

2023年的班会教案设计 元旦班会教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

的班会教案设计篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

（1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班

同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我

们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

的班会教案设计篇二

让学生畅谈职业理想，明确高中三年的奋斗目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

国的社会主义现代化建设，需要大量的多种多样的人才，按照美国教育家布鲁姆的观点，除5%以下的儿童有智力缺陷的，95%以上的儿童都有可能成才。可是现实并非如此。影响学生成长的一个重要原因是非智力的因素，学生积极性不高是一个突出的表现。学生学习积极性的高低是由学习动机所决定的，学习动机是直接推动学生学习的内部动力。怎样才能提高学生的积极性呢？要激发学生的学习动机，关键是要让学生知道父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，懂得父母亲对自己的期盼，懂得要对自己的前途负责，定下明确的奋斗目标，变“要我学”为“我要学”，不辜负父母的期盼，不辜负老师们的辛勤劳动，对自己负责，对国家负责，从而提高学习的积极性。

- 1、先请家长给自己孩子写一封信，谈谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，诉说父母对孩子的期望。
- 2、到人才市场或向家长及周围的人了解社会上对不同职业人员的需求情况及条件。
- 3、对小品《招聘现场》的表演做好排练。

1. 诗歌朗诵：

《放飞理想》

理想埋藏在我们的每个细胞里，

随着全身血液的流淌，
随着心脏的跳动而张狂。

理想体现在我们的每一个举动中，
让我们抛弃一切累赘跃起空中。

理想带领我们的心情潮水般激昂，
发出许久不闻的声响。

我们感动，再一次感动！

我们渴望甩掉鞋子，追逐理想，

理想就是一座难以攀越的高峰，

需要我们以勇气和毅力去征服，

理想就是布满荆棘的绝地，

等待着我们用双脚踏平。

理想就是波澜壮阔的大海，

等待我们用智慧扬帆远航。

当绯红的朝阳升起时，

当美丽的鲜花绽开时，

当香甜的果实成熟时，

当热烈的掌声响起时，

让我们一起高呼：

世界是我们的！

主持人：16年前，我们带着父母亲对我们美好的期盼来到这个世界上，是我们的父母亲用他们的辛劳把我们从小嗷嗷待哺的婴儿养育成今天朝气蓬勃的青少年。我们带着父母亲的期盼，带着对未来的憧憬走进了江苏省扬中高级中学，我们都希望自己能够健康成长，渴望自己在学业上能够成功，希望自己能够成为国家的栋梁之才。但是大家知道父母亲对我们的期盼有多少吗？下面请听听父母亲殷切期盼的心声。

2、请学生读父母给自己的书信，谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，谈家长对孩子的期望。（附上家长书信三封）

3、请学生谈谈自己的职业理想。

4. 表演小品：《招聘现场》

表演模式：各单位在人才市场设点（可有机关、国企、私企、外企等）。

（1）主考官站在企业的角度，设想需要什么样的人才，提出问题进行考察。应聘者站在设法到理想单位就职的角度，表现自己的才华。还可表现出应聘者在自己距用人单位要求相去甚远或由于自己的某些不适合的举止而失去就职的机会。

（2）用人单位介绍录用应聘者的原因，最好包括仪表、学历、经验、才干，体现复合型人才的特点，说明对用人单位而言是合适的人才，而对录用者来说，是能够扬长，且能够胜任的岗位。

（3）学生按上述要求自编自导自演小品《招聘现场》。

的班会教案设计篇三

通过观看短片、相声、知识竞答、诗朗诵和歌舞表演等多种形式让学生感受祖国之最和祖国近年来中国发生的翻天覆地的变化，从而感受祖国的了不起。激发学生为祖国而努力学习，今天我们以祖国了不起，明天祖国以我们了不起。

歌曲，诗歌朗诵，小品，相声，知识竞赛等多种形式组合

1、学生分成小组，从网上，书籍，收集有关知识，图片，排练与主题活动有关的诗、歌，朗诵，小品等。

2、布置教室。

无论走多远，我们都不能忘记，我们是中国人，无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

在祖国__岁生日到来之际，让我们一起齐声高喊：祖国，你好！（全班一起高喊）

我们的祖国，走过了多少血雨腥风，才有了今天的和平，安宁；经历了多少艰难困苦才取得了今天的辉煌成就。

我们中华民族是一个苦难深重的民族，但也是一个坚强不屈的民族。

活动一：

下面请欣赏有某某同学们带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》（大屏幕打出题目，后出现三四十年代战争时期的图片。）

听完__同学激情澎湃的朗诵，让我们禁不住感慨万千。正是因为我们的祖国经历了坎坷，磨难，才更让我们觉得今天的

生活是多么来之不易。

活动二：

自由谈感爱，要注意回答人次的均衡性

中国科技、国防、经济的飞速发展，让我们无不再一次赞叹我们伟大的祖国。

活动三：

下面请欣赏相声《中国了不起》。由杨炳勋和魏新程合作表演。

甲：早上好。

乙：唉，昨晚一夜没睡好，到现在还打瞌睡呢。（连打哈欠）

甲：为啥事弄成这样。

甲：噢，说来听听。

乙：你不知道，我奶奶说的时候可有意思了，比如说那个什么“珠穆朗玛峰”差点读成“珠窝打马峰”，还有那个“永乐大典”她倒念成了“永乐家电”，最好笑的就是那个“甘石星经”，因为她经常看那个《西游记》，所以把“甘石星经”读成了“太白金星”，你说好笑不好笑。

甲：（一边笑一边说）这是你奶奶

书读得太少，没有掌握诀窍，比如说那个“永乐大典”就要想，既然是“大典”一定就是典籍，你再想“永乐家电”是卖家电的地方，一个是典籍，一个是卖家电的地方，八辈子也扯不到一起啊。

乙：既然你这么聪明，那我就考考你，你知道“四书五经”是哪些吗？

甲：（自豪地说）他们是《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《礼》、《易》、《诗》、《书》、《春秋》。

甲：分别是鼎湖山自然保护区、长白山自然保护区、卧龙山自然保护区。

乙：你真聪明，真了不起。

齐：但中国更了不起。

乙：啊，时间差不多了，我们有个知识竞答要开始啦。拜拜。

活动四：

第一题：我国最大的淡水湖是鄱阳湖。

下一题：最大的咸水湖是青海湖。

下一题：创制世界上最早利用水力转动的浑天仪和测定地震的地动仪的，是我国古代科学家是张衡。

第四题：活字印刷术是我国宋朝的毕升发明的。

第五题：我国现代国画中，以画马著名的画家是徐悲鸿。

下一题：我国现代国画中，以画虾著名的画家又是齐白石。

下一题：我国最古老的文字是甲骨文。

下一题：我国最早的一部兵书是孙子兵法。

第九题：我国最早的爱国诗人是屈原。

第十题：我国古代最伟大的教育家是孔子。

第十一题：“文房四宝”指的是笔、墨、纸、砚。

下一题：“琴棋书画”中的“书”指的是书法。

最后一题：第28届北京奥运会的奥林匹克精神是团结友谊和平。

大家知道得真多。我们的知识问答，到此结束。谢谢！

活动五：

我们的祖国一直在感动着我们，下面我们来欣赏几幅图片，大家一起来谈谈自己的感受：（大屏幕出现画面）

第一幅图：奥运领奖台上，中国运动员举起奖牌热泪盈眶。
（让同学自由发言）

第二幅图：嫦娥一号发射成功（让同学自由发言）

第三幅图：总理亲临地震现场（让同学自由发言）

活动六：歌曲《大中国》

主持人：是的，我们通过各种活动，都深深地感受到中国的了不起，今天我们以祖国了不起，明天祖国要以我们了不起，我们现在就要为祖国而努力学习。

总结：

男：祖国，你好！

女：让我们一起向你问好。

男：我们的祖辈为了你浴血奋战，勇往直前。

女：我们的父辈正在为了你挥洒汗水，泼洒智慧。

男：祖国，你好！

女：让我们一起向你问好。

男：为了你，我们正在努力学习。

女：为了你，我们正在积极锻炼。

合：祖国你好，让我们永远与你同行，

祖国你好，让我们并肩携手开创未来。

班主任总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论等到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

拿起手中的彩笔，在纸上写上大大的“祖国你好”然后让孩子们每个人签名上去。。

在《龙的传人》的歌声中结束这次队活动。

的班会教案设计篇四

1、经过本次主题班会，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，增强学生安全意识和自我保护意识，逐步提高学生的素养和本事。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。

二、用事实唤醒学生的学生安全意识和自我保护意识

主持人□20xx年11月14日6时10分左右，上海商学院的一栋女生宿舍楼里，沉醉于梦乡之中的学生们被一股呛人的浓烟味惊醒了，4个女生惊恐地发现，她们的宿舍着火了，滚滚的浓烟蔓延了整个宿舍。为了逃生，她们从宿舍后面的阳台上跳了下去。遗憾的是，她们跳下去后就永远的离开了这个世界。事故发生后，公安部门进行了事故原因调查，调查发现造成这次宿舍火灾事故的原因是宿舍里违规使用“热得快”从而引发电器故障所致。

提高我们的安全素养和自救本事是多么的重要。

首先，我们要增强安全意识和自我保护意识，逐步提高我们的安全素质和自我保护本事。其次，我们要学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战。让我们与自护相伴，与平安同行！

二、下头我们来进行知识抢答活动，请明白答案的同学迅速举手回答。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”
(每年3月份最终一周的星期一)

(2) 路口的交通指挥信号有哪些?(红黄蓝指示灯, 转弯指示, 单行指示等等)

(3) 如果因不慎, 你身上被火燃着, 你是顺风跑, 还是逆风跑?

(那当然要逆着跑, 逆着跑, 风会把身上的火往你你跑的反方向吹, 顺着跑, 风会把火往你身上吹, 那样会更快被火烧死。)

三、讨论: 我们应当注意哪些方面的安全呢?

主持人: 在日常生活中, 我们应当注意哪些方面的安全呢?

(一) 要注意课间安全, 不大声喧哗, 不追逐打闹, 上下楼梯不奔跑, 不嬉戏, 不在楼道口玩耍。有序上下楼。要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑, 严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。

(二) 体育活动中的安全

第一、要在运动之前换上胶底运动鞋。运动鞋弹性大、摩擦力大, 而塑料皮底的鞋又硬又滑, 不适宜运动时穿。

的班会教案设计篇五

“安全第一”、“安全无小事”, 暑假将至, 为了使她能过上一个平安、快乐的假期, 围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育, 提高学

生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。2、老师小结：是啊！这多危险啊！交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况，要

求学生不能私自到河边、鱼池等地方去游泳或摸鱼等。

(五) 食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

2(六) 当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看听——《家庭ab剧》听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——快板表演：合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起

火灾害人家;甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;乙：放鞭炮，坏处大，最好自己别放它;甲：有的城市已严禁，我们带头来执行;合：来执行!

(七)积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句□a.走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号□b.上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律□c.家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启□d.发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙□e.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜□f.一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期!

的班会教案设计篇六

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生：a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异性交往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异性交往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广

交异性朋友，不要集中与一个异性交往。（2）、宜短不宜长：与异性交往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异性交往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异性交往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

的班会教案设计篇七

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为

馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。