

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇一

1. 教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起枪打死了。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈一起相亲相爱了！

（教师完整放录音机一遍。）

2. 教师先讲解示范游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组（一前一后），前者做小袋鼠，双臂弯曲在胸前，两手自然下垂，后者做袋鼠妈妈，双手搭在前者身上，两人同时做蹦蹦跳步，每小节跳一下。唱到地三句时，两人相对拥抱，互相拍拍、抚摸，表示两人相亲相爱。到结束句时，袋鼠一起蹲下不动。音乐二时，大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”一下倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦蹦跳步继续游戏。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇二

一、导入：跟妈妈一起跳进活动室。

二、通过看课件了解袋鼠的特征，并练习跟音乐有节拍的双脚并拢跳。

1、幼儿扮演袋鼠妈妈一拍一拍练习跳。

师：袋鼠怎样走路？谁能来学学？我们一起来学一学。2、设置情景，幼儿扮演乖乖，老师扮演妈妈。请乖乖跳到妈妈这里来，跳过来的，妈妈抱抱乖乖亲亲乖乖，并和妈妈做一个拥抱的动作。

三、老师鼓励引导幼儿大胆想象、表现相亲相爱的姿态、动作和表情，并随音乐进行表演。

1、师引导幼儿两人自由结伴做相亲相爱的动作提问：什么是相亲相爱？请幼儿说说自己对相亲相爱的理解。

2、一部分幼儿扮演袋鼠妈妈，一部分幼儿扮乖乖，乖乖跳到妈妈这里要和妈妈做一个相亲相爱的动作。

四、完整随音乐进行游戏。

1、师和幼儿2人示范表演一遍(手拉手)2、全体幼儿拉手一起表演游戏。

3、幼儿2人手拉手进行游戏。

五、巩固游戏情节，增添游戏趣味。

老师和一名幼儿在一个大口袋里扮演袋鼠妈妈和乖乖，玩游戏。

六、活动延伸：

幼儿2人一组继续用口袋玩游戏。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇三

歌曲《袋鼠妈妈》，幼儿显得比较兴奋，本次活动的歌曲中歌词简短易懂，节奏明快，幼儿很快就能够记住，歌曲的旋律也比较好掌握，幼儿比较完整地把歌曲唱出来。但在目标1中，本来想让幼儿根据歌词创编出相亲相爱的动作，我发现部分孩子不能够边唱边做游戏，如果唱歌就忘了要做动作，做动作的就忘了唱歌，因此在这一方面还是需要多加训练。在创编的过程中，幼儿的创造力没有得到很好的体现，大部分幼儿只是跟着老师做动作，在这点上还需要好好地反思。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇四

1. 在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。
2. 感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

袋鼠装饰及玩偶□ppt□录像等等。

春天来了随着《春天》的音乐律动第一遍幼儿随音乐即兴表演第二遍师：春天真美呀！小花、小柳树你们在哪里？蝴蝶姑娘你在哪里？小蜜蜂去哪里了？小白兔快出来玩吧！

相亲相爱师：春天来了，在美丽的春天里有一个重要的节日，你们知道是什么节日吗（3月8日妇女节），这是妈妈们的节日，我们每个人都有一个好妈妈，妈妈爱我，我也爱妈妈。

——说说讲讲（伴随音乐）师：妈妈爱不爱你们呀？我真想知道妈妈是怎么爱你们的呀？你是怎么爱妈妈的呢？（幼儿随讲：拥抱、

亲吻、买好吃好玩的东西……)

就像我们小朋友说的，在妈妈的心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝，而在小朋友的心中，最喜欢自己的妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，这个就叫做相亲相爱。

袋鼠妈妈师：不仅你们的妈妈宝贝自己的孩子，所有的妈妈都很宝贝自己的孩子，看看这是谁的妈妈呀?(图片展示)哦!原来是袋鼠妈妈，它和你们的妈妈一样最宝贝自己的小乖乖(咦?谁是小乖乖你们知道吗?)她是怎么爱自己的小乖乖的，让我们一起来看看。

提问：她是怎么爱自己的小乖乖的?(引出育儿袋)短片欣赏。

袋鼠妈妈很爱自己的小乖乖，她的胸前有一个袋袋，像口袋一样，叫做育儿袋，是用来养育、保护自己小袋鼠的袋袋。袋鼠妈妈真爱自己的小乖乖，她用自己的育儿袋来照顾、保护她的小宝宝们，熟悉歌曲——欣赏歌曲师：今天老师要为大家唱一首好听的歌曲，叫做《袋鼠妈妈》，这首歌讲的是袋鼠妈妈和小袋鼠在一起相亲相爱的事情，你们想不想听呀，让我们听听看歌里讲了些什么。

(1)师：“小朋友表演得可真好!我们一起来玩个游戏吧!”

(2)(感受(曲二)狼的音乐)师：“听!好像是谁来了?”

(3)讨论：大灰狼是什么样子的?我们一起来学一学。

(4)幼儿听大灰狼的音乐做动作和表情。

(5)提问：“你觉的大灰狼的音乐是一跳一跳的还是重重的、长长的、慢慢的?它和小袋鼠的音乐一样吗?”

(6)师：“小袋鼠听到狼来了的音乐该怎么办啊?(可以躲起来等)躲到哪呢?(妈妈的肚子里)还可以躲到哪里?大树后，小椅子后，老师后面。”

4. 玩游戏：《袋鼠妈妈》

(1)音乐(一)时，两人一组，一前一后，前面的学小袋鼠，后面的学袋鼠妈妈，请小袋鼠跟着妈妈一起跳，强调“蹦蹦步”。

(2)音乐(二)时提醒幼儿：听到狼出来时，小袋鼠赶快藏起来不动，千万别给大灰狼吃掉了。听到一声枪声，大灰狼被猎人打死了。

幼儿园教学大纲中指出幼儿园音乐教育的任务是：培养幼儿对音乐的兴趣和爱好；重视音乐能力的培养；教给幼儿简单的音乐技能；发挥音乐的教育作用。音乐游戏《袋鼠》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的幼儿喜闻乐见的动感教材。中班幼儿对妈妈还有一定的依赖性，他们真的希望能像小袋鼠一样每天呆在妈妈的袋袋里，与妈妈做游戏。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇五

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋，感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏，体验相亲相爱的感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

材料大围裙□vcd□磁带或cd

重点：愉快的参加游戏

难点：两个小朋友相互合作参加游戏

一、看看说说自己知道的袋鼠，讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

1、听歌曲《袋鼠妈妈》，初步熟悉歌曲

2、幼儿边听音乐，边看教师和一个小朋友进行表演。

3、幼儿边表演边学唱歌曲

4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

歌曲《袋鼠妈妈》，幼儿显得比较兴奋，本次活动的歌曲中歌词简短易懂，节奏明快，幼儿很快就能够记住，歌曲的旋律也比较好掌握，幼儿比较完整地把歌曲唱出来。但在目标1中，本来想让幼儿根据歌词创编出相亲相爱的动作，我发现部分孩子不能够边唱边做游戏，如果唱歌就忘了要做动作，做动作的就忘了唱歌，因此在这一方面还是需要多加训练。在创编的过程中，幼儿的创造力没有得到很好的体现，大部分幼儿只是跟着老师做动作，在这点上还需要好好地反思。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇六

你们看今天袋鼠妈妈来到我们小一班做客了！咦！袋鼠宝宝呢？（在袋鼠妈妈的口袋里）袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖喜欢妈妈吗？（喜欢！）对了，乖乖和妈妈相亲相爱！

2. 学唱歌曲

袋鼠妈妈带来了一首好听的歌，歌的题目就叫《袋鼠》。我们先来听一听。（教师放录音机一遍。）

刚才歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？（袋袋）袋袋里面装了什么？（乖乖）解释歌词，乖乖是袋鼠妈妈的孩子叫乖乖。乖乖和妈妈好不好？用录音机的歌词怎么说？（乖乖和妈妈相亲相爱）教师再讲述歌词一遍！

那我们再来听袋鼠妈妈给我们唱一遍好不好？（教师放录音机一遍。）

请幼儿跟着老师一起跟着音乐一起学唱袋鼠两遍（教师放录音机两遍。）

3. 学习蹦蹦跳步

幼儿学会了唱歌，袋鼠妈妈听见了：“我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。教师示范蹦蹦跳步，幼儿学习。

小袋鼠们一起来和袋鼠妈妈去森林里吧！（请幼儿听音乐，跟随教师学做蹦蹦跳步）（教师放录音机一遍。）

请幼儿听音乐，与袋鼠妈妈两人一起来做蹦蹦跳步。（要求幼儿已经会听前奏提醒幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，没小节跳一下）（教师放录音机一遍。）

4. 启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现妈妈与宝宝相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）

袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。（教师放录音机一遍。）

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇七

一、看看说说自己知道的袋鼠，讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

1、听歌曲《袋鼠妈妈》，初步熟悉歌曲

2、幼儿边听音乐，边看教师和一个小朋友进行表演。

3、幼儿边表演边学唱歌曲

4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇八

春天来了随着《春天》的音乐律动第一遍幼儿随音乐即兴表演第二遍师：春天真美呀！小花、小柳树你们在哪里？蝴蝶姑娘你在哪里？小蜜蜂去哪里了？小白兔快出来玩吧！

相亲相爱师：春天来了，在美丽的春天里有一个重要的节日，你们知道是什么节日吗（3月8日妇女节），这是妈妈们的节日，我们每个人都有一个好妈妈，妈妈爱我，我也爱妈妈。

——说说讲讲（伴随音乐）师：妈妈爱不爱你们呀？我真想知道妈妈是怎么爱你们的呀？你是怎么爱妈妈的呢？（幼儿随讲：拥抱、亲吻、买好吃好玩的东西……）小结：

就像我们小朋友说的，在妈妈的心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝，而在小朋友的心中，

最喜欢自己的’妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，这个就叫做相亲相爱。

袋鼠妈妈师：不仅你们的妈妈宝贝自己的孩子，所有的妈妈都很宝贝自己的孩子，看看这是谁的妈妈呀？（图片展示）哦！原来是袋鼠妈妈，它和你们的妈妈一样最宝贝自己的小乖乖（咦？谁是小乖乖你们知道吗？）她是怎么爱自己的小乖乖的，让我们一起来看一看。

提问：她是怎么爱自己的小乖乖的？（引出育儿袋）短片欣赏。

袋鼠妈妈很爱自己的小乖乖，她的胸前有一个袋袋，像口袋一样，叫做育儿袋，是用来养育、保护自己小袋鼠的袋袋。袋鼠妈妈真爱自己的小乖乖，她用自己的育儿袋来照顾、保护她的小宝宝们，熟悉歌曲--欣赏歌曲师：今天老师要为大家唱一首好听的歌曲，叫做《袋鼠妈妈》，这首歌讲的是袋鼠妈妈和小袋鼠在一起相亲相爱的事情，你们想不想听呀，让我们听听看歌里讲了些什么。

学习音乐游戏：

- （1）师：“小朋友表演得可真好！我们一起来玩个游戏吧！”
- （2）（感受（曲二）狼的音乐）师：“听！好像是谁来了？”
- （3）讨论：大灰狼是什么样子的？我们一起来学一学。
- （4）幼儿听大灰狼的音乐做动作和表情。
- （5）提问：“你觉的大灰狼的音乐是一跳一跳的还是重重的、长长的、慢慢的？它和小袋鼠的音乐一样吗？”
- （6）师：“小袋鼠听到狼来了的音乐该怎么办啊？（可以躲

起来等)躲到哪呢?(妈妈的肚子里)还可以躲到哪里?大树后,小椅子后,老师后面。”

4. 玩游戏:《袋鼠妈妈》

教师交待游戏规则:

(1) 音乐(一)时,两人一组,一前一后,前面的学小袋鼠,后面的学袋鼠妈妈,请小袋鼠跟着妈妈一起跳,强调“蹦跳步”。

(2) 音乐(二)时提醒幼儿:听到狼出来时,小袋鼠赶快藏起来不动,千万别给大灰狼吃掉了。听到一声枪声,大灰狼被猎人打死了。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇九

《袋鼠妈妈》是一首表达母子之间相亲相爱的歌曲,歌曲节奏轻快,孩子们非常感兴趣,也符合中班幼儿的年龄特点。纲要中指出:幼儿的艺术教育不仅可以提高幼儿的审美能力和艺术表现、创造能力,而且在活动中有利于他们合作、分享、交往力等方面的发展。所以我设计了本次音乐游戏活动,引导幼儿按节拍协调的做蹦跳步,并能根据音乐变化表现游戏情节,体验音乐游戏的乐趣。

小班音乐袋鼠妈妈教案反思与评价篇十

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋,感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏,体验相亲相爱的感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上,理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。