

美术教师的煽情演讲 歌颂教师的演讲稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

美术教师的煽情演讲篇一

大家好！

今天，我演讲的题目是《常怀感恩之情》。

九月阳光，带着信念，带着执着，带着热忱，再次来到青春朝气的校园，这是感动的季节，老师的容颜永远忘却不掉，永远挥之不去。在学生心中留下深深的印记。是感动，是温暖，是无微不至的呵护！在这洋溢浓郁的气氛里，我们怀着感恩的心向你们致敬！

一支粉笔写下您辉煌的人生

一根教鞭指引我们走出了迷茫

一块黑板记录了您无悔的追求

一张讲台使我们驰骋知识的海洋

离下课还有二十分钟……十分钟……五分钟……对我们来说时间飞一般的逝去了，现在想来那短短的二十分钟对老师来说应该似如两个月，甚至两年般长吧。

是啊，正如你们所想，老师是给我们上完课才匆忙离开的。不知道她是如何跑出去的，更不知道她当时的心情怎样？是否

焦急而流泪，是否恐慌而哭泣？当同学们得知事情的原委后，无不老师担心，替她儿子揪心，还有人议论说想去看老师和她的儿子。

这就是我们的老师——×老师啊！看着她在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的英文，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤，只知道这是她对社会教育事业无私的奉献。听着她在讲台上所讲的每一句话语，都深深牵动着我们的心弦！那是一种什么样的声音？是大自然清脆的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，让我们刻骨铭心！那种声音不是普通的，而是一种知识的信号声，一听到这种声音就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

美术教师的煽情演讲篇二

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好

学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

美术教师的煽情演讲篇三

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。

一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子

们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。

在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

作为一名教师，我把工作的责任感放在第一位，我把学生看成我心中的上帝。为了学生，为了工作，吃苦受累我心甘情愿。一九九六年十一月，我脚掌上长疮，因手术失误，脚掌上鼓起两个乒乓球大小的水泡，一举步，一投足，脚就钻心地疼。这一意外的医疗事故并未影响我的工作热情。半个月中，我没有请一天假。晚上，我把脚平放在凳子上认真备课；白天，我拄着拐杖一步一步跳上楼去给学生上课。课下，我在无人处皱皱眉、咬咬牙、摸摸脚；课上，我斜撑在讲台上始终面带微笑，镇静自若，将疼痛置于脑后。学生们被我的精神和举动感动了，每堂课都争着扶我进教室，每课后都抢着抬我下楼。这样的场面不只发生在一个班，不只是一节课，而是十个班，几十节课。人们常说：爱是人与人心灵

的纽带，爱是人间最宝贵的财富。正是学生对我的这份爱的重荷化作了我强烈的责任感和工作动力，使我更爱我的学生。

作为一名教师，我爱我的学生。当班主任，哪位学生家里有困难，我就送钱送物，以解她们燃眉之急；哪位学生病了，我就亲自带她们上医院，以安抚她们伤痛的心；学生热了，我把茶水端到教室让她们解暑；学生冷了，我把冬衣送到寝室给她们御寒；无论谁思想上有疙瘩，我都帮助解开；无论谁过生日，我都要送去一声祝福，送去一片挚爱。

当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少个中午，我因给学生辅导忘了送女儿上学；数不清有多少个夜晚，为了给学生训练，我无暇检查女儿的作业，深夜只好对着女儿写的“妈妈，请检查、签字”的字条愧疚落泪。人说舐犊之情人人都有，更何况我是一个年轻的母亲！我深知年幼的女儿更需要母亲的关怀和照顾，但在学生和女儿不能兼顾的情况下，我把更多的爱给予了我的学生。

一分耕耘就有一分收获。我的教学得到同行的肯定，深受学生的的好评。我经受了工作之苦，但更品尝到了工作之乐。

谢谢大家！

美术教师的煽情演讲篇四

大家好

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，古往今来，人们常常把自己的恩师比作蜡烛，燃烧自己，照亮他人；比作辛勤的园丁，培育出一个个“祖国的花朵”；还有人把老师比作路灯，指引我们前进的道路。

而我要说，老师是一棵大树，一棵给人安全感的大树，无论是在骄阳似火的夏天，还是在北风呼啸的冬天，大树都张开

双手，为我们提供乘凉的好地方，为我们遮风挡雨，保护我们这些“正在成长的小苗”，呵护我们的成长。

为了使我“更上一层楼”，老师您还给了我许多资料和高难度的测试卷，让我参透，让我进步，为以后的学习生活做下铺垫。

经怨过您，怨您不顾及我的面子。但事实证明我错了，我不应该对您有意见。当我认识到自己的错误时，就应该立即改正，难道不是吗？毕竟，从您手下出的好学生还少吗？俗话说的好：打是疼，骂是爱。您也是为了我好啊！老师——我心目中的大树。您拥有了大树的所有优点，您释放出氧气，把无穷的知识导入我们的大脑，您吸收二氧化碳，帮助我们改正恶习。

老师的心，不是白银，却比白银更纯；不是黄金，却比黄金更珍贵。老师的心，至纯至珍，伟大，无私。老师，您是蜡烛，您是园丁，您是路灯，您更是我心目中的大树！

美术教师的煽情演讲篇五

大家早上好！当五星红旗再次飘扬在校园上空，嘹亮的国歌回响在我们耳畔，悦耳的铃声回荡在整个校园，阳光又一次洒进青青校园，新的一学期又开始了。秋高气爽，丹桂飘香，我们共同期盼的丰富而又充满生气的校园生活再一次拉开了帷幕。这个暑假对于我们学校来说，是别样的！同学们，当我们漫步校园，走进教室，很多同学都惊奇的发现我们的校园焕然一新！环校路重新铺建，食堂里装修整洁，教室内外粉刷一新。老师们洒下了辛勤的汗水，为我们创造出如此美好的学习环境！本周三，我们将迎来第24个教师节。在此，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的全体老师们节日快乐、幸福安康！

老师是伟大而崇高的职业，被誉为“人类灵魂的工程师”。

自从踏进校门的第一天起，老师就每时每刻地牵挂着我们，是您用满满的爱心呵护着我们，用渊博的知识灌溉着我们，使我们像一颗颗小树苗茁壮成长。多少个日日夜夜，是老师在灯下不知疲倦的为我们批改作业，多少次成功的喜悦老师与我们一起分享，多少次风风雨雨是您教我们不怕困难，在哪跌倒就在哪爬起，使我们一步一个脚印扎扎实实走到了今天。今年的5.12汶川大地震，一个个鲜明的实例再一次证实了老师的崇高和伟大。xx桑枣中学的2300多名师生，在这次地震中无一伤亡，而且仅用了1分36秒就全部撤离到安全地带，这些都得益于老师平时对学生进行的紧急避险演练。老师不仅传授了知识，也教会了我们如何“用知识守护生命”。老师，用爱勾勒着人性的高洁，直到那生命的寄托从春华孕育为秋实。有人说，老师的生命像一个长长的句子：艰辛是导语，无私是谓语，奉献是宾语，耐心是补语。也有人说，您的生命像一个根号，那似乎永远批不完的作业为您的青春开无数次平方。同学们，面对老师无私的爱和付出，让我们将感恩化作行动。

一、尊重老师的劳动。老师不仅教会我们知识，更教会我们做人的道理，他们的辛勤付出值得我们尊重。上课要认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律，课后还要认真完成作业。见到老师要有礼貌的向老师问好，主动给老师让路，等等。

二、将感恩融入到一点一滴的行动中。一句亲切的问候、一个感激的微笑、一次愉快的交流都能表达我们对老师的感恩，尤其是我们努力学习、刻苦钻研、健康成长更是对老师的回报。让我们对老师们道一声：“老师，您辛苦了！写一封表露真情的亲笔信，字字句句”皆我心；亲手做一张贺卡，送给老师，一切尽在不言中；给老师买一包润喉糖，告诉他（她）您沙哑的声音让我们很揪心；以全班同学的名义，为老师倒一杯茶，滴滴皆是报恩情。

最后，再次祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快！

有一缕阳光，它只温暖山峦下的阴霾；有一种花朵，它只怒放在尘嚣之外。是的，它的另一个名字就是教师。正是他们，活跃在渔峡口的深山曲水间，将辛勤的汗水挥洒在三尺讲台，将蹒跚的脚步烙印在这里的深谷和山巅。他们播撒种子，装扮田野；他们燃烧自己，照耀山川。在他们呵护的这一片蓝天下，深山的田野生机勃勃，初胎的花朵舞姿婆娑。他们从不与伟大相提并论，但是他们的爱与执着，却存照在历史画卷中，为人们讴歌。

曾几何时，山高路远，百废待兴，无处寻高歌。渔峡口的教育事业陷入困顿，漫山遍野无光彩，草木凋零堪冷落。好在，夷城古国春秋流转，沧桑变易，一群甘于寂寞、有着雄心壮志的才俊们，勇敢接过了渔峡口传承不敝的教育大旗，唤醒了拂晓前的沉默，也奏响了渔峡口教育重生的序曲。

从此，这里的教育事业也一年一个新台阶，灿烂的花儿，又一簇簇地开放在了渔峡口的荒野山坡——是的，自从新的教育改革发生以来，渔峡口的教育成绩全县瞩目：以前，学区的毕业成绩只能甘附骥尾；再看如今，学区每一项教育成绩在全县都是名列前茅。从毕业成绩到服务管理，从师资配备到基础建设，每一项都是硕果累累，每一面都尽显健康和谐。

曾记得，渔峡口中心学校的八年级班主任黄长湖老师，牺牲个人休息时间，他承诺要访遍班上每一个学生的家庭，他真正把学生的事当自己的事，数十年如一日。他虽然被授予省优秀农村教师等多项荣誉，却不改勤勉，俯首甘为孺子牛。在从教的20多年间，他踏平了坎坎坷坷的乡间小路，他征服了高不可攀的峻岭崇山。解决了一个个学生的难题后，留下了一篇篇家访日记。他一步一步摸索着乡村教育的道路。是的，他做到了。他用行动证明了——没有比人更高的山，没有比脚更长的路。

曾记得，在刚刚过去不久的十月末，中心学校的领导和老师们，顶着酷烈的寒风冷雪，骑着摩托车去枝柘坪家访。是时，

道路泥泞，颠簸不平，青竹坳，打磨场，一个地势险似一个。但却阻挡不了老师们火热的心。家访路上，老师们落泪了，有的学生家境贫困，求学道路坎坷重重，让老师们心酸，感叹渔峡口的教育事业还任重道远；学生们落泪了，老师们不远千里来家访，促膝谈心，出发前学校筹集的捐助款也及时发放到手中。在家访归来的交流会上，一片感动，一片融洽。渔峡口教育有你们的夙兴夜寐，舍身投入，幸何如之！

一场场风霜雨雪，一道道山重水复，在这迢迢万里的征途上，有你们的付出。一树树桃李灼灼，一年年累累硕果，在这富饶肥沃的土地上，有你们的功绩。一岁岁春去秋来，一幕幕花发花开，在这开满鲜花的深山里，有你们的企盼。

今天，是花开的日子，让我们一起来把你们感谢和赞颂；明天，在你们的呵护下，定有百花齐放，春色满园好景多！

美术教师的煽情演讲篇六

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。

但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳……当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益匪浅。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感

到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！我骄傲，我是一名幼儿教师！

美术教师的煽情演讲篇七

大家好！

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，

戴着一副金丝眼镜，文诤诤的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光！

美术教师的煽情演讲篇八

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着—待开拓的园地。假如我是诗人，我

将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

美术教师的煽情演讲篇九

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。“见死不救”是医务工作者的最大的“缺德”；“以权谋私”是国家干部最大的“缺德”；“贪污公款”是财务工作者最大的“缺德”；“知法犯法”是执法工作者最大的“缺德”，而“体罚学生”则是教师最大的“缺德”！

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起奋进的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最感人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创名校！

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗？古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我

那颗教师火热的心”！

谢谢大家。