

最新教师个人研修计划表格 数学教师个人研修计划书(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师个人研修计划表格篇一

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。
2. 加强对自己和上课的'标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生们的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

教师个人研修计划表格篇二

1、完成学校的网络建设，实现校园的联接。

2、利用网络提高教师的教育技术实现教师的终身学习，为教师的继续教育奠定基础。

3做好“四个研究”收集与积累过程材料，形成主题研究资源包

4结合网络研修，提高我校教师的网络应用水平以及教学专业素养。

1、构筑研修平台，提出建设要求

学校根据研修计划，向教师们提出了个人博客的建设要求。首先，组织教师网络阅读，并把阅读到的好文章进行转载，资源共享；其次，鼓励教师撰写网络日志，教师把自己在生活、工作中遇到的问题或感悟以网络日志的形式发表在自己的工作室中；学校要求每位教师双周至少在自己的工作室中发表一篇读书笔记、一篇教学反思，并要求原创，还把“教师博客作业完成情况统计表”挂在校园网上，接受大家的监督。

2、建立学科群组，加强反思研讨

根据网络研修活动的特点和我校教师学科的组成，我们成立群组研修，是以教研组为单位，是增强教师研修氛围有效的途径。我们成立了语文研修、数学研修、综文学科研修、综理学科研修、及班主任之家，各学科的教师加入相应的群组，并结合网络研修内容开展网上交流与互动。

老师们则在听完“专家讲座”后跟贴交流，并把自己的反思也集中发在同一主题下。充分发挥了骨干教师的引领作用，加强对反思研讨的引导，网络研修的浓郁氛围促进全体教师加强自我反思，保证了研修质量。

3、组建网络备课室，实现资源共享

网络备课教室是这学期新开展的一项网络研修模式，我校拟定是以年级组为单位，充分利用网络资源，在学习优秀教学设计、课堂实录的基础上，每位任课教师结合本班学生的实际，设计出教学方案，并发表在年级组的备课室中，实现资源共享。

组长：

副组长：

学校每星期组织一次集中网络研修学习，观看2学时专家视频后，组织讨论1至2学时。以教研组为单位围绕专家提出的讨论题，结合模块教学实际，开展讨论。其余时间教师利用个人时间灵活机动学习。同时完成学时作业、拓展阅读和在线交流。

教师个人研修计划表格篇三

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下：

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

热教师个人信息技术研修计划3

个人信息技术能力分析：作为一名小学人民教师，我很幸运，能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。虽然平时我也用电脑，我的年龄也不算大，可是自己在信息技术应用这方面真的还是很欠缺的。所以我格外珍惜此次网络学习的机

会。

我经常应用到多媒体教学。课堂上应用较多的是投影仪，对于课件还仅限于应用。课件的制作还不熟练，课件大多数是从网上搜索再加以调整。现在用的是白板，还不熟悉白板的操做应用。

我们学校现阶段还仅限于班班有多媒体，白板，还达不到网络环境下教学，对多媒体的应用，也仅限于放映课件这个阶段。

个人研修计划：通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1. 电子白板的使用能力。
2. 自己制作课件的能力。
3. 对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

研修主题设想：现代社会是一个高速发展的网络社会，网络让信息技术离我们的生活越来越近，也变得越来越重要。学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。特别是要具备：

1. 应用信息技术优化课堂教学能力。
2. 应用信息技术促进教师专业发展能力。
3. 能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

信息技术能力提升成果预设：适应教学的发展，更新信息化

环境下的教学理念，能普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。具体如下：

1. 对于多媒体的教学，能够做到得心应手。
2. 懂得应用白板的教学，并学会使用微课。
3. 通过各种学习，不断提高自己的专业水平，教学能力和信息技术环境下自主学习的能力，使用的能力。

教师个人研修计划表格篇四

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

二、培训目标

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应

用信息;会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理;掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

三、组织保障

具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

四、参训人员

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

五、培训方式

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

六、培训时间安排 1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师 培训地点：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

七、考核办法

- 1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式；
- 2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。（考核时间待定）
- 3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。

教师个人研修计划表格篇五

经过几天的学习，我认真梳理了第一阶段必修课的内容，了解了第一阶段总共有三个维度的学习任务，理清了学习的模块内容和思路，这有助于我纵观全局，总体把握培训学习的内容，在此基础上，结合甘州区辅导教师张传军的指导计划，特制定本次个人培训研修的计划。

第一阶段：能力测评、选课指导与学习共同体建设

学习目标：登录自测、测评选课、加入工作坊

学习过程：

1. 登录注册，进入个人空间，体验网络研修学习功能环境。
2. 开展信息技术应用能力测评。
3. 进入个人空间，根据选课指南选课。
4. 阅读“教学计划安排表”和考核要求，了解明确项目整体安排与要求。
5. 加入工作坊，建立学习共同体。

第二阶段：聚焦信息技术创新教学的网络研修

学习目标：学习理念篇、热点篇、技术篇、方法篇和案例篇课程内容

学习过程：

1. 课程自主研修

(1) 重构知识，提升素养——理念篇研修(2016. 1. 25-1. 31)

(2) 关注前沿，开阔视野——热点篇研(2016. 3. 1-3. 6)

(3) 触摸技术，整合教学——技术篇研修(2016. 3. 7-3. 20)

(4) 聚焦能力，精练技能——方法篇研修(2016. 3. 21-4. 10)

2. 参与课程bbs“主题研讨”及问题讨论

3. 发表研修日志，完成考核作业，针对作业开展作业指导与互评

4. 工作坊研讨活动

5. 信息技术应用能手经验分享活动

6. 参加微课程大赛(从现在开始着手设计微课)

第三阶段：校本研修实践

学习目标：校本研修实践阶段

学习过程：

1. 4月25日-5月4日在本校完成一次信息技术应用专项技能测

试考核，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。

2. 2015年5月-2016年5月31日

(1) 在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。

(2) 在校内完成一次信息技术手段支持的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。

第四阶段：研修成果荟萃

学习目标：研修成果展示与总结

学习过程：

1. 课例分享、交流活动

(1) 研磨的课程制作成微课例上传至平台。

(2) 以个人或学科工作坊为单位提交。

(3) 线上同伴互评、专家课例点评

2. 研修成果上传、分享与交流

3. 完成培训后调查问卷和训后测评

4. 培训总结

平时的教育教学工作任务重，压力大，有时可能会耽误培训学习，要克服一切困难，按时登录学习，积极参与讨论学习，按时完成作业，保证不要掉队。

信息技术个人研修计划

教师个人研修计划表格篇六

根据《广东省中小学教师信息化教学能力测评指南》，发现我的信息技术水平处于中等水平，虽然在平时的教学工作中，也能够熟练使用基础的信息化工具，但是一旦遇到未接触的内容，还是无法应对，所以，我认识到我在信息技术的应用上，还需要有很大距离的提升。

存在的问题：信息技术领域触及面比较小，只局限于经常使用的一些功能和软件的应用，而面对深层次的信息技术能力还有待提升。

希望能够通过学习，掌握更多的信息技术理论和知识，将信息技术更好地利用到教育教学工作中去，提高工作效率。

制定能力提升目标，阐明目标能力点及其达标后的效果。

一、g4基于数据分析的学情诊断

解决学生个性化学习的问题平台能对学生在在线学习的平台的使用情况，包括各科目、章节的点击情况等，相同资源的不同展现形式的点击情况等数据进行分析、处理，从而了解学生的实际学习兴趣、方向、习惯等。平台能根据学生在论坛和课堂的表现对其进行分类和分级，并根据学生在学习过程中对习题、测验、实验等的完成情况，总结他们的学习弱点，使其了解自己 and 别人的差距在哪里，是什么原因导致的，从而推荐相关课程，以激励学生发表有价值 and 有趣的观点，促进交流，提高学习效率。

二、b5基于数据的个别化指导

个别化学习可以激发学生的学习兴趣，从学生的兴趣出发，提供给学生进行高效学习，获得适合学生自己的学习方法，根据学生的个体差异，使得学生获得相映的发展。因此，个

别化学习活动能最大程度地激发学生的兴趣，从而提升学生学习的主动性和自主性。

三、g7智慧教育背景下教研活动组织或参与

在新课程改革背景下教研组承担着实施新课程、研究新教学、组织新教研培养新教师、生成新文化的新使命教研组是实施校本课程、开展校本教研、进行校本研修的“真组织”

研修内容及方式

一、研修方式

1. 网络研修。加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出三个小时，通过多种途径，如上网络平台阅读与教学相关的刊物、学习多媒体技术、观课磨课、听讲座等，汲取学科的新知识、新技能。

2. 教学实践。利用手段编助教学，充分利用网络优发，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3. 科组教研。积极参与学校科组的线上线下教研活动。参与集体备课、教学实践、观看评课、专题研讨、课题研究、课例开发等活动。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，今年至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加市教育系统组织的教科研成果征集活。

二、具体措施

1. 每天花至少1小时登陆网络研修平台，认真完成所选能力点

的各项任务及作业。

2. 认真聆听观摩示范课例，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好

4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的应用能力水平。

教师个人研修计划表格篇七

为了进一步落实县局有关精神，加强信息技术与学科整合，促进远程教育优质资源在各学科教学中的应用水平，提高教师的信息技术素养，充分发挥电子备课平台的作用，促使全体教师熟练掌握多媒体课件的制作方法，掌握运用网络搜集、整理、处理信息的方法，从而优化课堂教学，提高课堂教学质量，特制定本学期教师信息技术培训计划如下。

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、具体组织实施

由刘德明负责，信息技术教研组组织实施

采用集体指导、互帮互学、上机操作的方法。全体教师参加培训，中年教师重点辅导，45周岁以下教师考核过关。具体

为各任课教师结合自身教学实际设计出一课时的课件制作脚本，在规定的时间内由辅导帮助制作一个多媒体课件，并在课堂教学中加以运用。

windows基础；网络基础及计算机安全□word基础□excel电子表格□ppt幻灯片制作等内容。

windows基础：计算机系统基本组成与结构；操作系统的功能特点、启动与退出；图标、窗口、菜单、对话框、文件、文件夹、驱动器的概念与操作；资源管理器的基本功能与使用；常用程序安装、删除与帮助的使用。桌面、窗口操作；控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用等。使用ie浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下载；电子邮件等。网络病毒知识及预防等。

文字处理□word□□学会一种汉字输入法（建议采用五笔输入法或全拼输入法）；文档的建立、打开、保存等；文档的基本编辑；文档的排版（字体、字型、字号、字间距、行间距、段落格式的设置）；文档的页面设置与打印输出；表格制作、公式编辑、图文混排等。软件□word20xx/wpxsxxxx□

电子表格□exce□□电子表格的基本知识；建立、编辑工作表，设置工作表格式，制作的操作；使用公式和函数，用excel进行数据的统计□excel与word的综合运用。软件□excel20xx/wpsxxxx□

课件制作ppt□演示文稿软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果；放映与打印幻灯片。软件□powerpoint20xx/wpsxxxx□

- 1、各任课教师必须按时参加学习培训，期末以培训登记册量化考核。
- 2、各任课教师在期末必须上交一节有较高质量的多媒体课件制作脚本和课件，此课件作为学校的共享资源。期末作为一次上交材料进入常规教学量化评估。
- 3、凡参见培训的教师必须将自己设计制作的多媒体课件运用于课堂教学，期末以此作为常规教学量化评估中上课一项评分的参照。
- 4、除上述课件以50%计入总分，再由信息技术教研组统一命题，分为理论和操作两部分进行考核，以50%计入总分。
- 5、对总分排在全校区前15%的教师进行表彰，对总分不合格进行勤勉谈话，并再进行培训，直到合格为止。

项目内容：

时间负责人：

教师个人研修计划表格篇八

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

- 1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。
- 2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。
- 3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造

高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑□flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。