

2023年少先队先进事迹材料标题 区少先队员先进事迹材料(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

少先队先进事迹材料标题篇一

优秀少先队员先进事迹

钟怡菲，女，今年11岁，武平进修学校附属小学五（1）班的体育委员、宣传委员、学校少先队大队督导员。

钟怡菲同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。

一、勤奋好学，成绩优异

钟怡菲同学学习刻苦努力，思维敏捷，有一种不服输的韧劲。每学期初她都会为自己制定学习计划和目标，为达到目标而奋力拼搏。学习上，她求知欲强。课堂上，她听讲十分专心，发言积极，她敢于提问，也善于质疑，对所学知识都能理解掌握；课外，她像一条贪得无厌的书虫，总会挤时间遨游在书海中。钟怡菲有一个好习惯，每天睡觉前她都要看半个小时的书，她认为读书会使一个人的思维更加灵活，生活也会更富有爱心。正是有了这些书的陶冶，才使她懂得了许多处世做人的道理，提高了分辨真善美、假恶丑的能力，也活跃了思维，开扩了视野，成为一个很有思想的人。大量的课外

阅读同时为她的写作与表达奠定了良好的基础，她的习作《美丽的秋天》获得全国优秀作文奖，参加学校的作文竞赛中多次获奖。功夫不负有心人，在校四年来，她付出了辛勤的劳动，终于获得了丰硕的成果：连年来学习成绩一直很优异、多次获得学校的表彰，自一年级以来，每学期都荣获学校“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀少先队员”、“全优生”等称号。在诸多荣誉面前，钟怡菲同学从不骄不躁，始终坚信“山外有山，楼外有楼”的道理，努力钻研，不断向更高的目标迈进。

二、尽职尽责，能力出色

钟怡菲同学从一年级到四年级一直被同学们选为班长或中队长，强烈的责任心和出色的管理能力促使她恪尽职守，工作上一丝不苟。学校里的各项活动都有她活跃的身影，班里的大事小情都有她付出的心血和汗水，老师有事情离开教室了，她会主动把班里的纪律管理得井井有条，同学们都亲切地称她为“小老师”。她是老师得力的小助手，同学们学习的好榜样。她是一名优秀的少先队员，在少先队中担任少先大队督导员职务，在辅导员的指导下，积极做好少先队督导工作。她每天带领其他少先队干部认真检查监督各中队的卫生情况、文明礼貌、学生纪律。作为五《一》班班干部，她严格要求自己、从我做起、以身作则，对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，她是这么想的，也是这么做的。年，四川雅安地震之后，在学校开展的“献爱心”活动中，她带头捐出节约的零用钱，捐献爱心，让这些零花钱用到最需要的地方。对班里个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹时，她像一位小老师，上前劝阻，并对他们讲道理。她和颜悦色的劝解常让同学沉下气来，并和好如初。作为中队长的她，为了让班队活动充满生机，她主动召集班上的文艺、爱好者，自编舞蹈、诗歌朗读等节目。在中队活动中，让同学们充分发挥才能，同学关系密切，在她的带领下，五年级（1）班在校班队评比中多次获得“文明班级”称号。

三、关心同学，乐于助人

钟怡菲同学学习认真，成绩优秀。但她总说：“一支独秀不是春，只有让全体同学都进步了，那才是一件大乐事。”于是，她常组织班里的班干部，关心班里学习基础薄弱的同学。他们利用放学后的时间，对学习有困难的同学进行辅导，使其进一步巩固学习的知识。在她们的热忱帮助下，这几名原来基础薄弱的同学在各方面都有了较大的进步，老师面露悦色，钟怡菲等几位班干部，更是心里乐开了花。她对待班里的每一位同学，就像自己的兄弟姐妹，她真是少先队员们的贴心朋友。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。钟怡菲同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，洗碗洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融；对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

四、吃苦耐劳，积极进取

钟怡菲同学也是一个不怕苦、不怕累的人，一旦确定了目标，她会全力以赴，朝着目标奋斗。近来，学校组织了广播体操比赛，为了排练出高质量的广播操，学校每天下午都进行训练。别看她每天累得大汗淋漓，她的脸上总挂着微笑。她总说：“作为队干部的我，要从自我做起，严于律己，对同学要热情帮助，团结友爱，尽自己所能为集体争光。”品学兼

优，诚实善良，充满爱心，乐观向上，自尊自信的钟怡菲同学，像一只雏鹰向着自己的理想执着地起飞，让我们真诚地祝福她越飞越高，越飞越远。

少先队先进事迹材料标题篇二

走近xx市红旗二校xx中队，你会发现这是一群充满朝气的阳光少年；这是一支凝聚力强大的团队；这是一个自信进取、团结友爱的集体。三年来，这支团队里的66个孩子，就像一群拔节的小笋芽，努力向上生长，虽然稚嫩，但敢于拼搏，那火热的童心啊，迸发出无尽的生机与热情。他们以坚定的步履留下了令人引以为豪的足迹，展示着他们独特的风采。

一、民主竞选出人才

“我是一个勇敢、自信的小男孩，这次我竞选的职务是班长。我知道要当好一个班长非常不容易，首先自己得学习好、纪律好，最重要的是要有责任心，如果我竞选成功，我一定会严格要求自己，认真管理班级，成为老师的好助手，请大家支持我，投我一票！”这是第一个走上讲台的廖祥煜同学的竞选演说，他那炯炯有神的目光注视着同学们，精彩、真诚的演讲博得了队员们热烈的掌声。徐书全、肖稣羊等同学相继登台演讲，队员们也将手中珍贵的一票投给了信任的同学。xx中队从一年级开始便通过这样一种民主、活泼的形式，锻炼学生的胆量、口才，一届一届设置规范、制度健全的中队组织。新的队干部在他们的实际工作中履行着自己的誓言，涌现出班务工作认真负责的中队长钱晨，板报设计能手宣传委员张皓然，独立带领早读的学习委员丁胤允，每天最后走，任劳任怨的劳动委员赵揽h组织路队快又齐的项英栩。在他们的带领下，xx中队经常受到广播表扬，每周都能获得流动红旗。

二、特色队会促成长

小学生的可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，为此，中队辅导员充分利用主题班队活动，强化队员的养成教育，树立良好的班风。

xx是红色故乡，革命教育资源丰富。三(2)中队就紧紧抓住这一“特色”开展了系列活动，队员们结合教本广泛收集革命知识，学唱红歌，讲英雄人物故事，排练课本剧《吃水不忘挖井人》等一系列活动激发了学生的爱国情怀，活动的寓意深远，富有实效。

结合xx“三城同创”契机，为了将家乡意识深入到每个队员心中，xx中队开展“爱我家乡”主题队会。会上队员们通过了解三城同创的含义，组成“啄木鸟纠错”小组、征求“金点子”等活动，使学生明白创造家乡的美好环境，人人有责的道理。

母亲节，妇女节来临，中队开展“我爱我家”系列活动，通过大家互相交流父母对我们的爱而我们又是怎样对待父母的，开展如何回报父母的大讨论，促动孩子的心灵，让队员们对父母说一句温暖的话，为父母表演一个节目，帮父母分担家务事，让他们懂得学会感恩，珍惜幸福的生活。孩子们写下的感恩父母的话，让家长欣慰不已。

三、健康文化润心田

为营造健康快乐的中队文化氛围，融洽中队感情，提高集体凝聚力，每个学期在同学们开学前，中队辅导员便带领宣传组成员发挥班级阵地的作用。他们让班级的每面墙会说话，漂亮的装饰让学生一走进教室便置身于美的环境。班级公约里是大家共同遵守的好习惯；我的作品展示学生的绘画、优秀作业；红星闪闪将孩子们各方面的进步用一颗颗红星记录下成长的足迹；读书乐里是充满智慧的书籍……这种积极向上的文化氛围浸润学生心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。二年级时，中队印刷出了自己的第一本书——《小笋

芽》，里面集合了所有队员的优秀习作，这本值得永远珍藏的习作集带给队员的不仅仅是惊喜，更是对自己成长点滴的纪念。

四、博客架起沟通桥

为了加强中队与家长的沟通，中队辅导员利用网络资源，开通中队qq群，信息时代赋予我们的沟通工具，拉近了家长与学校的心灵距离，提高了家校联系的效率。

中队博客里，记录了孩子们成长过程中每一串重要的足迹。孩子们刚入队时，戴上红领巾的那一刻；竞选班委时，孩子们站在讲台上慷慨激昂的演讲；元旦、六一联欢会上，纵情的歌声，优美的旋律，欢快的舞蹈；校运动会上，运动员勇于拼搏，获得胜利的喜悦；一幅幅画面，令队员们感到无比自豪与幸福。

三(2)中队是沐浴在老师、父母阳光雨露下幸福成长的小笋芽，队员们有信心肩并着肩，手牵着手，去迎接一个又一个挑战，创造一个又一个惊喜，我们相信，今天的小笋芽们一定会长成明天的参天劲竹！

少先队先进事迹材料标题篇三

长春高新第一实验学校五(一)班的陈瑜同学，是一位活泼可爱、阳光自信的女孩，她从小就注意自己的言行，在德、智、体、美、劳等方面的发展，她像一棵充满生命力的小树苗，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。她从小就刻苦努力，经过教师的教导、同学的帮助、家长的辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为教师的小助手，家长的小帮手，同学的好榜样。

陈瑜同学在学习上一一直严格要求自己，刻苦努力，一丝不苟。曾经她有点偏科，数学成绩略微逊色，但经过老师的耐心指导和自己的不懈努力，数学成绩逐步提高，本学期以来数学

考试基本都是满分的好成绩。她还注重其他方面的发展。体育场上，她不怕苦和累，积极参加各项体育活动，刻苦训练，矫健的身姿赢得了同学的掌声，也为班级争得荣誉。

她还利用课余时间阅读大量的书籍，睡觉之前，读书是她必备的“夜宵”，从《格林童话》、《中国名人故事》到中国四大名著等等。书也给了她另一种精神。因为它还从书中学到了许多东西，开阔了视野，增长了知识，丰富了课余时间，同时还提高了写作水平。从书中，懂得了许多做人的道理。她还经常在周末跟同学们分享各自的书籍，大家一起阅读，一起受益。

陈瑜同学还是同学们公认的“好人”，在学校，有同学题目不会做了，她会耐心地帮助讲解；有同学文具没带，她会毫不犹豫地拿出自己的跟他一起用。无论同学中谁有了困难都喜欢找她，而她也总是竭尽所能地帮助他们。

走出校园，她同样把自己的爱心献给需要帮助的人，助人为乐。每次遇到路边的行乞者，她都是满怀同情地伸出援助之手，捐出自己的零用钱。当听到有的地方遭受灾难的时候，她都主动提出要帮助那些需要帮助的人。

陈瑜同学从小养成的良好习惯使她长期以来一直是同学中“尊敬师长，孝敬父母”的好榜样。她主动向老师问好，课堂上认真听讲，积极思考，尊重老师的劳动成果。在老师对她的不足之处进行教育时，也能认真听取老师的意见，积极改正。

在家里，她能帮父母做力所能及的家务，从不无故顶撞家长，还在父母生日的时候用自己节省下的零花钱买小礼物送给父母。父母每天都很忙，她每天都能回家及时完成作业，不用家长多操心。

陈瑜同学担任班级的宣传委员，她在书画方面的优秀标新使她能出色的完成班级宣传板报，而且工作能力突出，能很好

地宣传、引导、鼓励同学参加学校组织的各项活动，在班级活动策划中也能提出可行的设想和一些合理化的建议。她工作认真，老师交待的工作，她会一丝不苟地完成好，她对待工作有着满腔的热情和执着的追求。

陈瑜非常热爱少先队组织，把少先队的荣誉看得极为重要。她用自己的爱心为社会尽一份绵薄之力，用强烈的责任心，架起同学之间沟通的桥梁，用积极地进取心，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础，用纯真的心灵和灿烂的微笑，为社会添一份和谐与快乐。他知道，荣誉、成绩统统属于过去，一切才刚开始，只有不断努力进取，才能做得更好！我们相信，在老师的精心培养下，这棵幼苗一定会茁壮成长，直到长成对祖国、对人民有用的栋梁之才。

少先队先进事迹材料标题篇四

五（7）中队是一支具有时尚、活力、自主、常态等鲜明特征的优秀少先队集体。在这个“动感中队”里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。四年多来，五（7）中队全体同学在中队辅导员吴宝全老师的率领下相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。能做到自己的干部自己选、自己的事情自己做、自己的进步自己争、自己的伙伴自己帮。中队干部是集体的核心，能相对独立地执行工作计划。每位队员能为集体承担自己的责任和义务，自觉开展丰富多彩的少先队特色活动。

良好的班风是班级工作顺利开展，班级健康发展的前提。因此我们提出“班级是我家，我们都为她”的理念，靠集体里每位同学的悉心经营，同心同德，为班级争光，以此增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这便强大的班级凝聚力。

没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体要有一套完善的班级

制度来管理，为此，五（7）中队常常组织召开班委会和班会，共同讨论班级建设计划和存在问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的管理和建设当中。督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级建设顺利前进打下了坚实的基础。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，才能营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。慢慢地，孩子们都相信“一份耕耘，一份收获”的道理，孩子们都能在每一次活动中有所进步、提高，这深受老师们的好评，让老师们深感欣慰。优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举、定期轮换的方式产生，在中队辅导员以及各任课教师的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

每一堂活动课都是在中队长的组织下，全班同学都在精心的准备：诗歌朗诵，歌曲演唱，送给父母的礼物展示……，看着他们的团结协作，热情投入，家长与老师们都喜在心头！

在课余时间，为对学生进行爱国主义熏陶，增强孩子们爱国情感，五（7）中队辅导员老师在家长的配合下组织学生先后参观了黑龙江省革命博物馆、东北烈士纪念馆、哈尔滨烈士陵园等爱国主义教育基地。

五（7）中队在学校升旗校会活动中，先后两次成为学校国旗班，这是学校对五（7）中队的认可。五（7）中队两次成为学校红领巾值周岗的值周班级，为全校同学服务。

响应全国少工委提出创建“动感中队”，开展“五小”活动的号召，五（7）中队也开展了班级内的特色“五小”活动。

1、“红领巾小健将”足球和体育游戏等活动

在中队成员张轶轩、杨家铭两位健将的带领下，五（7）中队的“虹飞”篮球队、“绿荫”足球队成立，在队长的带领下，足球队与篮球队每天清晨坚持训练，一周一次友谊比赛。另外，中队辅导员老师带领的小胖墩减肥训练队每天坚持跳绳，跑步。这样的活动既强健了体魄又增强了凝聚力。

2、“红领巾小百灵”歌咏活动

中队文艺委员苏若琳与王昕同学组织建立了五（7）合唱队与舞蹈队，两支队伍每周三次利用晚看护的时间进行基本功的训练，在第三十二届校园艺术节上他们创编的歌伴舞《我爱你中国》获得了最佳表演奖。

3、“红领巾小书虫”读书活动

学校组织了“书香校园活动”，我们班充分利用晨读课，组织同学们认真读书，背诵经典诗文，在活动中使队员们增加了对国学的兴趣，提高了队员们的文学修养。在诵读比赛中队员们积极背诵朗读，发现不会背诵的同学，相互帮助，最后取得了良好的成绩，同时增强了班级队员的凝聚力。

4、“红领巾小创客”创新创意创造活动

四年级上学期，五（7）中队开展了手工创意创新活动，以“人人参与，处处创新，天天创造”为活动宗旨，以“公平公正，放飞梦想”为活动原则，学生们创作热情高。通过评比，徐睿的“智能照相机”倪成钧的“机器搬运工”等作品获得了本次比赛的优秀奖，荣获了“红领巾小创客”的荣誉称号。

5、“红领巾小主人”岗位服务活动

升入高年级以来，五（7）中队在中队长的带领下组织红领巾服务队，自发的走进学校低年级班级中，帮助低年级的班级抬水，教眼保健操，扫除等活动，收到了全校老师的表扬，并荣获2019年上半年虹一最美班级称号。

五（7）中队，一棵棵正在茁壮成长的幼苗。用团结向上弥补我们的不成熟，用朝气蓬勃弥补不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，五（7）中队的每一个队员一定会更加努力，创造出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，就是明天的收获。

少先队先进事迹材料标题篇五

五(1)中队拥有45名成员。在这个温馨的中队大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。虽然年轻，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。短短的四年多来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

良好的班风是中队工作顺利开展，中队健康发展的前提。因此我们提出“班级是我家，我们都为她”的理念，靠集体里每位同学的悉心经营，同心同德，为班级争光，为中队添彩，以此增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这便是强大的班级凝聚力。

没有规矩不成方圆，一个优秀的中队要有一套完善的制度来管理，为此，我们常常组织召开班委会和中队会，共同讨论中队建设计划和存在问题，首先特意建立起了中队活动方案：每周上一次队会课，每月进行一次思想交流，每月做一次中队工作总结；利用晨会时间组织全体队员认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，以规范指导自己。现在队员们每

天都能利用课后时间帮家长做力所能及的事；在校看到某个角落有杂物，他们的身影就出现在哪里，校园的每个角落中都留下了他们的足迹。其次发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到中队的管理和建设当中。我们共同制定了《五(1)中队一日常规》制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级建设顺利前进打下了坚实的基础，几个学期来，“文明班”“流动红旗班”“卫生先进班”等称号常常光顾我们中队。

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、民主选举的方式产生，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。比较优秀的中队干部有中队长市三好学生李某[隐私自动屏蔽]、中队长县三好学生吕某[隐私自动屏蔽]、宣传委员校三好学生张静、李某[隐私自动屏蔽]等等。她们处处严格要求自己，恪尽职守，互相合作为中队及学校建设和发展做出了很大的贡献。

“爱”是一个永恒的主题。新世纪、新时代的到来，更需要加强爱的教育。日常的文化建设中，应该注重“爱”的教育，通过班队会课，我们发现了人生的“爱”，探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；教室里的墙报，展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的手抄报等等，让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

1、班级在活动中增强凝聚力

上学期学校组织了“中华经典诗文朗诵”比赛。学生既要应

付沉重的期末学习，又要投入到紧张的背诵中。任务重，时间紧，我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习，全班参加背诵活动的队员们没有一个叫苦叫累，大家齐心协力。当比赛结束宣布优胜班级时，学生们无不欢呼雀跃，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

2、活动中学生展示才华

平时，学生还积极参加各项活动，努力地展现自己的才华，如：设计制作班报、诗歌朗诵会等各项活动，学生们的朗读表达能力提高了，表演能力得到了充分的展示；学生还积极参加合唱、电子琴、微机、绘画等课外小组活动，使得学生的才艺、能力得到了很大的提高。上学期本中队的王某[隐私自动屏蔽]同学参加了“辽宁省第26届科学幻想画比赛”并取得了第三名的好成绩。

五(1)中队，一棵正在茁壮成长的幼苗。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。