

# 2023年中班数学活动认识前后教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 中班数学活动认识前后教案篇一

活动目的:

- 1、通过游戏的方式,幼儿认识圆形(圆面和圆圈)
- 2、发展幼儿动手操作的能力

活动准备:

圆镜,圆盘子,脸盆;圆形纸片若干,大、中、小圆圈各1只,幼儿每人一套大、中、小圆

活动过程:

### 一、实物演示

- 1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?
- 2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

- 3、教师:小朋友,我们周围有许多东西是圆形的,你们动脑

筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的？（幼儿自由发言）

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

## 二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆/？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来玩游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）

## 中班数学活动认识前后教案篇二

1、初步了解钟的'表面结构及时针、分针运转规律，学习看整点。

2、养成按时作息，珍惜时间的好习惯。

内容：《时钟》

准备：时钟模型一个、小时钟若个

一、游戏：猜谜语你见过什么样的钟？（闹钟、座钟、落地钟）钟有什么作用？（起床）

小结：最短的叫时针，较长的是分针。钟面上有数字1-12，数字紧挨着数字之间为1格，一共有12格。

三、《龟兔赛跑》故事导入师：谁赢了？

小结：分针跑一圈，时针跑一格，也就是一小时。

四：出示三个钟，请幼儿观察。

师：这三个钟一样吗？哪里一样？有不一样的地方吗？请幼儿回答。

例：分针指向12，时针指向1，师1点整。

（分针指向12，时针指向几，就是几点整）游戏：考考你，请幼儿拨钟。

那请小朋友想一想，怎样来记录时间？（几点整就写几，两个点，两个0，表示整点）

五、游戏：《老狼老狼几点了》

幼儿说：老狼老狼几点了？教师出示卡片，幼儿拨。

六、出示两幅图，你发现了什么？

为什么时间一样，而小朋友干的却不一样？

你的一天是怎样安排的？回家和妈妈一起制定一个时间表。

幼儿兴趣非常高，并记住了时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

## 中班数学活动认识前后教案篇三

活动目标：

- 1、感知10以内的数，初步认识数字10。
- 2、理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。
- 3、大胆参与数学操作及交流活动。

活动重点：

感知10以内的数, 初步认识数字10。

活动难点：

学习数字和图片进行匹配。

活动准备：

八戒图片一张、各种各样的水果、数字卡片、

活动过程：

一、拍手

师：这是几？ 生：这是3；

师：你拍几？ 生：我拍3□xxx□

教师出现9以内的数字卡片，让学生拍手表示，复习9以内的数。

二、学习活动，认识数字10

1、导入

师：小朋友们，今天我们班来了许多的新老师，我们一起来和新老师们打声招呼吧（新老师你们好）。今天我们班除了来了这么多的. 新老师，还来了一位很特殊的朋友，你们看这是谁啊？（出示猪八戒的图片）

师：猪八戒今天是来我们班可是有个艰巨的任务的，他是帮他的师父来找水果的，瞧，老师为他准备了许多的水果，你们都认识吗？（教师出示各种各样的水果，学生说一说。）

师：这么多的水果，你们知道他们各有几个吗？分别可以用数字几表示？

## 2、认识数字10并理解10的实际意义

师：10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

师：

师：数字10除了可以表示10个西瓜，10个草莓，10个桃子还可以表示什么？请同学们在身边找一找，数一数，说一说数量是10的物体。

生自由回答（如：10张小椅子、10个本子、10本数）。

师：找一找我们身上有没有10？（我们有10个手指，10个脚趾头。）

## 3、练习巩固

师：刚才老师说猪八戒今天来是干什么的？（找水果）

师：那他要找什么水果呢。请小朋友们翻开书本猪八戒找水果这一课，看谁动作最快！

师：猪八戒手上拿的是数字几啊？（10）原来猪八戒要找到与她手上数字一样多的水果，接下来请小朋友帮助猪八戒找到数量是10的水果，把它和猪八戒手上的数字连起来。

三、拓展：找朋友，巩固对数字10的理解。

幼儿作画。

画好后，请个别幼儿说10个什么送给10做好朋友。今天数字娃娃10看小朋友给它画了这么多好朋友好开心啊，谢谢小朋友。

四、游戏：数糖果。

师：今天小朋友表现都很棒，我也有奖品送给你们呢！奖每个小朋友10粒糖，请你想一想，如果不满怎么办？如果多了又怎么办呢？完成后请给后面的老师检查，分享糖果。

## 中班数学活动认识前后教案篇四

教案要依据教学大纲和教科书。从学生实际情况出发，精心设计。以下是“中班语言教案：《认识时间》”，希望大家带来帮助！

教学目标

- 1、培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点。
- 3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

教学准备

- 1、教具：大的钟面一个（能拨动时针和分针），课件
- 2、学具：幼儿自制的小时钟、表现幼儿一日活动的图片每人一套、1—12的数字头饰2套，分针时针各2根，每人一套作画工具、废旧材料、胶水、剪刀、黏土等。

教学方法:观察法、探索法、操作法

教学时间:1课时

教学过程

1、通过谈话的形式引出课题。

评析:通过谈话,激发了幼儿认识钟表的愿望

2、了解钟表的外部构造。

师:小朋友,你们知道时钟有哪些小秘密吗?小朋友仔细观察一下,钟表上有哪些数字?(1、2—12)

师:钟表上还有什么?他们的长短一样吗?粗细一样吗?他们转动的速度一样吗?谁转得快?谁转得慢?(教师通过课件演示让幼儿了结时针和分针转动的规律)请小朋友用自己的小时钟指一指哪是时针哪是分针。

3、学习看整点。

(1)师:早上,太阳公公露出了红红的笑脸,小朋友们背着小书包高高兴兴的来上幼儿园,小朋友,告诉小叮当你是几点来上幼儿园的?(课件演示)(引导幼儿自由发言)

师:小朋友看看幼儿园的钟现在是什么时间?看看分针指在什么地方?时针指在哪里?

(2)(课件演示)上课时间到了,小朋友正在上课,小朋友听得可真认真,看,连小钟表都在夸大家呢。

小朋友看看现在是几点?你是怎么知道的?引导幼儿说出分针指向12,时针指向几就是几点。



#### 4、通过游戏《时针分针转转转》复习巩固对整点的认识。

师：小朋友，游戏的时间到了，让我们和小叮当一起来做个游戏好吗？我们这个游戏名称是《时针分针转转转》，请12位小朋友分别代表钟面上的12个数字，按照钟表上数字的排列顺序围成一个大圆圈，请两位小朋友分别代表时针、分针，站在圆圈的中间，听小叮当的口令，小叮当说什么时间，时针和分针就赶快把小叮当说的时间表示出来，游戏分成两组，比比看那组的表针转得又对又快。取胜的小队小叮当会奖给他们一张小叮当图片，小朋友有没有取胜的信心？这里有1—12的数字头饰，和时针、分针请小朋友选择自己喜欢的头饰带好，我们的游戏马上就要开始了。（教师指导幼儿游戏，时针、分针请小朋友轮换代替，通过游戏，让幼儿巩固有关整点的知识）

#### 5、创作《我的一天》

师：小朋友，拿起你的工具，把你在幼儿园中渡过的一天记下来好吗？

根据幼儿的设想的创作形式（绘画的、泥工的、废物制作的），让他们自愿组合成小组。

师：下面让我们一边欣赏着钟表店里的美妙音乐，一边设计小钟表吧。

幼儿开始制作。

评析：多样的作业形式，彻底打破了以往单一技能的训练，充分考虑到了幼儿的个别差异，有利于幼儿个性的发展和协作精神的培养。背景音乐的播放让幼儿有身临其竟的感觉，并在不知不觉中感受到了乐曲中钟表形象。

#### 6、活动结束

幼儿互相欣赏同伴的作品

## 中班数学活动认识前后教案篇五

1. 感知梯形的特征以及不同方位的梯形。
2. 能在各种图形及图案中找出梯形。
3. 激发幼儿学习图形的兴趣。

### 【活动准备】

1. 各种图形若干（正方形、三角形、长方形等）。
2. 幼儿操作材料。

### 【活动过程】

1. 出示各种图片，帮助幼儿复习对图形的认识
2. 出示梯形
  1. 这个图形长的像什么？（出示梯子）
  2. 梯形宝宝有几个角？几条边？
  3. 它4条边有什么不同？四个角是什么样的？
  4. 幼儿观察讲述。

教师小结：这个图形宝宝它有四条边，四个角，其中两条边平平的还有两条边不是平平的，它的名字叫梯形。

2. 认识不同的梯形

(1) 出示3种不同的梯形

(2) 你们好好看看，他们哪里不一样？

(3) 幼儿观察比较并利用肢体做一做梯形不同的两条边。

教师小结：这些梯形，有的手一样长，有的一个手放直了一个手没有放直，有的一个手长一个手短，他们呀都是梯形。

(2) 出示梯形图片，认识不同方位的梯形

教师小结：原来梯形倒着放，睡着放都可以，不管怎么放它都叫梯形。

(3) 找梯形（教师出示有各种图形的图片，幼儿找梯形，请幼儿上前指出，教师随即用红色圈出梯形）

1. （出示一张有梯形的小船图案，）刚才我们认识了梯形宝宝，还和这个调皮的梯形宝宝玩了好多的游戏，你们开心吗？现在它又要和我们来玩游戏了，它已经躲到这个图案里面去了，等下请小朋友把图案里的梯形宝宝找出来，然后涂上你喜欢的颜色。请个别幼儿上来找出梯形并涂上颜色。

2. 刚才小朋友找出来了两个梯形宝宝，还有许多梯形躲在各种图案里呢，你们想不想去把它们全都找出来呀。

3. 交代要求：出示幼儿用书图片（梯形大聚会），请小朋友先从图案里找出梯形，然后把梯形涂上自己喜欢的颜色。

4. 幼儿动手操作。

5. 集中讲评

小结：今天和梯形宝宝做游戏真开心，你们开心吗？其实我们生活中还有很多梯形的东西，下次我们去找一找再来告诉

大家，好不好。