

# 2023年雪花幼儿园小班教案及反思 小雪 花幼儿园小班教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 雪花幼儿园小班教案及反思篇一

- 1、感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
- 2、会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰（跟幼儿人数相等）。

1、发声练习：北风吹。

2、学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁小雪花飘的时候像什么

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么小雪花飘在手里哪去啦。

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3、“小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

## 雪花幼儿园小班教案及反思篇二

联系听信号变换速度四散跑，体会冬季活动的乐趣，不怕寒冷

学习游戏的玩法及规则。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

集体

一课时，30分钟

重点难点重点：

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

一块平坦的场地，游戏前学会儿歌。

请幼儿扮做“小雪花”，教师做东婆婆一起说儿歌，冬婆婆发出指令：“下大雪了！”小雪花在场地上四散快跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在场地上慢跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在原地蹲下。游戏随

老师口令反复进行。

当幼儿熟悉儿歌后，教师可增加指令如：“雪花飘到滑梯上，飘到……”请幼儿练习听信号向指定方向跑，还可以把“雪花”分成几组，“落”在不同的地方！

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯穿整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品优美的意境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿欣赏，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜爱，对欣赏了雪景得基础上回忆有关雪的记忆，对雪花有一个比较直观的认识后，引导幼儿想象雪花飘落时的优美，它会飘落到哪儿？鼓励幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力和思维能力。并直接数词儿歌——小雪花。

## 雪花幼儿园小班教案及反思篇三

- 1、学习随意把纸撕成大小不同的碎片。
- 2、享受撕纸活动带来的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的`说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、活动前已经学会唱《小雪花》；音乐：小雪花

2、人手一份：白纸、手工纸、盒子、粘有透明胶布的纸团（用于滚雪球）

### 3□flash下雪

1、谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

观看flash下雪。引导幼儿说说雪花是什么样子的？”教案来自：屈；老师教；案网。”（雪花是白白的、小小的，一片一片的雪花从天上飘下来了）告诉冬爷爷你们怕冷吗？（冬爷爷我们不怕冷。）

2、讲解撕纸的要领。

今天我们就来撕雪花。？请幼儿把双手举起来，跟随老师的儿歌做动作：大拇指爸爸，食指妈妈来帮忙，撕出小小雪花。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

## 雪花幼儿园小班教案及反思篇四

1. 感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
2. 会用动作表现雪花落下的. 轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

1. 发声练习：北风吹。

12|3—|32|1—|

(教师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

2. 学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁小雪花飘的时候像什么

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么小雪花飘在手里哪去啦

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

建议：

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

## 雪花幼儿园小班教案及反思篇五

1、倾听故事，愿意学说故事中角色的对话。

2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。

3、认识汉字：糖、盐、雪花。

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

（一）倾听故事第一遍。

1、现在是什么季节？（冬天）今天冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？让我们一起来听吧！

2、教师讲述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小朋友说下的是什么？

幼儿边说了事边出示相应的字卡

（二）出示背景图，边出示角色边讲述故事。

1、在讲到小花狗时，请幼儿根据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

（三）听录音，请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎

纸片、棉花等) 请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的'样子。

(四) 请幼儿朗诵儿歌‘小雪花’并听音乐用动作表现雪花飘落的样子。