

计划生育导致失独家庭 计划生育知识宣讲心得体会(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

计划生育导致失独家庭篇一

近日，我参与了一场关于计划生育知识的宣讲活动。通过这次宣讲，我深刻感受到了计划生育对社会发展的重要性，并从中获得了一些有益的体验和心得。在这篇文章中，我将结合自己的亲身经历，探讨计划生育知识宣讲的意义、实施方法以及对我个人的影响。

首先，计划生育知识宣讲对于社会的意义不可忽视。我在宣讲中了解到，计划生育是指通过控制人口增长速度，实现人口数量和质量与资源经济社会发展的协调。在人口老龄化日益严重的今天，计划生育显得尤为重要。宣传计划生育知识，能够让人们树立正确的人口观念，控制人口过快增长所带来的社会问题。这不仅对于每个家庭的幸福和稳定发展有着重要意义，也与国家的发展息息相关。通过宣讲，我认识到计划生育是一项全民参与的事业，需要每个人从自身做起。只有全社会形成共识，才能实现人口和谐发展。

其次，计划生育知识宣讲需要因地制宜、多途径组合实施。在宣讲中，我了解到地方政府、妇女组织、社区居民委员会等不同社会组织都在积极参与计划生育知识的宣传工作中。我参与的宣讲活动中，我们采用了多种方式进行宣传，如举办演讲比赛、发放宣传手册、开展座谈会等。通过这些途径，我们将计划生育知识传达给各个年龄段和群体的人们。这种多途径的宣讲方式在提高知晓率的同时，也增加了宣传的针

对性和吸引力。此外，宣传内容还应因地制宜，根据不同地区的实际需求和文化差异，调整宣讲策略和方法，以增强效果。

宣讲经历对我个人来说，也是一次难得的学习机会。通过参与计划生育知识宣讲，我不仅了解到了人口问题对社会发展的重要影响，还感受到了传递知识给他人的责任和喜悦。在宣讲过程中，我克服了内心的紧张和害羞，努力让自己的发言更加生动有趣，并通过分享具体案例和数据，使参与者更好地理解计划生育知识。同时，与听众们的互动和交流也让我增长了见识，了解到不同人对计划生育的看法和困惑，也更加具备了应对不同观点的能力。

此外，我还注意到计划生育知识宣讲的难点和挑战。有些人对计划生育知识存在偏见或误解，他们认为计划生育是剥夺人的生育权利，或者认为只有底层人口才受到计划生育政策的限制。因此，在宣讲中，我们需要针对这些观点进行清晰的解释和阐述，让大家更加全面地理解计划生育的目的和意义。此外，宣讲者的专业知识和沟通技巧也是宣讲效果的关键，我们需要不断学习和提升自己，以便更好地传递知识。

综上所述，计划生育知识宣讲对于社会发展至关重要，它倡导正确的人口观念，推动人口与资源经济社会发展相协调。宣讲需要因地制宜、多途径组合实施，并且宣讲者需要具备专业知识和沟通技巧。在参与计划生育知识宣讲的过程中，我从中获得了宝贵的经验和成长，也更加意识到了自己不断学习和传递正能量的责任。希望在未来，计划生育知识宣讲能够得到更多的关注和支持，为构建和谐社会做出更大的贡献。

计划生育导致失独家庭篇二

近期，我参加了一次关于计划生育知识的宣讲活动，通过与听众的交流与互动，我深刻体会到了计划生育知识对于群众

的重要性。下面我将结合自己的体验，通过五段式的文章，来阐述我在宣讲活动中所获得的心得体会。

第一段：宣讲前的准备

在开展宣讲活动之前，我充分准备了相关的资料与案例，对于不同的听众需求做出了有针对性的讲解方案。为了让宣讲更有说服力，深入浅出地讲解，我还事先准备了一些视频素材和幻灯片，以便清晰直观地展示计划生育政策的重要性以及合理控制生育的优势。

第二段：宣讲中的交流与互动

在宣讲过程中，我积极与听众进行互动，提问、解答、讨论，使得宣讲变得生动有趣。通过与听众的互动，我了解到许多人对于计划生育政策的一些常见误区和疑惑。我耐心地解答他们的问题，重新解读计划生育政策，并用具体的数据和案例进行论证，让他们更加明白合理控制生育的必要性和好处。

第三段：宣讲中的反馈与思考

宣讲结束后，我收到了许多听众的反馈和意见。其中，一位听众表示：“通过你的宣讲，我对计划生育有了更深刻的认识，也了解到了自己在生育上应该如何做出更好的选择。”这样的反馈让我非常欣慰，也给了我更大的动力。同时，我也思考到在宣讲中，如何更好地调动听众的积极性和主动性，使他们真正从内心接受计划生育知识，而非被动地接受。

第四段：宣讲的效果与影响

通过这次宣讲活动，我深刻感受到了计划生育知识对于整个社会的影响。当我向听众们介绍生育控制政策对于国家社会的意义时，我能看到听众们面露思考和认同的表情。许多听众表示，减少生育可以解决社会资源的不均衡问题，提高生

活质量，带动经济发展。这种深入人心的效果，让我更加坚定了继续宣讲计划生育知识的意义和价值。

第五段：宣讲后的思考与展望

这次宣讲活动不仅让我更深刻地理解了计划生育政策，也让我意识到了计划生育知识的普及工作远未结束。我将把宣讲活动作为一个起点，继续加强对计划生育知识的学习和积累，不断提升自己的专业能力，并积极参与相关社会活动，为更多的人宣传计划生育政策，努力推动人口和社会的可持续发展。

总结：通过这次计划生育知识宣讲活动，我收获了很多，不仅加深了自己对于计划生育政策的理解，还通过和听众的交流，提高了自己的表达和沟通能力。我深刻体会到，计划生育知识的宣讲对于社会的发展与进步具有重要意义，作为一名志愿者，我将继续投身于这项事业，努力为社会的可持续发展贡献自己的力量。

计划生育导致失独家庭篇三

《条例》第十九条符合下列条件之一的夫妻，经批准，可以再生育一个子女：

- 1、双方均为独生子女，已生育一个子女的；
- 3、双方均为农村居民，一方两代以上均为独生子女，已生育一个子女的；
- 5、双方均为少数民族，已生育一个子女的；
- 6、双方均为农村居民，一方是少数民族并具有本省两代以上户籍，已生育一个子女的；

- 7、一方为烈士的独生子女，已生育一个子女的；
- 8、一方未生育过，另一方再婚前已生育一个子女的；
- 9、一方未生育过，另一方再婚前丧偶并已生育两个子女的；

计划生育导致失独家庭篇四

在经历了迅速从高生育率到低生育率的转变之后，我国人口主要的矛盾不再是人口的过快增长，而是人口的红利快要消失、将会临近超低生育率的水平、人口老龄化、出生性别比例的失调等严重的问题。生育政策的调整，能够在一定程度上环节20年之后的高度老龄化局面，使总人口变化更加平稳，并再次获得人口红利。人口学者历经两年的研究指出，我国的人口政策的转向势在必行，其中包括生育政策——。

对于专家的研究，我们还是认为有道理的；专家的建议，不是拍脑袋决定的，笔者一般都不反对；对于国内20多位顶尖人口学者两年的研究成果，笔者表示非常钦佩。但是，对于专家“2015年我国全面放开二胎政策”的意见，笔者不敢苟同，甚至认为这或许是个坏主意。

专家研究认为，分区域分步放开二胎，可以避免同时全部放开二孩带来的人口大起大落式的剧烈变动，也可避免放开“单独”（即夫妻双方一方是独生子女的可生二胎）带来的花费时间较长、贻误时机等问题。看来专家想得非常周到，把“单独”贻误时机的问题也想到了。但是，假如2015年全面放开二胎，一者，可能很难避免人口大起大落式的剧烈变动；二者，可能会出现一个人口生育高峰，为社会带来诸多隐患。

中国不能没有没有专家，但专家太多未必是一件好事。专家的一个正确观点，可能带来巨大效益；反之，专家的一个错误观点，可能造成无法估量的损失。倘若国家采纳“2015年全

面放开二胎政策”这个建议，带来的后果到底是“人口红利”还是“人口灾难”，目前估计没谁敢打包票。中国地大物博，但总资源就这么多，人口越多，分摊到每个人身上的资源就会越少，这个道理大家都懂。正因如此，对于“2015年全面放开二胎政策”这个建议，国家不能只听专家建议，还要听听百姓意见。

放开二胎早已不是新闻，而10月26日中国发展研究基金会发布的《人口形势的变化和人口政策的调整》报告集纳了20多位人口学者的政策建议，这是新闻。因为这个报告，有可能把“放开二胎”变成现实——先分步实施，全面放开就在三年后的2015年。

计划生育导致失独家庭篇五

近日，我参与了学校组织的计划生育知识宣讲活动，这次活动令我受益匪浅。通过亲身参与，我深切体验到了计划生育对个体和社会的重要意义，加深了对计划生育的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我的亲身经历和所得到的心得体会。

首先，通过这次宣讲活动，我深刻领悟到计划生育对个体的重要性。在宣讲中，我们用生动的案例和数据展示了生育超龄的危害，向大家普及了人口老龄化的严峻形势。我了解到，过早生育会导致母亲的身体发育不完善，增加妊娠并发症的风险。而过晚生育不仅引发一系列医学风险，还会增加儿童患病的风险。这让我深切认识到合理控制生育对个体的身体健康和家庭幸福至关重要。

其次，计划生育对社会的重要性也在宣讲中得到了充分的强调。我们向大家普及了人口压力对经济发展和社会稳定的巨大影响。通过统计数据和案例分析，我们向大家展示了不合理生育给社会带来的负担，如就业困难、教育资源不足等。这让我深深认识到，只有通过计划生育，我们才能够保障每个人的权益，维护社会的稳定与繁荣。计划生育政策在我国

的实施证明了它的有效性，为经济发展提供了有力支撑。

除此之外，通过宣讲活动，我还学习到了一些实用的计划生育知识。我了解到，科学合理的避孕方法对维护个人身体健康和避免意外怀孕至关重要。了解到我们可以通过多种方式进行避孕，如避孕药、避孕环、避孕套等。这些避孕方法既可以预防意外怀孕，又可以帮助我们合理安排生育时间。同时，我们还学习到了计划生育服务站的存在，这些站点为我们提供了咨询和服务，使我们能够更加便利地获取相关信息和帮助。

最后，我从宣讲中收获了一个重要的启示，那就是教育对于计划生育的推广至关重要。我们要通过各种形式，如学校教育、宣传片、社区讲座等，向更多的人普及计划生育知识。只有当人们都充分了解计划生育的重要性和方法，才能够自觉地遵循政策，维护个人和社会的健康发展。这不仅需要政府、教育机构和社会组织的共同努力，也需要每个人积极参与和传播。

综上所述，通过这次计划生育知识宣讲活动，我深刻认识到计划生育对个体和社会的重要性。我们要注重个人健康，了解避孕方法，并在合适的时间选择生育。同时，社会也要通过教育和宣传，提高人们对计划生育的认识和意识。只有通过共同努力，我们才能够为个人和社会创造一个更加健康、和谐的未来。

计划生育导致失独家庭篇六

第一节：

一、教学目标

1. 通过查询有关资料，了解世界和我国人口增长状况，并学习查询资料的方法。

2. 通过对具体实例和统计数字的分析与讨论，了解人口增长对环境、资源和生态平衡造成的影响，认识控制人口数量的重要意义。

3. 在讨论控制人口数量和提高人口素质的相互关系以及人口数量与环境关系协调等问题的基础上，理解计划生育作为我国一项基本国策的重要性和必要性。

二、重点、难点分析

1. 人口过度增长对环境、资源和生态平衡的影响是本小节学习的难点。学生理解了这个问题，有助于理解控制人口的重要性。教师在教学中可以从生态平衡的角度引入。生态系统中由于某种生物的数量增加或减少会引起生态系统的变化，这种变化达到一定限度，生态系统就失去了自动调整的能力而造成生态平衡被破坏。人类在生态系统中占有一定位置，是生态系统中最有智慧、最能影响生态系统稳定的成分。随着人类社会的发展，特别是人类的科学技术的发展，人类的活动对生态系统的影响越来越大，人类在生活中需要的资源越来越多，人口数量的增长会对环境、资源以及生态平衡带来什么影响？将这一问题交给学生，请学生分析人类对环境的方方面面的影响，正确认识人类对环境的影响。此外，地球是它所有生物共同的家园，各种生物在地球上都应该有生存的权利和可能性，人类应该很好地与各种生物共同生活，人类不能因为自身的发展而影响其它生物的生存。所以人类必须考虑自己的生活与生产活动对环境的影响，对生态平衡的影响。人口数量的不断增长必将影响环境、资源以及生态平衡。近年来，中外电影界拍摄了一些有关人类与环境关系的电影，如《侏罗纪公园》、《与狼共舞》、《横冲直撞》等等，这些电影告诉我们一些关于人类如何与其它生物共存，告诉我们人类在采取一些活动时必须考虑对环境、对生态平衡的影响。我们可以利用这些电影资料于教学过程中。

2. 控制人口的意义是本小节的重点。通过多年广泛的宣传教

育，学生已经知道我国实行计划生育。控制中国人口的增长的政策。但是，为什么要控制人口，控制人口的意义是什么，需要在本小节的教学过程中让学生认识。认识控制人口的重要性，可以从两个方面入手。一是生物学角度，人口数量对生态系统、对生态平衡的影响，这一方面在前面已经说明；另一方面从社会学角度分析。课前可以让学生做一些调查或者资料查询，了解人口数量与人口素质的相互关系，在国家目前的经济水平上，人口数量过度增长会对人口质量带来什么影响。通过以上学习，正确认识计划生育作为基本国策之一的必要性。

【教学建议】：这一节内容的教学最好通过学生讨论的方式进行。教师可以准备一些资料，包括有关的数字、挂图、录像等供学生讨论，教师也可以通过提出一些问题组织学生的讨论。

三、教学过程设计

1. 课前准备：

有关中国和世界人口资料以及资源资料的查询。

【查询方法】：

- (1) 到有关单位，如国家、市、区计生委了解情况。
- (2) 查找有关书刊、报纸、环境公报、人口公报。
- (3) 计算机检索，输入关键词，可获得相应的资料。

【查询内容】：

- (1) 中国人口数量的有关资料以及世界人口状况。
- (2) 中国土地、水、森林等资源状况以及世界土地、水、森

林等资源状况。

(3) 人口对资源的影响。

(4) 人口数量与住房、交通、升学、就业等社会问题的关系。

2. 复习上一节课，引入新课：

一个生态系统，生物生存的空间是有一定限度的。若鱼类过多，鱼呼吸消耗水中的氧气会造成水中氧气不足，最终危及鱼类自身的生存。所以，鱼类密度过大，会影响到生态系统的平衡状态。生物的生存和发展受到环境的制约，同时也会对环境产生影响。维持生物与生物之间、生物与无机环境之间的相对平衡状态，对于生态系统的稳定性是非常重要的。

与其他生物相同，人类的生存与发展同样受到环境的制约，同样也会对环境产生影响。本小节讨论的主题就是人口与环境的关系。

3. 关于“世界和我国人口的增长”的教学：

我国是世界上人口最多的国家。中国的人口众多是怎样形成的？

根据教材（我国人口增长示意图）讨论以下几个问题：

(1) 从这个示意图，我们可以看到什么？

(2) 这个示意图只记录到1989年□xx年过去了，目前中国人口数量是多少？

1760年—1995年中国人口每增加2亿各需要的时间

时间 人口 人口增加2亿需要的时间

(4) 在查询资料中，世界人口增长的特点如何？

世界人口每增加十亿所需要的时间

年 人口（亿） 增加数（亿） 时间数（年）

1830 10

1930 20 10 约100

1962 30 10 32

1975 40 10 13

1985 50 10 10

1999 60（估计） 10 14

【小结】： 1928～1949年的21年间，我国人口增加了0.7亿，1982～1989年期间，我国人口也增加了0.7亿，但同样的增长却只用了5年时间。这说明我国人口增长的速度加快。近年来，人口增长的速度比较稳定是由于国家采取了一定的政策，使增长的速度得到了一定的控制。但是，我们必须看到，由于中国人口基数大，虽然国家采取了一定的控制措施，但每年净增长量仍然很高，每年增长人口在千万以上。

4. 关于“人口增长与资源危机”：

【讨论】： 人口增长必须增加对各种资源的需求。人口增长带来的资源危机有哪些方面？（学生在课前进行了相关问题的调查和资料查询，可以结合学生的调查，并提供有关录像资料组织学生的讨论。）

讨论可以分为几个问题：

(1) 人口增长与粮食问题。耕地是粮食生产的基地。人口增加使人均占有耕地面积减少，由此引起粮食问题。

(2) 人口增长与水资源。水是人类生存不可缺少的物质。地球上淡水资源有限。人口增必然会造成水资源的短缺。历史上曾因水的问题而引起的战争正说明水资源的重要性。

(3) 人口增长与能源。随着社会的发展与进步，人类对能源的需求量越来越大，因此需要消耗越来越多的能源物质，需要提供更多的石油、煤、天然气等能源物质。但是，这些物质都是不能再生的物质。人口数量的增长也将引发能源的危机。

【小结】：我国的土地资源、水资源以及能源都是有限的。如果不能控制住人口的数量，最终会由于资源的缺少影响我们的生存。

【提问】：人口增长会不会影响生态系统，影响生态平衡？

5. 关于“人口增长与生态平衡”：

人类是生态系统的重要成员。人类的生存依赖着生态系统，同时也对生态系统产生了影响。在人类的发展过程中，人类基本上能够处理好与生态系统的关系。但是，随着人口增长和科学技术的不断进步，人类对环境的冲击和压力越来越大，人类与生态系统的关系越来越紧张。人类为了解决自身的需要，维持自身的生存，在生产活动中改变了生态系统的结构。这些改变，不仅破坏了生态系统原有的平衡状态，同时也触发了一些自然灾害的发生。

有关这个问题，教师可以引导学生介绍自己所听到、看到的一些情况，认识人口增长与生态平衡的关系。

6. 人口增长与人口素质的关系：

【讨论】：（1）人口数量与城市住房、城市交通、升学、就业等关系。

（2）人口数量与人口素质是否有关？说明理由。

学生可以根据自己的调查结果发表自己的观点，教师应注意引导让学生认识到人口数量的无限制的增加会造成众多的社会问题，而解决这些问题只能通过控制人口的数量。

7. 计划生育与控制人口数量、提高人口素质：

【讨论】：（1）怎样解决人口增长带来一系列的问题？

（2）我国政府采取了什么政策控制人口数量？

（3）控制人口增长的具体要求有哪些？

（4）控制人口增长的意义是什么？

（5）我们可以做些什么？

【小结】：当今有四大环境问题，人口、粮食、资源和环境。这些问题中，核心问题是人口问题。不控制人口数量的增长，就无法解决其他三个方面的问题。中国是世界上人口最多的国家，中国人口的增长对世界影响很大，所以中国应该、同时也能做到控制中国的人口增长。只有这样，才有利于这个自身的发展和世界的发展。

【小资料】：

1. 历史世界环境日主题

1974年 只有一个地球

1975年 人类居住

1976年 水：生命的重要源泉

1977年 关注臭氧层被破坏、水土流失、土壤退化和滥伐森林

1978年 没有破坏的发展

1979年 为了儿童和未来——没有破坏的发展

1980年 新的十年，新的挑战——没有破坏的发展

1981年 保护地下水和人类食物链；防止有毒化学品污染

1982年 纪念斯德哥尔摩人类环境会议10周年——提高环境意识

1983年 管理和处置有害废弃物；防止酸雨破坏和提高能源利用率

1984年 沙漠化

1985年 青年、人口、环境

1986年 环境和和平

1987年 环境与居住

1988年 保护环境、持续发展、公众参与

1989年 警惕全球变暖

1990年 儿童与环境

1991年 气候变化——需要全球合作

1992年 只有一个地球——齐关心，共同分享

1993年 贫穷与环境——摆脱恶性循环

1994年 一个地球，一个家庭

1995年 各国人民联合起来，创造更加美好的世界

1996年 我们的地球，居住地、家园

1997年 为了地球上的生命

2. 世界一些国家和中国耕地面积：

地区	耕地面积（公顷）	人均耕地面积（公顷）
----	----------	------------

世界	13.46亿	0.24
----	--------	------

澳大利亚	5078万	2.88
------	-------	------

加拿大	4542万	1.57
-----	-------	------

美国	1.875亿	0.72
----	--------	------

印度	1.661亿	0.19
----	--------	------

中国	9540万	0.08
----	-------	------

3. 中国的水资源危机：

我国水资源总量居世界第六位，而人均水量却居世界第172位，只相当世界人均占有量的1/4，美国的1/5，前苏联的1/7，加拿大的1/48。

我国的城市供水不足问题日益严重，缺水城市近300座，城市地下水超采严重。

计划生育导致失独家庭篇七

教师活动

学生活动

设计意图

导

计划生育的基本国策计

划

生

育

关

乎

国

计

民

生

计

划

生

育
关
乎
国
计
民

保 护 环 境 的 基 本 国 策

功
在
当
代
利
在
千
秋
功
在
当

代 利 在 千

秋展示环境污染的图片，让学生结合所见所想列举我国存在哪些环境问题（归纳并引导我国环境问题都主要表现在哪些方面）过渡：从我国环境问题的主要表现中我们可以看出，我国生态环境面临着怎样的严峻形势呢？（归纳：从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国生态环境形势依然相当严峻，不容乐观。）过渡：严峻的环境形势迫使我们必须作出选择：是持续发展还是自我毁灭？毫无疑问，我们应选择前者，应当刻不容缓的采取有效措施，防治环境的污染与破坏，保护环境——人人有责。但是，在现实生活中还是有许多人缺乏这样的观念，仍在走“先污染后治理”的老路，对这样的一些人你打算对他们说些什么呢？提问：针对环境问题，同学们应该怎样做？庄严承诺：全体学生起立，共同宣誓课堂总结：通过今天的探讨和交流，同学们收获了很多，希望大家都能把自己的承诺付诸于行动，从现在做起，从小事做起，争做绿色环保小卫士。课后作业：面对种种环境污染问题，请你对汽车废气污染环境问题，谈谈解决的方法？欣赏图片，谈感受思考、归纳：我国存在的环境问题畅所欲言：如何做一名环保小卫士？从现在开始，从身边开始，争做一名保护环境的“小卫士”。通过自己的亲身直观感受意在引导学生结合自己的生活经验，对周边环境问题形成认识，从而让学生感受我国面临的严峻环境形势。通过设置问题情境，锻炼学生的表达能力，激发学生深入探讨的热情，由此引导学生提升环保意识、落实环保行动。采用宣誓的方式，营造严肃的氛围，主要是为了让学生亲身体会保护环境的必要性和重要性。

教学反思：

二、以学生的生活实践为基础创设情境，突出学生的主体性，促使学生在活动中学习、体验、感悟与提高。在本课的教学中，通过创设的各种教学情境，使学生在其中讨论，交流各自的认识，进行合作学习，共享思维成果，实现共同超越，并在活动中体验、感悟，实现自我的提高。如在进行“算一笔帐”的活动时，让学生通过亲身体验达到提高认识与觉悟的目的，使教学追求“将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验”

计划生育导致失独家庭篇八

xx县洪山殿镇共有4.76万人，其中已婚育龄妇女9434人，一年来，在上级计划生育部门的指导下，我们积极应对综合改革的形势，抢抓机遇，迎难而上，按计划、有步骤地推行计划生育村民自治，初步形成了群众“自我教育、自我管理、自我监督、自我服务”的良好工作局面，推动了计划生育工作的上层次上水平。我们的主要做法和体会是：

一、加强队伍建设，为推行计划生育村民自治提供组织保证。

配齐配强村级计生工作队伍是提高村级计划生育工作水平，全面推行村民自治的前提条件。一年来，我镇高度重视村级计生工作网络建设，把能否承担起计生工作的担子，基层计生工作网络是否健全，党员和干部能否带头实行计划生育，作为检验农村基层党组织工作的一项重要内容，健全村党支部、村委会、村计生协会三位一体的管理服务体系。

一是选准选好能抓善管计生工作的村级班子。在换届选举中，我们把能否带头实行计划生育，能否积极参与计生工作作为推举候选人的重要依据，对计生工作开展好的给予保护，对违反计生或计生工作抓得不好的给予否决。x至x年村级换届中，

计生部门积极参与，组织、民政等部门严把候选人的计生审核关，有3名村计生专干被劝退，有2名村支两委候选人因违反计生被否决。

二是优化村级计生工作队伍。全面推行村级计生工作人员聘任管理制度、考核奖惩制度和业务培训制度，不断提高村干部服务计划生育工作的能力。从x年开始，对村计生协常务副会长实行定额补助，今年又对村计生专干全部实行工资统发，村党支部书记的工资统发50%，做到人员精干，待遇落实，职责明确。

三是把计生工作网络巩固在村民小组。全镇469个村民小组共选配462位计生协会会员小组长，把计生工作的各项制度措施落实到千家万户。

二、着力夯实基础，积极推进计划生育工作重心下移。

为进一步下移工作重心，推行村民自治，我镇把夯实村级工作基础，促进平衡发展放在首位。

一是抓思想到位。通过举办村党支部书记、村计生专干、村计生协常务副会长培训班，统一思想认识，让大家明确开展村民自治是计生工作的内在要求，是基层民主化进程的必然趋势，是提高群众满意率的重要途径，让镇村干部的思想认识不断有新的提高，从而为推行村民自治奠定了坚实的思想基础。x年，有26个村主动申报村民自治，今年，计划生育村民自治全面铺开，至8月底，全镇41个村已有39个依法制定了《计划生育村民自治章程》。

二是抓后进转化。建立“后进村”整改制度，对班子薄弱、计生底子不清、管理水平差的村实行重点管理，按“一年甩后进、二年上水平、三年创先进”的要求，狠抓后进村的转化，促进全镇计生工作平衡发展。x年，连续两年被列为“重管”的大旗村，村党支部书记被撤职，村计生专干被劝退。

三是抓打假治水。对在计划生育工作中弄虚作假的，一经查实从严追究责任。x年，镇里对隐瞒村民违法生育的某村党支部书记予以“取消‘十佳村干部’资格，收回荣誉证书，收回奖金，通报全镇”的处理，有效治理了计划生育工作环境。

四是抓责任落实。建立分工明确、权责一致的计生工作责任机制，签订《计划生育村民自治目标管理责任书》，明确开展计划生育村民自治的工作职责和经济奖惩措施。x年底，对8个村民自治示范村和8个村民自治合格村进行表彰奖励，对5个出现违法生育多孩、违法生育漏报的村实行责任追究，有2名村干部受到党纪处分，35名负有管理责任的镇、村相关责任人受到经济处理。

三、加强督促指导，确保计划生育村民自治工作依法有序推行。

我镇把推行计生村民自治工作作为基层组织建设的重要内容，镇里制定了《关于计划生育村民自治的意见》、《关于推行计划生育村民自治的补充规定》，印发了《村级计生协会工作考核办法》，对村民自治工作的开展作出全面的规划、安排，把村民自治工作创造性地结合于“十佳村干部”评比、平安村创建、协会日常工作活动之中，使村民自治活动有声有色地开展。为确保村民自治工作依法、有序扎实推进，镇里定期对工作开展情况进行督查，采用抓典型促后进的办法，通过召开现场督战会、请先进典型介绍经验等办法，促进工作平衡发展。镇计划生育领导小组在对各责任区、村的计生工作进行季度考核时，都把村民自治作为重要内容，较好地推动了村民自治工作的扎实开展。

四、采取综合措施，调动广大群众参与计划生育村民自治的积极性。

推行计划生育村民自治，关键在于千方百计调动群众参与计划生育管理和服务的积极性。一年来，我们坚持以利益导向

和提供优质服务为载体，以极大的热情去关注群众的切身利益，多为群众办实事、办好事，通过加大政策推动力度，积极营造良好工作氛围，鼓励和稳定计划生育户的守法行为，从而让群众思想上要求计划生育，行动上支持村民自治。

一是把优质服务与计划生育村民自治结合起来，同部署、同落实。近年来，我镇切实加强镇服务所和村服务室建设，投入35万元创建省级示范服务所，改善村级服务室硬件设施，不断拓宽服务领域，育龄群众身心健康得到了切实维护，群众对计生工作的满意度不断得到提高□x年7月，我们邀请县计生技术专家进村入户开展妇科病查治，共接诊育龄妇女551人，查出妇科病患者216人，其中子宫肌瘤3人，内分泌紊乱21人，各种妇科炎症患者192人，使这些对象及时得到合理治疗，有效地改善了生活质量□x年9月，镇计生协会开展扶贫助学活动，组织会员募集资金7350元，为34个村49个两女计生家庭解决了小孩上学的燃眉之急。柞子村计生协会发动会员建立了花卉苗木基地，建立了协会会长、理事联系计生贫困户制度，一年来，该村共有18户贫困家庭在协会的帮助下脱贫致富。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

计划生育导致失独家庭篇九

第二段：了解计划生育政策

首先，作为职工，我们需要了解计划生育政策。政策规定，夫妻应当在合法婚姻关系基础上，自愿实行计划生育。对于违反计划生育政策的行为，有相应的处罚措施。因此，我们需要认真对待计划生育政策，严格遵守规定。

第三段：积极传播正能量

其次，作为职工，我们还应当积极传播正能量。在现实生活中，很多人对计划生育政策存在疑惑和误解，这就需要我们自觉履行宣传作用。我们可以以自己身边的例子为出发点，向身边的同事朋友宣传计划生育政策。保持积极的心态，广泛传递正能量，使大多数人都能够理解和支持计划生育政策。

第四段：提高计划生育意识

再次，我们应该提高计划生育意识。简单说来，计划生育是指通过科学的手段调整生育行为，控制出生人口数量和质量，提高人口素质和社会发展水平。在实行计划生育的过程中，我们应该注重科学性和协同性，同时保证自身健康和家庭和谐。在平时生活中，我们可以多参加有关计划生育知识的培训，密切关注家庭计划生育的进展情况，以优秀的职工行为成为家庭和社会的模范。

第五段：总结

最后，我们需要总结职工计划生育的相关经验。实际上，在计划生育的过程中，我们会遇到很多问题和挑战。例如，如何平衡工作和家庭，如何安排好孩子教育等等。但是，只要遵守计划生育政策，积极传播正能量，提高计划生育意识，相信我们都能够顺利解决问题，并过上健康、和谐的生活。