

家庭的心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家庭的心得篇一

中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向时代青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常要害。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端！以下是三好网初中家教班老师给家长的4条建议。

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的熟悉有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观人生观初步形成的要害期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的激励和期望。对原来就比较好的同学要激励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争；对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要激励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避开在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些艰难。一是学习知识量上的艰难，初中增加了许多学科如政治历史地理生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的艰难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢呈现不够系统，作业完成的不够好，甚至呈现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的艰难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有艰难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易呈现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学习起好步。

初二学段最要害的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩呈现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的`信心，甚至自暴自弃。假如此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，简单受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒吸烟早恋出走轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入时代青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观成绩观就业观

的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过要害期。

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，惟独家长的素养提高了，才干多给孩子一些正面的影响，起到模范的作用。假如家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言行为方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商议。家长如有不当之处，应作自我批评。假如家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得立即离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间里照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要操纵音量，早上要早起且给孩子打算早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，惟独二者密切配合，才干形成的合力，促进孩子的成长。有些家长特殊是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性；另一方面对孩子心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师信其道”，惟独孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师的确存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流请学校的老师或领导转达沟通等等。

家庭的心得篇二

在社会日益发展、时代日益进步的今天，家庭教育已经成为了一门专业知识。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身的老师，家长对孩子的教育影响力量，是不可估量的。说起教孩子，谁都会教，可是怎样才能用科学的方法教育孩子？这是作为家长的我们一直所思考和学习的。

平时由于工作较忙，一直没有静下心来来看一些专业的家教书籍充实自己的家教知识。正好趁寒假期间，细细地学习了《不输在家庭教育上》一书。书中既有教育专家们的真知灼见，也有家庭教育真实的案例及专家针对性的分析指导教育，还有许多优秀父母的成功家教经验，让我在学习的过程中看到了平时教育孩子的很多误区，也了解到科学教育孩子的一些做法，从而有了颇深的感受。

【学会蹲下来看孩子】

孩子虽小，也有自己的世界，大人只有“蹲下来”才能更好地理解他们。蹲下来看孩子包括各方各面。首先，在与孩子谈话、交流的时候，要俯下身子，平视地看着孩子，倾听孩子，让孩子感觉到你在听，在与他面对面的交流。其次，在批评教育孩子的时候，不应该高高在上，一味地指责孩子。孩子是在不断犯错的过程中成长的，应该多站在孩子的角度上考虑，用一颗包容、平和的心去正确引导孩子。最后，要学会向孩子学习，不要以为自己是大人，就无所不知，无所

不能，其实孩子对新知识的接受能力很强，在他们的小脑瓜里也有很多的奇思妙想，有时尝试、学习一下他们的想法和做法可能会收到意想不到的效果。

记得有一次，我在陪瑶瑶练小提琴的时候，乐曲中有一小节，我和瑶瑶在弓法上产生了分歧；瑶瑶觉得是应该拉满弓的，而我坚持让她拉半弓，因为她每次上课我都陪着她，跟着她一起学，我坚持当时老师是这样教的，肯定不会有错，拗不过我，瑶瑶按我的说法练了。后来，当瑶瑶再去上课的时候，老师一针见血地就指出了这一小节应该是拉满弓，当时瑶瑶就瞪了我一眼，虽然她没给老师解释什么，但我为此也深感惭愧。从那以后，在练琴包括很多方面，我不会再坚持自己的意见了，而是经常会谦虚地请教瑶瑶了，因为，孩子经常会是我们的老师呢！学会蹲下来看孩子，一定要学会向孩子学习！

【把教育融入生活中】

生活是一个大课堂，生活中处处皆有教育。作为家长，要有一双充满关爱、善于发现的眼睛，将每一个生活环节都变成教育的好机会，鼓励孩子去听、去看、去说、去做……孩子用他们自己的、独特的学习方式去探索世界，了解社会，养成良好的生活和行为习惯，他们在快乐、丰富的生活中一天天健康成长。

平时，我总是教育瑶瑶要有爱心，要助人为乐，可是她并不是很理解，也不知道该怎样去奉献爱心，帮助别人，我就通过给老奶奶让座、下楼的时候帮助别人开门、给别人指路这三件小事来教育她。通过生活中的这一件件小事情，让瑶瑶知道了奉献爱心、助人为乐就是这么简单，可能就是咱们举手投足的一个动作，就是我们简简单单的一句话。同时，也让瑶瑶真切地感受到了奉献爱心、助人为乐的真谛，这远比我们平时空洞的说教要真实、生动得多。

【让孩子在快乐中学习】

现在的孩子都是独生子，家长总是想给孩子最好的照顾，怕孩子累着，都不让孩子做事情，即使孩子愿意，家长也不愿他们插手，怕把事情越做越糟。其实，随着孩子的长大，家长应该放手让孩子做些力所能及的事情。我觉得，现在的小孩做事情，不是把事情当作负担，而是当作游戏，如洗衣服，会有许多泡泡，孩子就会觉得特别好玩，而洗碗的时候，叮叮当当的，孩子就好像在边玩水，边听一曲锅碗瓢盆交响乐。另外，做事情可以锻炼他的动手能力和思考能力。

寒假的一天，我们准备烤鸡翅，瑶瑶也要动手参与，我们欣然同意。在烤鸡翅的过程中，她自己洗，自己烤，其乐融融。第一次烤的几个味道不是很好，她就想是不是油刷少了，调料放少了，时间也有点短了？第二次再烤的时候，她增加了调料，多刷了一些油，并且延长了烘烤的时间，结果就烤出了香喷喷的鸡翅。在动手烤鸡翅的过程中，瑶瑶体验到了学习和亲自动手的快乐。所以，一定要让孩子多动手，激发孩子多实践，让孩子在快乐中学习！

新的起点，新的理念，新的学习，新的尝试。新的学期就要开始了，在以后的日子里，我会不断学习新的家教知识，更新家教理念，坚持瑶瑶各项良好的习惯，让她在成长的道路上，满怀激情，快乐向前！

家庭的心得篇三

1、努力提高自己的思想道德水平

孩子从小到大，家长的一举一动、一言一行都对其性格、品德发展形成起着潜移默化的作用。家长首先要求自己要有高尚的品德，有理想，有积极的人生观；对国家、对人民、对事业有高度的责任感；在社会上奉公守法，遵守社会公德；讲究文明礼貌，作风正派，为人正直，是非分明，胸怀坦荡，

大公无私，乐于助人等等。家长的示范作用十分重要。榜样的力量是无穷的，它具有很强的说服力和感染力。家长举止言谈文雅大方，子女也会如此，家长举止言谈粗俗不堪，必然会对子女有不良的影响。再如家长能自觉地遵守社会公德，维护公共卫生，吃完瓜果将果皮放进卫生箱中，孩子也会养成这种维护社会公共卫生的好习惯。而有些大人不拘小节，随地吐痰，乱抛脏物，孩子也如此行事。

2、努力提高自身的文化科技知识水平

常言道：师者，给学生一杯水，自己必须有一桶水。孩子求知欲相当强，他们常常向大人提出一些稀奇古怪的问题，如果得不到满意的答复，无形中使自己的威信在孩子心目中降低了。我们要善于学习，使自己成为孩子求知的良师，不仅为孩子做好榜样，也提高了孩子学习的积极性，与孩子一同学习也提高丰富了自身的文化知识。

严格要求孩子和尊重孩子的自尊心是辩证的统一，没有严格要求，就没有教育，不爱护孩子自尊心也就没有真正的教育，二者不能偏废。真正的严格要求来自父母对成才标准的正确而深刻的理解和自身的操行修养；来自对孩子的年龄特征和个性特点的掌握及教育子女的艺术的运用。任何严格要求，即使是合理恰当的，但要使合理的教育变成孩子的意识行为，用简单生硬、绝对命令和急于求成的办法是达不到目的的，只有循循善诱，以身示范，时刻爱护孩子的自尊心，才能使孩子自尊、自爱、自强、自立，憧憬未来，奋发向上。爱护孩子的自尊心是建立在相信孩子可以进步的基础上。对孩子应确信：没有不好的孩子，只有不好的教育；要相信教育的主导的作用，对孩子既要严格要求，又要爱护他们的自尊心。

良好的家庭氛围可使孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、爱劳动、爱清洁、守时、守信等，儿童在良好的家庭环境中生活，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是

儿童心理、行为健康的重要相关因素。儿童的生存离不开家庭，家长首先应为孩子创造一个良好的生活环境。尽管每个家庭因经济水平、住户条件各有不同，但居室布置整洁、色彩素雅谐调还是可以做到的，使孩子能生活在一个环境舒适、宁静、温暖的家庭中。还有的家长极讲清洁卫生，各处一尘不染，对孩子限制太多，这也不许玩，那也不许玩，使孩子行动极受限制，这是不可取的。

家庭要形成比较固定的生活作息时间表，包括休息、吃饭、娱乐、学习等，家长要自觉遵守，长此以往会促使孩子时间观念的形成，为自觉遵守纪律，维护社会秩序，讲究社会公德的良好品行的形成打下基础。

家长应积极主动与教师取得联系，紧密配合教师，共同做好孩子的教育工作。首先，家长要了解学校的教育规程、教育纲要和有关条例，配合学校及老师共同做好孩子的教育工作。其次，要积极鼓励孩子参与集体活动，培养孩子集体主义精神和社会交往能力。最后，家长要积极参加班级、学校组织的各项活动，如家长会、家长学校等，可使家长了解学校的常规工作。

作为家长，能与孩子一同成长也是一件快乐的事，在教孩子的过程中也给我们增长了好多知识，十年育树、百年育人，我们要为做好孩子的第一任老师而努力！

家庭的心得篇四

再过一个月，女儿即将告别幼儿园，离开相处了四年的小伙伴们，离开精心照料和耐心教育她成长的老师们。在她满怀欣喜地期盼着背上书包踏进小学校园时，我却时常回想起过去四年里的许多生活点滴，回味着对孩子教育的快乐与艰辛。看着孩子从一个懵懂无知的幼儿成长为一个懂事、有礼的小学生，在感到欣慰的同时，也有些幼儿家庭教育心得体会想和家长们一起分享。

作为父母，首先要意识到并承担起对孩子教育的主要责任，不能把孩子完全推给幼儿园老师或家中的老人。而是既要支持和配合老师对孩子的教育和各种工作安排，还要妥善处理好与父辈间在教育孩子方面的意见分歧，协调好学校与家庭对孩子的共同教育。父母是孩子的启蒙老师，也将是其终身的导师。在孩子成长的过程中，父母应该始终相伴左右，关注他们，帮助他们，引导他们。

要仔细观察并深入了解孩子，在教育的态度上，既不过分溺爱也不过于苛刻，既不放任自流也不拔苗助长。要结合孩子的实际能力和成长需要，为孩子的个性化发展创造条件，并对其提出适当的要求与期望，也为自己设定一个教育孩子的目标与努力方向。幼儿阶段的教育重点并不是大量知识信息的灌输，而是要特别注重对孩子良好行为习惯的培养。两年前，为了陶冶孩子的艺术情操，并磨练她的意志，我送她去学钢琴，考虑到每天坚持练琴一小时，已经让当时才四岁半的孩子颇有压力，我便把是否要参加幼儿园的珠心算兴趣班的决定权交给她自己，虽然她最终选择了放弃让我感到稍有些遗憾，但看她自己选择的绘画、写字、围棋都学得津津有味，我也觉得心满意足了。

在与孩子的教育与培养中，既要尊重孩子的天性，也要给予必要的束缚和引导，使孩子的个性在良性的范围内健康发展。孩子总要长大，我们希望他们能健康、快乐地融入社会。如果过分放纵他们的天性，那他们的任性势必导致自我约束力的缺失，在个人发展和人际交往上的失败，在社会生活中陷于孤立。因此我平时总是以身作则，要求孩子诚实守信、乐于助人、谦虚好学、积极勤奋。大概也正是因为这些优点，让她虽然不是班级里最出色的孩子，却也深得老师的赞赏和小朋友们的喜爱。

要与孩子多进行语言和情感上的交流。从最初的讲幼儿故事，到和孩子以简单的语言讨论一些社会现象，我总是试图让孩子能了解身边的社会，分辨善恶与美丑。虽然孩子有时对其

中的道理还似懂非懂，但我发现她比同龄的孩子要懂事些，在看似简单的对与错的评价中，这个孩子表现出了善良、宽容与正义，让我感到欣慰。家人有病痛，她总是嘘寒问暖，对小伙伴懂得友爱与谦让，对待长辈也彬彬有礼。正是语言的教育与情感的交流让这个孩子懂道理，明是非，乖巧懂事，懂得感恩。

孩子是每个家庭的希望，也是整个社会的希望。他们成长的路还很长，作为父母，掌握恰当的教育方法需要长期的摸索和尝试，我们一定要保持良好的心态，学习科学的教育方法，配合学校和老师，把孩子培养成健康的人，快乐的人，有用的人！这便是我的幼儿家庭教育心得体会。

家庭的心得篇五

看到一篇家教文章《我会把两个苹果都咬一口》，故事里说母亲问5岁的儿子：“如果妈妈和你一起出去玩，我们渴了，又没带水，而你的小书包里恰巧有两个苹果，你会怎么做呢？”母亲原以为儿子会说我们可以一人一个，没想到孩子说，“我会把两个苹果都咬一口。”可想而知，这位母亲有多么失望。

她本想训斥孩子的自私，不孝顺，可就在话即将说出口的时候，她改变了主意，她温柔的问：“能告诉妈妈，你为什么要这么做吗？”儿子眨眨小眼睛，一脸的童真：“因为我想把最甜的那个给妈妈！”瞬间，母亲的眼里充满了泪花。

我为那位母亲庆幸，因为他对儿子的宽容和信任，因为她退后的等一等，使她感受到了儿子的爱。我也为这位男孩庆幸，他纯真而善良的流露，是因为母亲给了他把话说完的机会。学会倾听是一种爱的能力，即使是最爱的家人之间也会有误解，给他人说明、解释的机会可以让爱更清楚明白的传递。

沟通也要学会等待，这需要足够的人生智慧，但你发现孩子

的回应不如所愿时，家长要能够不露声色，思考沟通方式等待交流时机，抓住适当机会来教育孩子。然而大多数家长性子急不能等，一遇到问题，要么大发雷霆，要么唠叨没完，本来正确的事情很容易变成孩子抵触的说教。

沟通也是需要艺术的，第一，听孩子把话说完，在听孩子表述的过程中，要表现出我们最大的耐心，我们不仅听，我们还要微笑还要点头，甚至于我们还要有诧异的表情，比如说是吗，真的是这样吗。太棒了这么好玩，这么有趣，你们班孩子怎么这样，太有意思了。我要是你们班孩子会感到很开心很幸福。这样讲了以后，让孩子就能融进这个集体，它能热爱这个集体，听点头微笑赞许，这是我们与孩子交流时需要做的第一个原则。

第二个原则学会反问，比如说孩子讲完了，你对这个事情的看法是什么？他会有很多看法，你的看法是什么，他会讲出很多看法，你真的是这样想的吗，你还有没有其他想法，如果发生在你身上你怎样处理会更好，激发他思考。而不是说你吃完了，思考完了，该答案了，作为我们每一个朋友都有想法，都应该得到一个基本的答案，那就是孩子内心的想法是什么，其实我们与孩子交流就是想知道他们内心的真实想法。

在人际交往学上说，沟通的最好的效果是取得积极的良好的回应，我们绝大多数朋友在与孩子交流方面谁说的多，我们说的多，我们是一言堂，孩子的一句话，我们就能讲一大堆，所以第二个要会问。

第三个是原则是给孩子提建议，孩子讲完了，我们可以做这样的表述，爸爸想法和你的想法有点不一样，你可不可以听一听。在前边两个过程中，他会听我们答案吗，他会听的，或者说我的想法和你有点不同，你可不可以听一听，好了，当他想听当他愿意听，我们就说。

有了这些艺术，相信等待、倾听、沟通将变得更加完善，和孩子的关系将变得更加融洽。