

最新中班主班个人学期总结 初中班主任 下学期末总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班主班个人学期总结篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下：

作为班主任，对初一新生必须先规范学生的行为，提高学生素质，于是我经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自

主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。

同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

中班主班个人学期总结篇二

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

中班主班个人学期总结篇三

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体方法就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿措施。

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现

在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评教育是远远不够的，还应该有新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和反思。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就请家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不想，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后

来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期关于这些自己将努力做好。

中班主班个人学期总结篇四

一学期转眼间就过去了。半年来，一年二班在学校领导及全体师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有喜悦，也有泪水。展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作做一次系统的总结。

良好的班风是一个积极的教育气氛，它直接感染，陶冶学生的思想，行为等。《荀子·劝学》中所说的“蓬生麻中，不扶且直；白沙在涅，与之俱墨。”以及被千古传颂的“孟母三迁”的故事都说明环境对人的塑造具有重要的决定作用，因此平时我极为重视孩子的习惯养成教育，形成良好班风。

由于一年级学生刚刚进入教学班，对学校的许多的规范、要求不甚了解；即便知道，但因年龄关系，也不能很好的将学校的各方面要求落实到自己的行动中去。因此开学后，我从培养学生的养成教育入手，从排队做操，到上课坐姿；从文具摆放，到课堂常规；从卫生纪律，到课间游戏事无巨细，耐心教导。并借助班会，晨会，语文课对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活。同时，组建班委会、明确每个成员的责任，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师得力的小助手。同时让学生明白他们是集体的主人，更是集体的一份子，班级事务大家管。形成“团结、友爱”的良好班风，同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习

惯。

本学期，针对当前诸多不安全因素，特别是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理能力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。开学初，我就把家长的电话号码都存在了手机里，有事情随时和家长沟通，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。同时利用飞信，随时与家长进行沟通。

本学期能够积极配合学校完成各项教育教学工作，全面落实新课程提出的“一切为了学生的发展”这一理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。低年级的孩子对老师特别依赖，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融。既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和社会责任感奠定了坚实的基础。

当然，在欣喜的看到孩子进步的同时，我也感觉到了存在的不足。比如由于学生年龄太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律的现象时有发生，许多时候还不能坚持做到老师在和不在时一个样。在今后的工作中要加大力度进行教育。在以后的工作中，我会更加重视孩子们各方面能力及习惯的培养，发挥班干部和集体的力量，力争使我班成为一个优秀的班集体！

中班主班个人学期总结篇五

从我接手这个班开始，我就对每一位都初初了解了一下，知道了的基本情况。为此在开学第一天上课的时候，我就开了班会，希望大家一起来制定班级的规定，把班级的工作做好。让学生发言，提出自己的意见，然后按照少数服从多数的规则来选择班规。这样做也是为了让他们自己监督自己，因为是他们自己定的，所以接受能力也就强一些，我在旁边就帮他们修正不合理的条例，做一个见证人。交给他们自己来，让他们自己知道制定和去执行有多难。在这一学期，也有很多规定在途中没有做到，但是总体上他们都能够去遵守，还是不错的。

二、选举班干部不止是成绩好的，也给其他人机会

我在这学期选举班干部的时候，没有按照成绩好的来，全部给了班里一些成绩不太好，但是给了在做这些工作有能力的学生。这样的话给予他们在班上可以为这个班级做贡献的机会，培养他们的责任感，同样也是一种平衡。纵观整个学期，我发现学生们总体的学习成绩水平有所提高，而且他们都做的很不错，效果还是可以的，班级是一个整体，不能总是去让那一个人去担任那一份职务，可以换着来试试看。

三、对班级的关注度还不够，需要加强

我因为是班主任，所以事情就有点多，除了管理整个班级以

外还要处理一些作为班主任本职的事情，可能太忙了，导致对于他们还是有些不太了解，总是会忽略掉一些事情，比如班上的卫生我是没有特别去关注的，所以班级卫生是不怎么样的。我争取在下学期可以规划好时间，把这个班能够有更多的时间去打理。

下一个学期要根据这个学期所建设出的问题做一些调整，希望可以把班风、班规都弄好，对学生有更多的了解。针对学生制定适合他们的教学方式，让他们学习的积极性得到提高，愿下一个学期我的班主任的工作更加顺利。