

# 2023年资产主任演讲稿 班主任演讲稿(实用7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 资产主任演讲稿篇一

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

### 1、. 关心孩子的学习。

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时

卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

(1) 思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

(2) 行为要继续辅导孩子。

(3) 有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

## 资产主任演讲稿篇二

大家好！

我是白蚬中心幼儿园的胡敏。首先，非常感谢各位领导，各位同事给我这次机会，让我在大家面前充分展示自己。我是经过去年幼儿教师编制考试，分配到幼儿园工作的，在这半年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，努力把自己的本职工作干好。在正式教师中我是个新人，但是说起工作经

验我可是一点也不少，因为我已经从师范院校毕业5年了。通过这5年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力。

列举以下几点简要说明：

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感。有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子们身上，我真心的热爱这份职业。

一、我围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正

实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持！成为一名优秀幼儿园班主任是我的理想，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。我会继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业！

谢谢大家！

### 资产主任演讲稿篇三

大家好！我叫xxx□今天我想来竞聘班主任助理这个服务岗位。以前我一直都没有什么作为，总是各顾各的，从来也没有什么为同学们服务的事，今天我来就是为了改正缺点，这句话以前我好像也说过，但是没有兑现，今天我一定完成这个诺言。

如果我作为班级里的勤务员，我会当好老师的好助手，做同学的好帮手。另外我会写好字，改正胆小和其他坏毛病。

假如我是班主任助理，我会竭尽全力的为大家服好务，给大家一个轻松的学习环境。同时还努力让教室干干净净，过道上没有疯打现象，让大家高高兴兴地学习。

假如我是班主任助理，我一定会做好老师的每一项工作，提高自己的成绩。

假如我是班主任助理，我会听从同学们的建议，毫无怨言，为大家创造想要的环境。

也许会有些同学说：“xxx早读的声音小。”还有一些同

学会说：“曾xxx胆小不敢发言。”??等等建议，但我却会用自己的行动证明给你们看，我不是以前那个我了。

请大家为我投出你们那神圣的一票吧！谢谢！

## 资产主任演讲稿篇四

大家好！

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，

班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

可见，精细化管理要当先，

正确引导是主线，

恰当方法是关键，

真诚爱心是要点，

及时鼓励要不断，

祖国的栋梁，才能前景无限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## **资产主任演讲稿篇五**

大家好！

我叫吴曼曼，是振华街社区主任。我演讲的题目是《我爱我的工作》。

作为一名普普通通的大学生社区干部，我的工作虽然繁琐、虽然平凡，但在我看来，却别具另一番滋味，因为它承载着我刚出校门迈入社会的所有梦想和人生抱负。

回想刚到社区时，我对社区工作基本没有头绪，但好在组织上很重视、街道的领导也很关心，经常组织我们进行工作业务培训，经过几个月的实践，也经过社区主任的引领和帮教，我对社区工作基本有了一个全面的认识和理解。社区工作包罗万象，需要心到、眼到、手到，更需要嘴勤、手勤、腿勤。

开端让我深刻的认识到：原来，平凡中也能蕴育伟大。原来，扎根于社区，不应该仅仅停留于表面，更多的是用自己的心、用自己的情、用自己的实际行动真正地为居民服务、为民众办实事。

扎根于社区，不应该单单只是为了一份工作，更深的是为了实现自己的人生价值，去深入体会那种帮助别人、帮助弱势群体喜悦和兴奋。

扎根于社区，更不应该只是为了响应组织的号召，而应该怀抱一颗平静、踏实、乐于奉献的心，亲近居民，急民之所急、想民之所想、办民之所需。

两年来，我们先后参与了多项具有代表性的工作。在道路拆迁改造中，我们挨家挨户动员走访、宣讲政策，腿困了歇一歇、口渴了喝点水，力拔钉子户、做好全搬迁，终于圆满完成拆迁任务。在去年的第六次全国人口普查中，我们更是加班加点地走在普查的第一线，在任务重、时间紧的情形下，经过排摸、统计、填写底表、反复校正等多个环节，终于顺利完结。在推行“门前五包”工作中，为了城市的更美化、更净化、更亮化，我们竭力与辖区责任单位勾通协调、耐心

解说，终使签约率达到100%。当然，这两年多，也有不平顺、不痛快，甚至在面对少数居民的不理解、无理谩骂时，也曾迷惘、也曾想过放弃，但每当再次看到居民亲切的笑脸，听到他们真诚的道谢和热情的问候，我的内心又在趋于平静。道路虽然不平坦，但比起我市社区建设起步之初那些工作人员的'奉献和付出，我们已经幸福了很多，也已经轻松了很多，而且还相差甚远。在大力提倡社区建设的今天，我愿意用自己的实际行动为我们大同的社区建设添砖加瓦，更愿意以老居委主任为榜样、以他们的忘我精神为标尺来检验自己今后的工作和行为。

因为我们有朝气，所以应该更有激情地在社区这一平台贡献自己的一份微薄之力；因为我们有知识，所以应该在不断深入学习提升自己知识的同时，将贴近居民生活的知识撒播于社区这片土地；因为我们有活力，所以应该用自己的活力带动社区工作人员，并应用于社区工作的每个角落。我相信随着政策的越来越宽松、上级的越来越关注，经过我们社区工作者的不懈坚持和努力，我们社区的明天会更美好、前景会更广阔。

我热爱我的工作，因为她不仅是一种职业，还是一盏指路明灯；我热爱我的工作，因为她不只是一个形象的代表，更是我们整个群体塑造自身素质的代名词；我热爱我的工作，因为她不单单能给予我工作的喜悦，更深层次的是我人生价值的体现。

相信没有比人更高的山，没有比脚更长的路。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

谢谢大家！

## 资产主任演讲稿篇六

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学



提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

## 1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别；另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力和战斗力，能照顾到全体，一个学期能与每一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时

间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

## 2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

## 资产主任演讲稿篇七

大家好！

有人群的地方就有文化。学校是文化的发源地之一，班级是学校的基本组成单位，所以班级文化建设不容忽视。但良好的班级文化不是造出来的，它需要细心的培育，耐心的经营。只有有了良好的班级文化才能彰显一个团队的深刻内涵。

班级文化建设内容包括班徽、班旗、班歌，班风、学风，班级目标、班级理念、班级口号、班级精神、班级公约以及相关的班级管理制度。就以高09级9班为例吧，班徽以“胜”字为原型，突出了“山高绝顶，舍我其谁”的豪迈气魄。同时，

加入了许多具有我们九班特色的元素：“9”，“九”代表了我們高20xx级9班长长久久。“牛”便象征着我们班同学对学习，对生活的那般冲劲。一个“九”字镶嵌在火红的太阳之中，这就是我们的班旗。班旗以代表性的数字“九”为蓝本。加以人性化，实显人文九班，激情九班，活力九班，预示着我们发扬团队精神，提高责任意识，树立感恩心态，誓与红日争光芒。我们的班歌更是写出了九班人豪迈的气概和奋斗的的决心和勇气。文明高雅、乐学善思是我们的班风，立身以立学为先，立学以读书为本是我们的学风。我们以“创特色班级，出文科品牌，为北中争光”为班级目标，以“学会做人、学会生活、学会处事”为班级理念，提出了“我在九班中，九班在我心中，九班成功我成功”的班级口号，这些都充分展示了高09级9班“自信、合作、务实、奋进”的班级精神。

当然班级文化建设不仅仅是以上这几点，它除了有自身的特点和规范以外，还必须体现学校的办学理念，以学校文化建设为依托。在实际工作中，我结合学校“四园”（即人文校园、成长乐园、生活花园、温馨家园）建设的目标，提出了建立“和谐九班”的理念。通过“倡导经典诵读、建设书香校园”等系列活动，实现了“书香九班”的建设目标。

总之，是感恩的心灵让我们不断追求；是自信的心态让我们昂首挺胸；是团结的力量让我们勇往直前；是远大的抱负让我们步步高升；是拼搏的劲头让我们笑傲江湖；是不屈的精神让我们屹立于北山之巅。这就是我们高09级9班的内涵。

有位名人说：“牵引灵魂是教育的真谛”。我认为要带好一个班，必须洞悉学生的思想，走进学生的心灵，真正做学生灵魂的引路人。这就要求我们用自己的文化和先进的理念去引导学生，把他们武装起来，让他们不自主地沿着一个正确的方向不断前进，从而达到良好的教育效果。在我的班主任工作中，我主要是从以下三方面去引领学生的，这也是我在班级中经常说的三句话。

首先，让感恩成为一种素养。我曾经看到这样一句话：人的杠杆是精神，精神的支点是感恩，只要有了感恩的思想，人就会焕发出无穷的力量。是啊，学会感恩就等于架起了做人的支点，其重要性不言而喻。在这几年的班级管理中，我总是通过主题演讲和主题班会以及案例教育的形式引导学生树立感恩的心态。让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念老师之恩，要尊重老师；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这才是一种更加丰满的教育，这样的教育才是刻骨铭心的。在上学期期末考试的前一天晚自习，有个学生主动来到办公室，她对我说：“老师，这一年来我收获最大的就是懂得了感恩父母，改变了对父母的态度，我们一家人都很幸福”，然后深深的鞠了一躬，道了声谢谢。

其次，让奋斗成为一种精神。冰心曾说：“成功的花，人们只是惊慕它现时的明艳，然而当初，它的芽浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。作为班主任，要在日常生活与学习中引导学生用自己的实际行动去践行自己的诺言，实现自己的目标。每个人的成功都是来之不易的，更不是唾手可得的，它是通过自己不断的努力拼搏而得来的。在高三暑假补课的第二个星期，我班开了以《聆听、倾述》为主题的班会，影响最大的是两个成绩最差的同学所讲述的他们的心里话，他们奋斗的艰辛。尽管他们的成绩差，可他们那种精神却深深的打动了每一位同学。记得有个同学在周记中写出了这样的感想：“我想自己一定是有能力的，下一步就得靠我自己踏踏实实地去干，去拼搏。一直都挺为老师的那句话感动：我们来9班是为了创造奇迹的，我将会是一个奇迹！”这也充分显示了了她立志奋斗的精神。

第三，让优秀成为一种习惯。早在公元前350年，古希腊哲学家亚里士多德便宣称：“优秀不是一种行为，而是一种习惯。”当一个人来到世界上时候，除了智商和他人有一些差别外，其他的东西基本上都是后天形成的。这其中既有家庭环

境的影响、学校教育的引导、社会环境的造就，更少不了个人有意识、坚持不懈地努力。优秀的学生之所以优秀，其根本原因就在于他们拥有一种优秀的生活、学习习惯，并且这种习惯潜移默化地孕育了她们优秀的个性和人格。也许有的同学认为自己没有优秀细胞，如何让优秀成为一种习惯呢？其实，每个人都有优点，也都存在着不足。如果他们总是盯着自己的缺点与不足，觉得自己这也不行那也不行，那么你真的是什么都不行。反之，如果能把目光集中在自己的优点上，并且愿意花力气把优点发扬光大，相信一切都会焕然一新。所以，作为班主任要引导学生发现优点，克服缺点，不断地强化行为，慢慢地就养成了习惯。比如，清洁卫生，文明礼仪常规，不是因为检查才去做，而是提高自身素质，提升自身形象的一种习惯。习惯一旦养成，就影响人的性格，而性格是决定人的命运的。所以，让优秀成为一种习惯，让生命更精彩。

世界永远不变的就是改变。一切改变源于思想的变化，改变从心做起，从每个学生做起，这也是班主任工作中必不可少的环节。

如今的班主任，感叹最多的就是忙、累并且学生还难管。是啊，早自习，课间操、午自习，读报课，晚自习，面面俱到，事事要管，可谓兢兢业业、不辞劳苦。可结果却是累倒班主任，学生叫苦。事实上这种保姆式、警察式的班级管理方式早已过时了，它过多地强调了班主任的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对班集体的责任感和义务感，抑制了学生的主动性和创造性的发挥。不少老师的班级管理主要还是通过灌输规章制度、惩治违纪典型、借助集体舆论等方法来完成，没有充分发挥学生的主体作用，导致班级管理中的独角戏，班主任吃力不讨好，效率低下的局面。著名教育学家苏霍姆林斯基说过：“没有自我教育，就没有真正的教育。”所以在班级管理中，我提倡学生自我管理。

首先，优秀的班干部团队是实施自主管理的必由之路。通过民主选举，不论成绩好坏，只要有兴趣，有激情，有能力，热心于班级事务的同学都可以做班干部。其中班长又是班干部中最重要的角色，所以班主任要慎之又慎。实施班级管理过程中，班主任将班级管理的日常事务交给班干部团队，并做好他们的坚强后盾。同时班主任既要加强对班干部的理论辅导和实践指导，使他们具备管理班级的能力，又要加强每个学生自我管理意识和能力的培养，帮助他们形成良好的习惯。在常规管理过程中，我设置了这样一个管理结构：值日生——值周班委——班长。值日生每天将值日情况做好书面记载，由值周班委、班长签字，最后由班主任审核。值日生利用每天晚上读报课的时间在全班总结。每周由班长主持召开班干部会，对上周的情况进行总结反思，对下周的工作进行布置和安排。这样的会议我一般是不参加的，但我会检查班干部会议记录。然后不定期的主持召开全体班干部会进行培训和指导。从这几年的班级管理来看，效果非常好。获得过两次永川区先进班集体和一次永川区五四红旗团支部。所以，选拔、培养一支优秀的班干部团队，可以有效的实施自我管理。

其次，科学、规范的制度是实施自主管理的有效保障。只要是教师都知道，现在的学生真的难管。他们从小就被“圈养”，自我意识很浓，团队精神和责任意识都很差。就凭几个班干部和班主任的苦口婆心是很难管理好班集体的。因此，必须要有相关的管理制度来约束他们，要让他们知道自己应有的权利和该承担的义务。很多老师都还继续用操行分这一有力武器来进行常规管理，我认为这样的方式已经对高中生不适用了。所以到北山中学的第二年至今我都没有用过那个东东。取而代之的是更加严格、科学、规范、民主的常规管理制度。比如《班级公约》、《值日生管理制度》、《学生请假制度》等等。这些制度都是有班干部组织领导全体同学参与制定的。这样的制度更民主、更科学，更具有约束力。事实上，在管理过程中，我是很灵活的，一般情况下都没有按制度去严厉的惩罚学生，总是以说服教育，耐心的晓之以

理，动之以情。这正是几千年前老子提倡的无为而治，人治的最高境界！

总之，对班级管理而言，管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，实现班级学生的自我管理。以便把班主任从繁杂的班级事务中解脱出来，将工作重心转移到学生思想引领和心理疏导上来，有更多的时间走专业化成长之路。

### （一）关心学生

首先，关心学生应该关心学生的生活。学校是学生生活的主要场所，离开父母，老师就是最值得学生依赖的对象，然而，事实上是这样吗？很多都不是，这说明老师没有真正走进学生的心灵，没有赢得学生的信赖。关心学生的生活要关心学生的饮食起居，关心学生的身体健康，关心学生的思想，关心学生生活快乐吗？我问过很多学生，大多数都认为生活不快乐。所以班主任更要用心去让学生感受生活的乐趣。其次，关心学生还要关心学生的成绩。学生感觉最大压力还是成绩带来的。因此要结合学生的实际情况，想尽一切办法提高学生的学习成绩。在实际工作中，我们还可以通过关心学生的同学、朋友来实现关心学生的目的，这往往能起到事半功倍的效果呢！

### （二）宽容学生

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的缺点却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是生活的权威而是伙伴……”学生是人，是正在成长的、独立的个体，我相信他们一定会犯错。但是学生犯错的时候是不是一定要当面指责，甚至破口大骂，不请家长不罢休呢？我看未必，我们年级有个班的学生多次和我谈到同一个问题，也就是他们特别反感班主任动不动就给家长打电话，他们简直是反感至极。在09级9班高二这一年，我就给家长打过两次小报告，



一次是学生醉酒，一次是学生旷课半天。作为班主任，在学生出现问题的时候一定要保持冷静，不能采取简单粗暴的行为，一定要正确引导他们知错、认错、改错。更在他们内心最脆弱的时候，最大限度地理解、善待他们，促进他们从内心开始的真正转变，这也许就是对学生最大的宽容吧。

### （三）赏识学生

每个孩子都是上帝牵着她的手来到这个世界的。在每个孩子的心灵深处，都渴望被别人赞美、表扬和欣赏。发现学生的优点，给予赞扬，将会给学生带来积极的健康的情感体验，促使他们进一步认识自己，肯定自己，树立自信心。赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正爱。”在平常的教育、教学中，任何一个教师都能做到赏识成绩优异的学生，任何班主任都能做到喜欢表现较好的同学，也都能积极主动地引导他们向更高的目标前进。然而，还有很多中等生，甚至所谓的双差生，我们的教师能真正发现他们的优点吗？能真正赏识他们吗？一个学习成绩再差，行为习惯无论有多么的恶劣的学生，在他们身上都会有闪光的地方，比如做清洁卫生非常积极，体育运动各项目优秀，关心班集体荣誉，助人为乐等等。其实，做教师的都清楚这些，但偏偏就不能放下自己的威严和功利的心理去真正的赏识学生，关爱学生，让他们得以健康快乐地成长。什么样的老师会让学生一辈子感激，一辈子难以忘记？不是那些以刺激学生脆弱的心灵来促使他们觉悟的老师，也不是那些动辄冷言讥讽，孤立学生，让他们早早体验师心冷暖的老师，更不是那些将分数凌驾于一切之上，将学生分成三六九等，甚至打、骂罚的老师。赏识对于成长中的学生来说是至关重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力，帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理。所以关爱学生就必须赏识他们。

另外，关爱学生还要注重和学生的沟通与交流。就我目前了解的情况来看，教师、特别是班主任都很难实现与学生平等

的沟通与交流，当然这原因虽然很多，但最根本的原因在于我们教师，这只是我的一家之言。我喜欢和学生交流，和他们交流是在和一颗纯洁的心灵碰撞。不管多么棘手的问题，我都是通过交流和沟通得到有效解决的。所以学生与老师之间的交流是最重要的一个环节。很多情况下学生不愿意主动找老师谈话，但他们是非常渴望有这么一次谈话的，那表明老师是有关心自己的。在学生处于被动的情况下，老师就应该主动一些，态度尽量温和，以一个朋友的身份去进行了解，而不是给人一种居高临下，高高在上的感觉。即使是有问题的学生你也要尝试用微笑去面对他，他表面上可能会觉得这笑很虚伪，但这是需要一个过程来慢慢调整的，久而久之，形成了自己的独特风格，学生一定会喜欢的。我和学生沟通的方式主要是正面谈话、周记□qq□短信、博客等，这些都是些非常有效且时尚的沟通方式。

关爱学生，走进学生心灵，真诚地和学生沟通交流，做学生可以信赖的朋友，这样的集体一定会是一个非常和谐的团队。

随着教育改革的进一步深入，对每个教师来讲，专业化发展是一个非常紧迫的任务。毋庸讳言，在当前的班主任工作中存在着很多问题，这些问题的解决仅仅依靠理论研究者的努力是远远不够的，还需要广大一线教师和班主任的参与，即要依赖那些富有批判性和创造性的班主任队伍。我希望成为其中的一员，所以我必须养成自我反思的习惯，以谋求教师发展的理想境界。

反思一年的工作，有很多值得总结。首先，不管是班级管理还是教学活动，都还带有一定的功利心。它不利于教师把爱的雨露无私地洒向每一个学生；它不利于教师客观地管理和评价一个学生，往往会带着一定情绪去处理一些事情；它也不利于教师因材施教，容易激化老师与学生之间的矛盾，事实上，这也是不符合教育规律的。其次，作为教师，还没有起到很好的表率作用。我是一个乐观的人，有时候喜欢拿学生开玩笑，而有些同学因此受到伤害。还有部分同学认为老

师阴险、虚伪，这都是由于自己处理问题的方式和方法出现了一些问题。第三，从常规管理方面来看，我的问题就多了。正如有同学在周记中提到的，下课有时候拖堂，没有每天坚持听学生做值日报告，有时候还会停课接电话等等。事实上，这些问题我都是非常注意的，但还是做得不好，有学生不满意，我想那一定是老师的原因。总之，这一年的工作中，我还有很多缺点和不足，好在我的学生能及时给我指出来，我想只要我肯反思，善于反思，不断学习，在以后的班级管理和教学活动中会做得更好、更完善。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于心、无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。