

2023年大班故事教学活动方案 大班数学 教学活动方案(通用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班故事教学活动方案篇一

本次教学内容是排序活动，排序是将由两个以上组成一组的物体排出序列。幼儿可根据大小、形状、颜色、数量、名称等排列物体，探索和发现各种不同规律的排序方法。

《3—6岁儿童学习与发展指南》数学认知目标提出：初步感知生活中数学的有用和有趣，在5-6岁具体表现为：能发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。根据大班幼儿思维特点，我在设计中突出让幼儿感知发现、亲身体验和实际操作，以故事“绿毛龟”为主线，通过创设教学情境，让幼儿从发现规律——模仿规律——创新规律——生活运用，层层递进。

活动重点为发现物体的排列规律，尝试用有规律的方法进行操作；活动难点是创新的排列规律。在活动过程中，幼儿有可能不能很好地协调个体与小组、个体与集体之间的关系，我将采取语言引导、动作提示、同伴互助等方式进行指导，使活动达到预期的目的和效果。

1. 发现和体会事物间的排列规律。
2. 尝试创造性地按某种规律进行拼摆活动，发展思维能力。

3. 感受规律的美和创造的快乐。

1. 教具□ppt课件、青蛙、乌龟图片各四张

2. 幼儿操作材料：操作板、各色吸管若干

(一)听故事，找规律。

1. 在《绿毛龟》这个故事中，当听到“绿毛龟”三个字的时候马上坐下。

介绍玩法：绿毛龟有个最大的爱好：收集小朋友的凳子。如果你听到我的故事里出现了“绿毛龟”三个字就马上坐下，不然它会把你的凳子收走。

2. 出示青蛙和乌龟的图片：小朋友发现了什么？它们是怎么排列的？

3. 小结：像绿青蛙和绿毛龟这样一个接着一个重复的排列，我们就叫它有规律的排列。

(二)观察ppt□讨论，分析，推理，发现按物体名称、数量、方位的差异进行排序的规律，并想象续排。

师：绿青蛙和绿毛龟已经想好要去找谁玩了，你们觉得它们来到了谁的家里？

2. 孩子们讨论交流发现的规律，并续排。

(1)可爱的小动物是按什么规律排列的，如果继续的话你知道后面会是谁吗？

(2)漂亮的向日葵是按什么规律排列的，下一棵是怎么样的？

(3) 小鱼，它是怎样的规律排列的，继续排列的话后面会是怎么排的？

(4) 天空中飘来了气球，气球后面会有白云，它们是按什么规律排列的？(气球的数量不变，白云每次增加一朵重复的排列，我们叫它递增规律。)

3. 小结：小兔家里这么多有规律的东西，有的是按照事物的名称，如：小鸡、小狗、小猴这样排的。有的是按照大小、高矮来排的。有的是按照方向：上下、左右这样排的。还有的是按照数量的变化：递增、递减。都可以排出一些有规律的东西。

根据ppt中的规律让幼儿用身体动作模仿、续排，体验按顺序排列队伍的有趣。

(一) 幼儿用身体动作模仿和向日葵一样有规律的排列。

2. 幼儿体验：我们来试一试和向日葵一样有规律的排列。

3. 小结：有规律的排列不但能让我们猜出下一个是什么动作，还能给我们带来一种美的享受。

(二) 幼儿用身体动作模仿和小鱼一样有规律的排列。

2. 幼儿体验：我们也和小鱼一样有规律的排列。

3. 小结：和小鱼一样有规律的排列，我们的队列有规律又好看！

(一) 帮助绿毛龟和绿青蛙铺小路。集体讨论，如何创新规律。

师：绿毛龟和绿青蛙遇到一个问题，需要小朋友帮它们解决。

1. 介绍操作材料。

2. 启发幼儿讨论：用只有一种颜色的吸管要怎样摆成有规律的、与众不同的小路？

(二)第一次操作，要求：有规律、与众不同。

1. 幼儿操作，幼儿根据自己的意愿创新排列规律。

2. 作品展示，师幼总结创新之处——从物体数量、方位等方面的变化。

(三)第二次操作，运用总结的经验再次创新排序。师：小朋友铺的小路都有自己的规律，我们知道别人是怎么摆的就学习到了又一个方法，这一次，小朋友可以自己重新设计也可以找好朋友合作摆出更有创意的小路。

1. 幼儿再次操作，运用已有的经验在原来的基础上再次创新排序。

2. 再次分享，交流。

3. 小结：小朋友的第二次创新更大胆，在数量、方向上都做了一个更大的变化。我们为绿青蛙和绿毛龟铺设的小路就更丰富多彩了。

1. 师：今天我们做了件非常有意义的事情，用各种各样的规律帮助绿青蛙和绿毛龟铺路，绿青蛙和绿毛龟都特别的高兴。其实我们生活中也有很多很多有规律的排序，请小朋友欣赏欣赏(ppt)□

2. 小结：像这样四季的轮回，还有生活中用的、穿的、吃的、玩的等等都用到了有规律的排序，排序使我们的生活更加美丽多姿。

: 生活中还有哪些地方也是有规律的?我们一起在幼儿园里找一找吧!

大班故事教学活动方案篇二

1. 感受故事中所表达的爱，体验故事的语言美。
2. 尝试用各种方式表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景乐。

一、谈话导入

1. 师：小朋友，今天老师带来了一个故事(出示封面图)。

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家?爱字在哪里?

师：那这个故事讲的是谁和谁的爱的故事呢?仔细看图画上有谁?(小兔子和兔妈妈)他们在干什么?(小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么话)

2. (出示第二页)师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。

师：我们在看故事的时候要怎么看?(认真听、仔细观察、积极动脑)

二、走进故事

师：让我们跟小兔子一起跳进这个故事吧。

1. 故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你。”

”兔妈妈回答说：“喔，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说，一起述说。

2. 故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开，“妈妈我爱你有这么多。”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多。）

师：（出示ppt）看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比一比，看看是妈妈的爱多，还是你们的’爱多？（引导幼儿要张得很开）

3. 师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：（出示ppt）看！小兔子做了一个什么动作？它会怎么说呢？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说？（一起边说边

做)

故事：兔妈妈也把手举了起来说：“我的手举得有多高，我就有多爱你。”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4. 故事：小兔子又想了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上，说“我爱你一直到我的脚趾头。”

师提问：你们猜兔妈妈会做什么动作呢？(请个别幼儿来猜一猜，做一做)

(出示图片)看：兔妈妈做了一个什么动作？(兔妈妈把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，说：“我爱你一直到你的脚趾头。”)

5. 师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳得有多高就有多爱你！”

大班故事教学活动方案篇三

1、理解歌词，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。

2、喜欢为歌曲创编新歌词，享受创编新歌词所带来的愉悦情绪！

1、图片。

2、已有观察秋景的经验。

3、音乐《太阳喜欢》，钢琴

一、谈话导入

上次我们去秋游，在田野里你看到了什么？

走过水果摊位时，你看到了哪些水果？

二、学唱歌曲

1、欣赏第一遍

老师把看到的景色编成了一首歌曲，我们一起来听听。

你听到歌曲里面都唱了什么？引导幼儿回答出歌曲里面的相应歌词。

2、原来太阳喜欢谁，就会送给它漂亮的颜色（出示图片）

3、听老师来唱一遍

你觉得你一句唱的最特别，一起练一练。

4、我们也来唱一唱

看到这么多美丽的景色，你的心情怎么样？应该用什么样的声音来唱？

5、分角色演唱歌曲，并提醒幼儿用抒情的愉悦的声音来唱

三、创编歌词

1、除了歌中唱的，太阳还会喜欢谁？送它什么颜色呢？

幼儿说到的，教师就在白纸上简笔记录下来

2、再集体唱一唱

3、请个别幼儿自己创编，并且尝试自己唱出来

创编4句为一组，集体完整的唱一遍

4、给歌曲取一个好听的适合的名字，师幼集体讨论得出“太阳喜欢”。

四、活动延伸：刚才是老师帮忙记录了小朋友创编的句子，接下来小朋友自己去座位旁用勾线笔在白纸上画下太阳喜欢谁，送它什么颜色。然后拿着图谱去唱给你的好朋友听。

本活动是课程中的一个艺术活动，我了解到孩子对各类蔬菜和水果有了初步的认识，于是我把目标定位第一条是理解歌词，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。第二条是喜欢为歌曲创编新歌词，享受创编新歌词所带来的愉悦情绪！同时这第二条也是本次的重点，鼓励孩子在学唱的过程中整个活动都是以孩子为主体，抓住孩子的兴趣点，顺畅的过渡每个环节，保证孩子轻松愉快的活动着，掩去了教授的痕迹。第一环节老师帮助他们回忆秋游的情节，孩子能很快说出那天的所见所闻，重点说了看到的许多水果和田野中的蔬菜，这环节是为下面第三环节自编歌词做好铺垫。第二环节在欣赏老师按见闻编的新歌，从而引起孩子的兴趣，自然而然的跟着老师一起学唱，在这不露痕迹的过程中孩子很快学会的新歌。

第三环节考虑到中班孩子记忆能力的特点，我借用简笔画的形式，帮助孩子及时记录下创编的新歌词，这样相对降低了自编自唱的难度。孩子在想到新歌词后，尝试唱时，能够凭借图形帮助，直接演唱整首歌曲，而不需要一边唱一边回想自己刚才创编的歌词。通过这样的形式，孩子轻松体验到自己创编新歌的乐趣，在愉快的活动中把老师预设的重点自然掌握，减轻孩子学的压力。

同时也激发了孩子的兴趣，后来在孩子都争抢着创编新歌词

的高涨热情中结束本次活动，并顺畅的把孩子的热情延续到下面的延伸活动中。最后延伸活动中孩子能很快的画出自己想到的新歌词，高兴的轮流唱给老师听，主动去唱给好朋友听。孩子很自然地就学会了歌曲。

大班故事教学活动方案篇四

1. 用多种材料、多种方法表现海的故事，进一步巩固折、剪、贴、画等技能。
2. 按照自己的意愿大胆创作，发展动手能力及想象和创造力。
3. 学习与同伴合作，体验其快乐和喜悦。

1. 大海背景图。

2. 录音机、磁带、海的变化了的课件、电脑、电视机。

3. 水粉颜料、油画棒、彩纸、报纸、塑料袋、剪刀、胶水、双面胶、海绵印章、毛根、一次性碗盆若干、大小不一的塑料篮及浴棉等。

1、小朋友，现在我们一起静静地欣赏一段音乐。

刚才你听到了什么？你觉得大海是什么样的？大海里有什么？大海里会发生什么故事呢？

：大海里的故事可多啦。大海有的时候很平静，小鱼在大海里自由自在的游，大海里也会发生危险的事情，沙鱼会吃小鱼。今天我们要一起来布置一个海的故事。

2、前两天，我们收集了各种废旧材料和一些生活用品，大家轻轻地走下去看一看，想一想，你准备用这些材料做什么？如果有什么困难可以提出来。

提问：你准备用什么材料做什么？

大海里的鱼是五颜六色的，很美，怎么样使你的鱼更美呢？(装饰)

可以用什么办法来装饰？

小朋友讲得真好，我们在做鱼或其它东西时都可以把它装饰一下，装饰的时候要注意色彩的搭配，可以几个小朋友合作，如果遇到困难大家要互相帮助，注意用过的东西一定要放回原处，剪下的纸屑，一定要放在桌子上的纸篓里。

好让我们一起来布置海的故事吧！

3、请你介绍一下你做了什么？讲了一个什么故事？

小朋友们的大海布置得真美啊，海的故事也讲得特别好听，来让我们一起在这里照张相吧！

大班故事教学活动方案篇五

大班的幼儿虽然已有了一定的语言表达能力及辨别是非的能力，但对公共场所的一些行为规范只是一知半解。故事《鼠娃娃点灯》里的‘动物形象容易被幼儿接受，能更好的帮助幼儿理解“吸烟有害健康”这个道理，学会在公共场所提醒家长或他人不吸烟。

1、初步知道有些公共场所如医院、图书馆、电影院……是禁止吸烟的，培养幼儿的公德意识。

2、认识“请勿吸烟”标志图。

3、知道吸烟不仅对自己有害，对周围不吸烟的人同样有害，提醒人们不吸烟。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、标志图（纸偶），《鼠娃娃点灯》图书若干本。

2、相关图片及投影仪。

1、教师出示纸偶：标志图，以第一人称口吻，引导幼儿认识“请勿吸烟”标志。

2、听故事《鼠娃娃点灯》，让幼儿了解吸烟不仅对吸烟的人有害处，而且对在吸烟人的周围不吸烟的人同样在害处。重点：知道吸烟有害健康。

3、分组活动：讲故事、画标志图、自编儿歌等。

指导重点：指导幼儿围绕吸烟有害健康，积极联想已有的生活经验自编儿歌。

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

大班故事教学活动方案篇六

1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）