

# 最新初中语文下学期教研计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中语文下学期教研计划篇一

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### 三、主要工作

#### 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

#### 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、 制订、落实教研组长工作计划。

2、 集体备课。

3、 常规性教学工作检查

4、第一次教学质量分析调研。 四月：

1、 教研组常规工作检查

2、 集体备课

3、 组内听评课活动

4、第一次教学质量分析调研。 五月：

1、 教研组常规工作检查

2、 期中教学质量分析调研 六月：

1、 教研组常规性工作检查

2、 期末复习迎考

3、 教学质量分析调研

七月：

1、 全面复习迎接统一检测

2、 整理归档

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局

面。

## 二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

《小学语文第二学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初中语文下学期教研计划篇二

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

### 1、加强学习，提高理论素养

全组老师树立终生学习理念，能利用业余时间学习教育教学理论，本学期在教研活动时重点学习《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学的模式，及时发现和解决教育教学中产生的问题，加强理论与实践的联系，促进自身的专业发展。

### 2、狠抓常规，做到“减负增效”

认真执行本学科的常规考核细则，做到教学常规中的六方面要求，以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案。重点

抓高一、高二的学案和课时训练的编写，经过集体备课、教后修改、备课组互查等环节，高一、高二即必修1和必修3的学案和课时训练已成系列。学案上要求有详细的二次备课，精讲精练，提高教学质量。本学期开设了七堂公开课。进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每次公开课前大家集体备课，课后及时评课，提出修改意见，对教师的专业成长大有帮助。每周对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、问题设计、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等。

### 3、以课题为抓手，提高教科研能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“新课程背景下地理课课型研究”。分别在高一和高二年级开设课题研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，并及时上传到校园网。全组老师已养成反思的习惯，积极撰写教育教学论文，提高自身的教科研能力。

### 4、加强集体备课，发挥合作精神

备课组活动做到定时间、定地点、定内容，选择教学中的重点和难点进行集体备课。重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，要注重学案的设计和使用效果。要求把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二、高三集体备课时间分别是：周三下午第一二节课、周三上午一、二节、周四上午一、二节课。

### 5、渗透环保教育，创地理教研组特色

继续进行“在地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师撰写两个以上的环保教案。我们在高一年级举行了地理环保小报评比活动，在高二年级进行了环保知识竞赛。评出了一、二、三等奖，发给荣誉证书和奖品。并且进行分工合作，对高中地理必

修1、2、3和选修《海洋地理》教材中的环境教育素材进行了深入的挖掘。

## 6、积极参加各级教研活动

全组老师积极参加市、区、校组织的教研活动，认真做好记录，把活动记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。全组老师积极参加学校的校本教研活动，如：教学论坛活动，争做“论坛之星”。

## 7、互相听课，共同提高

按照地理学科的常规要求，鼓励老师经常听课，听课节数（不包括外出教研活动听课）：工作不满三年的教师每周不少于2节（每月不少于8节），专任教师每学期不少于10节（每月不少于2节），备课组长不少于12节（每月不少于3节），教研组长不少于15节（每月不少于4节）。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断进步，共同提高。

## 8、积极开发校本课程，提高学生综合素质

本学期利用上一届老师开发的必修和选修校本课程，继续在高一（生活中的地理）和高二（军事与地理）开设校本课程和进行研究性学习。时间分别是周四和周五下午三、四节课进行。高一年级进行了“对常州brt的研究”的研究性学习，取得了良好的效果。地理老师都能认真对待，结合学生特点，认真备课，提高课堂效率，做到既激发学生学地理的兴趣，又提高学生的综合素质。

## 初中语文下学期教研计划篇三

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟，本学期的教学内容共三章

第二十七章 一元二次方程的应用：

(一) 列出一元二次方程解应用题

(二) 二次三项式的因式分解

(三) 分式方程和无理方程

(四) 简单的二元二次方程组

第二十八章相似形：(一) 图形的放缩与比例线段

(二) 相似三角形

第二十九章锐角三角比 (一) 锐角的三角比

(二) 解直角三角形的应用



严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

## 第一学期九年级数学教学计划

标签：小学数学工作计划, 初中数学工作计划, 第一学期九年级数学教学计划,

□3□

课后反馈。精选适当的`练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

## 初中语文下学期教研计划篇四

以金坛区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感谢使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

## (二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

## (三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

### (一) 加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

### (二) 加强教研组的常规管理。

1、向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

(1) 要求做到：

1、教学目标明确2、精心选择例题3、要精选与分层，要有针对性

(2) 继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1) 要研究考题，把握考试方向；

(2) 加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3) 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改, 开展校本教研。

(1) 以教研组、备课组为单位，积极参加学校的“课题研究”，

初步形成我校数学组的校本教材，形成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加“数学提高班”“xx杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用符合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2) 在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，形成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3) 继续充实初中数学组博客内容，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

希望通过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

本学期中心工作

- 1、积极配合学校教导处做好各项常规工作；
- 2、组织教师参加市、区、片数学教研活动；
- 3、组织教师开展听课、评课和议课活动；
- 4、数学组博客网页设计制作；
- 5、课题研究；

## 初中语文下学期教研计划篇五

转眼新的学期又开始了，今年是课改效益年第二年，在上一学期我们在课改精神的指导下，取得了一定的成绩，带来了成功的教学效果。我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

以县教育局制定的“课堂教学改革效益年”为依据，以扎实搞好教与学的实践活动为目标，以培养学生创新精神和实践能力为宗旨，认真学习领会“六三”高效课堂的实质，积极推进我校课堂教学改革，以课堂教学改革为突破口，结合我

校的实际情况和英语学科的特点，强化质量意识，努力提高我组教学质量。

### （一）工作重点

1、抓好教科研工作，强化教育教学理论学习，丰富教研内容，提升教研效果，促进课堂教学改革与教师业务素质的提高。

2、推进导学案教学，围绕“534”教学模式特点积极实践和探索优质高效的课堂教学模式，努力提高课堂教学实效。

### （二）工作目标

各年级具体目标如下：

七年级：建立建全各个学习小组，推进各个小组竞赛制，课堂评价打分制。注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语和听力的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：八年级下学期教学内容难度加深，加强语法教学和阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行

为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各年级组教师要做到每月备课两次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。力求做到有效备课，以集体的力量 and 智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 加大力度培养新教师。新教师在教法和口语等方面优于我们，但是缺乏教学经验，我们老教师要为新教师把好教学关。及时听，评新教师的课，指出不足，让她尽早的有一套自己的教学理论和体系，早日挑起英语组教学的大梁。同时，我们也要她学习新的教学理论和高科技的教学技巧。按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级的英语教师认真学习齐齐哈尔市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年齐齐哈尔市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好学习和复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，

提高我组教师的教育教学水平。

7. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

三月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划。
- 2、检查英语教师教学计划，教案、作业、作业批改配备齐全
- 3、进一步完善学生兴趣小组
- 4、组织学生积极准备“英语单词过关竞赛” 四月份：

- 1、开展公开课、优质课活动（根据学校总体安排做适当调整）
- 2、进行月考、试卷分析

五月份：

- 1、英语朗诵比赛（诗歌、对话、歌曲等）
- 2、英语教师集体备课
- 3、进行期中考试、试卷分析

六月份：

- 1、“英语单词过关总竞赛”
- 2、复习迎接期末考试



总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

## 初中语文下学期教研计划篇六

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，根据学校发展规划和办学目标，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改学习，开展课题研究等活动，更新教学观念，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。我们英语教研组本学期要切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，九年级认真系统地研究、整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。在抓好兴趣问题的基础上，加强教法和学法的观念改变，努力创造师生和谐的新型教学关系，为取得更好的教学成绩和期待学生有更持续的发展奠定良好的基础。

2、做好中考总复习工作，制定严密而科学的备考计划，对于中考英语试卷中的重、难点进行扎实基础、尽力提高的阶段性专项训练，同时想尽办法抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养英语组的活动要增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。

努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实效作用。

2、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好骨干教师观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

3、教研组要专注改变单一的听课和评课形式，紧紧围绕教研组的专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作，要雷打不动地做到至少互研组每两周检查一次、教研组每一个月清查教学常规；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，个别班的成绩出现较大的差异，部分班级的人均分差别较大，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的信心和兴趣，让这些各个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，着力减少两极分化，加强思想教育，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力的培养，为实现14年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的七位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式加强备课效果。大复习时要努力做到每周一测，每周一次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级部分学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，注重分层教学，针对这部分学生降低要求，加强教师互相听课，并采取一些办法来调节学生的情绪。

### （一）教师方面：

1、按照教研组活动安排，全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实地加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导，同时注意在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期。

2、努力鞭策青年教师的成长。目前我们英语组的22位老师，

年龄结构层次搭配非常合理，尤其是我们的青年教师占大多数，大家就是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处加强对青年教师的各项考核，努力给青年教师搭建成功的平台，我们要保护老教师的工作热情、激发青年教师的潜力。在英语教研组中创造传、帮、带的良好教育氛围，从而使我们组进入一个可持续发展的良性循环，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、抓好教研组会议，注重研讨的时效，促进教师专业成长。本学期，我校英语组要两周开展一个教研主题，主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，就个人在教育教学中的困惑或心得提出自己的观点，其他老师抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结，并将总结的经验和教训以书面形式整理归档保存，为未来的初中英语教育教学保留宝贵的实践经验。

4、借课题研究的东风，进一步提高本组教师的理论和实践能力。配合学校的大课题及教师们自己的微型课题，组织本教研组教师撰写论文，每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，学校和教导处将为各位老师尽可能创造发表的机会。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。集体备课分年级展开，各互研组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由互研组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的统一的方案。互研组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂

教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，全组资料汇集，撰写学年总结，使教研组全体英语教师能够共同提高。

## （二）学生方面：

1、本学期要大力加强学生的口语训练全面提高英语成绩。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

总而言之，在本学期我们全体英语组教师要同心协力，提高专业素质，努力创造一支精良的有战斗力的合作团体，在落实常规的基础上，敢于开拓、勇于创新，争取把我校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 初中语文下学期教研计划篇七

按照教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规，加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，

在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

## 二、主要工作

### (一)、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。针对上学期检查中暴露的简案过多，详案不足;每课时要写重难点，教学目标;教学反思数量不多，篇幅不足等问题进行改进。教研组内每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

### (二)、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每两周活动一次，时间固定在单周周一下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂40分钟要质量。

### (三)、继续深入开展课堂教学改革。

坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的方针，积极推动教学管理、课堂教学、作业改革、学习指导与教学评价等领域的教学改革活动。在七、八两个年级中继续课堂改革活动，开展好课堂研究听课评课活动，让英语课堂如何适应新的课

堂教学模式，让英语课堂也能焕发新的魅力，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

#### (四)、深入研究中考题型

我校中考英语成绩各项指标都比较落后，因此平时要潜心研究中考题型，教师多钻研，让学生学的轻松些。教研组活动时多探讨好题、精题、疑难题，收集好的资料，促进整体教师的解题和命题能力。

#### (五)、继续加强学科资源库建设

对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等进行收集。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。七、八年级的预习案电子文档也要及时上传到学校资源库中保存。

#### (六)扎实开展第二轮全员研教工作。

结合第二轮全员研教活动，在集体磨课、课堂观察、评课议课、课后反思方面加强活动力度，并积极参加教研论坛与县级赛课及巧教型教师等活动。

#### (七)加强后20%学生的转化提升工作

建立良好的师生关系，有效开展与之相应的教学常规管理，积极实施分层教学，并通过向后20%学生开展问卷调查，不断调整师生关系，促使教师亲近学生，努力实现后20%学生的转化与提升目标。

### 三、主要活动安排：

三月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划
- 2、各备课组制定教学进度计划
- 3、第一次教研活动

四月份：

- 1、第二次教研组活动
- 2、全员研教(以学校为单位)
- 3、市中考复习会议
- 4、第三次教研组活动(集体备课、磨课)
- 5、常规检查活动及反馈
- 6、期中考试

五月份：

- 1、第四次教研活动(期中考试试卷情况反馈)
- 2、“全员研教”活动
- 3、第五次教研组活动(评课议课、课后反思)
- 4、制定期末复习计划

六月份：

- 1、期末总结



2、学业考试阅卷及试卷分析

3、期末常规检查

4、论文、案例上交