

科学活动玩水的教案(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学活动玩水的教案篇一

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

图片录音课件

- 1、师：你们听到了什么声音？
- 2、模仿青蛙的叫声。
- 3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？
 - 1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)
 - 2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？
 - 3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)
- 1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？
- 2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事

的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

科学活动玩水的教案篇二

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注

周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

- 1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。
- 2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

科学活动玩水的教案篇三

1、从自己的生活经验出发，展开想象，了解一些自然界的仿生现象。

2、能将收集的信息与同伴分享交流，体验共同学习的乐趣。

一、导入：迷彩服

1、从前有英国的军队和非洲的`军队在丛林中打仗，英国的士兵都穿着红色的军装，非洲的士兵都穿着绿色的军装。

(出示图片)你们猜猜看，最终谁会胜利?为什么?(幼儿讨论)

2、非洲士兵穿绿军装的方法是向谁学来的呢?(幼儿讨论：蝴蝶，变色龙等)

3、老师小结：非洲士兵可真聪明呀，他们从动物有保护色这个本领中得到启发，发明了迷彩服。迷彩服的颜色和周围的

环境很相象，就像蝴蝶躲在花丛中，不容易被别人发现。

二、个别经验分享交流

1、动物有一些特别的本领，人就从动物身上得到启发，发明创造了许多东西。

你们还知道人从动物身上学到了哪些本领呢？

三、游戏：学来的本领(翻翻乐)

1、你们真了不起，找到了这么多“人向动物学习”的资料，我这里还有一些东西，看看它们可能是学哪种动物的本领？(老师出示展板，上面贴有大吊车、渔网、闹钟等图片，幼儿说出一种就翻开图片看里面的动物是否猜对)

科学活动玩水的教案篇四

有趣的沙漏

幼儿在玩电脑的时候注意到了那个计时的小沙漏，于是大家关注起计时的问题来，开始研究哪些东西可以用来计时，古代和现代的计时工具有什么不同，等等。由于时间概念比较抽象，运用沙漏这种古老的计时工具是帮助幼儿感知速度的快慢，理解时间概念的较好途径。

1. 通过操作、比较、观察、判断探究沙漏速度与漏口多少的关系。

2. 交流和分享探究的过程和结果。

1. 用饮料瓶制作的沙漏、饮料瓶若干、钻有不同漏洞的饮料瓶盖。

2. 细沙、漏斗。

3. 幼儿每人一份记录表、笔。

1. 观察沙漏，引起兴趣。

2. 制作沙漏

(1) 幼儿讲述制作沙漏的方法，教师根据幼儿讲述示范操作。

(2) 教师介绍不同材料，请幼儿自主选择材料制作不同的沙漏，并把实验结果记录在实验表上。

(3) 幼儿操作，教师观察了解幼儿的实验情况，并给予帮助或指导。

3. 交流实验结果

(1) 幼儿互相交流实验结果。

(2) 集体分享实验结果，并讲述实验经验。

通过交流，幼儿获得漏口少则沙漏漏得慢，漏口多则沙漏漏得快的知识经验。

4. 引发新问题

沙漏中沙子的多少是否会影响沙漏的速度？

科学活动玩水的教案篇五

1、引导幼儿认识日常生活中的常见橡胶制品。

2、让幼儿简单了解橡胶制品的特性及在日常生活中的应用。

3、发展幼儿的交往能力和团结协作能力。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交_流的_兴趣。

各种橡胶制品若干、多媒体课件。

1、玩一玩幼儿自主选择各种不同物品玩一玩，激发他们对橡胶制品的兴趣。

(1)启发幼儿玩时想一想：玩的什么?怎么玩的?发现了什么?

(2)提醒幼儿注意安全，相互避让。

2、说一说通过谈话、交流发现多种橡胶制品的不同玩法，并简单了解橡胶制品的特性。

(1)和同伴交流

(2)个别幼儿说

(3)教师对幼儿的讲述进行小结

(4)小实验：水中取物

3、想一想让幼儿联系日常生活了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

(1)幼儿联系日常生活想一想，哪些东西是橡胶的。

(2)看课件了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

4、跳一跳通过玩“跳橡皮筋”的游戏增强幼儿对橡胶制品的

喜爱之情，发展幼儿交往能力和团结协作能力。

科学活动玩水的教案篇六

- 1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。
- 2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

探索最佳飞飞盘的方法、不同形状的飞盘与距离远近的关系

三角形、圆形、长方形飞盘各8个、装饰好的飞盘3个、黑板、活动场地安排

一、玩飞盘

- 1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩
- 2、小结玩的多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

- 1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远
- 2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

1、3人一组（三角形、圆形、长方形）用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗？请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

在活动中让幼儿自主自由玩飞盘，探索飞盘的玩法的多样性，然后进行交流，分享好的有趣的玩法，然后教师对幼儿的玩法进行梳理，并且提供场地让幼儿进一步探索玩法。活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

科学活动玩水的教案篇七

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。

2. 了解昆虫和人们的关系。

3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字

2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。
2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？
2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？
4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？
5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播

花粉、可观赏等益处。

四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。