

找规律的好处 找规律教案(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

找规律的好处篇一

1、幼儿通过观察各种按规律排列的物体，进一步理解按规律排序。

2、能借助事先给出的排列规律继续排列，培养幼儿的推理能力。

1、去超市途中，含有按各种规律排列事物的场景图及超市货物排列图。

2、小蝴蝶、小汽车、磁性教具及幼儿用书、彩笔等。

一、观察物体，寻找规律。

创设参观贝贝羊超市的情景，引导幼儿观察、发现周围景致的排列规律。

二、探索操作，尝试有规律排列物体。

1、寻找货物的排列规律，继续排序。（总结摆放方法：颜色、大小、高矮等。）

2、探索操作，尝试有规律排列物体。

3、寻找规律，继续排列，做练习。（幼儿用书）

幼儿按要求做题。教师巡回指导，掌握幼儿做题情况。

三、评价反馈，尝试互查改错。

投影展示个别幼儿作品，孩子自我评价作业情况，尝试自查自纠。

四、延伸活动：本册幼儿用书第13页练习内容。

找规律的好处篇二

作息规律是指人们每天按照一定的时间表来安排生活，包括起床、吃饭、午休、工作、锻炼和睡觉等等。作息规律是一种良好的生活习惯，可以帮助人们更好地管理时间、提高效率、保障健康。下面我将就自己的作息规律心得体会进行阐述。

首先，作息规律能够让我更好地管理时间。在过去，我常常容易因为时间管理不当而感到手忙脚乱，经常会有一些事情没有做完或者因为赖床而耽误。但是自从我开始遵循作息规律后，我可以合理安排每个时间段的事务，避免了焦头烂额的情况出现。比如，我每天早上六点起床，七点开始工作，十点左右休息，十一点继续工作，中午十二点吃饭，下午两点开始锻炼，晚上八点结束工作，十点上床休息。这样每个时间段都有特定的任务，不仅提高了工作效率，而且让我能够更好地支配时间。

其次，作息规律有助于提高我的工作效率。按照作息规律来工作，可以让我更加有条不紊地进行任务。在规定的工作时间内，保持高度的专注，可以更集中地完成工作。而且，良好的作息习惯可以保证充足的睡眠，让我的身体和精神状态都处于最佳状态，从而提高工作质量和效率。相比之前经常加班的情况，现在按照作息规律来工作，我不仅觉得效率更高，而且工作内容完成得更好。

此外，作息规律也对我的身体健康有很大的帮助。按时作息可以让我每天有足够的睡眠时间，保证身体得到充分的休息和恢复。有规律的饮食和锻炼也是作息规律的重要组成部分。每天按时进食，能够保证我的身体获得充足的营养，增强体力。而定期锻炼能够提高身体素质，增强免疫力，预防疾病的发生。总的来说，作息规律有助于保护我的身体健康，让我更有体力应对各种挑战。

再次，作息规律培养了我的时间观念和自律能力。按照作息规律进行生活，需要有较强的自制力和自律能力。我需要克服困倦、诱惑和惰性，按照规定的时间表行动。时间观念的养成和自律能力的提高让我在其他方面也受益匪浅。我不再拖延，不再浪费时间，做事更加有规划和有条理。作息规律从某种程度上教会了我如何分配时间，如何合理安排生活。

最后，作息规律使我更有积极向上的心态。按照作息规律生活，可以让我每天都有充实的感觉。合理并充实地安排时间，让我会心生活没有空白和混乱。我能够更好地处理工作和休息的关系，工作时全身心投入，休息时可以尽情地放松身心。在规律的生活中，我也会有更多的时间去追求自己的兴趣爱好，与家人朋友相处，增长见识。作息规律让我的生活更加有序和平衡，使我更加积极向上、精力充沛。

总而言之，作息规律的重要性不言而喻。通过合理安排时间、提高效率、保护健康、养成良好的时间观念和自律能力，我在实践中深刻体会到作息规律对我的积极影响。我相信只要始终坚持作息规律，我将会有更高的工作效率，更好的身体健康以及更积极的生活态度。

找规律的好处篇三

1、知识技能

(1)、认识简单的排列规律。

(2)、会对图片进行简单排列。

2、过程与方法

(1)、通过看、摆、涂等活动，使学生认识简单的排列规律。

(2)、让学生在故事情节中，充分体验、感知规律就在自己身边。

3、情感、态度与价值观

(1) 通过对找规律的学习，培养学生发现和欣赏数学美的意识；

(2) 培养学生乐于助人和团结协作的精神。

认识最简单的图形变化规律。

运用规律解决实际问题，并按一定的要求创造出许多美丽的有规律的图案。

1、课件

2、各种平面图形，白纸、彩色笔等

1、今天，光明小学的小朋友想邀请我们到他们的班里去参加联欢会，可是去之前，我们必须要做小朋友们给我们出了几道题，答对了，才能去。同学们，你们想不想去？那让我们一起来看一看，他们到底给我们出了什么样的题目。

让我们一起来猜一猜，下一个是什么。

(1) 出示一组笑脸，笑脸的颜色无规律。

学生猜出来的答案各种各样。

(2) 出示一组按照颜色规律重复出现的笑脸，请学生猜一猜。

为什么刚才你们会猜出这么多答案，而现在却马上就猜到了呢？

这串笑脸是按一红一绿的顺序重复出现，我们就说这串表情的排列是有规律的。（板书：规律）跟老师读一下：规律。

其实，在我们的生活中，很多事物都是有规律排列的，今天这节课，老师就要带领同学们去找规律。（补充板书：找）

1、创设情境：

恭喜同学们，都答对了刚才的题目，现在我们进到了光明小学的教室里，我们一起来看看小朋友们在干什么。

2、观察提问：

（播放动画）说说你都看到了什么？

啊，原来小朋友在漂亮的教室里唱歌、跳舞呢！

（播放音乐，学生跟随着音乐一起唱《幸福拍手歌》）

3、发现规律：

前面，我们已经知道按一定的顺序一直排下去，我们就说它是有规律的排列。

请同学们仔细观察这幅画面，看看哪些事物的排列也是有规律的？分别是按什么规律排列（重复）的？说给你同桌小伙伴听一听。教师指名同学起来说，说到哪种事物幻灯片就相应的出现。

师：同学们观察得真仔细，我们先来看看彩旗，你发现了什

么？

学生汇报发现的规律。学生边汇报，教师边运用课件，猜一猜下一个是什么？你是怎样想出来的？（它们是哪几个在重复出现？）

再来看看彩旗和灯笼又是怎样排列的呢？生汇报。

彩旗、花、灯笼都是按颜色有规律排列的（板书：颜色）小朋友们在唱歌跳舞，他们的排列是怎样的？生：一男一女排列的。

他们是按性别排列的（板书：性别）

刚才，我们通过观察，发现了彩旗、灯笼、小花和小朋友队伍都是有规律排列的。

1、帮老师摆一摆：

说说你是怎么想的？

2、帮小兔涂一涂（例2）：

（电脑出示例2）

汇报：每组图形是按什么规律排列的，再说一说空白图形该涂什么颜色

小结：看来，我们只要掌握了排列的规律，很快就会涂好的。

3、考眼力

4、创造规律

师：同学们可真能干，什么问题都难不倒你们。那你们想不

想自己利用学具有规律地摆一摆或画一画创造出一个规律吗？
（我根据学生的情况，可以先示范一个）

（1）请小组长拿出准备好的学具，放在桌面上。

小结：大家很善于研究，小组合作的非常好！

师：同学们做得非常好，我们来表扬下自己。（学生齐拍手，打出有规律的节奏）

师：同学们，刚才我们拍手，你发现了什么？

生：我们是按照“慢慢快快快”的节奏打的。

师：这位同学回答得真棒。你们瞧，连声音都可以有规律呢。那你们能根据老师给出的节奏拍出有规律的掌声吗？我们来试一试□□xxxxx□□xxxxx□□xxxx□

生自由发挥举例说明。

师：这节课给你们感受印象最深的是什么？

按（）为一组的顺序重复出现

一红一黄

一红一绿颜色

一红一紫

一男一女性别

一女一男

正方体、圆柱形状

声音

动作

找规律的好处篇四

在人类社会的发展中，规律是普遍存在的。无论是自然规律还是社会规律，都渗透着人们的生活和工作。把握规律是人类认识和改造世界的基本能力之一。下文将通过五个方面，来探讨把握规律的心得体会。

首先，把握规律需要积极观察和思考。人类是有思维能力的动物，只有通过观察和思考，才能辨别事物的本质和内在联系。在日常生活中，我们需要通过观察来发现规律。例如，天空的颜色在不同的时间会有不同的变化，在早晨时是亮蓝色，在傍晚时是红色。通过观察这个规律，我们可以得知这是由于太阳的光线经过大气层的散射所造成的。通过思考这个规律，我们可以更好地理解自然现象。

其次，把握规律需要积累经验和知识。经验和知识是我们把握规律的基础。通过实践和学习，我们可以不断积累自己对规律的认识。在科学研究中，科学家们也是通过实验证据和理论研究来获取规律。例如，牛顿通过苹果落地的观察，得出了地球引力的规律，并通过数学方法进行了精确的描述。这个规律后来被应用到航天、天文学等领域，对人类的生产和生活起到了重要的作用。

第三，把握规律需要综合思考和判断。世界是复杂多样的，规律也常常是相互关联的。对于许多问题，我们不能只看到表面现象，要进行综合思考和判断。例如，在社会发展中，经济、政治、文化等各个方面的规律相互影响，互为表里。只有综合思考各个方面的规律，才能更好地把握社会的发展趋势。这就需要我们具备辨别和分析的能力，不断提高自己的综合思维能力。

第四，把握规律需要灵活运用和创新发展。世界在不断变化，规律也在不断更新。只有灵活运用和创新发​​展规律，才能把握住社会的发展机遇。在经济领域，企业的成功往往依赖于其对市场规律的灵活把握。例如，互联网行业的快速发展，给传统产业带来了挑战，但也为新兴的互联网企业创造了机遇。那些能够灵活运用并创新发展新规律的企业，往往能够在市场竞争中脱颖而出。

最后，把握规律需要不断充实自己，保持实践和学习的态度。只有不断地充实自己，才能更好地把握规律。通过实践和学习，我们可以不断积累经验和知识，提高自己的思考和判断能力。同时，也需要保持谦虚的态度，接受和借鉴他人的经验和观点。例如，科学家们经常进行学术交流和合作研究，互相借鉴、共同进步。只有保持实践和学习的态度，我们才能不断提高自己的把握规律的能力。

总之，把握规律是人类认识和改造世界的基本能力之一。通过积极观察和思考、积累经验和知识、综合思考和判断、灵活运用和创新发​​展以及不断充实自己，我们可以更好地把握规律，提高自己的把握规律的能力。把握规律不仅可以让我们更好地认识世界，还可以指导我们的行动，实现个人和社会的发展目标。

找规律的好处篇五

《找规律》这节数学课，让我受到了很多启发。二年级下册教材《找规律》的内容，是在学生已有知识和经验的基础上继续学习的，其最大的变化是图形和数列的排列规律稍复杂了一些。周老师的《找规律》，思路很清晰，整堂课对教学目标的落实非常到位，我感觉有好多地方值得我好好学习。

1、注重学生学习的起点，体现分层教学的理念。联系生活实际，体验生活中处处有数学。刚开始出示彩旗复习一年级学过的简单排列，让学生了解到本节课将要学习的方向，潜移

默化中让学生感受到规律的无处不在，与现实生活紧密结合。

2、注重创设生动有趣的教学情境，激发学生的学习欲望。本节课中周老师充分利用学生熟悉的、感兴趣的彩旗、密码门以及聪聪请吃水果、喝茶等情境，流露出教师在充分考虑二年级学生身心特点的基础上，重组教材和合适选择教学素材的意识，并能在情境中提炼出主干问题引发学生对新知的探究，使所创设的情境发挥了应有的作用。

3、创设良好的互动的交流氛围，培养学生善于倾听的学习习惯。如在学生上来操作、表述时提问学生：你看懂了吗？你明白他说的意思了吗？学生表述，同桌互说等形式，培养学生良好的学习习惯。

4、注重动手操作的方法，让学生主动建构数学知识。在学习方阵排列规律时，周老师在一个学生表述规律的时候，请另一个学生在黑板上演示过程；接着，让学生在表述规律的时候，加上自己的动作，由动作引导知识的建立；在学习线形排列规律时，周老师让学生自己利用工具摆一摆探索出规律，让学生经历规律的探究和形成过程。

5、寓教于乐，增强学习兴趣。

兴趣是最好的老师，只有激发了学生对数学的浓厚兴趣，他们才会积极主动地去探求数学知识。低学段儿童对枯燥无味的讲解很难理解，甚至不感兴趣，但一听到“游戏”、“活动”这类词时，马上打起精神，产生强烈的兴趣与好奇心。在学生做动作时，他们相当活跃，马上就自己创造其他有规律的动作，并迫不及待地想上台来，让其他小朋友跟着他做。并安排活动让学生创造规律，让每个学生发挥自己的特长，互相交流、沟通共同来完成规律的创造。这样的教学，不仅使学生获得知识，而且能增强自信，开发潜能。整堂课学生学得轻松、主动。

6、关注练习设计的层次性。本节课的练习设计从基本巩固循环规律的基础上，进行变式。

本节课，周老师注重以学生发展为本，创造性地处理教材，让数学知识生活化，让学生感受到学习数学的乐趣，从而使全新的教学理念真正落实到课堂教学之中。他给学生创设了宽松的独立思考空间，让学生自主发现各种规律，充分尊重学生的个性思维；给学生提供交流的机会。

找规律的好处篇六

掌握规律是人们日常生活中的一项重要技能，无论是在学习、工作、交际、生活等方面，都需要掌握规律。规律是客观存在的，掌握规律可以帮助我们更好地适应和利用客观世界，提高生活质量。在我多年的生活和学习经验中，我深深认识到掌握规律对我所带来的种种好处。在此，我想分享我对“掌握规律”的心得体会。

第二段：掌握规律的重要性

掌握规律的重要性在于它可以让我们更好地适应客观世界。客观规律是客观存在的，如果我们想要在这个世界上立足、发展，就必须学会如何适应和利用客观规律。比如，一个数学问题，它必须符合数学规律，才能得出正确的答案。再比如，人际交往中，也需要掌握一些社交规律，才能与人和谐相处。通过掌握规律，我们可以更好地利用客观规律来实现自己的目标，实现自我价值。

第三段：掌握规律的方法

掌握规律的方法，主要是通过学习和实践。学习是掌握规律的基础，通过学习可以了解客观规律的本质和特点，掌握规律所需的知识和技能。而实践则是掌握规律的关键，只有在实践中才能真正领会规律的本质。在实践中，我们可以不断

试错，不断修正自己的思维和行为方式，最终达成目标。通过不断的学习和实践，我们可以逐渐掌握规律，为自己的生活和工作带来积极的影响。

掌握规律的好处是多方面的。首先，它可以帮助我们更好地解决问题。通过掌握规律，我们可以在面对问题时更加从容应对。其次，它可以提高我们的效率。掌握规律可以让我们少走弯路，不断寻找更优化的解决方案，从而提高我们的工作效率和生活效率。最重要的是，掌握规律可以让我们更加自信。当我们掌握规律后，就会有信心在面对各种挑战时勇敢前行，实现自己的目标梦想。

第五段：总结

总之，掌握规律是一项非常重要的技能，可以帮助我们更好地掌握生活和工作的本质。通过学习、实践和不断总结，我们可以逐渐掌握规律，让它成为我们取得成功的一部分。正如曾经有人说过的：“人生就像一本厚重的书，只有掌握了其中的规律，才能谱写出属于自己的精彩篇章”。掌握规律不仅是一种技能，更是一种智慧和心态。让我们共同掌握规律，实现自己的价值和梦想。

找规律的好处篇七

有一次，我和我的妈妈一起种豆芽。

第一天，我发现豆芽的皮皱皱的，像一个老人的脸，正在对我眯眯笑呢。我看到了这个情况，马上把豆芽拿起来，跑到妈妈旁边，说：妈妈，豆芽的皮怎么皱了呢？妈妈说：这只是一个过程，到时候还会有更奇怪的事情发生。哦——，原来是这样啊。我说。

第二天，我发现豆芽的皮已经完全脱下来了，而且也根长出来了。我想拔一下根，想让根更长，更快长大。但是，当我

要把根拔长一点儿的时候，被妈妈看见了，说：你怎么可以这样呢？你绝对不可以拔根。为什么？我问。这样的话它一定会死的。那又是为什么呢？妈妈说：反正· · · · ·你 别拔就对了。

第三天，我发现豆芽的叶子也长出来了，这时，我突然想起妈妈昨天说的话，你绝对不能拔根，这样的话它会死的。你不让我做，我偏要做。再说了，还能让它更快长大呢，就算会死，那也要试试看才知道啊。于是，我打算，等妈妈走了之后，把根拔长！过了一会儿，妈妈走了，我的行动就开始了，我把根慢慢拔长。根拔长了，我的心里终于舒服了，因为根拔长了，豆芽还没死。

第四天，我的家里散出了一股非常难闻的味道。我和妈妈一起搜索了这个味道的来源。让人惊讶的是，味道是从豆芽身上发出来的。豆芽死了。妈妈知道是我把豆芽弄死的，于是说：大自然的规律是不能改变的啊！而你，就破坏了大自然的规律。

找规律的好处篇八

规律，是指一定的规律性和统一性。规律无处不在，我们身处的社会、自然环境、人类行为等等，都有规律可循。相比于没有规律的状态，有规律的事物更加稳定、可预测性更高、更容易操作。在日常生活中，我们也会有意识地寻找、应用、总结规律，并由此指导我们的行为。以下是我对规律的体验和感悟。

寻找规律的方法有很多，比如观察、试验、理论推演、数据分析等等。而我个人最常用的方法是思维导图。以学习英语为例，我会将英语单词、语法、听说读写等方面的内容用不同的颜色、分支和关系连在一起。这样的思维导图不仅构建了全面的知识框架，也帮助我发现和理解英语的内在规律。

应用规律是一种能力，不仅可以提升我们的执行力，更重要的是增加我们的思考深度和广度。举个例子，小学生做数学题时，如果能发现和应用加法、减法等基本规律，那么只需要简单的计算即可得到正确答案；而在高中数学中，面对更加复杂的代数、函数等知识点，需要我们熟练掌握求导、积分等运算规律，才能处理和解决更加深入的数学思考问题。同样的，应用规律在人类行为、社会规范、职场技能等方面也起到了积极的作用。

段落四：实用规律的局限

尽管规律具有许多优点，但我们必须意识到，每个规律都有其适用的范围和局限性。例如，平面几何中“两点确定一条直线”的规律是适用于平面的，而在三维空间中则不一定成立。在应用规律时，我们也需要保持警觉，防止不合适的运用。

段落五：总结

“掌握规律，创造未来”。在当今竞争激烈的社会中，应用规律成为我们行动的有力武器和赢得竞争的重要手段。当然，在获得规律的同时，我们也要时刻思考其适用范围和局限性，切勿停留在表面的理解和应用。最终，我们要不断地探索、应用、总结规律，以更加精准的方式指导我们的行为。

找规律的好处篇九

- 1、知识目标：让学生能找到简单图形的排列规律，并按照规律继续画图形，学会并掌握找规律的方法。
- 2、能力目标：通过观察、推理等活动初步培养学生的观察能力。
- 3、情感目标：感受到数学的美感，感受到生活中处处有数学。

发现图形的简单排列规律。

找出稍复杂的图形排列规律。（既含形状规律，又含颜色规律的多层次规律。）

1、导语：同学们，你们知道六月一日是什么节日吗？对了。六一儿童节，学校要举行一场文艺晚会，为了给晚会营造气氛，晚会那天要把会场布置得漂漂亮亮，于是把会场设计的工作交给了美术兴趣小组的同学来完成，美术兴趣小组的同学给我们设计了两张效果图（小猪队、青蛙队），现在我们一起来看看。

2、课件出示主题图

师：仔细观察，你觉得哪一张比较好？为什么？

生：比较整齐，它的排列是有规律的。

3、揭示课题

今天我们就来学习《找规律》（板书：找规律）

1、学习例1（出示主题图）

师：其实老师也比较喜欢小青蛙对设计的效果图，请仔细观察，说说哪些东西的排列是有规律的？分别是按什么规律排列的？并想个办法让我们一眼就看出这个规律。

2、汇报结果

（1）找出花的规律（一绿一紫的规律）

师：这些彩旗的规律是什么？

生：红、黄

师：完整地说，应该是这一排彩旗的排列规律是按照红黄红黄排列的。

(2) 找灯笼的规律（一紫一红的规律）

(2) 找人物的规律（一男一女的规律）

3、教学例2

引导按“多层观察”找规律。从形状上看，有没有变化？从颜色上看，有没有变化？颜色变化的规律是什么？从左到右，从右到左呢？如果分组，几个为一组？（一个只有颜色的规律，一个既有颜色，又有形状的规律。）

4、教学例3

5□p89做一做

涂上合适的. 颜色

6、教学例4

教材p89页做一做

（出示生活中常见到的规律图片）

师：它们的规律是什么？

生：……

你能找到下面一组图形的规律并接着画下去吗？

师：小朋友已经学会了找规律，那么你们能不能自己来创造规律呢？

1、你能用动作或声音或图画来自己创造一个规律吗？

2、争当设计师

找规律的好处篇十

在人的成长与发展过程中，掌握规律是非常重要的第一步，只有深入了解规律，才能更好地应对现实生活中的各种挑战。本文将从个人的经验和体会出发，结合实际例子，探讨如何掌握规律。

第一段：引言

掌握规律是人类自古以来所追求的一种智慧，不管是在生活还是工作中，只有掌握规律，才能更好地预测和应对各种情况。而个人观察和体验中发现，掌握规律不一定是取得成功的必要条件，但是却可以使我们更有自信、更有防范意识，更能理性思考，进而更好地应对现实生活中的各种挑战。

第二段：对规律的理解

为了更好地掌握规律，我们需要先理解规律的本质和运作方式。规律是专门为事物发展所提出的普遍性的描述，它体现了事物的发展趋势和规律性，是对有规律的事物的概括，可以帮助我们把握事物的本质，提高决策水平。而对于人自身来说，规律则是我们行为的自然反应，深深地植根于我们的意识中，影响着我们的价值观和行为方式。

第三段：掌握规律的策略

掌握规律是以实践为基础的，只有在实践中才能更好地理解和掌握规律。因此，想要掌握规律，我们需要不断地观察和思考，总结经验和教训。同时，在实践中多尝试、多试错，不断完善自己的思想和方法，才能更好地理解和掌握规律。

此外，交流、学习和分享也是掌握规律不可或缺的一步，不同的人拥有不同的经验和观点，通过交流和学习可以更好地了解 and 掌握规律。

第四段：掌握规律的重要性

掌握规律在生活与工作中具有至关重要的作用。在生活中，我们需要掌握生活的规律，理解社会的发展规律、人际关系的规律，以及人的心理、思维和行为模式等多种规律，才能更好地应对生活中的一切问题。而在工作中，掌握工作的规律涉及到组织管理、市场营销、生产和品质控制等各方面，只有掌握规律才能更好地创新和互相学习交流，真正发挥团队的合作优势，更好地完成工作。

第五段：总结

人类是一种善于总结经验和教训的动物，掌握规律也是一种智慧和经验，只有在实践中不断学习和积累，才能不断提高自己的掌握规律的能力。因此，我们应该在实际生活和工作中，积极地观察和思考，掌握规律的本质和运作方式，加强交流和学习，以便更好地应对生活和工作中的各种挑战。