幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思(优质6篇)

初二教案的编写需要教师不断探索和更新，以适应教育教学的发展和学生的需求。在家庭和社区中，安全教育也是至关重要的，以下是一些简明有用的安全教案，供大家参考。

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇一

ppt课件。

一、导入

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的.用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢?它对我们的生活有什么样的帮助呢?打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现?他们会怎么做?(出示110图片)依次出示"120""119"等电话号码图片。

三：游戏"怎么办""做什么"

教师小结：

今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇二

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况 。

3、具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1.写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2.画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。 幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇三

教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些.教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有"110"的图片，引导幼儿认识。

依次出示"120"、"119"等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

游戏"怎么办，做什么"。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢?谁出现了?他们来做什么?(游戏可进行多次)幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇四

【活动目标】

1、萌发对各种帽子的探索兴趣。

2、提高观察比较能力。

3、认识几种不同种类的帽子，初步知道各种帽子的用途。(重难点)

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

【活动准备】

毛绒玩具小鸡一个，大纸箱一个，各种帽子图片若干。

【活动过程】

一、导入

游戏导入，引起兴趣。

(出示玩具小鸡)：小朋友，我给你们带来了一个百宝箱，猜一猜里面装着什么?

1、游戏“摸箱子”，请幼儿摸一摸箱子里面有什么。

2、教师展示箱子的各种帽子，并出示ppt请幼儿观察。

3、幼儿交流帽子的名称，说一说在生活中还看到过哪些帽子。

二、展开

1、通过观察感知，让幼儿发现帽子的不同之处。

小鸡：我发现这些帽子有许多不一样的地方，小朋友你们快来找找吧!

(1)材料不同：毛线、布、塑料等。

(2)颜色不同：红、蓝、黄等。

(3)形状不同：圆的、方的`等。

2、知道各种帽子的名称及用途。

小鸡：小朋友，你知道这些帽子都是谁戴的吗?它们有什么用途?

(1)鼓励幼儿简单说说自己所知道的帽子的名称及用途。

(2)帮助幼儿认识一些他们不太接触的帽子(如厨师帽、建筑帽等)，知道它们的特征及用途。

教师小结：每种帽子都有一定的用途：有的可以保暖;有的可以遮太阳;有的可以为人们带来安全;有的可以代表它们的职业。每一种帽子都有它的本领。

3、游戏：连连看。

小鸡：我们一起做一个连连看的游戏吧!请小朋友根据帽子找出他们所从事的职业，比比看谁能都找到。

观看《幼儿用书》(“熊猫”第五页)，让幼儿了解从帽子上可以分辨出人们所从事的不同职业。(建筑工人、厨师、护士、警察)

三、自然结束。

活动评价：对活动中积极思考回答问题的幼儿进行表扬。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题;帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇五

了解几个常用的急救电话，知道遇到危险时使用紧急求助电话。

通过讨论，了解使用紧急电话应注意的事项。

女孩和爷爷手偶。

玩具电话。

形式：集体

2、出示女孩和爷爷手偶，讲述故事《怎么办》：

珊珊今年5岁，平时白天只有爷爷和她在家，爸爸妈妈要晚上才回家。一天下午，爷爷和珊珊在一起玩积木时，爷爷突然感到很不舒服，珊珊立刻打电话找爸爸妈妈，可是他们的电话都没有人接听。（请幼儿想一想，如果他是珊珊，会怎么做？）珊珊心里很害怕，这时她想起了老师的话：“当遇到危险时，可以打110请警察来帮忙。”于是珊珊立刻打电话求助。打了电话后，珊珊安慰爷爷说：“爷爷，你不要怕，我叫警察和救护员来救您。”一会儿，救护车来了，把爷爷送到了医院。一位警察阿姨还帮珊珊找到了爸爸妈妈，他们也来到医院探望爷爷。爸爸妈妈和警察阿姨都称赞珊珊是个勇敢、聪明的孩子。

3、向幼儿提问：

珊珊为什么要打“110”？（因为爷爷突然感到很不舒服，打电话又找不到爸爸妈妈，于是打“110”求助。）

如果你是珊珊，你会怎么做？（自由回答。）

遇到有人生病的紧急情况，打“110”还是“120”更合适呢？（120。）

为什么爸爸妈妈和警察都称赞珊珊？（因为珊珊会找人来救爷爷，并会安慰爷爷。）

什么时候才可以用紧急求助电话？（在紧急的情况下，例如遇到坏人、发生火灾、交通事故、急病等。）

我们可以随便使用紧急求助电话吗？为什么？（不可以，因为这样会妨碍警方处理紧急事故，延误有真正需要的市民向警方求助。）

5、幼儿两人一组，分别扮演珊珊和接线员，进行对话游戏。

能说出常用的紧急求助电话号码及其用途（110、120、119）。

能回答有关故事的问题。

用图文并茂的.方式将常用的紧急电话号码及其用途布置在环境中，加深幼儿的理解与认识。

幼儿园大班紧急电话的用途教案及反思篇六

1.教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗?(幼儿自由讲述)

2.教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3.游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢?谁出现了?他们来做什么?(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划