# 大班语言故事教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 大班语言故事教案篇一

- 一、活动目标:
- 1、读懂图意,知道故事中的角色和简单情节,愿意在故事情境中大胆表达。
- 2、明白捡到失物要主动归还和不能拿别人的东西的道理。
- 二、活动准备:
- 1、幻灯片, 教学挂图、黑色的圆形纽扣一颗。
- 2、小羊、小猫、小兔、小猪角色图片各一,纽扣若干。(小草形状、小鱼形状、萝卜形状、黑色圆形)
- 三、指导要点:
- 1、活动重点:读懂图意,知道故事中的角色和简单情节,愿意在故事情境中大胆表达。
- 2、活动难点:运用固定问答句型"这是你的纽扣吗?不,我的纽扣是……"讲述图片中的角色对话。
- 3、指导要点:从观察纽扣的颜色、形状、大小入手,通过对比的方法和排比句型的运用加深故事内容的理解,明白见到失物要主动归还和不能拿别人的东西的道理。

四、活动过程:

1、情境谈话:这是谁的纽扣?

提问:小老鼠刚刚在地上见到了一颗纽扣,这是一颗怎样的纽扣呢?(这是一颗黑色的圆形纽扣)

提问:这是你的纽扣吗? (看一看,你纽扣是怎样的?)

2、观察图片,理解题意。

(1) 出示图一,教师讲述。(捡到一颗黑色的纽扣。但不知道是谁的,于是它去寻找纽扣的主人)

提问: 小老鼠捡到的纽扣是怎样的?

提问: 这颗纽扣到底是谁的呢?

(2) 出示图二、教师讲述。(小老鼠走走走,遇见小羊。它举起纽扣问:"这是你的纽扣吗?")

提问:这是小羊的纽扣吗?

提问: 你是从哪里看出来的? (引导幼儿观察小羊衣服上的纽扣,病学说对话: "不是不是,我的纽扣是小草形状的")

(3) 出示图三,教师讲述。(小老鼠走走走,来到一片萝卜地,遇见了小兔。他举起纽扣问:这是你的纽扣吗?)

提问:这是小兔的纽扣吗?

提问: 你是从哪里看出来的? (引导幼儿观察小兔衣服上的纽扣,病学说对话: "不是不是,我的纽扣是萝卜形状的")

(4) 出示图四, 教师讲述。(小老鼠走走走, 遇见小猫, 他

举起纽扣问:这是你的纽扣吗?)

提问: 这是小猫的纽扣吗?

提问: 你是从哪里看出来的? (引导幼儿观察小猫衣服上的

纽扣,并学说对话:"不是不是,我的纽扣是小鱼形状

的。")

(5) 出示图五, 教师讲述。(最后, 小老鼠碰见小猪)

提问:这是小猪的纽扣吗?

提问: 你是从哪里看出来的? (引导幼儿观察小猪衣服上的)

纽扣。)

教师小结: "原来,这颗黑色的纽扣是小猪的呀!"

五、游戏: "送纽扣"

1、归纳整理,稳固孩子对于小动物与纽扣的对应。

提问: "为什么小动物喜欢使用不一样的纽扣呢?"

小结:

小羊爱吃草,它的纽扣是绿色的,小草形状的。

小兔爱吃胡萝卜,它的纽扣是红色的,胡萝卜形状的。

小猫爱吃鱼,它的纽扣是蓝色的、小鱼形状的。

小猪的纽扣是黑色的圆形纽扣,像个巧克力饼干。

2、师:"小动物们定制了一批小纽扣,咱们给他们送去吧"

3、游戏"送纽扣"。

规则: 幼儿人手一到两颗纽扣,把他们黏贴到相应的动物衣服上。

六、完整地讲述和表演故事。

- (1) 教师出示挂图完整地讲述故事。
- (2) 幼儿跟着教师完整地讲述图片的内容。
- (3) 幼儿戴头饰表演故事,重点指导幼儿的对话。

## 大班语言故事教案篇二

#### 活动目标:

- 1、欣赏故事,理解铅笔盒里文具对话的含义,表达自己听故事后的感受。
- 2、知道爱护文具,形成爱护文具的良好习惯。
- 3、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

### 活动准备:

1、课件2、铅笔盒及铅笔盒里的各种文具。

#### 活动过程:

一、创设情境,引起兴趣。

出示铅笔盒及各种文具, 这是我们上小学要天天用到的东西,

可是有一天,铅笔盒变成了医院,到底发生什么事了,我们一起来听听。

- 二、幼儿听故事录音,完整欣赏故事一遍。
- 1、铅笔盒里发生了什么事?请你根据故事来说一说。
- 2、为什么铅笔盒会变成医院?
- 三、结合挂图,分段讲故事,帮助幼儿了解故事内容。
- 1、教师先讲故事第一段,提问:铅笔盒里有哪些文具,小男孩要读小学了,这些文具怎么表示了?幼儿根据故事回答。

#### 四、看图讲述故事

- 1、看课件"铅笔盒变医院",仔细观察画面,阅读故事,教师引导幼儿理解铅笔盒里文具对话的意思,鼓励幼儿学习讲述文具的对话。
- 2、教师和幼儿共同总结:我们要爱护铅笔盒里的文具。
- 五、迁移经验,扩展想象并交谈。

讨论: 假如你是铅笔盒的小主人, 你会怎么做呢?

## 大班语言故事教案篇三

设计意图:

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具,它具有设计巧妙、拿取方便的特点,而且铅笔盒上面的图画丰富有趣,能引起幼儿联想,扩散幼儿思维,因此,我们以铅笔盒为素材,精心设计了本次语言讲述活动——"铅笔盒上的故事"。活动

中我们希望通过讲述、做推销员等活动,发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

#### 活动目标:

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画,通过想象,创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动,发展幼儿的想象力,语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动,培养幼儿爱护文具的良好习惯。

#### 活动准备:

- 1、收集各种各样的铅笔盒,布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

#### 活动过程:

- 一、参观铅笔盒展销会,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 1、师:"嘿,小朋友,铅笔盒展销会开始了,我们一起到里面参观吧。"
- 2、交代参观要求,幼儿自由参观,教师巡回指导。
- 3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。
- 二、教师引入课题。
- 师: "这些好看的铅笔盒里,每个都藏着动听而美妙的故事,

你们想听吗?"投影仪展示铅笔画面,教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象,讲述铅笔盒上的故事。

师: "你们也想为铅笔盒编一个好听的`故事吗?请你认真观察铅笔盒上的图画,想一想,把它编成一个好听的故事吧!"

- 1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象,编讲故事,教师巡回指导。
- 2. 鼓励幼儿与同伴互相交流,讲述自编故事。
- 3. 请个别幼儿到集体面前讲述字编故事,教师进行简单小结。 四、推销铅笔盒。

师: "展销活动开始啦!学派台,把我们的铅笔盒介绍给客人吧!"幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师:"小朋友们,今天的推销活动可成功啦,卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧!"播放欢快音乐,结束活动。

## 大班语言故事教案篇四

活动目标:

- 1. 初步了解故事情节,知道蛇是恶人的代表;
- 2. 帮助幼儿形成初步的自我保护意识。

活动准备[[vcd教材,农夫和蛇的图片各一张。

活动过程:

- 一、引出课题
- 1. 小朋友,你们有没有听过《农夫救蛇》这个故事呢?这个故事到底讲了些什么呢?请小朋友们听仔细了。
- 2. 教师有感情的讲述整个故事,幼儿认真倾听。

教师提问: 故事名字是什么? 故事里都有些谁呢?

- 二、幼儿观看vcd\\教师在某些片段适时的向幼儿提问。
- 1. 观看第一段内容(有一年冬天……放在怀里带回家去了)

提问:请你说说这个是谁?

农夫看到篱笆旁边有谁在那儿?蛇怎么了?

农夫有没有救蛇? 他是怎样来救蛇的呢?

2. 观看第二段(农夫一进家门….. 腿上咬了一口)

提问:蛇有没有得救?

蛇醒来后,有没有感谢农夫?

那它对农夫一家做了什么呢?

3. 观看第三段(农夫看见了气愤地说…. 结束)

提问:蛇咬了农夫的小女儿后,农夫对蛇说了什么?

蛇是怎么回答的?

最后农夫是怎样对待蛇的?

教师小结:蛇是个坏东西,虽然农夫救了它,但是它还是去咬了农夫的小女儿。那小朋友们如果也碰到了蛇,你会怎么做呢?(幼儿自由发言)那如果你遇到了一个象蛇一样的坏人,比如说在马路上遇到了骗子,那你会怎么做呢?(让幼儿自由发言)对,我们小朋友遇到坏人,不应该去同情他们,如果自己对付不了呢,应该想到警察叔叔,或者是大人的帮忙。

三. 请幼儿再完整地欣赏一遍vcd故事。

活动延伸: 可以请幼儿在表演区域表演农夫与蛇的故事。

# 大班语言故事教案篇五

活动目标:

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画,通过想象,创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动,发展幼儿的想象力,语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动,培养幼儿爱护文具的良好习惯。

#### 活动准备:

- 1、收集各种各样的铅笔盒,布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

#### 活动过程:

- 一、参观铅笔盒展销会,激发幼儿参与活动的`兴趣。
- 1、师:"嘿,小朋友,铅笔盒展销会开始了,我们一起到里面参观吧。"
- 2、交代参观要求,幼儿自由参观,教师巡回指导。
- 3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。
- 二、教师引入课题。

师:"这些好看的铅笔盒里,每个都藏着动听而美妙的故事,你们想听吗?"投影仪展示铅笔画面,教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象, 讲述铅笔盒上的故事。

师: "你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗?请你认真观察铅笔盒上的图画,想一想,把它编成一个好听的故事吧!"

- 1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象,编讲故事,教师巡回指导。
- 2. 鼓励幼儿与同伴互相交流,讲述自编故事。
- 3. 请个别幼儿到集体面前讲述字编故事,教师进行简单小结。 四、推销铅笔盒。

师: "展销活动开始啦!学派台,把我们的铅笔盒介绍给客人吧!"幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师:"小朋友们,今天的推销活动可成功啦,卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧!"播放欢快音乐,结束活动。

### 活动反思:

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人,根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了这个富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式,在组织活动中,贯彻师生同构的原则,既注意发挥教师的主导作用,又注重幼儿的主体地位,对情境进行观察、想象、思考、探索、发现、以促进幼儿智能发展,让幼儿说出表演中用到的礼貌用语,并练习礼貌用语,培养幼儿的语言表达能力,同时,设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。