

数学学科组教研活动策划 物理学科教研组工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学学科组教研活动策划篇一

本年度我们物理备课组工作，将认真执行学校和备课组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理备课、教改等工作做好，作出成效来。使备课活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。具体工作主要有以下几点：

一、抓好物理课堂的教学工作。

1、认真学习物理课程标准及解读，认真钻研教材、学习手册、教参等配套资料，进一步明确课改理念、改革重点、物理课堂教学的要求等。明确教材的特色，课堂教学的要求，教材的重点难点，课时的安排，熟悉实验及其作用，练习的设计，等等。

2 从四个方面加强实践研究：(1)备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)。(2)重视对教材的单元设计，通过单元设计统整每节课的设计，提高教学设计的水平。(3)加强初二拓展型教材的教学实践研究，提高拓展型教材的教学效果。

(4) 重视研究性学习的研究。

二、继续抓好深化“课堂教学改进”的研究和实施。

从影响提高课堂教学效益的问题着手，通过行动研究，来改进课堂教学，提高教学质量。

1、通过反思，寻找问题。

2、制定计划，解决问题。

3、积累资料，撰写案例。

三、利用学校的多媒体系统进行物理教学和实验的开发

1、加强研究，扩大容量。

2、积极应用，提高效益。

应用多媒体系统的教学内容，在课堂教学中，对相关的不好做的实验尽量应用多媒体系统进行演示，以提高课堂教学的效益。

四、抓好初三的总复习工作

总体看，今年的形式比较严峻。主要表现在合格率和平均分偏低，两极分化现象较为严重，后20%的学生情况较为糟糕。一些学生由于长期得不到关注，造成基础水平差，分数一直较低，造成自信心不足，对于学习兴趣不高。总体目标：重点提高合格率，关注优秀率。

总体策略：抓两头，促中间，注重解题规范。具体工作要求：

1、分析情况，制定计划。

认真分析期末考试的情况，不要只看分数，而是要通过知识点的得分情况，判断学生掌握知识点的情况，以及知识点学习水平的掌握情况。通过分析，一方面了解学生的学习情况，另一方面也是更重要的是了解教师的教学情况。通过分析了解情况，制定出教学改进内容和改进措施，制定一个学期的教学计划。 总体的教学进度安排如下：

(1) 新课

数学学科组教研活动计划篇二

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师

精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3、教师制定切实可行的教学计划。

4、跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1、主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2、开展集体备课活动。

3、英语课堂教学达标验收。

五月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

3、英语课堂教学达标验收。

六月份：

1、跨越式优秀教学成果评选；

2、互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1、互动课堂改革成果征集与评选。

2、期末复习方法与技巧研讨活动。

3、教研工作总结。

数学学科组教研活动计划篇三

以深入开展群众路线精神为指导，根据《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的要求，认真贯彻落实教育局、教研室20xx年工作意见，以推进有效教学为重点，以创造和谐教与研为宗旨，充分发挥研究、指导、服务与引领的职能。坚持以课堂教学改革为主阵地，努力提高全市物理教学质量，促进我市初、高中物理教学工作再上新台阶。

以教学质量为中心，积极推进课堂教学改革，切实提高教学质量。加强高效课堂教学的研究，深入推进课堂教学改革；深入学校听课调研；开展蹲点教研，开展送教下乡活动等工作。由研究教学转为研究课堂。

- 1、组织初、高中物理教师20xx年中考、高考备考会
- 2、组织开展片区教学活动。
- 3、开展蹲点教研，深入学校推门听课，研究课堂。
- 4、开展送教下乡活动。组织东方市物理科省级或市级骨干教师开展送教下乡活动。
- 5、组织全市中学物理教师积极参加网络在线研讨活动。
- 6、组织开展中学物理教师论文评比活动。
- 7、召开物理学科中心组人员会议。
- 8、完成“一师一优课” 市级评选与推荐。
- 9、完成八、九年级期中、期末考试物理科命题工作。

数学学科组教研活动计划篇四

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生

的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习

惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

数学学科组教研活动策划篇五

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育

教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。
2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图

的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必

须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

数学学科组教研活动计划篇六

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

(一)七、八年级开设以“实验”和“科技”为主题的校本课程，由专人负责，为学生实验操作比赛打基础，同时积极开展学生小课题研究。

(二)关注年青教师的培养和成长。1-2年的新教师以师徒结对为平台，让其在师父的精心指导下尽快掌握教学的各个环节，站稳三尺讲台。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

(三)加强命题培训，做好命题工作。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)、加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

(五)加强教研活动，提高教学质量

1. 做好科学精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3. 开展新课标、新教材的研讨活动，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新课标、新教材相关的研讨活动，通过课标的比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，以提高组内老师的课标意识、学生意识，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

数学学科组教研活动策划篇七

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生

已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

以《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》关于小学英语教学基本要求为主要依据。教材编写面向全体学生，注重素质教育，关注情感发展，培养创造精神，力求做到有利于儿童身心的可持续发展和终身学习能力的形成；教材编写注重双向交流，跨文化交流；教材以语言为媒介，融合了各学科的知识；本册教材在设计、实施和评价上都贯穿“学会学习”都贯穿“学会学习”(learninghowtolearn)的思想，发展学习策略，培养自主学习的能力。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。
- 2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。
- 3、培养学生良好的学习习惯，培养他们初步用英语进行简单日常交际的能力。
- 4、注重培养学生的观察、记忆、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定基础。
- 5、通过教学，对学生进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

第2册学习内容包括六个话题：教室、我的房间、玩具、图形、衣服、食物与饮料。每个话题均包括三项学习内容：语音、词汇、交际用语。其中语音学习为暗线，可采用整体学习的方法，通过大量的歌谣和歌曲的输入，在活泼自然真实的语

境中感知、模仿、习得英语语音。此回合交际用语学习为明线，均通过较为自然的语境，在tpr[]歌谣、歌曲、游戏、对话等语言活动中，使用实物、图片、录像、录音等多种教学手段，感知、模仿，习得语言，达到熟练上口。本册教材共八个单元，其中一、二、三、五、六、七单元为学习单元，四、八单元为复习单元。

1、在教学中充分利用各种现代化教学手段为学生创设真实的学习情境，把英语教学与情感教育有机结合，使学生在做中学。

2、利用每周早读时间，通过跟读课文、看教学片段、看英语动画等丰富有趣味性的活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自觉通过各种途径学英语的习惯。

3、利用英语周活动，努力为学生创设一个真实的环境，使学生在日常生活中尽可能多地说英语、用英语。

4、充分利用月考对学生的学习情况进行检测，并及时的.查漏补缺，提高教学质量。

5、结合学习内容如教室、玩具、衣服等内容进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

数学学科组教研活动计划篇八

以学校教学计划和区小学科学研究与发展中心工作计划为指导，更新教育观念，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化科学教学管理，稳步提高教育教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

二、工作目标

- 1、优化教学常规管理，规范师生课堂教学行为。
- 2、加强日常教学研讨，提高教师教育创新能力。
- 3、加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。
- 4、认真对待各类竞赛，争取获得更好的成绩。

三、研究专题

科学探究中集体交流的思维品质培养策略研究

四、具体工作内容和措施

- 1、加强学习，提高组内教师专业素养。

新老教师联结互动，认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，通过开展“一课三磨”活动，做好对教材的钻研工作，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

- 2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

认真落实贯彻学生学习习惯，让每个年段的学生熟知本年段的科学学习习惯，并在学习过程中不断养成。教师要认真对待每一节课，对教学内容精心设计，合理制定教学目标，对每一个实验通过课前的亲身实践，把握好实验的重难点，并通过不断的教学反思，提高教学质量。配合学校儿童作文，指导高年级学生进行针对性的实验操作，形成具有真实操作体验的作文。根据学校七认真的安排，我们对教师的备课、

实验记录单、教育资产管理网的登记等日常工作进行定期检查，把教学常规管理工作落到实处。教师还要认真组织参与科学实验与科学实践，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，提高期末考核水平。

3、教研结合，抓好教研组建设。

结合学校工作安排开展备课组活动和专家引领活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，使每个教师在活动中有所收获。认真开展“一课三磨”活动，组内教师开课必听，并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，每位教师都要提高自己的教研能力。

4、开展科技活动，增强科学体验。

开展好各类科技社团活动，提高比赛的常态化训练，同时，教师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，提高学生的创新意识。

数学学科组教研活动计划篇九

以温州市教育教学研究院20xx年下半学年科学学科教研工作计划、永嘉县科学教研组活动计划和学校教育教学工作计划为指导，本学期以学习实施“温州市促进有效学习变革实验项目”为契机，加强有效学习的研究与指导，通过规范课堂教学行为，挖掘师生的潜能，积极探索提高初中科学课堂教学有效性的对策，以进一步提高教学质量，提高每个学生的科学素养，努力使本组教师专业能力得到进一步发展，促进学生全面发展。

本学期继续开展有主题的教研组集体备课、公开课活动，要

求开课前每位老师自行根据主题设计教学过程，课后进行交流，优化教学设计，从而引导教师研究教材、研磨教学，提高课堂教学效率。

根据温州市科学教研组本学期“促进有效学习变革实验”的教研主题，结合本组的实际情况，本学期要求每位老师在自己的教学过程中总结有关实验教学的疑难问题，进行交流，制定合理的实验目的，想办法改进一部分实验，从而提高教师实验教学能力，增加学生对科学学习的兴趣。

为了提高学生学习的兴趣和学习成就感，根据学生平时上课的听课状态和课后的作业反馈，站在学生的角度上，在上课解决问题的过程中和学生做题的过程中加强学生学习方法的指导。教学后要积极反思，反思教学中自己的优点和不足点。

本学期的课堂教学以“有效教学”为核心进行教学研究，使课堂更具有针对性，规范教学行为，提高教学质量。

(1) 组内听、评课活动常规化。每人每学年至少上组内公开课一次，每学期听课不少于10节。

(2) 抓创新。通过学案导学，积极探索提高课堂教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，每个老师争取课后有反思，课余有交流，积极参加学校和县里关于有效教学创意交流。

(3) 发扬组内教师的奉献和合作精神，建设好本教研组公共资源库，使课件、试题等资料相互共享，共同受益。

(4) 开展校外的交流活动，拓展教学视野。

(5) 组织学生参加县里的各项竞赛活动，如初中学生实验操作能力竞赛、科普知识竞赛等。

周次

日期

内容

备注

1

8月26日-9月1日

开学工作

2

9月2日-9月8日

教师教学计划，进度表上交

3

9月9日-9月15日

温州市科学新课标，新教材培训

八年级科学

4

9月16日-9月22日

1、永嘉县初中学生科学小课题研究方案评审

2、迎接标准化实验室材料准备

5

9月23日-9月29日

- 1、有效学习集体调研
- 2、八年级科学新教材培训会即郑
- 3、忠道名师工作室活动
- 4、校教研组、备课组计划上交
- 5、九年级10月份月考筹备
- 6、迎接标准化实验室验收
- 7、校课堂教学抽查（备课本）

岭头中学

桥下三中

6

9月30日-10月6日

国庆节（10月1日-10月7日，放假调休）

7

10月7日-10月13日

- 1、温州市初中学生科学小课题研究方案评审
- 2、校九年级公开课活动

3、桥头镇中学校本特色

8

10月14日-10月20日

1、温州市初中科学学业考试研讨活动

2、校九年级公开课

3、校九年级10月份月考及质量分析

苍南

9

10月21日-10月27日

1、温州市初中毕业生科学学业考试质量分析会

2、义务教育教育规范管理检查和“减负”落实工作督查

3、七年级公开课活动

温三中

10

10月28日-11月3日

永嘉县科学课题讲评课有效性研讨会

部分科学老师

11

11月4日-11月10日

1、永嘉县20xx年初中毕业生学业考试分析会

2、学区初中科学学科“四课一体化”活动

3、学校期中教学常规检查

朱涂中学

12