

最新年度教研活动工作总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年度教研活动工作总结篇一

多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按照《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》

的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了各年级相

结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

认真组织 and 辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：踢毽子、跳绳、迎面接力赛等。每学年举办一次校级运动会。

四、认真抓认真抓好运动队的训练与管理工作。

多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我学区运动会上取得较好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的的工作中应更加努力。

年度教研活动工作总结篇二

本学期，我们数学教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位年轻的数学老师都上了1节公开课，课后

及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组、年级组成员提出了许多改进建议。在天长市交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

1、学期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位年轻的数学老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、我教研组戴之兵老师在明德协会的“同课异构”教学研讨中的公开课——《圆的认识》受到专家、同行一致好评。戴之兵老师在天长市小学数学沙龙教学研讨中一堂《折线统计图》的公开教学折服了在场的多位专家和同行。周月娥老师在以我校省级课题为指引的公开教学研讨中，执教的一年级《统计》深受专家喜爱、获得一致好评。薛梅香老师参加的天长市教学设计比赛获得了一等奖。课题组10位老师的教学论文在天长市教学论文评比中获了四个一等奖，六个二等奖。

4、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

5、组织进行了全校的数学期中检测工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

一个学期来，我们数学教研组的教师都能全身心的投入到教育教学中，都能以饱满的热情去上好每节课，我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

年度教研活动工作总结篇三

10月9日平邑县小学美术教研活动在西城实验小学召开，参加教研活动的有县美术教研员杨新岗老师及各校的美术教师代表。这次教研活动开展，实质上是在摸索探究一种新的学生美术教学模式，让教师转变教学观、评价观、人才观；让孩子学会学习，使孩子会学、善学，培养他们的创新、自主学习能力，使其终身受益；同时也开阔了教师眼界，充实了自己的头脑，对今后的教育教学思路指明了方向。

一、各具特色的课堂展示及精彩的点评。

本次观摩研讨会上，来自实验小学和西城实验小学的两位教师展示了低、中学段的现场观摩课，体现了老师们对课堂教

学的思考和尝试，老师们与时俱进的教学理念、活泼新颖的教学设计、精湛独到的专业技能、入情入境的语言表达，给大家下了深刻的印象，教师们的互动评课也异常热烈而深入。

由此可见：

1、作为一名美术老师必须具备扎实的教学基本功和良好的专业素养，才能在课堂中应用自如。教师在举手投足间展示出的扎实的专业功底和素养不是一节两节优质课就能养成的，需要教师认真对待每一节常态课，把每节课当做优质课来准备，才能在课堂教学中游刃有余。

2、把握教学目标要准确，不要误导学生。

3、轻松快乐教学，让学生变被动学习为主动学习。学生和教师轻松愉悦的谈话交流，和谐愉悦的教学气氛，都会带给学生快乐，在轻松愉悦的教学氛围中接受新知，比死板灌输式效果要好的多。

二、受益匪浅的教材分析，提升教学理念。

由两位骨干教师带领大家进行了详细的教材通研，认真分析了小学美术四大领域【造型r26;表现】、【设计r26;应用】、【欣赏r26;评述】、【综合r26;探索】各领域的重点难点，并设计详细课例，共同研究分析。从而使与会老师对美术新课程标准的内容和新的美术教育理念有了全新的认识 and 了解，在今后的美术课教学中以更高更新的理念指导自己的教学实践。

再一次强调了一堂好的美术课的标准：

1、设定目标不准确，具不具体以及目标的达成度。

2、不要脱离目标，任何活动都要全程追踪、指向目标。

3、教学内容的选择是否恰当，是否与目标相吻合，学生现有的知识结构、临近发展区不要过高或过低。

4、选择恰当的教学方法来完成教学目标。

三、认真醒悟的反思，寻求高效课堂。通过本次教研活动应认识到。

首先，教师应加强自身创造性素质的培养，提高创造思维能力。因为学生具有强烈的模仿性，教师的行动将成为孩子的榜样，因此教师本身应该具有创造力。同时，教师本身要具有开发学生创造性思维的意识。在活动中，应多鼓励他们多种材料和手法去表现作品，不拘泥于用一种固定的方式，鼓励孩子们大胆的“试试看”。

其次，教师要注意培养学生的观察能力。观察能力是孩子们认识周围事物，增长知识的重要途径，观察能力强的人会发现别人看不到的内容，会从人们习以为常的情景中看出特殊的东西。教师在指导绘画中，语言应当具有启发性，启发孩子自己去调整自己的观察活动。

第三，教师要重视与学生的交流以及他们间的自由交流。教师应该尽量多地同学生交谈，让孩子之间自由交谈，并适时加入，适当指导。尤其在教师向孩子提出问题，启发他们动脑筋思考问题时，教师需要给他们机会发表自己的意见，锻炼口头语言的表达能力。教师要进行引导性的交谈，并引导他们运用已有的经验进行联想，鼓励通过联想来丰富画面内容。值得特别注意的是，在指导过程中，要始终让孩子做绘画的主人。

第四，教师需要有效整合美术活动与其他活动。把绘画活动和其他活动结合进行，不仅可以提高学生的活动兴趣，不至于因为单调的、长时间的绘画活动而使他们对此产生厌倦感，而且也有利于发展孩子们各方面的能力。

以上所述，是对本次教研教研活动的总结。教研活动的开展为教师们提供了更多学习和表现的机会，尤其为年轻教师营造了很好的一个成长环境。促进了我们更深层次的教学反思，让我们对教学上所运用的教育理念、方式、方法等方面都有了更深刻的理解，促进了教师们的专业成长。在所有老师的共同努力下，今后的美术教研活动将开展的更加有声有色。

年度教研活动工作总结篇四

我校现有高中40个班级。数学教师22名，13名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1. 重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教导处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。

（4）重视月考或单元考、段考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师必须按数学中心组的要求按班按题统计得分率和平均分。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科多四本教材的学习安排等。

(3) 高三面对最后一届教材、根据考纲、结合新教材的思想来指导复课。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，高二年级推荐的刘来老师、高一年级推荐的李玥老师参加20xx年珠海市高中数学教师教学技能（粉笔字）大赛分别获特等奖和一等奖。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高三年级学生翁伟亮、吴炳柱、陈嘉铨参加全国高中数学联赛暨珠海市高中数学竞赛获得市三等奖。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；刘来老师选送的论文获市一等奖。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。刘来老师参加高中数学新课程送教下区到金海岸中学的活动中收到了较好的效果。刘来老师参加为全市高一年级期末统考命题，既锻炼了队伍、又提高了四中的地位。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的刘来老师的指导老师由高霞、张胜利担任。

年度教研活动工作总结篇五

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如静下心来好好写写总结吧。那么你

真的懂得怎么写总结吗？以下是小编帮大家整理的支教教研活动工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

第五次，参加了xx市第xx中学老师的“内战烽火”的公开课。最让我记忆深刻的是公开课开始前黄小提老师说的话。她说：“从她出来教书那么多年从来没有上过公开课，上课也没有那么紧张过。”从这句话中，我领悟到教研活动开展的必要性，这不仅是向其他同行展示自己的机会，更加是让自己成长，寻找更高发展空间的动力。

每次教研，都满载而归。即使我不是主角，但是在旁边观察，我也学到了很多。讲台上展示的主讲人，还是讨论的如火如荼的点评会，都让我这个默默观察的人学到很多有关教学方面的知识。感谢支教让我有机会参加了那么有意义的教研活动。

2.教研活动工作总结

3.小学支教工作总结

4.中学支教工作总结

5.个人支教实习工作总结

6.×中学支教工作总结

7.教师教研活动工作总结

8.小学数学教研活动工作总结

年度教研活动工作总结篇六

今天上午上了一节课后，到附小参与市结盟共建数学教研活

动，有了一些思考。

有许多课，老师对教材解读非常的细腻，同时也把难度降到最低，让学生很顺利的完成了学习任务。这样能让学生减少走弯路，但富有挑战性的问题更能激起学生的学习欲望。

描述：《三角形边的认识》教学中学生出现两条边的和等于第三边时能围成三角形时，老师很匆忙的将答案抛售出来，放弃了给学生再一次探究的机会。

（我不在现场，是根据执教老师的描述的，但反思中老师有许多老师在反思中都说到如果时间允许会怎样怎样做，或者说到下课后一定要补上这一课。为什么老师们在公开课中无法放弃原有的教学预案，把时间放在学生真正需要引导的地方上来，而是先选择跟着教案走。我想这不仅仅是教育机智的问题，而是教育观念的问题。）

片段《统计与可能性》

师：仔细观察白球和黄球，你有什么发现呢？

（表格中呈现六个小组，其中五个小组摸30次，黄球分别是20、11、11、16、14，对应的白球分别是18、19、19、14、16，还有一个小组摸30次，黄球15次，白球20次。）

生：每个数都很接近。师：很接近指什么？生：和我的猜测一模一样。

生：我发现黄球是单数，白球也是单数，黄球是双数，白球也是双数。

师：黄球与白球数接近吗？

（该生是说到一个规律，如果能引到总是总是30，而不是暗

示接近效果就不同)

师：3个黄球3个白球摸到黄球与白球的可能性是差不多的。

师：为什么会差不多呢？（板书：数量相同）

师：摸到黄球和白球的可能性是相等的

（老师太急着把结论抛出来了，这三个结果几乎是老师强加给学生的，孩子们是很聪明的，有老师的暗示，学生自然会跟着你走。但给予多次探究后，在由学生总结，我想就不会出现停留于老师所给的表层上。）

片段描述：放铅笔的游戏，选出4支铅笔放在笔袋里。

第一关：任意摸一支，不可能是红铅笔。

师：你是怎么放的？

生1：我放两支蓝，两支黄

生2：我放三支黄

生3：我放三支蓝

.....

第二关：任意摸一支，可能是红铅笔。

生1：我放一支红铅笔，两支蓝铅笔

生2：我放两支红铅笔，两支黄铅笔

.....

（无小结，如果能问：这些同学这样放都有什么共同的特点呢？）

第三关：每次任意摸一支，摸50次，摸到红铅笔与黄铅笔的次数差不多。

生1：我放两支红铅笔，两支黄铅笔

生2：我放一支红铅笔，一支黄铅笔

.....

（每次闯关完，教师就匆匆转入第二关了。其实只要在每次学生汇报完毕后追问一个问题，学生的思维含量就提高了。如第一关：这样放都摸不到红铅笔，放法都不同，但有什么共同特点呢？生：只要不放红铅笔就不可能摸到红铅笔。第二关这样放都可能摸到红铅笔，放法不同，又有什么共同点呢？生：不管怎样放，只要有红铅笔就行了。第三关，则归纳到：只要红、黄笔的支数相同就行了。）

片段：《时分的认识》

师：下面我们玩一个游戏，老师说开始，你就趴下，你认为时间到了就把头抬起来，注意不能打扰别人，也不能再趴下。

（开始实验后，陆陆续续孩子们抬头了，等到最后一个孩子把头抬起来）

师：估计不到一分钟的孩子举手；超过一分钟的呢？如果再给你一次机会，你会估得更准吗？（孩子们再次趴下，开始游戏）

（第一次游戏，一分钟后，还有几个孩子没抬头，有一个超过50秒才抬头，这时全班都在等着他，如果这名学生一直到3分钟后才抬头呢？是不是所有的孩子都要等着他呢？其实，

只要在钟表中设置一个声音，学生就会明白自己估的是长是短了。和钟表几乎同时抬头是谁呢？老师采访问：你有什么好办法，怎么估得这么准呢？先进行方法的指导，然后再一次进行游戏，才能有效。）

第一次听钟建林老师的讲座，虽然是挑刺比较多，但还是评在点子上，也能给老师们启迪。

一、是从形式与内容上介绍。课前谈话目的是为了拉近距离，缓和气氛；二是为了教育做铺垫。如果能两项兼顾更好。我也曾写过相关的案例，其中最让我感觉巧妙的也是属于这类。

二、教学上如何做到深入与浅出

钟老师从自身实习中导师的话开始讲起，能把自己想讲的说清楚就行了，重点讲明白，反思明白自己讲什么？让老师们思考：一年级的孩子能教函数吗？我的想法是当然能，就看你怎么教了？如何浅出的教给学生呢？他举的例子是： $9+2$ 、 $9+3$ 、 $9+4$ 、 $9+5$ ……观察有什么特点呢？他还指出教学是从书到学生之间的一种活动，要学生理解必须浅出，当然深入是保证，只要方向是对的，才能深入到学生的视线（写于12月3日）

年度教研活动工作总结篇七

（2）制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片（均为外地优秀教师授课）；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

（3）本学期学科活动计划（五、六年级英语作文大赛）。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都

认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流（也写出了相关的总结）。这两项活动都很成功。

年度教研活动工作总结篇八

__年__月__日，我参加了__县初中化学教师的教研活动，短短一个上午，紧张而又充实。

一、听课的收获

首先，我们听了小作中学杨__老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨__老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是

我要学习的。王__老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

二、研训活动的收获

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

三、今后奋斗的目标

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。

年度教研活动工作总结篇九

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所

进步，以提高学校的成绩合格率。