

最新文职人员政策法规的认识 文职培训感悟心得体会总结(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文职人员政策法规的认识篇一

在完成一次为期两周的文职培训后，我不禁深感收获良多。这段时间，我通过学习和实践不仅对职业素质有了更深入的理解，也对自己的能力和潜力有了更清晰的认识。以下是我对文职培训的感悟和心得体会的总结。

首先，文职培训的重要性不容忽视。在这段培训中，我明确了文职岗位的核心素质，如沟通能力、组织能力、分析能力等。通过具体的培训课程和实践操作，我了解到合理的组织安排和高效的沟通协调是文职工作中不可或缺的重要技能。这些技能能够使我们更好地应对工作中的各种挑战和困难，提高效率和工作质量。因此，主动参加文职培训，不仅是提升个人能力的需要，也是适应社会发展的要求。

其次，在培训过程中，实践操作尤为重要。和以往的理论学习不同，文职培训更加注重实践操作的环节。通过模拟的实际工作情境，我在培训中学习到了很多实用的技能和方法。例如，我从实践中明确了工作的优先级，学会了合理安排时间和资源，避免了工作的拖延现象。此外，实践操作还使我更加深入地了解到了本职工作的重要性和意义。通过亲自实践，我认识到每个环节的细节对结果的影响，从而使我更加严谨和专注。

第三，团队合作是文职培训中的重点。文职工作通常需要多人协作完成，团队合作的能力至关重要。我在培训中发现，良好的团队合作可以最大程度地发挥个人优势，提高工作效率和质量。通过团队合作，我学会了与他人沟通和协调，尊重他人的意见和建议。这不仅促进了团队的凝聚力，也增强了个人的协作能力。在今后的工作中，我将更加注重团队合作，发现团队成员的优势并互补不足，以实现更好的工作结果。

此外，培训过程中的反思和自我调整也是不可忽视的。通过培训，我深刻认识到了自己的优势和不足之处。在课堂上，老师对我们的学习情况进行了反馈和点评，我从中了解到了自己的不足之处。例如，我在某些技能和知识上还需要加强，不够全面和深入。为了弥补这些不足，我会在之后的工作中主动针对性地学习和实践。同时，我也会保持对自己的深度思考和不断调整，在工作中做到善于总结和改进，以不断提高自己的能力水平。

总结起来，通过这次文职培训，我在职业素质、实践操作、团队合作和自我调整等方面都有了很大的提高。在今后的工作和学习中，我将继续保持学习的态度，不断提升自己的能力。与此同时，我也希望通过与团队成员的合作和交流，实现更好的工作效果和发展。通过培训的总结与感悟，我对未来充满信心，相信自己会成为一名优秀的文职工作人员。

文职人员政策法规的认识篇二

“双减”政策落地，很多人调侃拼爹时代正式到来。有网友表示，“拼爹”拼的不是家长的学历、财力，而是家庭教育的理念、素养、水平和维护亲子关系的能力。家庭教育实质是生活教育，核心是让孩子成人。

首先要教孩子学会做人，再是学会生活，最后才能学会学习。“双减”政策的指导思想是要促进学生全面发展、健康成长，

家长因此要关注孩子心理健康，保障孩子的睡眠时间，加强体育运动，鼓励孩子拥有艺术、体育类的兴趣爱好。解放思想，更新观念也很重要。

厘清家庭、学校之间的关系和责任，孩子学科学习的事情，放心交给学校，家长则关注孩子的品德行为习惯，为孩子健康成长打下基础。“双减”后多出的课后时间如何安排？这需要家长更高质量的陪伴，游戏、运动、阅读和交流等。

对待孩子要更有耐心，同时要提升自己与孩子相处的能力，不能动不动就起冲突。要重点培养孩子的学习习惯。良好的学习习惯包括责任心、主动性、自制力和时间管理能力，这些都需要家长在平时的教育中培养渗透。

例如，让孩子明白学习是自己的事情；家庭作业要定时、快速、限时独立完成，注意书面清洁程度等。还要培养孩子的生活能力。生活能力是学习能力的前提，生活习惯是学习习惯的基础。在家中，要让孩子参与家务，在学校，鼓励孩子参加劳动；学会自己的事情自己做。在这样的劳动过程中，既锻炼了孩子的自理能力，又培养了孩子的责任心。最后，家长要和教师协同，培养孩子的学习能力，包括怎么复习、纠错、总结归纳等，这些专业性问题，可以多向老师请教。‘双减’政策落地后，家长要不断加强自身学习，了解孩子成长规律，提升家庭教育素养与能力，这才是最好的家庭教育。

家庭教育、学校教育及社会教育构成了教育的有机整体。“双减”政策让家长角色回归，从而也让家长面对新一轮的挑战。家长到底应该做什么、怎么做？给家长们三条建议：

好习惯的养成离不开外力的推动，最终会达到从被动到主动、从他律到自律的转变。学习成绩好的孩子，大多具有良好的学习习惯，而良好的学习习惯又与优秀的生活习惯息息相关。

例如拥有良好的阅读习惯能有效促进思维的发展，而好的运动习惯则能有效促进注意力和专注力的提高。

又如优秀的劳动习惯能帮助孩子确立正确的三观，培养责任感，提升独立能力，而参与家庭生活的习惯有助于培养孩子的公民意识以及对家庭的责任感。

建议家长和孩子将每个学期按不同的维度（如时间）分割成若干个学习阶段，制订相应计划。一份好的学习计划应同时具备以下三个条件：家长和孩子一起商量制订完成，这样不仅可以有效避免目标过高或过低的情况发生，也能促使家庭内部在学习问题上达成统一。

二是具体可操作的，如每天英语朗读半小时，两天完成数学练习一章节等，过程具体可操作，家长的监督也就更有效。

三是必须写有自我鼓励和家长鼓励的话语，彰显孩子自己的决心，鼓励孩子坚持前行。

“双减”政策刚公布，武进区清英外国语学校三pyp班学生家长侯娜瞬间感觉到“松了口气的窃喜”。她说，作为当代家长，处在“赢在起跑线”的大环境里，没有坚定的内心，很容易被影响。而‘双减’就像重启开关一样，强制暂停我们的焦虑和迷茫，给我们重新思考的机会，想想对于祖国和世界的未来，究竟什么才是最重要的？作为“80后”家长，侯娜深深地感受到，处在瞬息万变的科技时代，孩子们的未来变化不是父母所能够掌控和想象的。他们更需要独立的思想 and 时代主人翁的责任感，所以我们不能用我们的经历来要求和培养我们的孩子。“双减”之后，孩子的空余时间增加了，侯娜也说起了自己的打算——用以前忙于补习班的周末，和孩子一起运动、一起游戏亲密亲子关系；把以前充斥着补习班的“假期”变为真正的假期，在疫情结束后来一场实地丈量世界的旅行。

学习做个合格父母，父母也都是第一次做父母，在对于孩子的教育方面很容易走入误区，做出一些不正确的行为，影响孩子的发展。孩子们需要家长的支持，而不是打骂。无论工作多忙，家长下班后一定要关心孩子，询问一下今天在班里新学了什么、有没有交新的朋友等等。在孩子遇到挫折的时候，多去鼓励孩子，教会孩子克服困难。在孩子得到进步的时候，也要及时表扬，帮助孩子增加信心。

只有这样，孩子才不会盲目自大，也不至于自卑。家长和老师都是为了孩子好，应该彼此配合。比如老师布置的作业，家长不要随便去质疑，要监督孩子按时完成。老师发布的注意和要求也要积极配合。家长是孩子的第一任老师，如果家长本身素质就很低，容易生气、辱骂别人，那么孩子在潜移默化中也会形成一些坏习惯。因此，要想做一名合格的家长，就要努力提高自己的素养，做孩子最好的榜样。家长们要给孩子们苹果可以砸到头上的时间；给孩子们可以仰望星空的经历；给国家和学校让教育回归本质的机会。家长和学校各司其职，家长全身心地陪伴孩子的成长，这也将成为孩子们应对未来制胜的法宝。

第二篇：双减政策家长心得体会及感悟

作为一个小学二年级孩子的家长，过去2年加之幼儿园3年，5年的时间无论是经济还是精力都让我们这个普通家庭的一家三口背负着沉重的负担。校外辅导从不应该成为孩子“成功”的通行证，给孩子批改作业更不应该成为家长“责任”的必修课，最多只能算是家长下场助力有限手段。但是各类校外培训机构铺天盖地的宣传，“没有最高只有更高”的培训收费，让本来已被“贩卖”得惊人的教育焦虑则更变本加厉。

“双减”政策的公布，为“超速”“超载”的教育乱象按下了暂停键。作为家长，希望教育部门能大力推进该项政策的执行，让孩子有更多时间拥抱自然，锻炼身体，提升艺术修

养，结交良师益友，塑造健全的人格。教育改革，我们不但是旁观者更是亲历者，我们相信国家的政策，更应该给与这些政策以充足的时间与耐心，让我们拭目以待，检验其成果。

从学生的角度来说，孩子们是“双减”政策最大的受益人。“双减”政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。

以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因此，“双减”政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

“双减”政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内

坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好的同时，拥有了愉快的童年。

其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。

第三篇：双减政策家长心得体会及感悟

2021年的暑假即将画上句号。从来没有一个暑假，教育政策的出台如此频密，并且从出台到落实的时间间隔如此之短，执行力度如此之大。

从暑期托管的普惠式推广，再到“双减”政策的高规格发布，学生、老师、家长、学校、教培机构……身处教育网络中的

每个角色都在短时间内感受到重大变化。

学生：有人拍手称快有人坦言减负要看”两头“

7月24日，”双减”政策正式发布。政策要求全面压减中小学生学习作业总量和时长、校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训等。

作为教育的主角——广大中小學生——对于”双减”政策各有感悟。

刚从小升初”杀出重围”的小艺告诉记者，”双减”让她松了一口气。小艺说，她从一年级开始就参加各种课外拓展和培优。小学六年来，她的周末被各种学科类和素质类培训班排得满满的，在妈妈车上吃饭和睡觉是家常便饭。今年小升初，小艺被广州外国语学校录取，但这个暑假她还是被妈妈报的培训班安排得满满的。对于”双减”政策下不能在周末、节假日和寒暑假进行学科类培训的规定，小艺给了一个大大的赞。”我最爱看科幻类小说了，放假终于有时间看书了。”

五年级学生小六成绩一般，妈妈从三年级开始就给她报了语文、数学、英语的校外培训班，不过小六连校内作业都完成得很辛苦，所以根本没有精力完成校外培训班的作业。”每个周末都跟大家一样赶集似的去上课，但学了什么回来我基本也忘记了。”对于”双减”政策，小六坦言：“作业是老师布置的，课外班是妈妈报的，只有他们减量我们才能真的减负。”

从小就是”学霸”的华附高一学生小林表示：“鞋子合不合穿只有自己知道。”小林告诉记者，校外”加餐”是根据自己的学习状态和兴趣爱好做选择，所以他觉得自己的学习负担并不太重。”如果一定要追求绝对的平均，那我担心学有余力的学生会‘吃不饱’。”

家长：点赞”官方带娃”期望学生评价机制更多元

7月9日，广州市教育局印发了《关于做好小学生暑期托管服务工作的通知》，表示今年暑期期间开始校内托管服务试点工作。全市十一区陆续发布暑期托管具体实施细则。7月19日，广州”官方带娃”正式开启。

不少双职工家庭对于暑期”官方带娃”拍手称快。家长李女士工作很忙，孩子即将升入小学六年级，面对小升初的压力，在暑假前一个多月，她已经给孩子报好了语文、数学、英语三科的校外培训班。”整个暑假时间排得挺紧的，为了让孩子放松一下，我们还在暑假初期安排了一次外出旅行。如果早点通知暑期校内托管，我们可能会尝试着让孩子在学校完成暑期作业。”

王女士是广州一名高校教师，同时也是两个孩子的母亲。女儿在暑假过后要升五年级了，儿子从9月份开始读小学一年级。”双减”政策落地后的这一个月，她都在关注相关报道和政策解读文章。

王女士说：“我觉得‘双减’对大多数家庭来说确实是解脱，现在教育‘内卷’太厉害了。就拿我女儿来说，在她三年级的时候，我们全家就很焦虑了，因为听很多过来人聊小升初前的准备，他们说要想读广州比较好的初中，奥数和各种杯赛成绩是标配。我们也尝试着让女儿去学奥数，可是她真的不感兴趣，我们为孩子简历上没几个拿得出手的数学杯赛成绩苦恼和焦虑了很长一段时间。”

与王女士有同样想法的家长不在少数。谢女士的女儿今年小升初，她的优势是英语，但从四年级开始，为了上广州一线初中，她开始硬着头皮学奥数。谢女士说：“我女儿不是那种有数学天赋的孩子，但她贵在勤奋和要强，会为了自己定下的目标努力奋斗。说实话，看到孩子学奥数很辛苦，我们家长风雨无阻地接送也很辛苦，我曾无数次想放弃，但最后

为了小升初，大家都咬牙坚持了。”

王女士认为自己的孩子比较幸运，正好赶上了”双减”政策，”我觉得‘双减’对于我家这样的孩子来说是一种解脱。”王女士告诉记者，大多数家长对”双减”政策的效果仍在观望，”其实我们就是特别希望学校能够多维评价孩子，而不只是用分数来衡量。那些经历过小升初或者即将小升初的家长之所以如此焦虑，关键还是学校在选拔学生时主要看重成绩。如果学校能改变评价学生的尺度，家长的焦虑才能真正缓解。”

学校老师：看好”双减”政策落地走出教育”内卷”怪圈

”双减”政策一出，不少老师纷纷点赞。广州某中学语文老师肖老师觉得，不少学生从小在校外补习过度了，上了高中就目光短视，急功近利。2015年高考，他所教的两个班语文平均分都超过120分。对于肖老师来说，这份成绩单，既是对他冒险试水、苦心坚持三年”深度阅读”的交代，也是他”用阅读而非纯应试训练提高语文素养”理念最有力的注脚。在被”短平快”的功利主义控制下的中学课堂教育中，肖老师的尝试有着特别的意义。

但是，没过几年，当他再一次教高一时，肖老师发现他的深度阅读课已经上不下去了。”我在课堂上给学生们发散知识点，建议学生多阅读、广阅读，甚至不提供书单让他们自由阅读时，遭到一些学生的反对。他们觉得我在浪费时间，语文课就应该讲重点和考点，他们没这么多时间看课外书，还有其他科目要学习呢。”肖老师说。

肖老师在课下还专门找这些学生谈心，告诉他们高一高二的语文学习应该”厚积“，广泛阅读是提升语文核心素养很关键的一点。只有高一高二”厚积”了，到了高三讲考点的时候，学生才能比较好地运用之前所积累的知识去迁移和运用。”尽管我苦口婆心地跟学生解释，仍然有一小部分学生理解

不了，他们习惯了校外培训机构老师直接讲重点难点，要自己去梳理知识，他们不知从何下手。”

与肖老师有同感的老师不少，他们越来越感受到学生过多的课外补习和刷题与学科核心素养的培养方向是背道而驰的。不少老师也都曾建议学生减少校外培训，跟着学校老师的步伐走，但因为陷入”内卷”怪圈，人人都不敢停下参加校外培训的步伐，学校老师的苦口婆心劝说也收效甚微。

现在，他们看好”双减”政策的落地，因为这更加突出了学校作为教育主阵地的作用。

校外培训机构：关停、调整、转型等待开学后的明朗政策

位于天河区岗顶的华晟大厦周围，几乎云集了广州最主要的几家教辅机构。以往的周末，这里人头攒动，大厅里的三部客梯远远满足不了家长和学生的需求，一位家长告诉记者，每次在高峰期去20楼以上的机构陪孩子上课，电梯至少要等10分钟。

记者近日走访了这座大厦，在”双减”政策冲击下，大厦前门可罗雀，与昔日的人流如织形成鲜明对比。记者上楼走访了几家知名的课辅机构，以往机构大厅很醒目的成绩榜没有了，有的机构甚至直接大门紧锁，门上贴着停课告示。

记者以家长身份前去一家知名一对一辅导机构咨询。课程顾问的第一个问题是：“请问孩子可以在周中上课吗？因为我们学科类培训只能在平时的放学后，周末和寒暑假都没法上课，所以我们有必要先了解孩子平时是否有空过来上课。”此后，课程顾问也只是了解孩子的基本情况，并未推销课程，并让记者留下信息，等9月份开学后政策明朗了，再告知是否可以报班。课程顾问还透露，机构现已推出不少素质类课程，比如少儿编程和美术课，9月份开学后的周末，这些素质类课程可以开课。

而在以往，他们通常会很热情地向家长推销机构的名师和课程，并称课程买得越多越划算。

”双减”政策下，不少学科类培训机构相继关停、调整、转型。近日，广州本土教辅机构罡得教育在其官方微信公众号发布《致罡得学员家长的一封信》，宣布将于8月31日关闭所有门店，请还未申请退费的家长联系相关工作人员到校区办理退费事宜。

仍想活下去并且尚有余力活下去的校外培训机构选择了转型，素质教育、校内外托管、职业教育成校外培训机构转型升级的三大关键词。据了解，新东方、好未来、卓越教育等企业均已加大对素质教育的布局。比如北京新东方成立素质教育成长中心，专注学生五育目标发展要求；今年下半年以来，好未来接连调整品牌结构，推出励步儿童成长中心和系列素质教育新产品；卓越教育今年不断深化探索”素质教育+社区”新模式，在围棋、舞蹈、美术等领域完成品牌布局。

机构老师：职业荣誉感骤降有老师离开教培行业

校外培训机构转型，必须随之转型的还有机构的老师们。

黄老师是广州数学培优界一位小有名气的老师，近些年，他培养了不少竞赛尖子生。2015年，他成立了自己的机构，专做竞赛培训类项目。不少学生从小学三年级到初中，一直跟着黄老师学习。

”双减”政策落地让他面临挑战。”我们这种小机构现在最担心的是生存问题，我们没有宣布裁员，但是周末和寒暑假不能上课了，明显课时少了，相应的老师的课时费就少了一大截。”黄老师还说：”以往社会对我们校外培训机构的老师还是有比较高的认可度，培训机构也有很多优秀的老师确实潜心教研和教学。而如今这个职业的职业荣誉感骤降。”

黄老师目前已经被一所民办学校”挖”去当数学老师了，但他表示：”现在民办学校也面临着转公办或停办的问题，我也想去公办学校当老师，但在公办学校如果没有编制，会有很大的落差。”

某机构数学老师小傅去年刚毕业，在”双减”政策下，他也面临出路抉择。目前他还在机构坚守着，小傅告诉记者：”我真的很喜欢当老师，现在只能周中的晚上上课了，看看新学期学生和家长的报班情况吧，实在经营惨淡的话，我可能会去考研或考公务员吧。”

近日，智联招聘发布《2021教培行业人才市场分析报告》显示，教培行业一线城市招聘收缩幅度大，7月发布职位数比政策发布前的3月下降32.4%。

专家建议：通过购买服务解决校内托管保证学校老师教研备课时间

1. ”双减”政策下，如何保证学校老师的休息和教研时间？

面对新学期即将来临的”双减”以及“5+2”（周一至周五5天，每天校内课后托管时间至少2小时），不少小学老师很担心每天增加了2个小时的托管时间，老师的休息时间很难保证。

广州市民办教育协会会长、广州华美英语实验学校校长陈峰建议，政府可以尝试通过购买服务和吸纳大学生志愿者进学校辅导孩子作业的方式解决校内托管问题。他提到，托管领域也是教培机构转型的方向之一。不少校外培训机构正在布局课后托管服务，学校也可以遴选购买他们的素质教育课程，将之加入校内课后托管的服务，毕竟培训机构在教研、师资团队培训也是很有经验的，校内课后托管可以吸纳其精华之处。

2. 学生不参加校外辅导，学校老师能否有效提高教学效率？

广州市某重点小学的陈老师告诉记者，以往很多学生把大量的时间和精力花在校外培训上，”这些学生超前学习了，上课不听课，甚至偷偷做校外的习题，下课没时间做校内作业又去赶班了……”陈老师说，这些学生其实学习压力很大，学习成绩却不见得很优秀。假如他们能跟着我们校内老师的节奏，一步一步往前走，我们完全有信心把他们教好。

广州大学附属中学化学老师汪娜现任教高三，她觉得”双减”政策对于学校和老师来说，最关键的是向课堂要效率，老师要在课堂上把知识点讲透，让大多数学生在课堂上就把难题解决了。

也有教育界人士提醒家长，不能把孩子学习成绩的好坏完全归因于学校教育，家长也要付出家庭教育的责任，如养成孩子良好的学习习惯、生活作息等，这些都是家长的责任。只有家校合作携手才能把孩子教育好。

3、”双减”对学生和家长来说，教育焦虑真的可以缓解吗？

新学期开始，”双减”逐渐奏效，是否可以缓解教育的焦虑？

近日，上海市教委基础教育处处长杨振峰在接受媒体采访时的一席话，很形象地回答了如此疑问。他说：”当部分学生去培训的时候，会提高他们的分数；但是当所有学生都去培训的时候，可能只会提高分数线。

从这个意义上讲，‘剧场效应’造就的结果只能是学生牺牲全面发展的时间去反复操练、操练反复，反复培训、培训反复！它不仅伤害了学生，影响了学生的全面成长和身心健康，同时还会给家庭带来不必要的经济负担。而且从创新人才的培养角度来看，我们未来面对的是不确定的世界，我们今天只有‘广种方可博收’，通过减少培训，让学生全面发展，用自己确定的能力来面对未来的不确定性，这才是我们今天‘双减’期待的目标。”

文职人员政策法规的认识篇三

作为世界上最大的发展中国家，中国在过去几十年间发生了翻天覆地的变化。而这些变化与中国政府的政策密不可分。在我的眼中，中国政策是如此独特，令我感悟良多。下面将从几个方面谈一谈我的心得体会。

一、坚持执政为民的理念

中国共产党自成立以来，始终坚持执政为民的理念，秉持服务人民群众的宗旨，一直以来都以民生工程为发展的重中之重，特别是最近几年，政府更加注重保护人民权益和提高人民生活水平。在改革开放的进程中，大规模发展基础教育、改善医疗卫生、加强社会保障、促进就业等政策的出台、执行，推动了中国社会的稳定与发展。作为普通百姓，能感受到这些政策是为我们解决了实际问题，让我们的生活变得更加美好。因此，我深刻感悟到了中国政策践行执政为民理念的重要性。

二、政策的科学性和先进性

中国政府制定的各项政策，凭借的是强大的大数据分析、统筹规划、上下贯通等智慧。这让政策更加实用和高效。中国政策在社会经济领域引入了许多前沿的思想，遵循着科学发展观，积极推动绿色替代、信息化、产业升级等方面的实践。中央还减税降费，推动民营企业发展，带动了大量就业。这些先进的政策不仅推动了中国社会的发展，而且积极影响着全球的政策制定和发展。我们作为普通公民，应当积极支持和参与中国先进科学的政策。

三、长久稳定的宏观调控与政策的连续性

中国政府的宏观调控在发展过程中起到了极其重要的作用。从2008年金融海啸的应对到近年的经济转型阶段的稳定，中

国政府以其灵活的政策和牢固的基础，成功打造了一个相对稳定、可持续、全球贡献的经济体。这意味着，中国政策的长期稳定和政策的差异化执行，也是当前世界上很少有其他发展中国家能够比拟的。正如学者所言：“一个国家要走向强大，必须要有一套长期执行的可持续发展策略方案。”我认为，中国的宏观经济政策稳健明智，必能在未来的经济发展中继续稳健前行。

四、开放包容的对外政策

在经济全球化的今天，中国正在与全球范围内的各个国家和地区联系和协调合作，通过经济、文化、科技等多种方式增进交流和互利。中国一直积极对外开放，加强与世界各国的交流和贸易。近年来，中国“一带一路”战略和倡议、举办进博会等一系列海外投资与国际贸易活动也让世界了解到了中国式的包容开放，倡导着共同、共赢和合作的发展理念。这种以包容为中心的对外政策，吸纳了世界文化、艺术、哲学、生产、文化等方面的优秀元素，于此同时也给其他国家带来了更多的发展机会和合作资源。

五、政策的民主化和公开透明

中国政府加强了民主化和公开透明度的措施。政府提出“四个意识”（大局意识、核心意识、看齐意识、规矩意识），提高干部对党的政策的感性认识。与此同时，各种媒体渠道和政府的公示透明度，使得政策执行步骤和指导原则都能够公之于众。这样的公开制度为中国人民提供了很多有效的沟通、评价和监督机制。这也是我所欣赏的中国政策之一。

总的来说，中国政策在面对国内外的各种挑战和机遇时，总能够及时、科学、有效地制定出适应形势的合理的政策，保障和提高了民生水平，促进了经济的健康发展，推动了中国的现代化建设。因此，我们应该更加积极地支持和倡导珍惜中国式的政策实践，将政策执行细节注入到我们的日常生活

和工作中，配合政府，在实践中不断完善、改进和优化政策。

文职人员政策法规的认识篇四

作为一个小学二年级孩子的家长，过去2年加之幼儿园3年，5年的时间无论是经济还是精力都让我们这个普通家庭的一家三口背负着沉重的负担。校外辅导从不应该成为孩子“成功”的通行证，给孩子批改作业更不应该成为家长“责任”的必修课，最多只能算是家长下场助力有限手段。但是各类校外培训机构铺天盖地的宣传，“没有最高只有更高”的培训收费，让本来已被“贩卖”得惊人的教育焦虑则更变本加厉。

“双减”政策的公布，为“超速”“超载”的教育乱象按下了暂停键。作为家长，希望教育部门能大力推进该项政策的执行，让孩子有更多时间拥抱自然，锻炼身体，提升艺术修养，结交良师益友，塑造健全的人格。教育改革，我们不但是旁观者更是亲历者，我们相信国家的政策，更应该给与这些政策以充足的时间与耐心，让我们拭目以待，检验其成果。

从学生的角度来说，孩子们是“双减”政策最大的受益人。“双减”政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。

以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因此，“双减”政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

“双减”政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内

坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好的同时，拥有了愉快的童年。

其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，要求减轻学生课业负担，严格控制书面作业总量，保证学生睡眠时间；全面规范管理校外培训机构，坚持从严治理。

这被称作“双减”政策。

文件要求，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

大多数的家长表示欢迎“双减”政策，认为同时也减轻了家长的负担。

校外各种名目的培训班，都需要资金的支持，看着其他孩子们都报了辅导班，自己的孩子不报，怕跟不上。迫于压力，只能自己省一些，不能苦了孩子。

再有，周末、寒暑假，孩子上辅导课，不论天气如何，刮风下雨、酷暑难耐，家长都需要接送孩子上下辅导班。

大家现在普遍的感受是：现如今培养一个孩子太贵了，一年花几万元上辅导班都是正常的，有的甚至更多。

也有一些家长表示担忧，虽说政策出来了，但是中考和高考还是要看成绩，培训机构依然有市场需求。不能在线下开培训班了，会不会转到线上或者是一对一的教学。

我们都知道，线上教学的质量和面对面还是有差别的，孩子的注意力，自控力，都对线上教学质量有直接影响。

而且，一对一的私教课程，学费比大班课要高很多，无疑加重了家长的负担。

另外，如果培训机构从“地上”转到“地下”，家长们还要四处去打听。

这个暑假已经有多个在家中开班的辅导老师被举报，也证实了家长们担忧的种种问题。

已经习惯了上校外辅导班的孩子们接下来如何安排时间，不虚度；家长们自由的时间相对少了，如何安排时间陪伴和辅导孩子，这些都需要一个适应的过程。

“双减”政策的推出，无疑是对教育培训机构的一次重拳打击，很多培训机构寻求转型，也有一些在观望。

新东方因率先开设父母培训课、体育课等被送上热搜。

父母培训课意味着，作为家长的父母们，除了要朝九晚五的上班，加班，赡养父母，照顾孩子，辅导作业，还要拿出时间和精力去上“优质父母培训课”。

父母的确应该学习，提升自己，以便更好的培养孩子。这是毫无疑问的。

且不说这门课程是否可以如期开起来，如果把这个作为一门课程或者迫于压力不得不上的课程，最直观的无疑是给家长们增加了负担和困难。每个家长的水平不一样，如果学完了这门课程，孩子没有考好，责任在家长还是孩子，无形当中增加了家长的焦虑和压力。

近几年，老师和家长的关系也变得微妙。

很多家长表示，一些老师为了开自己的培训班挣钱，该讲的知识点在课堂上不讲，而是在自己的辅导班讲。应该老师批改的作业，在家长群里变成了家长的任务。

学校是孩子们的主要战场，学校的课堂教学质量是源头。

我们上学的时候，没有微信，没有家长群，没有家长和老师的微妙关系。

作为85后的我，依稀记得九年义务教育时，各科老师伏案批改作业的身影。

教育行业将如何改变，我们拭目以待。

“双减”政策实行，孩子在家的时间充裕了，怎么安排？“双减”政策后，怎样让自己的孩子脱颖而出？“双减”政策后，对家长有什么影响？充分思考之后，我竟心生欢喜，其实，这样的政策让家长的角色回归，家长更像家长了。但同时，也需要家长做一些调整。

虽说现在有课后延迟服务，但是下班后就要全心全意照顾好孩子了。不像以前有课外班的时候，孩子下课就七八点钟了，有些家长把孩子送进课外班继续忙工作了，或者去见见好友，逛逛商场。现在不仅没有课外班了，家庭作业负担也减轻了，回家后孩子基本没有家庭作业了，空余时间变多了。这段时间怎样学习？做些什么呢？尤其是小学生自律性还不是很强，还不能对自己的生活有一个很好的规划，更需要家长的指导和帮助了。这就要求家长安排好自己的工作和社交，留出充足的时间陪伴孩子成长。

培养孩子和谐全面发展，不只是关注学习成绩，需要家长不断地学习，更新自己的教育观念。和孩子在一起最重要的是

学会如何沟通，形成民主平等的家庭氛围，让孩子既听从家长的教导又有自己的主见。建议家长多读一些教育书籍，像《非暴力沟通》《正面管教》等等，不断提高自己的科学育儿能力。家长要从日常生活中给孩子树立正面的榜样，建立良好的亲子关系，和孩子一起成长。

家庭是孩子成长最重要的场所，家长也是孩子的老师。家长的生活习惯，待人接物的处事方式都将影响着孩子的成长底色。家长要重视学习型家庭建设，陪孩子一起解锁生活新技能，陪孩子一起阅读，引导孩子参加到家庭建设中来，让孩子感觉到整个家庭积极向上、团结协作的力量。家长要善于学习，不断学习，言传身教，让学习能力在生活中落地生根。

以往，家长通过看孩子的试卷和辅导作业，可以了解到更多孩子的学习情况反馈，“双减”政策之后，孩子的作业都是在学校完成的，家长了解孩子学习上问题的机会减少了。哪部分的知识点暂时还没有掌握？还需要提高哪方面的能力？只有跟老师密切联系，了解孩子在学校的学习情况，和老师一起制定帮扶方案，才可以在家里做到有的放矢，重点指导。

2021年的暑假即将画上句号。从来没有一个暑假，教育政策的出台如此频密，并且从出台到落实的时间间隔如此之短，执行力度如此之大。

从暑期托管的普惠式推广，再到“双减”政策的高规格发布，学生、老师、家长、学校、教培机构……身处教育网络中的每个角色都在短时间内感受到重大变化。

学生：有人拍手称快有人坦言减负要看”两头“

7月24日，“双减”政策正式发布。政策要求全面压减中小学生作业总量和时长、校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训等。

作为教育的主角——广大中小學生——對於“雙減”政策各有感悟。

剛從小升初“殺出重圍”的小藝告訴記者，“雙減”讓她鬆了一口氣。小藝說，她從一年級開始就參加各種課外拓展和培优。小學六年來，她的周末被各種學科類和素質類培訓班排得滿滿的，在媽媽車上吃飯和睡覺是家常便飯。今年小升初，小藝被廣州外國語學校錄取，但這個暑假她還是被媽媽報的培訓班安排得滿滿的。對於“雙減”政策下不能在周末、節假日和寒暑假進行學科類培訓的規定，小藝給了一個大大的贊。“我最愛看科幻類小說了，放假終於有時間看書了。”

五年級學生小六成績一般，媽媽從三年級開始就給她報了語文、數學、英語的校外培訓班，不過小六連校內作業都完成得很辛苦，所以根本沒有精力完成校外培訓班的作業。”每個周末都跟大家一樣趕集似的去上課，但學了什麼回來我基本也忘記了。”對於“雙減”政策，小六坦言：“作業是老師布置的，課外班是媽媽報的，只有他們減量我們才能真的減負。”

從小就是“學霸”的華附高一學生小林表示：“鞋子合不合穿只有自己知道。”小林告訴記者，校外“加餐”是根據自己的學習狀態和興趣愛好做選擇，所以他覺得自己的學習負擔並不太重。”如果一定要追求絕對的平均，那我擔心學有餘力的學生會‘吃不飽’。”

家長：點贊“官方帶娃”期望學生評價機制更多元

7月9日，廣州市教育局印發了《關於做好小學生暑期托管服務工作的通知》，表示今年暑期期間開始校內托管服務試點工作。全市十一區陸續發布暑期托管具體實施細則。7月19日，廣州“官方帶娃”正式開啟。

不少双职工家庭对于暑期“官方带娃”拍手称快。家长李女士工作很忙，孩子即将升入小学六年级，面对小升初的压力，在暑假前一个多月，她已经给孩子报好了语文、数学、英语三科的校外培训班。”整个暑假时间排得挺紧的，为了让孩子放松一下，我们还在暑假初期安排了一次外出旅行。如果早点通知暑期校内托管，我们可能会尝试着让孩子在学校完成暑期作业。”

王女士是广州一名高校教师，同时也是两个孩子的母亲。女儿在暑假过后要升五年级了，儿子从9月份开始读小学一年级。”双减”政策落地后的这一个月，她都在关注相关报道和政策解读文章。

王女士说：“我觉得‘双减’对大多数家庭来说确实是解脱，现在教育‘内卷’太厉害了。就拿我女儿来说，在她三年级的时候，我们全家就很焦虑了，因为听很多过来人聊小升初前的准备，他们说要想读广州比较好的初中，奥数和各种杯赛成绩是标配。我们也尝试着让女儿去学奥数，可是她真的不感兴趣，我们为孩子简历上没几个拿得出手的数学杯赛成绩苦恼和焦虑了很长一段时间。”

与王女士有同样想法的家长不在少数。谢女士的女儿今年小升初，她的优势是英语，但从四年级开始，为了上广州一线初中，她开始硬着头皮学奥数。谢女士说：“我女儿不是那种有数学天赋的孩子，但她贵在勤奋和要强，会为了自己定下的目标努力奋斗。说实话，看到孩子学奥数很辛苦，我们家长风雨无阻地接送也很辛苦，我曾无数次想放弃，但最后为了小升初，大家都咬牙坚持了。”

王女士认为自己的孩子比较幸运，正好赶上了“双减”政策，“我觉得‘双减’对于我家这样的孩子来说是一种解脱。”王女士告诉记者，大多数家长对“双减”政策的效果仍在观望，”其实我们就是特别希望学校能够多维评价孩子，而不只是用分数来衡量。那些经历过小升初或者即将小升初的家

长之所以如此焦虑，关键还是学校在选拔学生时主要看重成绩。如果学校能改变评价学生的尺度，家长的焦虑才能真正缓解。”

学校老师：看好”双减”政策落地走出教育”内卷”怪圈

”双减”政策一出，不少老师纷纷点赞。广州某中学语文老师肖老师觉得，不少学生从小在校外补习过度了，上了高中就目光短视，急功近利。2015年高考，他所教的两个班语文平均分都超过120分。对于肖老师来说，这份成绩单，既是对他冒险试水、苦心坚持三年”深度阅读”的交代，也是他”用阅读而非纯应试训练提高语文素养”理念最有力的注脚。在被”短平快”的功利主义控制下的中学课堂教育中，肖老师的尝试有着特别的意义。

但是，没过几年，当他再一次教高一时，肖老师发现他的深度阅读课已经上不下去了。”我在课堂上给学生们发散知识点，建议学生多阅读、广阅读，甚至不提供书单让他们自由阅读时，遭到一些学生的反对。他们觉得我在浪费时间，语文课就应该讲重点和考点，他们没这么多时间看课外书，还有其他科目要学习呢。”肖老师说。

肖老师在课下还专门找这些学生谈心，告诉他们高一高二的语文学习应该”厚积“，广泛阅读是提升语文核心素养很关键的一点。只有高一高二”厚积”了，到了高三讲考点的时候，学生才能比较好地运用之前所积累的知识去迁移和运用。”尽管我苦口婆心地跟学生解释，仍然有一小部分学生理解不了，他们习惯了校外培训机构老师直接讲重点难点，要自己去梳理知识，他们不知从何下手。”

与肖老师有同感的老师不少，他们越来越感受到学生过多的课外补习和刷题与学科核心素养的培养方向是背道而驰的。不少老师也都曾建议学生减少校外培训，跟着学校老师的步伐走，但因为陷入”内卷”怪圈，人人都不敢停下参加校外

培训的步伐，学校老师的苦口婆心劝说也收效甚微。

现在，他们看好”双减”政策的落地，因为这更加突出了学校作为教育主阵地的作用。

校外培训机构：关停、调整、转型等待开学后的明朗政策

位于天河区岗顶的华晟大厦周围，几乎云集了广州最主要的几家教辅机构。以往的周末，这里人头攒动，大厅里的三部客梯远远满足不了家长和学生的需求，一位家长告诉记者，每次在高峰期去20楼以上的机构陪孩子上课，电梯至少要等10分钟。

记者近日走访了这座大厦，在”双减”政策冲击下，大厦前门可罗雀，与昔日的人流如织形成鲜明对比。记者上楼走访了几家知名的课辅机构，以往机构大厅很醒目的成绩榜没有了，有的机构甚至直接大门紧锁，门上贴着停课告示。

记者以家长身份前去一家知名一对一辅导机构咨询。课程顾问的第一个问题是：“请问孩子可以在周中上课吗？因为我们学科类培训只能在平时的放学后，周末和寒暑假都没法上课，所以我们有必要先了解孩子平时是否有空过来上课。”此后，课程顾问也只是了解孩子的基本情况，并未推销课程，并让记者留下信息，等9月份开学后政策明朗了，再告知是否可以报班。课程顾问还透露，机构现已推出不少素质类课程，比如少儿编程和美术课，9月份开学后的周末，这些素质类课程可以开课。

而在以往，他们通常会很热情地向家长推销机构的名师和课程，并称课程买得越多越划算。

”双减”政策下，不少学科类培训机构相继关停、调整、转型。近日，广州本土教辅机构罡得教育在其官方微信公众号发布《致罡得学员家长的一封信》，宣布将于8月31日关闭所

有门店，请还未申请退费的家长联系相关工作人员到校区办理退费事宜。

仍想活下去并且尚有余力活下去的校外培训机构选择了转型，素质教育、校内外托管、职业教育成校外培训机构转型升级的三大关键词。据了解，新东方、好未来、卓越教育等企业均已加大对素质教育的布局。比如北京新东方成立素质教育成长中心，专注学生五育目标发展要求；今年下半年以来，好未来接连调整品牌结构，推出励步儿童成长中心和系列素质教育新产品；卓越教育今年不断深化探索“素质教育+社区”新模式，在围棋、舞蹈、美术等领域完成品牌布局。

机构老师：职业荣誉感骤降有老师离开教培行业

校外培训机构转型，必须随之转型的还有机构的老师们。

黄老师是广州数学培优界一位小有名气的老师，近些年，他培养了不少竞赛尖子生。2015年，他成立了自己的机构，专做竞赛培训类项目。不少学生从小学三年级到初中，一直跟着黄老师学习。

“双减”政策落地让他面临挑战。”我们这种小机构现在最担心的是生存问题，我们没有宣布裁员，但是周末和寒暑假不能上课了，明显课时少了，相应的老师的课时费就少了一大截。”黄老师还说：“以往社会对我们校外培训机构的老师还是有比较高的认可度，培训机构也有很多优秀的老师确实潜心教研和教学。而如今这个职业的职业荣誉感骤降。”

黄老师目前已经被一所民办学校“挖”去当数学老师了，但他表示：“现在民办学校也面临着转公办或停办的问题，我也想去公办学校当老师，但在公办学校如果没有编制，会有很大的落差。”

某机构数学老师小傅去年刚毕业，在“双减”政策下，他也

面临出路抉择。目前他还在机构坚守着，小傅告诉记者：“我真的很喜欢当老师，现在只能周中的晚上上课了，看看新学期学生和家长的报班情况吧，实在经营惨淡的话，我可能会去考研或考公务员吧。”

近日，智联招聘发布《2021教培行业人才市场分析报告》显示，教培行业一线城市招聘收缩幅度大，7月发布职位数比政策发布前的3月下降32.4%。

专家建议：通过购买服务解决校内托管保证学校老师教研备课时间

1. ”双减”政策下，如何保证学校老师的休息和教研时间？

面对新学期即将来临的”双减”以及“5+2”（周一至周五5天，每天校内课后托管时间至少2小时），不少小学老师很担心每天增加了2个小时的托管时间，老师的休息时间很难保证。

广州市民办教育协会会长、广州华美英语实验学校校长陈峰建议，政府可以尝试通过购买服务和吸纳大学生志愿者进学校辅导孩子作业的方式解决校内托管问题。他提到，托管领域也是教培机构转型的方向之一。不少校外培训机构正在布局课后托管服务，学校也可以遴选购买他们的素质教育课程，将之加入校内课后托管的服务，毕竟培训机构在教研、师资团队培训也是很有经验的，校内课后托管可以吸纳其精华之处。

2. 学生不参加校外辅导，学校老师能否有效提高教学效率？

广州市某重点小学的陈老师告诉记者，以往很多学生把大量的时间和精力花在校外培训上，”这些学生超前学习了，上课不听课，甚至偷偷做校外的习题，下课没时间做校内作业又去赶班了……”陈老师说，这些学生其实学习压力很大，学习成绩却不见得很优秀。假如他们能跟着我们校内老师的

节奏，一步一步往前走，我们完全有信心把他们教好。

广州大学附属中学化学老师汪娜现任教高三，她觉得”双减”政策对于学校和老师来说，最关键的是向课堂要效率，老师要在课堂上把知识点讲透，让大多数学生在课堂上就把难题解决了。

也有教育界人士提醒家长，不能把孩子学习成绩的好坏完全归因于学校教育，家长也要付出家庭教育的责任，如养成孩子良好的学习习惯、生活作息等，这些都是家长的责任。只有家校合作携手才能把孩子教育好。

3、”双减”对学生和家长来说，教育焦虑真的可以缓解吗？

新学期开始，”双减”逐渐奏效，是否可以缓解教育的焦虑？

近日，上海市教委基础教育处处长杨振峰在接受媒体采访时的一席话，很形象地回答了如此疑问。他说：”当部分学生去培训的时候，会提高他们的分数；但是当所有学生都去培训的时候，可能只会提高分数线。

从这个意义上来讲，‘剧场效应’造就的结果只能是学生牺牲全面发展的时间去反复操练、操练反复，反复培训、培训反复！它不仅伤害了学生，影响了学生的全面成长和身心健康，同时还会给家庭带来不必要的经济负担。而且从创新人才的培养角度来看，我们未来面对的是不确定的世界，我们今天只有‘广种方可博收’，通过减少培训，让学生全面发展，用自己确定的能力来面对未来的不确定性，这才是我们今天‘双减’期待的目标。”

文职人员政策法规的认识篇五

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《36岁幼儿学习与发展指南》精神，进一步规范幼儿园内部管理，提高保教工作质量，促进幼儿教育的健康发展。学校对照长武县教育局关于印发《咸阳市普惠性民办幼儿园认定及管理实施办法》的通知，对幼儿园各项工作进行了评估自查，现将自查情况汇报如下：

(一) 场地园舍和配置设备设施

我园创建于20xx年，经长武县教育局批准设立，取得了《办学许可证》及相关部门的证照。幼儿园占地面积1350m²，建筑面积268m²，户外活动面积1082m²。建筑场地独立完整，教学场所和活动场地平整，无杂物、无污染、无危险。为了让幼儿有更舒适的活动场地，我园于20xx年将活动场地铺上了安全环保的绿色仿真草坪。园内还配有电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，每班教学用具齐全，配有电视、电子琴、vcd等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，每年都为园添置新的大小型玩具。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

园内环境优美，设施齐全，办学条件良好。

(二) 幼儿园规模及师资队伍情况

我园于20xx年成功获得长武县二级幼儿园。如今现有教职工8人，幼儿106名，设有大、中、小班共3个教学班。

1. 幼儿园设有4名专职教师，教师基础知识、基本技能扎实，素质好。

2. 2名保育员及2名后勤人员都具有良好职业道德规范，热爱

幼教工作，有很强的敬业精神。园内定期对保育员进行卫生保健专业校本培训，提高了保育员的保育能力。

新学期开始，根据教学计划要求和学生实际，制定幼儿学期工作计划、月计划、周计划和符合幼儿发展水平的各科保育目标计划。坚持幼儿教师定期学习业务、分析、自查保教计划执行的情况。

(一) 安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。

为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格按照一幼一卡，人卡不分离的接送制度，严把接送关。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。自建园来无一例不安全事故发生。

(二) 落实《幼儿园卫生保健制度》

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》，不断寻找工作中的薄弱环节，采取积极的措施加以调整。在一日活动中，严格落实各项卫生保健制度，坚持每天进行晨、午检，严格执行消毒制度，对室内外环境、玩教具、餐具坚持每日消毒，责任到人、到物；每天对幼儿一巾一杯和所有设施、设备、地面、墙面进行彻底消毒，并定期检查和不定期抽查相结合的方法实行监督。有目的、有计划地培养幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，如幼儿穿鞋、系鞋带、叠被子、做值日生等竞赛活动。切实抓好传染病的预防工作，坚持卫生保健宣传工作，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，利用家园联系栏及时向家长反馈幼儿生活、卫生、健康状况，

家园配合更好地促进幼儿身心的健康发展。

(一)领导管理

我园认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》，坚持保教结合的原则，面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、诸方面身心和谐发展。

1. 由园长亲自抓幼儿园管理工作，业务副园长负责幼儿园日常保教工作及制度的落实。

2. 实行制度化、规范化、科学化管理。

(1) 幼儿园每学期制定有切合幼儿园实际、符合幼儿发展水平幼教工作计划和总结。做到《幼儿教师岗位职责》、《一日活动常规》、《课程表》、《作息时间表》上墙，还制定了《安全管理制度》、《卫生保健制度》、《家园联系制度》等。学校定期检查、考核、评估并与教师月考核挂钩。

(2) 狠抓师资素质的提高和教育观念的转变。

组织教师认真学习教育教学理论，积极参加各级培训活动。

(3) 为保证保教工作的发展需要，做到了财产实行登记、清理、保护并有专人进行维修。

在办园实践中，坚持把发展作为第一要务。在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。实行园长责任制，注重抓责任的追究，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则。各项工作做到有章可循，有法可依，务真求实，为提高保教质量，促进幼儿全面发展，增强内部凝聚力发挥了重要作用。

(二) 教师人文化管理

完善教师人文关怀阳光计划，让教师感受被关爱推行人文化管理，用大家的人格、修养、学识推进幼儿园发展，树立园风正、教风正、学风正的良好氛围。

我园严格执行当地物价部门的收费标准，不乱收费，严格按照二类园收费标准收取费用，无乱收费现象。有较为完善财务管理制度，账目清晰，并逐年接受物价部门的检查。

回顾近年来的工作，我园取得的成绩是显著的，得到了上级主管部门和社会、家长的肯定和赞许，但对照评估标准，我们认为还存在以下几方面急需改进：

1、办园条件有待再完善，准备新增部室面积90m²，硬化幼儿活动场地150m²且铺设安全环保的绿色仿真草坪，新增10套豪气系列幼儿桌椅，部分配套设施等将继续添置。

2、幼儿园专业教师年轻化，在编的专业教师少。幼儿园将在师资力量方面加大投入，力争在近两年内专业化幼儿教师队伍达到100%。

3、教学改革、教育研究还须再加强。

4、园务管理还要再上台阶。

以上是近两年来对我园的基本情况分析和总结，工作中存在的不完善的地方，需要我们不断地反思和改进，希望在上级领导的支持和鼓励下，百尺竿头，创造出真正意义上的、合格的普惠性幼儿园。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。以上就是给大家分享
的10篇自查从严的政策心得体会及感悟自查从宽，他查从严政策
心得体会，希望能够让您对于自查从宽他查从严心得的写

作更加的得心应手。

文职人员政策法规的认识篇六

随着新冠疫情的全球蔓延，各个国家都在积极采取措施应对病毒的传播。作为疫情的重灾区，中国在这场战役的最前线作出了巨大的努力和牺牲。中国抗疫政策经历了许多阶段，从严格的封控措施到积极的防疫宣传，对中国抗疫政策的心得体会和感悟也在不断增长。

首先，中国抗疫政策的第一个阶段是封控措施。为了阻止病毒的传播，中国政府迅速采取了严格的封控措施，限制人员流动和交通。这一政策的实施对整个国家造成了很大的影响，但在控制疫情方面取得了显著的成效。我在这一阶段的体会是，面对疫情，坚定果断的政策是必要的。国家之所以能够有效地控制疫情，得益于政府的坚决决策和果断行动。疫情的严重性必须引起足够的重视，否则任何措施都将无济于事。

接下来，中国抗疫政策的第二个阶段是积极的防疫宣传。在疫情爆发初期，政府迅速启动了广泛的宣传活动，向公众普及防疫知识和措施。这些宣传包括电视广告、海报、微信公众号等多种形式，以教育居民正确认识疫情，并提供防护指南。在这一阶段，我深刻感受到健康教育的重要性。只有通过全民健康教育，才能使公众认识到个人防护对于整体抗疫工作的重要性，激发强烈的自觉性和自律性。

第三个阶段是社区防控的实施。中国政府提出了“不漏一户、不漏一人”的目标，通过社区层面的防控措施，对疫情进行精确化管理，有效地遏制了病毒的传播。这一政策的实施得到了社区居民的积极响应和支持。在这一阶段，我体会到社区的重要性。社区是整个防控体系的基石，只有社区居民的配合和自觉行动，才能保证疫情的迅速控制和遏制。

第四个阶段是全面复工复产。随着疫情得到基本控制，中国

政府提出了“有序复工、错峰上班”的口号，鼓励企事业单位恢复正常运行。这一决策得到了广大企业和员工的支持，它们积极落实相关的防疫措施，为经济的恢复做出了贡献。我在这一阶段的感悟是，疫情对经济的冲击是巨大的，但只有控制住疫情才是经济复苏的关键。政府在复工复产时必须平衡疫情防控和经济发展，找到最佳的平衡点，才能保证社会的整体稳定。

最后，随着疫苗的研制和分发，中国抗疫政策进入了一个新的阶段。政府积极推动疫苗的研发和接种工作，旨在全面提高人群的免疫力，从而实现疫情的最终消除。我相信，通过全民的努力和积极配合，我们一定能够战胜疫情。

总的来说，中国抗疫政策的心得体会和感悟是多方面的。在这一大考中，中国政府采取了一系列果断有力的措施，全国人民团结一心，全面配合，以实际行动履行着每个公民的责任。疫情也使我们看到了人类社会的脆弱性和无差别性，更加强化了全球合作的必要性和重要性。只有联手抗击病毒，才能真正保护人类的生命安全和健康。

文职人员政策法规的认识篇七

“妈妈，我特别喜欢上学，学校有好多好朋友，在学校特别开心”，“妈妈，今天课上写字我写的不对，我要多练习一下”，“妈妈，我的同学认识好多字，看过好多书，我也要多认字，我已经背下来很多诗了”20xx年9月1日，我的女儿正式成为潞河中学附属学校一名一年级的的小学生，这样的话，她每天都会说很多很多，我很欣慰她顺利地完成了作为一名“小学生”的角色转变，这一切无不得益于学校领导和老师们的默默付出和精心教导，老师们在落实“双减”政策的过程中，通过润物无声的“减和增”，让我们收获了一枚“快乐、进取”的“小豆包”。

身边的同事都很羡慕我，没有经历过孩子刚进入小学时鸡飞

狗跳写作业的可怕场景，相较以往，“换一种学习方式”，是我最大的感触。没有了机械重复作业，如何让孩子掌握应知应会的知识点呢？我想，这不光光是每个家长担心的问题，也是摆在老师们面前的首要问题。就像孙校长之前在一次讲话中谈到，学校通过“高站位”、“提质量”、“减负担”、“保服务”等一系列统筹规划和具体措施，真正做到了让孩子学得会、学得好、学得足。通过与孩子的沟通和观察，我感觉到，老师们充分利用课堂时间，提高教学效率，将学习、练习、复习融汇到课堂中，让孩子们在课堂上牢固掌握知识；课后，更多的是一些类似“成果展示”的视频录制，让孩子们熟练掌握所学知识。班主任王蕾老师，还特别关注到家长们对于孩子学习方面的困惑，利用休息时间召开“即时家长会”，及时解答家长们的关切问题，注重构建家校合作的和谐关系。特别是“双减”政策以来学校推出的早晚延时托管服务，切实解决了家长们的现实困难，但老师们却在课内课外付出了更多的时间和精力，老师们这份无私奉献和责任担当，让每一位家长深深感动。

虽然按照“双减”政策，一年级没有书面作业，没有卷面考试。但是，孩子所在班级的各科老师通过科学的课程设置和安排，充分运用儿童心理不断激发孩子们的学习兴趣，我深刻的体会到孩子的学习能力和学习习惯渐入佳境。课堂上通过课外书分享，孩子发现和别的同学的阅读差距，从而孩子从内心希望自己多读书；通过当小老师，训练孩子的答题逻辑和表达，巩固孩子们掌握的一个个知识点；通过小礼物奖励，激发孩子们你追我赶的学习热情孩子们何其幸运，在初入学海时，遇到好的老师和积极向上的集体，埋下一颗热爱学习的种子，养成一个有利学习的习惯。同时，一年级2班还开展了班级文化主题活动，通过“勤奋学习我能行”、“安全环保小达人”等活动，让孩子们养成勤奋学习，热爱公益的良好习惯，潜移默化中弘扬正能量，形成积极向上的精神面貌，促进孩子整体素质的提升。

“一个对孩子真正负责任的家长，必须真正参与到孩子德智

体美劳全面发展的育人事业中”，培养孩子，绝不仅仅是报几个补习班，把孩子扔给学校和培训机构那么简单。“双减”大背景下，该如何成为一名负责任家长，与学校教育形成合力，共同促进孩子健康发展？学校的“家校共育未来线上主题沟通会”为学校和家长架起了沟通、学习的桥梁，专家老师从学生年龄特点出发，分析这个阶段孩子心理状态和认知能力，向家长讲授实用的指导方法和技巧，让我很受感触、很有收获。通过学习，让我对自己的教育方式、方法也有新的思考。没有了参加各类辅导班的“盲目抢跑”，我们应该更加侧重孩子“心智”的培养，搞清楚孩子的“成长法则”，让孩子发现独特的自我，并且鼓励、培养他们的特长、兴趣，让他们走上一条自我发展的道路。对于充裕的课后时间，我的孩子非常高兴，因为她的生活会更加丰富多彩，比如参加弹琴、唱歌、跑步等文体活动，或是帮妈妈干一些洗碗、擦地等家务劳动，亦或是与兄弟姐妹、朋友邻居追逐嬉戏进行一些社交往来总之，她的童年注定是五彩斑斓，她的梦想也注定是多彩多姿！

轻装上阵学本领，天高海阔任翱翔。让我们在“双减”政策的东风下，架起“家校共育”的船帆，乘风破浪、扬帆远航！