

最新四有好老师教育活动方案 忠诚党的教育事业做四有好老师(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

四有好老师教育活动方案篇一

在英语教研组里，我承担教研组长工作。积极协调好各种关系，创设一个愉快平和的工作环境。在我校“老带新”活动中，积极主动的带培青年教师，深入课堂听课、评课，带教效果好，青年教师成长快，教学成绩进步明显。

我不争名，不争利，宁可自己多吃点亏，多受点累，也要让大家满意，正是这样的工作准则，使我和同事们一起，共同创建了一个互敬互助、团结友爱，勤奋进取的教研集体，肩负着党和人民的重托，做着天底下最为辉煌的事业，托起明天的太阳。

在教育实践中，我一直坚持以先进的教学思想、教育理念为指南，着眼于学生整体素质的提高，所教学生在各级各项比赛成绩位于兄弟校榜首。

静下心来想想，作为一名人民教师，我是否出色完成了各项工作，在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个人民教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

在普天同庆建党九十一周年和喜迎胜利召开之际，我作为工商干校的一名普通党员教师，参加局机关举办的演讲比赛，和大家一起感受党的阳光雨露，本人深感荣幸。我演讲的题目是“一个党员就是一面旗帜”。

91年前的今夜，一颗璀璨明星从嘉兴南湖上兴起，唤醒了沉睡百年的雄狮；一座永垂不朽的丰碑在我们的心里树起，揭开了中国新的历史篇章。这一天，镰刀和铁锤成了生死相依的战友；这一天，呻吟在水火中的灵魂，有了太阳的照射。从此，这一把镰刀呼啸着，要割断旧世界的一切枷锁；从此，这一把铁锤呐喊着，要砸碎一个旧的世界！

曾几何时，从老师那里，我学会了《唱支山歌给党听》；从历史课本中，我听到了甲午战争和卢沟桥的枪炮声；在图书馆里，我读懂了、；在发黄的党费证上，我看到了镶着金色镰刀斧头的鲜红旗帜；在烈士纪念碑前庄严的誓词中，我理解了共产主义的理想……。看！今天的新疆，天山南北处处生机勃勃，全疆各族人民深切感受着党中央的亲切关怀和兄弟省市的无私援助；看！那头顶国徽，肩扛红盾的工商人不辞辛劳，正在为新疆经济实现跨跃式发展保驾护航；看！那一个个默默无闻的干校人在三尺讲台上为我们的工商干部播撒着智慧的绿荫，正是这一个个辛勤的园丁将我们的干部带进知识的海洋，也许我叫不上你的名子，可你无论奉献在天山南北任何一个岗位上，却知道我是谁，那就是工商干校的老师，正是这个普照通而又特殊的群体，没有惊天地泣鬼神的感人事迹，只有日复一日的辛勤耕耘和无怨无悔的默默奉献，为全疆工商系统提供着智力支持；正是这个平凡而又光荣的群体将党的声音带到送教上门的路上，为基层工商干部提供上门培训服务。这个群体中有普通的教师，也有普通党员，他们用智慧托起了工商教育培训事业发展的未来，他们虽然平凡，但却为了干部培训事业的发展而不懈追求。在这里，我要歌颂他们，我要赞美他们！

秋来暑往，浓密而美丽的长发随着岁月的流逝渐渐稀疏，青

春的容颜在淡淡的消逝，光洁的额头爬上了一丝丝皱纹。送走了一届届学员又迎来了一批批学子，看着他们学有所成，事业有为，已成为工商事业的主力军，我们所有的汗水和辛劳都得到了最大的回报和满足。人们说教师工作平凡，正是一件件小事震撼了我们的心灵。我们之所以能安于清贫，勤于辛劳，甘愿默默无闻地做一块平凡的“基石”，是因为用青春和汗水实践了我们的人生价值，为光辉的党旗添彩！

多年来，老师们每年都要利用3至6个月的时间下基层跟班作业，调研实习，为不断提高培训质量收集第一手资料；为了使基层工商干部学习工作两不误，我们的老师战风沙，斗寒暑，不远千里到基层送教上门。绵绵的天山南北处处留下了我们的足迹。每一段征程，每节课堂，都留下了感人至深的故事。

就拿李路老师来说，她是一名老党员，教务科科长。有一次身患重感冒，母亲也急病住院，丈夫在外地工作。在接到去南疆送教上门的讲课任务后，在时间紧迫，困难重重的情况下，她赶到医院匆匆抚慰了母亲几句，便踏上了开往南疆的班车。上了车泪水不禁地流了下来，连声说自己不是一个孝顺的好女儿。已记不清有多少个双休日和节假日，她牺牲了与家人的团聚，精心设计每一堂课的内容，细心安排每一次的培训课程，默默地奉献着，连年被评为优秀党员。

我们的老师都知道，她双膝做过手术，上课不能站得太久，否则，就会有刺痛疼痛，记得有一次，在南疆某个县局上课时，正值她的膝盖病复发，讲课时疼痛的汗珠象断了线的珠子从额头滚下，学员们都看不下去了，纷纷要扶她下讲台休息，可她还是以惊人的毅力坚持上完最后一节课。她在休息时常说“这个不算什么，克服几天就好了”。她就是这样视工作为第一位的人，为了工作，她甚至可以达到忘我的境界。这种高昂的敬业精神鼓舞着我们，带动着我们，用她的实际行动鞭策着身边的每一个人。这就是一个普通党员的情怀，一个将事业看得高于一切的普通教师。

我们都知道，干校有一名美丽大放的维吾尔族女教师，她就茹鲜老师，一名老党员，教务科副科长，双语教学的佼佼者。茹鲜老师的父亲瘫痪在床多年，大女儿上高三，小女儿上小学。可是她在工作上一丝不苟，从点滴小事做起，用自己的行动履行共产党员的职责，影响、带动着身边的每一个老师。记得20xx年4月，她的母亲不幸病逝，却踊跃报名去和田挂职锻炼，临行前，看到病床上的父亲，她心如刀绞，父亲虽不能语，却拉着她的手久久不想松开，在场的每个人心都要碎了，我们以双眼模糊到都不知道茹鲜老师是怎样离开家的。

她到了和田后，深入基层，虚心向当地的干部们学习、请教，并承担当地干部培训讲课任务。有一次，她们一行三人要到和田地区工商局某去讲课，可走在路上一到半个小时，狂风大作，沙尘土飞扬，天空顿时漆黑一团，同行的工作人员马上意识到，沙尘暴来了，他们要求司机调转车头取消当天的培训，可茹鲜老师说，我们不能让基层干部失望，赶快将车开到背风处避一避，待风沙一过我们继续赶路，就是这样，她们完成一个个培训任务，尤其是为当地民族干部带去了知识，更是带去了信心，当干部们看到茹鲜老师风尘仆仆地走时课堂时，全场掌声雷鸣。这就是当地干部对老师的最高礼遇，茹鲜老师看到台下一个干部都不少，反而被干部对知识的渴求感动了。

正是身边有许多这样的优秀党员教师，才使我们的集体有着强大的凝聚力和战斗力。象李路和茹鲜老师的感人事迹不用胜枚举，工商干校整个团队忘我工作，舍小家顾大家先进事迹比比皆是，这就是一个由党员和普通教师组成的团队，他们用“白杨精神”武装自己，将基层工商干部带进知识的海洋。

遥远的喀什工商干部看到了，纯朴的巴州工商干部也盼到了，这些人类灵魂的工程师，这些传道、授业、解惑的使者，冒着零下28度严寒，被堵在托里县老风口，一堵就是九个小时，我们老师的手脚都冻僵了，带着的鸡蛋和水都冻成了冰坨子，

当他们摇晃着瘦弱的身躯走下长途班车后，却依然走上讲台。深情的北疆工商干部看到了，这些身穿工商制服，却手执粉笔的教育工作者，这边刚输完液，那边就讲课的情景，看到了鼻孔里塞着棉花依然站立讲台的情景，也看到了为稳定地区工作不顾肝病的折磨，在基层苦干、实干的少数民族教师。所有所有的这一切，全疆各族工商干部看到了，巍峨的天山看到了，正是这些可亲可敬在工商教育这块土地上辛勤耕耘的教师们为我们工商事业注入了知识的清泉。沙漠变绿洲，沧海成桑田，工商教育的发展，十年树木，百年树人，需要我们一代代人为之努力，为之奋斗，为之奉献。

我作为一名工商党员教师，一名普普通通的教育者，对工商教育的热爱进入了一种境界，“曾经沧海难为水，除却巫山不是云”。当身披红花的先进工作者队伍中有我的学生的笑脸的时候，当理论知识、学习方法，促进全疆工商事业发展的时候，当天山南北工商战线捷报频传的时候，我想以此向党的生日献礼。

共2页，当前第2页12

四有好老师教育活动实施方案篇二

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”怎样才是一个好老师？这是家长、教师和社会最为关心的。习号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，这“四有”涵盖了价值观标准、道德标准、专业标准、情感标准等方面，互为关联、形成整体，道出了教育工作的真谛。“四有”标准，是做一名好老师共同的、必不可少的特质，也是所有人才应该具备的标准。学生素质的高下决定着我国国家和民族的未来。要让老师成为我们国家与民族的希望之光，成为“梦之队”的优秀筑梦人，必须坚持“四有”标准，做党和人民满意的好老师。

高尔基有句：“爱孩子这是母鸡也会做的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了。”我国教育家陶行知先生也曾说：“先生不应该专教书；他的责任是教人做人。学生不应当专读书；他的责任是学习人生之道。”老师的好坏，可能影响学生的一生。几乎每个人都有过这样的经历，老师的一句赞扬鼓励的话，可以让学生一整天都陶醉在明媚的春天里；学生有幸遇到一个善于发现优点、发掘潜力的好老师，往往能激发起无穷的向上动力。一位教育家说得好：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”相反，如果老师缺乏爱心，对学生的不足和缺点一味指责、冷嘲热讽，学生刚刚萌动的向上向善的小火苗就可能被浇灭，甚至逐渐改变对学习、对人生、对世界的态度。

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。“教育者的尊严是学生给的。”有什么样的老师，就有什么样的学生；没有教不好的学生，只有不会教的老师。今年教师节的主题是“带头践行社会主义核心价值观”，一个优秀的老师，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师要心中有国家和民族，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，培养一代又一代年轻人身上实现我们民族梦想的正能量；要用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，在潜移默化中引领学生健康成长。

“学问是心灵的慧眼。”在当今信息爆炸、科技成果日新月异的时代，作为知识传授者的老师，要按照习所要求的“始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”，树立终身学习的理念。好老师只有在学习中增强学习能力、拓宽知识面，才能为学生提供源源不断的一潭清泉。要本着“懂就是懂，不懂就是不懂”的求实态度，把不懂的尽量弄懂，持续“充电”、打实知识根基。如果“明知半桶水偏要淌得很”，不懂装懂，不

仅误人子弟，也有违师德教风。

亲其师，方可信其道。素质教育，首先是充满感情的教育。离开了情感，一切的教育无从谈起。“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”。要以优秀教师为标杆，用爱打开学生的知识之门，用爱浇灌学生的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖；平等对待每一个学生，尊重其个性、包容其不足，让每个学生都有人生出彩的机会。“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”实现中华民族伟大复兴的中国梦，当代学子将历史性地成为主力军。劳动者素质的提高和人才的培养，基础在教育，关键在教师。“教师一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来”，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门，当好民族复兴“梦之队”的筑梦人！

四有好老师教育活动实施方案篇三

通过学习在师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作

一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使 我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

四有好老师教育活动实施方案篇四

作为一名党员教师应该忠诚于党的教育事业，始终以一个优

秀教师的标准严格要求自己，爱岗敬业，勤奋努力，坚持贯彻执行党在新时期素质教育的方针政策，用一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名优秀教师对教育事业的忠诚。下面是小编为大家收集整理的忠诚党的教育事业做四有好老师，欢迎大家阅读。

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德 邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

师德体现在方方面面，概括地说：忠诚于人民的教育事业、教书育人是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

因此作为一名教师，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，严抓师德师风尤为重要，在教学中发扬优良师风，弘扬崇高师德，是必不可少的条件。那么如何抓好自身的师德呢？必须从以下几点抓起。

- 1) 不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟

不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3) 爱心是师德素养的重要表现。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。如果说过去的教育是一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。热爱学生是教育的一个永恒的主题，古往今来的优秀教师无不热

爱自己的学生。“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待每个学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种情况。

4) 为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，因此，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到

的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。“言必行，行必果”，行动的实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神的体现，一种深厚的知识内涵和文化的体现，是一种行动的指南！其实，在日常的教育工作中，我们的教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自身修养！

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的对教育负责，对社会负责，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争工作责任心，树立一切为学生服务的思想。树立高度的责任感，对学生负责，的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。不让一个学生掉队，力争人人成才，教好每一名学生，用实际行动向优秀教师学习，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。无愧于家长和社会，无愧于人民教师的光荣称号。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名新时代的人民教师，我想说，我的选择是光荣的，是无怨无悔的。既然选择了教师这个职业就要用爱心去关心和爱护每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑。

本人忠诚于党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，爱岗敬业，勤奋努力，坚持贯彻执行党在新时期

素质教育的方针政策，用一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名优秀教师对教育事业的忠诚。自工作以来，我积极参加各种活动，先后被评为“优秀教师”、“优秀教学能手”等荣誉称号。

我努力学习现代教育学、心理学理论和先进的教学方法，熟悉所教学科的发展动态。在教学中，我面向全体，因材施教，选择最优的教学方法，运用各种教学模式，培养学生的实践能力。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康，建立新型融洽的师生关系，关心爱护学生，转化后进生工作成绩突出，有良好的社会声誉。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

共2页，当前第1页12

四有好老师教育活动实施方案篇五

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期英语教师培训结束了，请允许我在那里真诚地表达我的谢意。感激教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同提高的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作本事尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

我县于20__年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的英语学科课程，而今，我也经历了许多的英语课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时光短，可是收效却是巨大

的。一周的学习是短暂的，但经过《简笔画在小学英语教学中的运用》、《英语课堂教学设计》、《小学英语教具制作和板书设计》、《小学英语课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自我与他人的差距，明确了自我在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自我的一些感想和体会：

此次给我们授课的教师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的教师。我要异常感激和我们共同相处一周，敬业爱岗的教师们，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了十分深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，必须要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，贴合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学资料要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上经过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。感觉到授课教师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了

很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑！

此次培训为我们供给了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我必须要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师！