

最新情绪管理班会主要内容 消防安全管理班会教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

情绪管理班会主要内容篇一

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯；消防车玩具、电话机；娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

（1）幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

（2）出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

2、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

3、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

4、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

情绪管理班会主要内容篇二

教学内容：

《安全过马路》。

教学目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

教学准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线。
- 2、儿歌《交通灯》。

教学过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中x班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中x班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中x班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿x遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中x班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等。）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

情绪管理班会主要内容篇三

教学活动名称：

交通安全小卫士

活动目标：

1、认识常见的交通标志；

- 2、初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 3、理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动重难点：

- 1、重点：初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 2、难点：理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动准备：

- 1、小熊猫头饰、小汽车模型、魔法棒各一；
- 3、魔幻的音效、《甩葱歌》。

活动过程：

[开始部分]

教师扮成小熊猫乐乐，开着小汽车入场，告诉幼儿自己是从童话世界来西安旅游的，但是对于西安的交通规则却一点也不知道。魔法爷爷让乐乐先学习了规则再来，可是乐乐等不及了，魔法爷爷没有办法，只好给了乐乐一根魔法棒，让她遇到困难的时候使用。乐乐收好魔法棒，踏上了去大雁塔的旅途。

[基本部分]

一、情景表演，从幼儿最熟悉的交通标志入手

请配班老师扮成交警，配合表演。情景一：乐乐闯红灯被交警拦下；情景二：乐乐不认识向左转弯标志，撞到墙摔了个大跟头。在表演过程中要请幼儿告诉乐乐为什么错了。

摔了个大跟头的乐乐发现自己什么都不知道实在是太危险了，于是请幼儿帮忙想办法，怎样才能快速地使乐乐变得知道各种交通规则。如果幼儿不能提示魔法棒，乐乐就自己想起来。请一名幼儿上来手拿魔法棒，所有幼儿一起念咒语“乌拉乌拉变”，大家一起帮助乐乐。变化的同时播放魔幻音效。

二、认识常见的交通标志

乐乐在开往大雁塔的途中又遇到了很多交通标志，分别是向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志，请幼儿看一看这都是什么意思，不认识的乐乐加以说明。在大家的帮助下，乐乐最终顺利到达了大雁塔。

三、进行“开汽车”游戏，巩固幼儿对常见交通标志的认识

请幼儿站成两队，开着自己的小汽车和乐乐一起游览西安城。在游览过程中配班老师会出示各种交通标志，请幼儿辨认并做出相应反应。

[结束部分]

请幼儿跟乐乐一起，到外面去找找还有哪些交通标志是不认识的。在《甩葱歌》音乐声中，教师带着幼儿退场。

活动延伸：

- 1、在音乐区投放相关材料，请幼儿进行“我是小交警”情景游戏；
- 2、请家长配合，在日常生活中巩固幼儿对交通标志的认识。

情绪管理班会主要内容篇四

一、活动目标：

（一）了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

（二）认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

（三）培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

二、活动准备：

ppt□视频

三、活动过程：

（一）导入

1. 放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。
2. 教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？
3. 利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

（二）新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1. 观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。
2. 教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？
3. 幼儿踊跃发言。

4. 教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1. 放映一段繁忙的交通车流录

3. 幼儿讨论后回答。

4. 教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1. 教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。

2. 幼儿根据录像，提出自己的意见。

四、总结

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

情绪管理班会主要内容篇五

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

主持a读新闻。

主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

同学们议论，各抒己见。

主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

四、反思

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。

具体表现在：由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。