

大班语言故事教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言故事教案篇一

一、活动目标：

- 1、读懂图意，知道故事中的角色和简单情节，愿意在故事情境中大胆表达。
- 2、明白捡到失物要主动归还和不能拿别人的东西的道理。

二、活动准备：

- 1、幻灯片，教学挂图、黑色的圆形纽扣一颗。
- 2、小羊、小猫、小兔、小猪角色图片各一，纽扣若干。（小草形状、小鱼形状、萝卜形状、黑色圆形）

三、指导要点：

- 1、活动重点：读懂图意，知道故事中的角色和简单情节，愿意在故事情境中大胆表达。
- 2、活动难点：运用固定问答句型“这是你的纽扣吗？不，我的纽扣是……”讲述图片中的角色对话。
- 3、指导要点：从观察纽扣的颜色、形状、大小入手，通过对比的方法和排比句型的运用加深故事内容的理解，明白见到失物要主动归还和不能拿别人的东西的道理。

四、活动过程：

1、情境谈话：这是谁的纽扣？

提问：小老鼠刚刚在地上见到了一颗纽扣，这是一颗怎样的纽扣呢？（这是一颗黑色的圆形纽扣）

提问：这是你的纽扣吗？（看一看，你纽扣是怎样的？）

2、观察图片，理解题意。

（1）出示图一，教师讲述。（捡到一颗黑色的纽扣。但不知道是谁的，于是它去寻找纽扣的主人）

提问：小老鼠捡到的纽扣是怎样的？

提问：这颗纽扣到底是谁的呢？

（2）出示图二、教师讲述。（小老鼠走走走，遇见小羊。它举起纽扣问：“这是你的纽扣吗？”）

提问：这是小羊的纽扣吗？

提问：你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察小羊衣服上的纽扣，病学说对话：“不是不是，我的纽扣是小草形状的”）

（3）出示图三，教师讲述。（小老鼠走走走，来到一片萝卜地，遇见了小兔。他举起纽扣问：这是你的纽扣吗？）

提问：这是小兔的纽扣吗？

提问：你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察小兔衣服上的纽扣，病学说对话：“不是不是，我的纽扣是萝卜形状的”）

（4）出示图四，教师讲述。（小老鼠走走走，遇见小猫，他

举起纽扣问：这是你的纽扣吗？）

提问：这是小猫的纽扣吗？

提问：你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察小猫衣服上的纽扣，并学说对话：“不是不是，我的纽扣是小鱼形状的。”）

（5）出示图五，教师讲述。（最后，小老鼠碰见小猪）

提问：这是小猪的纽扣吗？

提问：你是从哪里看出来的？（引导幼儿观察小猪衣服上的纽扣。）

教师小结：“原来，这颗黑色的纽扣是小猪的呀！”

五、游戏：“送纽扣”

1、归纳整理，稳固孩子对于小动物与纽扣的对应。

提问：“为什么小动物喜欢使用不一样的纽扣呢？”

小结：

小羊爱吃草，它的纽扣是绿色的，小草形状的。

小兔爱吃胡萝卜，它的纽扣是红色的，胡萝卜形状的。

小猫爱吃鱼，它的纽扣是蓝色的、小鱼形状的。

小猪的纽扣是黑色的圆形纽扣，像个巧克力饼干。

2、师：“小动物们定制了一批小纽扣，咱们给他们送去吧”

3、游戏“送纽扣”。

规则：幼儿人手一到两颗纽扣，把他们黏贴到相应的动物衣服上。

六、完整地讲述和表演故事。

(1) 教师出示挂图完整地讲述故事。

(2) 幼儿跟着教师完整地讲述图片的内容。

(3) 幼儿戴头饰表演故事，重点指导幼儿的对话。

大班语言故事教案篇二

活动目标：

1、欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故事后的感受。

2、知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

1、课件2、铅笔盒及铅笔盒里的各种文具。

活动过程：

一、创设情境，引起兴趣。

出示铅笔盒及各种文具，这是我们上小学要天天用到的东西，

可是有一天，铅笔盒变成了医院，到底发生什么事了，我们一起来听听。

二、幼儿听故事录音，完整欣赏故事一遍。

1、铅笔盒里发生了什么事?请你根据故事来说一说。

2、为什么铅笔盒会变成医院?

三、结合挂图，分段讲故事，帮助幼儿了解故事内容。

1、教师先讲故事第一段，提问：铅笔盒里有哪些文具，小男孩要读小学了，这些文具怎么表示了?幼儿根据故事回答。

四、看图讲述故事

1、看课件“铅笔盒变医院”，仔细观察画面，阅读故事，教师引导幼儿理解铅笔盒里文具对话的意思，鼓励幼儿学习讲述文具的对话。

2、教师和幼儿共同总结：我们要爱护铅笔盒里的文具。

五、迁移经验，扩展想象并交谈。

讨论：假如你是铅笔盒的小主人，你会怎么做呢?

大班语言故事教案篇三

设计意图：

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具，它具有设计巧妙、拿取方便的特点，而且铅笔盒上面的图画丰富有趣，能引起幼儿联想，扩散幼儿思维，因此，我们以铅笔盒为素材，精心设计了本次语言讲述活动——“铅笔盒上的故事”。活动

中我们希望通过讲述、做推销员等活动，发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

- 1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”
- 2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。
- 3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，

你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你仔细观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。

2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。

3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

大班语言故事教案篇四

活动目标：

1. 初步了解故事情节，知道蛇是恶人的代表；
2. 帮助幼儿形成初步的自我保护意识。

活动准备□vcd教材，农夫和蛇的图片各一张。

活动过程：

一、引出课题

1. 小朋友，你们有没有听过《农夫救蛇》这个故事呢？这个故事到底讲了些什么呢？请小朋友们听仔细了。
2. 教师有感情的讲述整个故事，幼儿认真倾听。

教师提问：故事名字是什么？故事里都有些谁呢？

二、幼儿观看vcd□教师在某些片段适时的向幼儿提问。

1. 观看第一段内容（有一年冬天…….放在怀里带回家去了）

提问：请你说说这个是谁？

农夫看到篱笆旁边有谁在那儿？蛇怎么了？

农夫有没有救蛇？他是怎样来救蛇的呢？

2. 观看第二段（农夫一进家门…….腿上咬了一口）

提问：蛇有没有得救？

蛇醒来后，有没有感谢农夫？

那它对农夫一家做了什么呢？

3. 观看第三段（农夫看见了气愤地说…….结束）

提问：蛇咬了农夫的小女儿后，农夫对蛇说了什么？

蛇是怎么回答的？

最后农夫是怎样对待蛇的？

教师小结：蛇是个坏东西，虽然农夫救了它，但是它还是去咬了农夫的小女儿。那小朋友们如果也碰到了蛇，你会怎么做呢？（幼儿自由发言）那如果你遇到了一个象蛇一样的坏人，比如说在马路上遇到了骗子，那你会怎么做呢？（让幼儿自由发言）对，我们小朋友遇到坏人，不应该去同情他们，如果自己对付不了呢，应该想到警察叔叔，或者是大人的帮忙。

三．请幼儿再完整地欣赏一遍vcd故事。

活动延伸：可以请幼儿在表演区域表演农夫与蛇的故事。

大班语言故事教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

- 1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”

2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。

2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。

3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

活动反思：

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人，根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了这个富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式，在组织活动中，贯彻师生同构的原则，既注意发挥教师的主导作用，又注重幼儿的主体地位，对情境进行观察、想象、思考、探索、发现、以促进幼儿智能发展，让幼儿说出表演中用到的礼貌用语，并练习礼貌用语，培养幼儿的语言表达能力，同时，设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。