

九年级物理教学总结第二学期 九年级物理教学工作总结(实用12篇)

通过学期总结，我们可以记录下学期的点滴收获和成长，以备将来回忆和参考。以下是一些教师总结的优秀范文，希望能对大家的教学工作起到一定的借鉴作用。

九年级物理教学总结第二学期篇一

九年级教学工作即将结束，值此之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

从管理角度看，本届九年级是初中部教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题；在人力和物力上给予大力支持。

本届毕业班学生整体水平较好，部分学生的特点是：学习方法较好，学习态度端正，具有很强的上进心，善于学习，刻苦钻研，乐于思考，认真踏实，勇于质问，团结协作。本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的；特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固；再以章节单元为线索，形成系统的知识体系；然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念的灵活

运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练；最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。

《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。加强教材研究，提高物理复课的教学效果中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程，要引导学生对物理概念建立过程的理解，重视教材内容和教材功能的挖掘。学会关注，扩大知识视野在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注热点问题、关注地方特色、时事新闻等等。重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。合理安排复习时间，详细制定复习计划。6. 注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。一学期来不断的工作，但物理教学工作取得的成绩并不理想。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，查找不足，再接再厉，把工作搞好。

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教师年度教学工作总结

物理教学工作总结报告

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

快乐物理教学模式

支架式物理教学

九年级物理教学总结第二学期篇二

教书育人是教师工作的一个方面。课堂是教书的场所，也是育人的阵地，教书时刻不忘育人。我在教学中总是不失时机地对学生进行爱国主义教育等方面的教育。当讲到热机的火箭喷气发动机时，就讲我国的火箭制造具有世界先进水平，有多项具有专利的先进技术。除了为我国发射各种卫星外，还为其他国家发射商业卫星。我国“神五”、“神六”的成功发射与回收，震惊世界。更使中国人扬眉吐气。当讲到磁铁的南北极时，就会提到我国古代四大发明之一的“司南勺”以及在人类的航海、野外探险等领域的重要作用。连哥伦布环游世界的伟大壮举，也离不开指南针来辨认方向。讲到能源，就给学生讲，能源危机是人类面临的危机，世界各国都在寻找和开发既环保又能循环使用的能源。目前世界上最大的水利工程——三峡工程，就是我国开发利用水能有力行动。目前我们没有实力去开发能源，我们能做的是节约，从身边做起，从一点一滴做起，提倡节约，反对浪费。

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是

什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中,达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考书、教材,参加业务学习。

1、在教学工作中,有一个现象一直困扰着我,也使许多教师头疼,那就是学生越来越不爱学习。首先,活跃课堂气氛,在引进新课时,注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪,让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了,学生的思维也活跃了,参与教学的积极性也提高了,对物理课的兴趣逐渐增加。其次,就是增加实验,只要书中有的实验,不管学校仪器全不全、有没有,我都要克服困难,给学生做,哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化,把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验,我就辅导一下学生,上课时让学生来做,学生实验更是各个必做,满足了学生的愿望,提高了学生学习的兴趣,学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力,但教学效果比干讲好多了,心里是高兴的。再次,那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系,也就是从一般到特殊的思维差。我就上课多讲例子多分析,重点分析定理定律与具体题目间的联系,教学生分析方法,课下多抽时间加强辅导,帮学生克服学习上的困难,清除学习中的障碍,使这部分学生学会思考、学会做题,提高兴趣。此外,还组织课外制作、实验比赛。如:无论用什么方法,只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上,不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到,学生的积极性那么高,特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法,归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物;二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹,很多家长都到学校来看,比赛结束后,当场作了总结,对所有参加的同学都给予表扬,给获胜者发了奖。这次活动很成功,同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改,出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了,学习物理积极性提高了,问问题的多

了□x年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢？我把对这个问题探索的体会总结如下。

九年级物理教学总结第二学期篇三

时间是最好的老师，在我第二个学年中，我对化学—物理教学有了有了新的感悟！！这些感悟来自我的切身体会，是我用时间换来的无形的财富，我用它来指导我的教学，虽在本学期的期末考试中，未能取得理想成绩，但我相信在以后的教学中，我会做到更好！现将我这学期以来的在教学工作中的点滴感悟总结如下：

我大专进修的是中文，但是现在却在教学《化学》课程，看是很不合逻辑，但是我要说，我并没有碌碌无为！！因为我自己知道，在教学化学课程的三个学期中，自己付出的汗水！！也清楚地知道在这三个学期中心中那股源源不断地动力！！我在边教学的过程中，不断的学习，网络给了我很大的帮助，我知道的知识可以在网上验证！我不知道的可以在网上求解！！这为我的再学习提供了一个大舞台！！也使我的业务水平迈向了新的台阶！！在这点上，我要建议我们的教师，不要把自己的知识变成一潭死水！！要让他成为一个无穷的水的源泉！！

说这点，我是从学生的角度考虑的！！因为在我的教学生活中，我常常看到我们很多的学生，不知道自己在学校来都要做些什么？不知道自己的目标是什么？没有一个明确的学习成绩定位！当然这不是说每个学生我们都要让他变成一个高分儿！而是说，要学生明确自己座在教室里的目的是什么？？要形成自己的一个铁的纪律！！时刻要求自己不要运行在纪

律之外！不要使自己成为一个没有约束的自由主义者！这是学生学习成功的第一保证！！鉴于此，我在教学中，不仅仅是要学生掌握知识，更注重他们所制订的学习纪律！时刻给予提醒！！

教师是园丁！这是恰当的类比！！不论其他方面如何！在裁剪这方面是一样的！！园丁要使满园盎然！！必有其法！！教师要想自己的学生能够出类拔萃！定有良方！！我在教学中形成了比较灵活的方法！！比如说，我对学生不要求千篇一律！而是要求百花齐放！！在成绩上，我不是那么的专政！！我想，每一个学生都有自身的优点，不仅仅是在学习上，在其他的各个方面，都有其闪亮的地方！所以不要让学生各个都是高分儿！！另外，每个学生都有其不同的个性，我们要因性定形！根据他们的个性，来择定相应的教学方法！！另外在知识的传授过程！我们要有针对性，对学生应该做出充分的估值！不要对他们有过于实力的要求！！这也就是我常提醒自己的！！可以获得六十分的学生，我们不要对他有九十分的祈求！这并不是说放弃学生，而是要根据他们实力，过高对学生是太大的压力！！这样做往往适得其反！！

这里所说的国栋，因该说的是我们教师，是国家教育洪流中的中流砥柱，是培养国家栋梁的栋梁！！要适时而为，我有深刻理解！！比方说，我在化学教学中，想要学生能够自己掌握多种的基本操作实验，但是我最后发现，我与时事而不适！在一个教育改革的过渡时期，我们的口号是要培养全面的有素质的学生！！可是在很多时候，上级领导却总是把平均成绩！！优秀率！！及格率！！做了开路先锋！！开路先锋有他自己的一个判断是非的标准！！不符者，皆杀之！！所以，在此种大的背景下，为了要获得一个面死金牌，我们就不得不提高我们的平均成绩！！不得不去刻意的创造出一个又一个满分学生！！不得不去进行一些学生不愿老师难为的单元考试！阶段考试！其中考试！期末考试！一次次的专题训练！一次次的难题导析！我可以说不已经被同化了！！一

个原来总想让自己学生变成一个全面发展的我，现在不得不去关注学生的成绩！！在每次考试之后，总是感叹：**平时学习成绩很好的，这次怎么考砸了！！***这次有是满分，给我挣足了荣耀！！在这个大的环境背景下，如果我还要坚持我自己的初涉教育的那份执着！！那么！我就是别人眼中的疯子！！不要认为我忘了！！而是我现在不愿在提起那份执着了！！

以上四点，有对学科的总结，也包含着对总的教学工作的总结，点滴片语，或自勉或往能达成共识，这都需要我们在未来的工作中来验证！

九年级物理教学总结第二学期篇四

本学期担任初三四个班的物理教学工作。每周十二节课。每班的学情不同。备课难度很大。但我克服了重重困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了琼海市等调研模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

- 1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。
- 2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。
- 3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，

是学生学习的主要参考。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

物理教学研讨会会议通知范文

物理教师教学随笔

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

九年级物理教学总结第二学期篇五

教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步构成适合自己的学习策略。接下来是小编为大家整理的九年级物理教学工作总结，希望大家喜欢！

随着国家教育的不断深入，新理念、新模式不断渗透到基础教育中来，作为一名物理教师也就应对传统的物理教学模式和学生的学习方式进行改革创新，但在具体的教学实施

过程中，却感到了问题重重。

一、按照新课标的要求，教学大大加强了探究式学习，极大的调动了学生学习的用心性，但同时感到教学时间之紧张。其实，实施探究教学的根本目的是要让学生体验探究的过程，学会探究的学习方式，是要透过这种学习方式培养他们主动参与、乐于探究、勤于动手的习惯，唤回他们创造的激情、用心的态度以及活泼开朗的情绪，所以多占用一些时间是值得的。但需要说明的是，实施探究教学不完全在课堂上完成，只要学生有探究的用心性，就完全可能在课外去做他们有兴趣做又能做的事。课上老师只让学生汇报探究方法与结果，可大大节省授课时间。只要老师在平时的备课中，能对教材做到统揽全局、总体规划，不单节孤立被动的备课、授课还是能够解决时间紧的问题的。

二、在强调“创新、实践、探索”的课程主旋律下，师生应共同营造一种动态的、充满生机的课堂。但上课时解决好“一放就乱，一管就死”的局面。一方面，按新课程的要求，在适宜的时机、适宜的阶段，务必开展非指导性教学，要“放”，但要善于从学生身心发展水平和实际学习的兴趣需要出发，让学生去主动探索，鼓励学生质疑、发表自己独特的想法，切忌将预设的教学目标、自己的经验、态度、价值观强加给学生，管得太死；另一方面要看到课堂教学的复杂性，需要老师将学生、教学资料、课堂的际遇等诸多因素纳入教学过程，进行课堂的适当调控，使课堂放而不乱，学习环境和谐。

另外，还要处理好学生自主学习与教师指导之间的关系。例如：在学生还不善于合作学习的状况下，教师应思考合理分组，指导学生进行合理竞争与合作，协调班级成员之间的关系，同时使学生的学习方式从独立转向合作；随着课改的深入，可逐步培养起学生解决问题的途径、原则、方法、步骤，就能够克服学生自主学习时的盲目尝试和无好处的猜测，提高课堂学习的高效性。

三、过去基础教育课程标准是统一的，目标十分明显，我们以“超纲”、“不考”为理由，不允许不确定的知识点进入课堂。与此相反，新课程增加了教学中本来就有的那些不确定性。例如，教学目标、结果、对象、资料、方法、过程的不确定性使课堂教学中的不确定性情境大大增多。为此，在新课程背景下，要求教师是个研究者、决策者，对于课堂教学不确定的，能够成为创造性地使用活教材的组织者、参与者。因为新课程标准强调“过程与方法”的学习和课程在“情感、态度、价值观”方面的教育功能。将“过程与方法，情感、态度、价值观”等列入到与“知识与技能”同等重要的位置，纳入到了课程资源中。教材上出现的资料不必须都讲，对于不确定性情境产生的十分有价值的问题而无法一一答复时，可有效利用课程资源，发挥网络资源的优势，开展讨论、研究性学习，突破课堂教学的局限性。

课程改革的过程中，问题是肯定会有的，只要我们不断思考、大胆更新自己的观念和实践，就必须能到达教育的目的。

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着

岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在

平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师个人工作总结

一转眼，一个学年又要过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材，潜心备课写教案。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。同时，在我两年的初二教学经验上我的课讲得更加精简、明了，掌握了教材知识的重难点，明白学生的易错点和学习物理的弱点。通过经验的总结和差缺补漏，一边教学一边学习使我自身的进步越来越明显了。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严

格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，通过一年的努力教学和学生的积极配合，我所教的四个班的学生在上学期统考中，成绩在全县同级同类排第三名。相比上一届不管在人均分还是及格率方法都提高了很多。

上学期学校图书室和阅览室的工作在我的精心管理和学校领导的支持及全校同学的共同配合下展开得非常顺利，在我每天一个小时的开放和管理下能够很好的满足了学生的借阅要求。

八开乡初级中学

教师个人年终工作总结范文

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真

负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任四年级班主任，担任数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生

的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人!同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人!

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，

为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省三等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

因新型肺炎疫情的影响，全国各地学校延期开学，我市开展“网络直播教学”课程，保证学生“停课不停学”。教师和学生积极响应，下载钉钉软件，我们初三物理教师相互借鉴，共同探讨，加强集体备课，严格把关，只为教师直播时精讲精练，提高课堂效率，保障学生在线学习的效果。现将初三物理网络教学情况总结如下：

一、我们初三物理目前的教学内容是复习初二部分，这部分内容知识点较多，需要的教学时间不少，内容又相对简单一

点，正好适合目前的网课教授形式。

二、为了保证直播效果，我们对各个环节都严格把控，具体如下：

1. 提前布置预习任务，让学生提前熟悉下节课的学习任务。

2. 课前五分钟让学生打卡签到，尽量保证学生全员参与。我校初三年级共有学生236人，每天参与学生最少232人，参与率为98.31%以上。当然也会有个别学生因家里突然断电断网等不可控因素，未能准时签到打卡或者在线学习时间不足。

3. 上课期间，教师精讲知识点并及时提问，尽可能保证学生在线上与老师的互动，跟上上课的思路，在每节课都留有少量作业，巩固所学知识。

4. 课后，教师会通过钉钉家校本督促学生及时完成作业，并给每个学生单独批改附上评语，落实学习效果。初三学生236人，能做到92%的学生认真按时完成作业。对个别学生未能完成作业的，教师会给家长钉钉提醒，监督学生认真完成作业。

三、目前网课直播主要的问题：个别学生的自控能力较差，上课效果和作业完成度无法令人满意，希望家长能积极配合学校和教师的工作。

总之，网络直播教学比起传统教学方式，肯定不足的地方很多，但却是目前能解决学生课业问题的唯一办法，尤其是面临中考这样一个重大抉择的初三学生！所以希望学生，家长能与学校，老师密切配合，争取达到最好的网课直播效果，也为自己争取一个最满意的中考成绩！

九年级物理教学总结第二学期篇六

本学期我担任九年一班的物理教学。一学期来，我服从学校的领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩。现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习，课内精练为主，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化教研，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。参与听课12节，并参与讨论了多个评课专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组，积极开展各类课外实验，效果明显。开学初，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更

好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科。

九年级物理教学总结第二学期篇七

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，本人担任了初三两个班的'物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。

其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级物理教学总结第二学期篇八

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情

景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、

认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。(1)对基本物理概念物理规律的理解(2)注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待

复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取得了理想的成绩。

关于物理实验教学论文

关于初中物理教学研讨论文

关于初中物理探究式教学浅析

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

关于高中物理教学简析论文

物理教师教学随笔

九年级物理教学总结第二学期篇九

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期

我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时。

在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新。

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。

学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教

师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握。

更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好！

关于物理实验教学论文

关于初中物理教学研讨论文

关于初中物理探究式教学浅析

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

关于高中物理教学简析论文

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

物理教学研讨会会议通知范文

九年级物理教学总结第二学期篇十

本学期我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课

堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断学习教学理论理念，深入研究新的课标，明晰教学目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成果，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

初中物理教学中物理图景的构建

高中物理教学中的物理文化

物理实验在物理教学中的地位

物理教学随笔

物理实验在初中物理教学中的地位

物理学史教学在高中物理教学的作用论文

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

九年级物理教学总结第二学期篇十一

九年级物理教学工作总结本学期我担任初三（一），（二），（四）三个班的物理教学，并且顺利完成了教学任务，这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于b□c班学生之间的智力差异和学习基础不同，学生

对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

抓基本技能，要抓好物理用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

物理题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

试题经常涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施物理新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

本学期的期末考试成绩，所教三个班的成绩平均分别为73.5分，37.5分和38.2分□b班学生优生人数较少□c班学生低分人数较多，合格人数较少，有望下学期继续努力，以待提高。

九年级物理教学总结第二学期篇十二

本学期，在学校的安排下，我担任九（3）班的物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

- 1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

- 2、积极参与理化生教研，特别是物理教学研究工作。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，

利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期主持公开课教学1次，参与听课17节，并参与听评课活动，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组，积极开展各类课外实验，效果明显。开学初，我在任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学们提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了六次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄且自信心不足，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

4、由于自己刚接触新教材物理教学且教学经验不足，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路还很长，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为物理学科教学注入新的生机与活力。