

# 幼儿园大班教案清明节的由来 幼儿园清明节安全大班教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班教案清明节的由来篇一

清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月4日—4月6日，4月7日回校上课。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，在此，我们特别提出以下几点要求，请同学们共同遵守。

### 二、清明节加强安全防范：

#### （一）崇尚文明祭祀：

上山扫墓祭祖倡导用植树、献鲜花、花圈等文明祭祀方式悼念逝者；上山扫墓不要有乱砍林木行为，扫墓后要带走所有的垃圾，不要遗留废弃物在山上，以免破坏生态环境。每年一到清明节，到处都在烧纸钱，烟灰随风飘散，很污染环境，尤其是很多市民在路边烧纸钱，碰上易燃物还容易引发火灾，特别是有些坟墓在山上的，危险更大，烧完后处理不好，引起火烧山，损失更严重。如果用送花代替烧纸钱，既环保又能表达自己对先辈的怀念。告诉吸烟的家人和亲朋不要将烟头随手乱丢，因为这样也会引起火灾。

#### （二）防火安全。

每年清明节都是火灾的高发期，因为人们有在墓前焚烧纸钱拜祭先人的风俗，非常容易导致意外伤害或火灾等事故发生。

讨论：扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好哪些防火措施？师生共同小结：

1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种（打火机、火柴等），同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。

2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。

3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。

4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

### （三）交通安全。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中学生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

清明放假期间人多、车多，全校师生应自觉遵守哪些交通规则？师生共同小结：

1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；乘坐

公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、同学们要记住，出门前应该及时与家长沟通，告知家长去向。

#### （四）防传染病、防食物中毒。

1、坚决不去购买路边小吃、流动摊贩的食品，不暴饮暴食，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。流感高发期尽量避免到人群密集的地方去。

2、做好手足口病、流行性腮腺炎、流感、风疹等春季传染病的防控。平时做到三多：多喝水、多通风、多锻炼。提高防病意识和自我保护能力，注重科学、文明、健康的生活方式，在外就餐时注意饮食卫生安全，养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯。

3、假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完

成学习任务，假期过后，应按时到校。

## 幼儿园大班教案清明节的由来篇二

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

### 活动目标

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

### 活动准备

- 1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

### 活动过程

- 一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样？(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样？

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样？(伤心、难过)。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是

愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？(体温计)

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

活动延伸：

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

# 幼儿园大班教案清明节的由来篇三

活动目标：

- 1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。
- 2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的意思，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

- 1、让家长了解此次活动和意义
- 2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山
- 3、人手做一朵小白花
- 4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月4日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

## **幼儿园大班教案清明节的由来篇四**

活动目标：



1. 通过律动游戏，感应听辨节奏快慢。
2. 认识时钟，知道有长针和短针。

活动准备：

音乐cd□图片

活动过程：

### 一、故事引导

奶奶告诉宝宝：当长针和短针都走到十二的时候，妈妈就会回来了。宝宝盯着时钟，呀，奇怪的事情发生了……..

教师提问：你什么时候会不高兴呀？你不高兴是怎么样呢？

### 二、听辨快慢

教师敲小铃铛，让幼儿分辨第一次敲得快，还是第二次敲得快？

### 三、听辨节奏

老师引导幼儿运用身体各种动作表现(叮当、滴答滴答)

2. 教师手臂模仿长针短针做时钟造型，幼儿一起模仿。

3. 引导幼儿说说还可以用身体那些地方来表现？

集体学一学。提醒幼儿句尾拍手或跳三下。

### 4. 配对游戏

老师介绍生活用品或图片，并说明两种物品的关联性。

## 5. 游戏书

老师逐一出示图中的相关的物品的好伙伴

老师指定某一物品，幼儿找出好伙伴连一连。

## 幼儿园大班教案清明节的由来篇五

活动目标：

- 1、通过让幼儿观察、操作、探索，了解种子的内部特征。
- 2、激发幼儿的科学探索精神。

活动准备：

各种. 种子、放大镜、纸、记号笔、录象

活动过程：

(一)、引起兴趣师出示各种各样的种子，进行提问：

- 1、“它们有一个共同的名字叫什么？”
- 2、“为什么叫种子呢？”

(二)、操作探索

1、师提问：“请你们猜猜种子里面有什么？”

(幼儿将自己的答案以绘画的形式记录在纸上)

2、幼儿介绍自己猜测的答案

3、师再次提问：“种子里面到底有什么?种子有哪些部分组

成?”

(幼儿解剖各类种子，用放大镜进行观察，再次将自己的答案以绘画的形式记录在纸上)

4、幼儿介绍自己观察的结果

(三)、观赏结束

1、幼儿观赏录象，验证自己的答案

2、总结结束