

初中数学教学工作总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学教学工作总结篇一

为总结经验，寻找差距，弥补不足，使下学期的工作更顺利地开展工作，现结合本学期教学实际情况对本学期工作做一简要总结。

本学年我担任的是二年级(7、8)班的数学教学工作。一学年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。我做到了：

1、加强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

2、博采众长。这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

3、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真

备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

5、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

存在问题：

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

初中数学教学工作总结篇二

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘xx老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。

在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

二、多听课

通过听课，我看到了刘xx老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘xx老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有

自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

初中数学教学工作总结篇三

对于农村初中学生来说，学好数学谈何容易，所以数学后进生也越来越多。争对这一问题谈谈我的一些观点。

数学后进生表现出意志薄弱，自由散漫，学习成绩较差，无进取心的现象，他们往往是拖拉作业，上课不集中精力听讲，爱做小动作。其实他们也有进取心、自尊心，也渴望进步。只不过由于没有一个好的学习习惯，这些学生失去了一定的自信。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。我想通过本学期的转化，让七年级后进生能掌握基本的学习方法，能端正学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。在工作中，我一定重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出如下转化计划：

后进生如果丧失了自信心，成绩长期跟不上，得不到老师和同学的爱与帮助，自暴自弃，对教师对学习还会产生逆反心理。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，转化工作才找到了起点。人人都有优点，如同人人都有缺点一样。再好的学生都有缺点，再差的学生也有优点。在班级多开展一些活动，以便给他们提供展示才华的机会，这样有利于让后进生展现自己的闪光点，还可以受到别人的尊重。

因为大多数后进生厌烦学习，要改变学生的厌学心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学，才能达到真正意义上的转化。

家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。我将通过家访形式

与家长相互交流，沟通信息。要用身边的最典型的事例去感染他们，使家庭教育在学生成长过程中起到积极作用。

总之，让我用诚挚的心，真诚的爱，去善待每一位学生。使每一个学生都得到全面发展。俗话说得好：“人非草木，孰能无情”。由于后进生常常被遗忘，要想使他们在短期内由后进变先进不大可能。它是一个过程，只要我们多接触他们、了解他们，找到他们身上的闪光点，给他们讲清道理，注意他们的点滴变化，用爱心、用真情去感化他们。使每个后进生真正感到班集体的温暖，感受到老师的关爱，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。我想：精诚所至、金石为开。

初中数学教学工作总结篇四

本学期，我认真贯彻党的十七大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

而另一个班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

初中数学教学工作总结篇五

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将这一学期的工作总结如下：

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

2. 教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程中，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自

己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习。在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

1. 加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2. 对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3. 对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我

完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

初中数学教学工作总结篇六

1、神圣的职业

教师这个职业是神圣的职业，教师要以博大的胸怀施爱给学生，让学生认可自己喜欢自己。在十年的教学生涯中，我算不上是一个严厉的教师，但我可以非常自豪地称自己是个责任心极强的教师。对待每位学生都是一视同仁，不歧视弱者，不偏袒成绩好的学生，我的教学准则就是施爱给我的每个学生，让他们接受我，喜欢我，从而对我教的学科感兴趣，渐渐的喜欢我这个学科，我要用真诚换取真诚。

2、改变陈旧的教学形式

我们岔河中学数学教学方法就是学案自学法，我们同轨班的两位老师一起备课一起上网查阅资料，讨论设计学案，以供课上使用。

学案自学法，的大体步骤就是

一、创设问题情景，

二、自学基础知识和例题完成教师拟的针对性问题和与例题类似的题目，

三、合作探究主要是性质定理和判定定理的推导过程，

四、实践应用，

五、基础演练练；

六、拓展思维

七、你学到了什么

一改满堂灌的教学模式用学案自学法代替。在合作探究这个环节上学生以小组为学习单位在小组中优秀学生的帮助学困的学生，优秀生提高自己语言表达能力，差生得到了及时地帮助，同学间的意见得到了交流，学生们乐于其中。在实践应用，基础演练练、拓展思维，这三个环节中给学生充分的时间和空间。最后由同学之间归纳结论，教师适当点拨，指出重、难点。这节课中教师扮演主持人的角色。课的最后教师要问学生哪里不懂，即及时反馈，有没有不同意见可阐述自己的观点，要鼓励学生在公众面前把自己的想法表达出来，这是积极参与的一个标志。也是课堂教学民主性的最高境界。有些题目鼓励学生充当教师角色给同学们讲述，把学生推上讲台。魏书生老师的课堂几乎是学生在教学生，吴正宪老师的课也很少是由教师来讲的，我也尝试过，八二班的教学就是最好的见证，同学们的积极性高，效果好。

3、由美国的道尔顿制引进的cz教育形式的

我的搭档是我们的教研组长，她教学有方，我们非常重视问题的设计，内容循序渐进、由浅入深的导学，使学生找准切入点，知识点复习全面，综合试题紧靠中考方向，重点突出，难点突破，模拟试题的题目设计的科学合理，力求精益求精。我们手中积攒了厚厚的一摞资料已用来总结和思考。

4、学科特色

数学童话提高了学生的写作水平，加深了学生的数学知识网络的联系。

手工制作画美丽的轴对称图形，动手操作的能力不断提高，学生学数学的兴趣更浓厚了。

1、班级指导小组合作

没有班主任的班会

我们学校没有设置班主任，变班主任为指导小组。我们是八一指导小组老师，就拿每周一的班会来说z老师z老师和我为一小组。我们合作的会非常密切，我们不是某一个人唱独角戏，张平老师说完要求后，我们其他两个老师也都强调其他方面的要求。有时我们会分工。比如说z老师指导学生纪律，她会从课上的纪律谈到课下的纪律，从班上的纪律谈到楼道内的纪律，从室内课的纪律谈到室外课的纪律等等。每周我们都会把纪律看得很重抓得很严，因为纪律是学习的保障。我强调学生各学科学习，从自己所教的学科谈起，总结上星期的本学科的学习情况，和其他任课教师与我们小组成员反映的具体某位学生的学习情况，好的我们及时的鼓励，差的我们要批评指正。而尹老师抓学生卫生状况。上周有什么做的不佳的地方向学生们提出，如课桌的摆放要整齐，地面的纸团与纸屑积极清理。自己的全员管理的那块卫生要随时着眼，等等。有时候班里有什么事情，我们三位会一起上阵。有什么问题我们一起想办法解决。

思想工作共同来作。

再比如班里有作思想工作的事情，也不是一个老师的责任，而是我们共同的责任。期中考试刚过，针对于考试的每位学生，我们三人分头找学生谈心。尹老师有丰富的教学经验，教过二十几年学，对差等生的教育颇有研究。她教育的主要对象就是差等生，我班的赵文峰同学，李一同学非常顽皮，平时完成作业情况欠佳，上课爱耷拉脑袋不注意听讲，她把这类学生聚到一起批评指正，还有底子差，胆子小平时不爱说话的学生聚到一起，进行批评鼓励的教导。而张平教师教

学成绩优秀，曾多次获过国家级奖励，她教育对象主要是优秀生。我们班的徐猛同学，陈翠同学底子好，而且聪明伶俐，课上讲的内容几乎半节课都能吸收，张平老师就会给他们充足的时间和空间来学习课外习题，拓宽了这些学生的知识面。针对于此类学生张平老师会教育他们在不骄傲的基础上奋进。而我的优点是有耐心，只要曾经及格的学生我都有信心指导他到80多分，我的主要任务就是中等生。

遍地开花的全员管理

我们全班46名学生，共同的目标就是学习，但环境卫生是保障我们学习的前提条件，所以每个学生都有责任和义务为班集体贡献自己的一份力量。我们在学生中实行全员管理，例如我们把细致的分工分好后，公布在教室的墙壁上，让每位学生知道自己负责什么，我们的讲桌是整洁干净的，我们的粉笔槽不再堆满灰尘，我们的课桌整整齐齐详细的分工使每位同学有一份责任心，大扫除时学生也能找准自己位置。全员管理实施以来，我们学习环境更加清爽怡人，我们的心灵更加的大公无私。

细节教育无处不在

细节必做于细，每一学期我们会办两次心灵相约，期中考试过后一次，期末考试过后一次。比如期中考试之前的两个月，我们通过观察、发现或是与学生面对面的交流，发现学生细小的进步，或是他们的优点等都会随笔记下。然后在期中期末传递给他们。他们通过办心灵相约的手抄报反馈给老师，达到心与心的交流，心与心的互动。在今后的学习生活中使他们与老师的距离接近，使我们更好地教育教导他们。

2、学生的各项活动的组织与管理

全校召开的秋季运动会，从着手操办到举行，我们师生投入很多，我们抓下午第四节自习的时间与同学们一起练习跳长

绳。我指导着晃长绳的两个同学晃绳的技巧与方法，张平老师指导着上绳的技巧与方法。我们两个教师来了激情为同学们晃长绳做示范，同学们的积极性高涨起来。其中我班身体最胖宋志岩的同学克服身体上的困难，坚持跳到底，可他意外的被绳子绊倒，跌在了水泥地面上，当他被搀起时，它运动裤的膝盖部位以擦了个大洞，当我们关心的问他有没有事时，他爽朗地说没事，当把裤子挽起来他的膝盖处一擦破了一大块，漏出嫩肉正在冒血，张平老师陪他到医院上药。真不愧为一个坚强的男孩！

无论是跳马、胯下滚球等趣味项目，还是短跑的竞赛项目，由于我们师生的共同努力都取得了优异的成绩，结果在八年级组我们获得了运动会第一名的好成绩。

为筹备圣诞节联欢活动，指导唱英文歌曲我们下了苦功夫，除了抓自习课演练，还为学生们排队，统一服装，一直到上台，时刻牵动着我们的心。

1、与教研组长及同仁学习

组长张红艳老师教学能力强、经验丰富。她对我的公开课进行了指导，给我提出了合理性建议，指明了方向。从集体备课到作业批改，从课程安排到备考统筹等各方面，张老师作了大量的工作。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。

2、与专家级人物学习

范书记口若悬河的以他从教的实例谈他的观点，尤其是他对问题学生的诊断与治疗。他像是一位知识渊博的心里咨询师、心理学家，使我对他所讲的内容颇感兴趣。范先稳书记的专题讲座的内容是nlp与教育整合。它是教师专业化发展的新途径，给我们教育开辟了新的道路。其中范书记谈到nlp前提的

八条假设。

教学生涯十载，我深刻体会到第五条有效果比有道理更重要。人的活动受感情支配而不是受道德支配。教学中遇到差生，某些差生有时会对学习失去信心，我们让他们看书中的定义概念，做书中例题，把问题的难度降低一些，让他们先掌握一些基础，然后循序渐进的学习。

初中数学教学工作总结篇七

为大家整理的初中数学教学工作总结范文，希望对大家有所帮助。

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作中是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习

，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。