

合作的班会教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

合作的班会教案篇一

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得

了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途

郭玉李肸五张九霄陈永淼)

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主

题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

合作的班会教案篇二

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。
2. 主要负责人
班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。
3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。
4. 审查班长、宣委的组织稿件。
5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

合作的班会教案篇三

教材简析：

《学会合作》是苏教版六年级下册第四单元的一篇课文，是一篇演讲稿，作为议论文，它以“合作”为话题，先讲了合作的重要性，阐明了不论从事什么职业，不论在何时何地，都离不开与他人合作的道理，接着例举两个事例浓墨重彩地说明了如何才能卓有成效的合作，一是交响乐团的演奏，一是从瓶中拉出七个彩球的实验，分别从要有协作精神和敢于自我牺牲精神的不同侧面，验证了有效合作的观点。最后指出了现代社会只有学会合作，才能取得更大成功。文章条理清晰，说理透彻，层层深入，环环紧扣，清晰易懂。

设计理念：

新课程标准提出了语文人文性与工具性的特点，演讲稿是议论文，说理性强，既没有故事情节，也没有生动的描写，如何吸引活泼可爱的学生？如何把其人文性与工具性融合统一，提高课堂的教学效率？我采用抓住关键词句以读为主，读中感悟，读议结合的学习方法，引导学生边读边思，在读中感悟，在议中理解，感受情理，感悟文理，从而培养学生的语文素养。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初步认识演讲词的结构特点，学习文中列举典型事例说明观点的方法。
- 4、凭借课文具体的语言材料，获得“只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”的感受，培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学重、难点：

- 2、培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学准备：搜集图片、资料制作多媒体教学课件

准备实验用具（玻璃瓶和七个彩球）

教学课时：第二课时

课前活动：听歌曲《三个和尚》导入，引发疑问：

设计意图：通过轻松愉快的游戏、故事引出合作，让学生们对合作的概念得以感性认识。从而引出新课。

教学步骤：

一、过渡揭题，引发质疑。

1、过渡板书。《学会合作》

这节课就让我们共同合作，来完成这一课的学习。

2、齐读课题。自由质疑。

读了课题后，你能产生哪些疑问？

（1）什么是合作？

（2）为什么要合作？

（3）怎样才能卓有成效地合作？……

设计理念：“学起于思，思源于疑。”“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”这一环节，就是把思考学生、学习的主动权交还学生。

3、书读百遍，其义自见。请大家带着这些问题自读课文，相信：勤于思考的你，一定能从文中找到答案的。

二、自主学文，反馈交流。

1、自学标注。（配乐：《爱的回忆》）

提示：“不动笔墨不读书”是一种很好的学习习惯。

2、反馈交流。

a□定义：顾名思义，就是互相配合，共同把事情做好。

b□意义：现代社会是……也是……。作为一个现代人，只有……才能……

c□要求：成功的合作不仅要有……而且还要……

三、研读事例，感悟合作

2、研读事例一：交响乐团演奏

（1）见过交响乐团的演奏吗？知道什么是交响乐团吗？

补充资料：交响乐团是大型的管弦乐演奏团体。由弦乐器、木管乐器、钢管乐器、打击乐器等组成。参加者能达数百人。

（2）欣赏感受，思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。

（扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

小结：作者选取的是典型事例，更能说明作者的观点。我们在平常的习作中，也应该学习作者选取典型材料说明事理的方法。

(4) 指导朗读。

3、研读事例二：模拟逃生实验

(1) 学生自由读课文，了解实验步骤。

(2) 让7名学生参与实验。

(3) 即兴采访。

(4) 联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。

四、再次激疑，深化理解。

学生讨论、交流。

小结：1、我们与人合作还应当坚持原则，分清是非，并且还要遵纪守法。

2、帮助总是相互的。合作与竞争是对立统一的。合作发展，共同进步，双赢。

五、总结全文，迁移拓展。

1、全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字

有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

2、由本课学会合作，你还想到了哪些有关合作的故事、文章或名言警句？说出来与大家交流交流。

适时投影名言，引导学生课内积累。

六、布置作业，课外延伸。

课外继续阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。（穿针引线故事补充、比赛，作为机动环节）

模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会____”的演讲稿，并在班内进行演讲。

板书设计：

学会合作

统一的目标

协作精神取得成功

自我牺牲精神

教后反思：

1、活用教材，体现开放性。

本活动不拘泥于教材的格式，而是根据学生的心理特点和认识水平，灵活安排了游戏。目的是让学生在日常生活中学会与他人合作，感受合作的快乐和幸福，让学生从情感上认同合作。

2、游戏活动，体现自主性。

游戏的目的就是让学生在玩中学，在学中玩。因此，我设计了游戏活动：火海逃生、穿针引线。让学生在游戏活动中学到合作的好方法，亲身感受合作的力量，感受合作过程中的快乐。

合作的班会教案篇四

班会时间□xx.x.23

班会地点： 五年级三班

班会目的：1. 通过活动让学生认识合作的含义，明白协调合作的重要性，同时在活动中掌握合作的技巧。

2. 体验、感受群体合作活动带来的乐趣与友善。

3、培养学生在学习、生活中的合作意识，增强班集体的凝聚力。

预期效果：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，掌握合作的技巧，在今后的学习和生活中多与人合作，从合作中提高自己，善待他人。

班会过程：

师：同学们，喜欢做游戏吗？那我们先来做个贴鼻子的小游戏，好吗？咱们来比一比，谁能够把鼻子贴在准确的位置。我们来个男女生对抗，我分别找一个坐得最端正的男、女同学做代表参加比赛。（指名学生，带眼罩）其他同学可要注意了，不能给他们任何一点儿提示，哪个队违规了，哪个队就直接判输。

我再来采访一下参赛选手刚才这两次比赛你的感受有什么不同？

师：孩子们，在刚才的游戏中我们都开怀一笑，但玩归玩，咱们有没有从游戏中得到什么启示？你们觉得要想玩好这个小游戏最关键的是什么？是啊，合作能让我们在最短的时间完成游戏，取得胜利。（板书：合作）那这节课我们就一起边玩边学，学会合作。（补充板书：学会）

引导：大家知道参加表演的演员与我们有什么不同吗？

提示：大家想想，咱们自己班表演一台节目时，都有谁给了我们帮助指导？

作为一个班集体我们曾一起渡过了许多美好时光，（出示课件）学习中我们一起合作，共同完成学业；游戏中我们共同分享快乐。

那在我们的身边还有哪些事情是需要合作来完成的？

师；小结：是啊，正像同学们说的那样，生活中处处有合作。

师：既然合作这么重要，那么你觉得怎样合作才能成功？
（找三、四个孩子来谈）

师：你们组成功了吗？为什么呀？（师：看来这是你们小组遇到的大问题）

师：你们小组呢？为什么没有成功？能不能想办法解决这个难题？

合作的班会教案篇五

1、通过活动，明确合作的重要性，让学生学会合作并善于与他人合作。

2、让学生在活动过程中进一步增强合作竞争意识，形成良好

的班级合作风气。

初始状态分析：

我从四年级起接任本班的班主任和语文教学工作。和平行班相比，我班处于弱势。接班伊始，在学科成绩提高方面，我投入了许多的时间和精力。从早晨8点到下午4点30分，学生一天的功课负担较重。经过师生一年的努力，班级整体学习水平有明显的提高。

升入五年级后，由于是毕业班，学习的压力仍较大。从家访中得知，有些家长希望自己的孩子能考上重点中学。除完成学校作业外，还要做父母布置的作业。许多同学觉得学习太累，不快乐。为了走进他们的内心世界，我开始和学生交朋友，聊天，写心里话：“老师我想对你说”等等，同时，及时家访，与家长沟通交流，了解他们在课外的生活学习状况，对班级每个学生的个性，生活和学习情况日益清晰。

同学们也开始畅所欲言，诉说自己的烦恼，一次午会课上，同学们纷纷表示孩子应该玩，玩是他们的权利，通过玩，可以学到课堂上学不到的知识、技能和本领。家长和老师都应该支持他们。我深受启发，经班委研究，“学要学得塌实，玩要玩得痛快”成为大家的共识。“学会玩”就成了我们五

（1）本学期的主题活动。

让我们学会玩

1、在“课余中玩”

利用课余时间：积极参加各类活动。在开学的各种拓展课学习中，我班人数较多。舞蹈、轮滑、武术、幼儿形体操，美术，围棋，跆拳道等均有涉猎。

2、节假日玩：组织小队开展丰富多样的活动，邀请家长参加，

老师也选一小队进行活动，啄木鸟行动，废品收购，爱心募捐，小鬼当家外出旅游，参观等有趣的活动，在玩中让孩子们学会了关心他人，关注社会，变得有责任心。我班的雏鹰假日小队被评为区优秀少先队。

3、在课堂中玩：成语接龙，绕口令，写写画画，手语猜词等

4、课间十分钟玩：游戏，体育活动。

9月14日我们进行了“课间十分钟”主题班会，同学们通过活动认识到充分利用好课间10分钟开展有益、有趣、有序的课间活动很有意义。现在他们积极参加课间十分钟活动。操场上跳绳、踢毽子、做游戏，嬉笑玩耍，放松了心情，释放压力，又加深了同学之间的情谊。

新问题的出现：通过一系列活动，学要学得塌实，玩要玩得痛快已深入人心。然而学生基本是独生子女，成长环境相对封闭，因此有些学生有孤僻、自私、不合群的不良心理素质。我班一部分学生上课不敢发言，下课总和几个固定的朋友玩耍，男女生之间随着年龄的增长界限也越来越分明。因此，学会融入集体活动，培养同学们的相互尊重、理解、谦让的合作意识是必要和必须的。使他们通过活动不分男女，不分好生、差生都能融入到团队中，获得成功的体验，感受到集体活动的快乐，逐步养成开朗、活泼、勇敢，乐于交往的心理素质，在活动中增强合作竞争意识，形成良好的班风。“快乐合作”主题班会条件成熟了。

略