

疫情期间体育线上教学感悟 疫情小学体育线上教学总结(通用5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得感悟如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

疫情期间体育线上教学感悟篇一

全国居家隔离，复工延迟，开学无期，此时教育局提出了“停课不停学，停课不停教”的指导思想，让“线上教学”这种教学新模式成为新主流。在工作中，我积极参加学校的线上教育工作会议，扎实工作，认真开展线上教育，有力地推动了自我教育水平的提高。现把近期的工作总结如下：

通过学习上级下达关于线上教育的文件精神，明确了有关文件工作提示、指引，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行线上教学。因此，我制订了相关教学计划，边学习边工作，用学习指导线上教育工作。

本学期在线上教育方面，学校通过自主学习、专题线上会议、文件精神传等形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平有所欠缺，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。在翁校长和罗校长分享的学习资源上，积极思考，利用课余时间我自学了视频剪辑软件，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。我掌握了更多电脑方面的知识，提到了课堂多元化。

积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《学习了20xx年xx市义务教育阶

段线上教育-体育与健康学科教学指导意见》及各项教育法规。每次按时参加区体育的教学教学活动。

1、运动打卡，尽展身姿。

疫情期间，利用信息技术方式，在《企业微信》app上设置运动打卡活动，此活动为自愿选择，家长和孩子可以在app上记录运动情况，促使学生增强体质，强化体育意识，养成终生体育锻炼习惯。

2、认真听课，引导锻炼。

线上课程前期，课程内容以“立德树人，健康第一”为宗旨，既育体又育心，注意健康知识与体育锻炼相结合。有校本特色自编操（跆拳道操）、体能操、特色运动项目练习等，关注学生差异，推送分学段室内体能练习方法。

在三、五年级的线上课程推送健身气功《八段锦》，坚持习练健身气功能增强患者的肺功能、运动能力和生活质量，舒缓学生学习压力。

五年级学生学业压力较重，书包过于沉重，并爱沉迷于电子产品和电子游戏，故增加基础力量体能练习，如科学健身18法，提高学生核心稳定性，改善协调性，预防和延缓肩部和腰部劳损。

同时，指导学生练习球类运动，多练习球感球性，学习体育知识，如奥运会项目的科普等。

线上课程后期从3月9日开始，学生自主在电视课程上进行学习。当电视体育课程开始前，我都会进行课前安全提示，课后对课程梳理，并反馈给学生，引导学习加强锻炼。

3、明确《标准》，力促健康。

在线上体育课堂上，对《国家体质健康标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《国家体质健康标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

通过线上体育课程的实施，使学生们在疫情中深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

1、线上教育教学的开展，需更新观念。

进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

2、重新认识教师的角色。

提高指导学生自主学习，课堂上要增强学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在以后的教学中，要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动中实施自主、探究、合作式学习。

3、学用结合，在实践反思中提高教学水平。

在区内线上体育教研中研讨了很多问题，倾听了祁昉雪、杜俊华和徐继锋老师等教师的电视课程录制历程，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。

一节课就20分钟，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的动作练熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己专业知识。

总之，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

疫情期间体育线上教学感悟篇二

2022年春，“病毒防疫战”再次打响。在严峻的疫情之下，全国人民众志成城！在心系疫情的同时，上海外国语大学附属双语学校的每一位师生不忘信仰、心怀家国、共抗疫情，共同为这场防疫战助力。

线上体育教学给体育教师带来了挑战，体育组群策群力，为了保证学生居家学习的安全以及心理健康，线上教学第一课就对学生统一进行了居家运动安全指导，无论是运动注意事项还是运动方式，以及科学居家锻炼的原则都一一进行指导。借助每堂课前的安全小贴士，保证学生居家运动的安全。

为了凸显双语课程特色，体育教师以课件为载体，运用空中课堂部分资源，进行优化选择、整理、再次编辑，课堂重点讲解等方法，确保教学内容的適切性，课堂教学趣味化和有效性。体育组的各位老师认真组织学生锻炼，并分享自己的运动视频，让学生们隔着屏幕仍然能够感受到来自老师的温馨陪伴。在老师的带动下，学生也展现了抓铁有痕，踏石留印的学习韧劲，充分利用身边器材和环境，通过引体向上、倒立、乒乓球、武术、跑步、仰卧起坐、跳绳等项目积极开展体育锻炼。同学们不仅自己坚持运动，更是将自己的运动心得分享出来，鼓励更多的人参加锻炼，强身健体。

如何让学生足不出户进行体育锻炼来保持健康的身体状态和心理状态呢？小学部体育老师一次次商谈，最终确定以五禽戏为第二大健身模块。让学生在了解中华传统文化的魅力之后，以非遗项目健身来陶冶身心。

初中部老师根据“每天锻炼一小时”理念，结合我校学生居

家锻炼实际情况和需求分年级设计出一份科学合理的“居家锻炼指南”，提供给每一位学生和家长用来居家学习和锻炼。每个运动项目针对性、趣味性、全面性强，学生选择感兴趣的内容，认真做好准备活动，开始跳跃、支撑移动、仰卧起坐、拉伸等等。客厅、卧室、小区空旷场所等都成为我们绽放活力的地方，居家锻炼也可以富有乐趣，让我们用运动的激情扫净疫情的阴霾。

孩子的成长离不开家庭的养育与陪伴。家校合力才能促进学生健康成长，感谢众多家长的配合，让孩子们居家期间养成良好的运动习惯，共同守护学生的身心健康。

疫情期间体育线上教学感悟篇三

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自我管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极

性，多花时间去想方法，用心教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情期间体育线上教学感悟篇四

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的'损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

疫情期间体育线上教学感悟篇五

体育课线上教学，在停课不停学的形势下，得到了各位体育老师的重视，在这一周的时间里，我们根据各级教育教学部门的教学指导性建议，以及体育组的重新认识并经历了新备课和新上课的过程，总结了本周的感悟和反思，包括对线上体育课的优缺点的认识，遇到问题的解决方法。

首先谈谈线上体育教学的优点，线上教学的优点有：讲解和示范更加直观；更能提高精炼教学语言能力。

其次，线上教学不足之处，主要体现在以下几个方面，缺乏有效反馈，难以把控课堂；自律性不好的学生很可能不会参与线上体育课堂；3教学时间较短，原教学目标难以落实。

通过总结，我们在教学中主要需要法提高学生的学习兴趣；通过教学内容游戏化，教学语言激励法，教学比赛法等等，充分调动学生的学习积极性，激励他们的学习兴趣，提高他们的学习参与度。

这一周的教学成果比上一周有了更高的改善。