

2023年中班第二学期教学目标 幼儿园中班第二学期教学计划系列(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班第二学期教学目标篇一

符梦婧

创新工作机制，营造规范、和谐、文明、健康的校园语言文字环境，进一步提高了我校的语言文字规范化。在教育教学和各项活动中推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国语言文字，提升尚德文化品位。

做好推广普通话的工作，增强幼儿的语言文字规范意识，养成规范使用祖国语言文字的良好习惯，努力将语言文字工作与各项工作结合起来，纳入到各项规章制度、常规检查与评比活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，全面提升校园文化品位和办学品位，使我园的语言文化运用达到规范化的要求。具体目标如下：

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。
- 3、谈话和讲故事都能围绕主题。
- 4、能比较正确地运用常见的代词，方位词、副词动词和介词，能说出简单而完整的和成词。

5、知道文学词与日常生活语言的不同能运用恰当得语言、动作、绘画形式表现自己对文学作品中人物形象和调的理解、也能根据文学作品提供的线索仿编一个情节或一个画面。2016幼儿园语言教学计划工作计划。

规范语言文字的应用是一项长久的工程，并使之可引导师幼的心里，形成一种行为和思维模式。为进一步巩固已取得的成绩，我们开展了丰富多彩的语言活动，本学期我们将开展以下活动：

1、三月、四月：结合每年的世界读书日，开展了一系列的读书活动，制作小书活动，提高了幼儿的动手能力、想象力；睡前小故事环节，教师在午睡给幼儿讲一个安静的故事，让幼儿带着快乐、积极的情绪进入梦乡。

3、五月：幼儿故事大王比赛，要求幼儿语言表达清楚响亮、语句完整连贯、表情自然大方、普通话标准。

4、六、七月：语言文字的运用停顿的技巧讲座培训。了解停顿的含义及其各种不同性质的停顿。

新学期我们对语言规范工作不断提出更高的要求。但我们坚信，只要全体老师共同努力，我校的语言文字规范工作一定会取得更大的成果，迈出全新的前进步伐。

叉河镇中心幼儿园

中班第二学期教学目标篇二

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结

合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的安全意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、情况分析

我们中一班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。但是每个幼儿的情况都不尽相同，要合理利用家庭教育，并与园内教育相结合，促进幼儿身心健康发展。

三、工作目标

- 1、爱吃各种食品，养成不挑食、不偏食，会主动喝水的良好饮食习惯
- 2、学会盥洗方法，会使用自己的毛巾、杯子，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。
- 4、进一步认识身体器官的名称及作用，初步掌握保护它们的方法。
- 5、有初步的安全和健康知识，学习在运动中的如何自我保护，初步掌握一些简单处理外伤的方法。
- 6、愿意参加各项体育活动及游戏，并能与同伴合作摆放和整理体育活动材料。

7、能运用各项基本动作做游戏，在各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

8、能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

9、爱做体育游戏，遵守游戏规则，能与同伴共同感受体育活动的愉快。

四、具体措施 第一、在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活、卫生习惯和体育锻炼的习惯。可以在日常生活中潜移默化的结合日常活动还对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

第二、幼儿的身体健康和心理健康是密切相关的，要高度重视幼儿身心健康的重要性。发现问题，及时采取措施。

第三、尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四、与其他学科结合进行健康教育，使其变得生动有趣，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用歌曲的形式传授等。

第五、在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成。再针对个别幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

第六、在实行教育计划的同时，还要考虑到家庭教育对幼儿的重要作用。家园要积极配合，及时沟通、合作，针对每个

幼儿的特点，采取不一样的措施。

一、指导思想：

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的. 周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

二、教育目标：

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。

三、具体措施：

第一 树立明确的知道思想

《幼儿园第二学期中班健康教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

四、教学进度:

一、教学目标:

- 1、能愉快安静地进餐,独立正确地盥洗,安静地入睡,大小便自理,具备初步的生活自理能力。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法,有初步的健康意识。
- 3、知道一些基本的求助方法,有初步的自我保护意识。
- 4、积极参加体育活动,活动中不破坏周围花草树木,保持活动场所干净,活动后能主动收拾整理小型体育运动器械。
- 5、认真完成动作要求,动作协调。
- 6、不怕困难,有初步的规则意识、竞争意识。

二、具体措施:

- 1、鼓励幼儿学习使用筷子,分发餐具,注意保持桌面、地面的整洁。
- 2、帮助幼儿逐步养成良好的盥洗习惯,做到大小便自理。

- 3、鼓励幼儿学习整理床铺，并引导幼儿与同伴一起整理衣物。
- 4、用游戏的形式、正面的指导方法，帮助幼儿掌握正确的阅读姿势。
- 5、引导幼儿主动配合医务人员的治疗，有初步的健康意识。
- 6、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。
- 7、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。
- 8、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。
- 9、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。引导幼儿较好地控制跳跃的方向。引导幼儿主动探索、掌握各种钻、爬、攀登的方法，动作灵活、协调。
- 10、鼓励幼儿乐意使用多种投掷器械，积极尝试与同伴合作玩球。
- 11、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。
- 12、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

三、具体进度安排表：

第二周：学新操（体育）

第三周：一个人在家（健康）

第四周：好玩的纸球（体育）

第五周：情绪温度计（健康） 好玩的轮胎（体育）

第六周：好吃的豆芽（健康）

第七周：小猴运桃（体育）

第八周：邮递员送信（体育）

第九周：运水（体育）

第十周：灵活的汽车（体育）

第十一周：牙齿上的小洞洞（健康）

第十二周：白鸽警士（体育）

第十三周：送信（体育）

第十四周：造新房（体育）

第十五周：送汤圆（体育）

第十六周：拾麦穗（体育）

第十七周：小猪运西瓜（体育） 第十八周：潜水员探宝（体育） 第十九周：夏季的卫生（健康）

中班第二学期教学目标篇三

一、本月工作重点：

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病

发生。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。

5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。

6、严谨接送卡制度

1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。

2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）。

4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1. 继续做好家访、电访工作。

2. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3. 数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

中班第二学期教学目标篇四

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，

吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

优势：通过两年多来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：现在大部分幼儿还是比较自私、任性；也有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。同时，由于现在的幼儿缺乏一定的锻炼，在体育和音乐舞蹈方面有着一定不足的地方。这些孩子需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，进行行而有效的指导。进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

目标：

1. **倾听与表达：**在群体中能有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。能根据场合调节自己说话声音的大小，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。

2. 阅读理解能力：理解故事并感知故事内容用短句表达对故事的理解；学习阅读故事画面的细节。喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。学念古诗和儿歌，感受其韵律；有感情的朗诵儿歌并创意访编。

措施：

1. 故事分享会：每周一的晨间谈话时间，让一名幼儿和大家一起分享一个小故事，提高幼儿的语言表达能力。

2. 故事表演会：以小组为单位，选择具有代表性的故事，如《我的幸运一天》《三只小猪》《小猪和靴子》《鳄鱼啾啾牙医怕怕》等故事，让幼儿进行角色表演。

3. 金典传颂：以《三字经》为主体，让幼儿学颂，感受中华的金典诗文。

4. 语言挑战：以各式绕口令为主，能有节奏的进行朗诵。

a. 音乐：

目标：积极投入音乐活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完善。初步学习多种工具和材料的操作以及运用节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化，发展审美表现和创造能力。

措施：

1. 通过音乐欣赏、歌唱、表演等形式，来使幼儿对不同的速度、力度、音色变化有一定的认识，并重点感受和表现2拍子歌曲与3拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2. 学习按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，学习利用已经掌握的动作、知识和技能，

进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调交流与合作。

3. 能对熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、与他人协调一致，进一步养成集中注意力看指挥，并对指挥的要求做出积极反应的习惯。

b.美术：

目标：通过多形式的美术活动，能体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

措施：

1. 从幼儿的实际情况出发，设计好每次的常规绘画内容，并提前做好相应的范画

2. 尝试用其他形式，如超轻彩泥、颜料、撕纸、手工等，来丰富幼儿的美术活动。

重视美术活动内容的整合性探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

1. 心理健康方面：知道没实现愿望不要灰心，遇到不愉快的事保持良好情绪来解决；知道自己进步了，但还要努力；遇到事情不要乱发脾气，想办法解决。

2. 身体锻炼方面：学习穿越障碍行进、倒退走；发展四散跑的能力；练习肩上挥臂投掷动作；练习双脚立定跳远、双脚向前行进跳的动作、高处往下跳的动作；练习双脚行进跳和助跑跨跳；发展平衡能力；发展幼儿的奔跑能力；发展幼儿钻和跨跳障碍的能力，培养动作灵敏性协调性。

目标：帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观

察常见的自然现象，获取感性经验。引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

措施：

1. 充分利用园内的科学发现室，让幼儿通过亲身体验，来对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，满足幼儿的好奇心。
2. 通过亲子交流，让幼儿对园外的各类事物，如空气、阳光、水等，并通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系。

目标：

1. 乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣，学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语。
2. 能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改，有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。
3. 尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1. 创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大

家一起分享，感受一起游戏的快乐。

2. 制定班级常规，并通过区域游戏引导幼儿评判行为的对与错，初步建立规则意识。

3. 进一步完善“值日生制”，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4. 利用春节、元宵节、三八妇女节、劳动节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1. 家园配合：充分利用家长资源，进行家长助教、亲子活动等形式，促进家园联系，让幼儿得到更好的发展。

2. 在“跨班走教“的基础上，更好的结合本班幼儿的发展，主要在艺术、体育、语言这三个方面，在中班下学期的期末庆典活动中，我们准备让女孩子学会一到二个舞蹈，男孩子学会一套武术基本动作，同时在平时学的歌曲上多下功夫，能让幼儿在歌曲串烧的形势下，进一步进行歌表演，并能很快的变换队形。做到每个孩子都能在一个节目上做到“快、狠、准”。

3. 选择一个具有代表意义些主题，实施主题资源包，根据幼儿的兴趣、生活经验，充分让幼儿、教师、家长三方面参与到主题中来，形成具有班级特色的在主题。

4. 节日教育

二月份：元宵节，尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

三月份：三八妇女节，让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日，会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

四月份：植树节，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

清明节，追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志

五月份：劳动节，了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。

六月份：儿童节，积极配合大班做好汇演活动

主题一：《闹元宵》，2.22-3.12，知道农历正月十

五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受。

主题二：《我会保护自己》，3.14-4.8，了解一些生活中的小常识，知道如何解决生活中遇到的小困难；知道遇事不慌，不怕危险和困难，有初步的自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

主题三：《春天的秘密》，4.11-5.6，喜欢观察周围事物的变化，会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，并会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感，会参与活动室里春天的环境布置。

主题四：《社区万花筒》，5.9-6.3，培养幼儿的自理能力，任务意识及责任感，激发自豪感和积极向上的愿望，让幼儿真正成为自己生活的主人。

主题五：《大家来运动》，6.6-6.30，了解运动项目的由来与演变，知道适量运动对人们身体、生长的好处。喜欢参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

中班第二学期教学目标篇五

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现。

1、优势：

- (1) 责任意识逐步形成。
- (2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。
- (3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。
- (4) 思维比较活跃，有探索的精神。

2、不足：

- (1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。
- (2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。
- (3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。
- (4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；
- (5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。
- (6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。
- (7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

3、个别幼儿情况分析：

(1) 应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

4、家教情况分析：

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2) 家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3) 家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

5、常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

- 4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。
- 6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。
- 8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。
- 10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。
- 11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。
- 12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。
- 13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。