导职数xx名，实际配备领导干部xx名，实际缺额xx名。我县大多数机关单位实现编制空缺，超编进人现象得到有效控制。

自xx年以来，我县经过几轮县、乡（镇）机构改革，行政机关主要职能转变已取得了较大成果，经济社会管理功能不断完善，但随着县域经济社会不断发展变化，在实际运行中，仍逐步暴露出一些问题。主要表现在：

1、少数行政机构整合尚未完全到位。按照xx年县政府机构改革精神，我县撤并了县农业局、林业局、畜牧局、农机局、农开局，重新整合组建县农委；撤并了县建设局、城管局、房产管理局、拆迁办，重新整合组建县住房和城乡建设局。但由于整合单位职能差异较大、传统习惯等原因，这些新组建部门未能真正整合到位，部分被撤并的部门仍然独立运行。

2、部分单位人员混编混岗现象较为明显。如县教育、卫生、水利、民政、建设等部门，由于行政编制偏少，不能满足实际工作的需要，其局机关内部行政机构与下属事业单位混为一体，使很多单位实名管理无法一时落实到位。由于行政人员比例小，事业人员偏多，部分下属事业单位实质上承担的是业务科室的工作，履行的是局机关行政管理职能，机构编制实名制管理难以完全到位。同时，由于人、财、物均未真

正独立，事业单位不能作为一级法人真正的独立开展工作，其自身的服务职能并未得到充分发挥，给单位内部管理带来困难，不利于充分调动和发挥工作人员的积极性。

3、超编进人情况还在一定范围内存在。由于国家政策性人员安置（军转干部或退役士兵士官）、机关领导干部到龄改任非领导职务、计划经济时代大批量集中进人的历史遗留问题等诸多因素，导致我县少部分机关事业单位存在人员超编现象。

4、部分事业单位定编标准显得相对滞后。相当一部分事业

单位的编制数是单位设立之初核定的，随着经济和社会事业的发展，原有核定的事业编制数已不能真实反映他们的实际运行状况，更不能适应时代发展和服务需要。譬如，县卫生系统直属事业单位的核定编制数多为八十年代依据当时各单位的病床数量和服务项目内容确定的，而目前这些单位的实际拥有病床已远远不止当时核定数量，同时在服务项目和范围上也在不断扩大延伸，从这一角度出发，这些事业单位的编制标准难以满足实际需求，不利于专技人才的引进，存在管理和服务相对滞后问题。

针对上述我县自查自纠过程中的存在问题，我们结合上级机

构编制管理政策法规和县情实际情况，采取多种措施积极进行整改，同时也提出一些合理化建议或意见，供上级有关部门调研决策使用。

1、合理核定行政编制，全面推进实名制管理。上级机构编

制部门要对县级党政群机构的行政编制进行一次合理的再分配。编制工作的目标最终也是为经济社会发展服务，这也是上层建筑适应经济基础要求。控制编制数量的机构编制工作需要和经济发展、社会进步紧密相联。因此，要在合理核定

编制的基础上，将全县党政群机构编制实名制落实到位。

2、坚持政事分开，着力解决人员混编问题。在实际工作中，

一定要赋予事业单位法人地位，并明确事业单位职能定位，让事业单位能独立履行其专业技术服务职能。减少行政主管部门对下属事业单位的人、财、物的控制，着力解决机关行政人员与事业人员混编混岗的问题，着力解决行政机构与事业单位职责不明、权限不清的问题。

3、严格编制管理，逐步消化超编人员。我们一方面加强机

关事业单位用编管理，严把超编单位人员进口关；另一方面对于机关领导干部到龄改任非领导职务占用机关行政编制问题，我县认真制定消化超编人员计划表，采取自然减员、顺向流动等具体措施，力争在一定时期内尽快解决超编问题。

4、注重工作创新，及时调整行业定编标准。结合我县卫生

系统事业单位编制管理方面存在的问题，建议省、市有关部门以服务一线为目标，以实际需要为基础，以潜在需求为动力，同时要充分考虑各地实际情况，如服务人口总量、医疗机构规模和数量、地方财政状况等因素，在充分调研的基础上，统一定编标准，重新核定基层卫生系统事业单位的编制标准，为医疗体制改革保驾护航。

5、加强沟通配合，建立和完善机构编制联动管理机制。既

要严格执行机构编制管理纪律，又要防止条条干预机构编制现象。按照市场经济和建设和谐社会的要求，打破传统的按行业和条条对应设置机构的模式，因地制宜地推进县级政府职能整合和机构调整，逐步解决分工过细、职能分散和部门直属事业单位过多过小的问题，进一步完善组织结构。因此，建议上级机构编制部门加强与行业主管部门的沟通协调，避

免上级有关部门利用批资金、批项目干预下级政府的机构编制管理。