

最新幼儿园开展种植活动总结与反思(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇一

为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

1. 开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

2. 托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托

儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕（1）幼儿的行为习惯（2）幼儿的动手能力（3）幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

3. 幼小衔接研讨活动

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

4. 课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

5. 围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇二

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的想法重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试

获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。

在实践中我体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇三

按照《省教育厅办公室关于开展民办学校非法集资风险专项排查活动的通知》的要求，针对我园全体教职工进行组织、从事、参与非法集资违法行为进行了风险排查，并积极组织教职工进行自查，立即组织全体教职工学习文件精神，现将排查情况汇报如下：

1、学习文件精神

我园认真组织教职工学习上级文件精神，加强对非法集资风险的高度重视，树立高度的工作责任心，做好维护正常社会秩序，确保社会稳定。认真领会通知精神，统一思想认识，认清参与非法集资的危害性，自觉抵制非法集资。

2、排查总结

采取多种自查方式：为全园教职工统一在银行办理工资卡结算工资、了解教职工是否有其他借贷关系或有不良信用记录、有无个人或家庭负债较大情况。组织教职工学习非法集资的

相关知识，提高了对非法集资的认识，认清了非法集资的危害性，能自觉抵制非法集资，并对身边的人进行抵制非法集资的宣传。

在今后的工作中，我园将进一步加强教职工的风险防范意识，引导教职工认清危害，自我约束，自觉远离非法集资等各种违法行为，踏踏实实工作，树立正确的价值观和人生观，杜绝违法非法集资等违法行为发生。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇四

xx全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。xx的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

xx幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

xx幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的。xx电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

xxx的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇五

为加强家园联系，让家长更多地了解孩子在幼儿园的表现，体验他们的成长历程，10月30日至11月1日，-幼儿园举办了家长开放日“亲子角色体验”活动。在这半天时间里，家长重返“幼儿”时期，以孩子的视角体验幼儿园内的日常生活；孩子成为“家长”，用自己的方式照顾爸爸妈妈，展现在幼儿园中的成长收获。

“亲子角色体验”活动当天，孩子拉着爸爸妈妈的手“送”他们来到幼儿园，邀请他们进入自己的教室。家长端正地坐在孩子的小椅子上，亲身体会了园内的教学活动。园方介绍说：“老师不仅向家长展示了园内的日常活动，还把尊重幼儿、相信幼儿、充分给予幼儿机会等宝贵的经验和新的教育观念传递给了家长。”

在这次角色互换活动中，家长们看到了平时在家不易发现孩子不同的一面。“要吃蔬菜哦！汤一定要喝完的。”午餐时间，小“家长”们纷纷嘱咐爸爸妈妈。“点点吃完中饭后还帮忙把餐盘送回了原地。平时在家像小皇帝一样，现在也会照顾人了，真的很感动。”张曦月小朋友的奶奶感慨道。园方表示，想以这种特殊的方式，让家长近距离了解孩子在园内的学习与生活情况，为家园共育搭建密切的交流平台。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇六

- 1、增进和谐的亲子关系，给家长一次与孩子共同游戏的体验。
- 2、知道国庆节的来历，知道国庆节是祖国妈妈的生日；教育

孩子，没有母亲就没有宝宝，让宝宝，感恩父母！

3、知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、提前与家长沟通，告知家长活动的时间，请家长自行调节时间，参加我们的活动。

2、国旗一面、国歌、白纸、彩纸、胶水、彩笔、幼儿用书，剪刀

一、介绍本次活动的目的和意义

大部分家长都没有时间与孩子进行沟通，更没有时间与孩子共同游戏；有时，我们有时间了，想跟孩子一起创作，但没有合适的创作材料、合适的游戏。今天我们为大家准备了这次机会，请各位家长细细品味。

二、引导幼儿了解国庆节的常识

1、再过几天就是国庆节了，你知道国庆是什么意思吗？爸爸妈妈可以代替回答！（庆祝国家的生日）

2、说一说，我们国家的全称是什么？我国的国庆是几月几日？今年是我国成立多少周年？

三、观察国旗，讲述五星红旗的主要特征

1、观察国旗，说说国旗的特征，体会国旗代表的涵义：国旗上的五颗星在国旗的左上角，一颗大星代表中国___，四颗小星代表全国各族人民，四颗小星围绕在大星周围，象征着全国人民团结在党的周围和对党的拥护。

2、你知道升旗时周围的人是怎样做的？

四、你是怎么过生日的，引出，人们怎样庆祝祖国妈妈的生日

五、引导幼儿自己动手布置环境，庆祝祖国妈妈的生日。

1、确定制作内容。讨论我们以什么样的形式来庆祝祖国妈妈的生日，协商确定制作灯笼、拉花、国旗等营造节日气氛。

2、幼儿分组制作。教师提供拉花、灯笼、五角星的制作方法。

3、请家长帮助布置环境，营造节日气氛。体验成功的快乐。

六、作业，家长起指导作用。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇七

区域活动是幼儿十分喜欢的一种学习活动。推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，能促进幼儿全面素质的构成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。把区域活动看作是能给幼儿供给一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，能够合理地安排各项活动，供给充分的、能抚慰幼儿活动的资料，建立和谐、自由、简便的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

站在幼儿的角度，根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要。从孩子的心理动身，为小班幼儿创设了娃娃家、点心店、阅读区、搭建区、音乐扮演区等不一样形式的区域活动。为幼儿供给了动手、动脑、并且能按照自我的兴趣和本事进行活动了科学探索区、美的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、搭建区、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

幼儿园开展种植活动总结与反思篇八

12月24日下午，在我们五位老师的策划和主持下，我们小二班的小朋友和爸爸、妈妈、爷爷奶奶欢聚一堂，在幼儿园的多媒体，举行了第一次亲子活动“喜迎圣诞包饺子”活动，通过包饺子的活动让孩子感受到自己动手带来的快乐，体验和爸爸妈妈一起包饺子的乐趣，一同提前庆祝圣诞节。这也是难得的一个和孩子交流合作的机会。同时也为家长朋友们提供良好的经验交流机会，大家可以互相分享自己成功的家庭教育经验，这一天孩子们在幼儿园度过了一个快乐的圣诞节。

家委会成员重视第一次活动。自从活动方案确定以后，家长们都积极参与，但也有个别爸爸妈妈工作繁忙，没有时间和孩子一起玩，但是爸爸妈妈没来，爷爷奶奶一定都到场了。大家都觉得亲子活动的好处非常多，既可以培养家长和孩子之间的亲情，又可以促进家长之间互相认识，因此，这次活动，没有一个家长缺席的。因为我们是全托班，考虑很多家长住得比较远，我们将时间安排在了星期五下午。在活动中我把家长按孩子学号分成了六组，每组家长自己推选出一位家长为组长，家长们都积极踊跃的自荐当小组长，主动承担了分发碗筷、收拾桌面等任务，使得活动没有出现家长乱走动，场面混乱的事情，活动开展得井然有序。在活动中，随处可见爸爸、妈妈鼓励着让孩子自己动手；不时地表扬孩子的成功之处；孩子们也不停地和爸爸妈妈交流……会场上流淌着亲情、洋溢着欢乐。活动结束后，组长和部分家长主动帮助老师打扫会场，不到半个小时，多媒体教室又变得干净整洁了！

孩子的能力得到了发展首先孩子们很期待此次活动，在星期一的时候就会问：“老师，今天是星期五吗？我们今天包饺子吗？”孩子们的兴致特别的高。孩子们通过包饺子的活动，体验到了自己动手的快乐，锻炼了孩子的小肌肉群的发展。也通过和爸爸妈妈合作，也感受到了亲子之间的亲昵，让孩

子和家长的关系更加的甜蜜！

在活动中，有些孩子大胆的向其他小朋友介绍自己的爸爸妈妈，同时，孩子也介绍自己最好的朋友给爸爸妈妈认识。孩子和孩子是好朋友，家长和家长也互相认识了。在活动中我们还一起跳了律动《桃花朵朵开》和《铃儿响叮当》和手指律动，孩子们边唱边跳可爱至极，开心之极。