

最新工作反思总结报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

工作反思总结报告篇一

这是一篇童话故事,是童话之父安徒生的作品。我从小就喜欢读他的作品。于是我很用心地设计这篇童话故事,并分三课时把此课授完。授完此课,我陷入了深深的沉思之中。反思此课有以下几个板块值得称道。

要想让学生走进文本,走进童话故事里,我利用现有的资源——黑板,用鲜艳的画笔画出了美丽的图画,创设出了丑小鸭出生的地方以及他的兄弟姐妹的图片。之后又出示丑小鸭的图片,我的设计意图是:这么美的地方、这么美的小鸭,更衬托出丑小鸭的“丑”。丑小鸭的丑一下子映就在孩子们的头脑中,也为后面的学习埋下了伏笔。

当我把丑小鸭的图片和天鹅的图片放在一齐的,问学生:“丑小鸭之后就变成了这样的天鹅,难以置信吧”学生们也说是的。我又说:“是呀,就连他自己也不相信这会是真的,那么书中的哪句话写出了丑小鸭的疑惑”学生们一下子就找到了那句话:这难道是我自己的影子吗反复让学生品读,品味这句话,品味出丑小鸭的心理活动。

“当我们和丑小鸭正沉醉在他变成天鹅后的喜悦中,当我们发出“这真是一只美丽的天鹅呀!”这样啧啧的赞叹声时,有谁会想到他以前受过的苦难,他以前受到的屈辱,是那樣的令人心碎。让我们再回到故事中,看看他都受到了哪些苦难和屈辱。”当我引出这样的话语之后,孩子们一下子就进入

到情境之中。然后投入地阅读起来。丑小鸭受欺辱的部分，也是本课最精彩的部分。我放在了第二课时学习，这一部分的学习，我们基本上是在读中悟，在悟中读，读与悟有机地结合。孩子们被故事情节感动着，被丑小鸭的命运牵着心，我被孩子们感动着，这节课处处有情，处处生情。我想这就是童话故事的魅力，这就是安徒生的魅力。

学到这儿，也该结束了，我之所以很用心地设计此课，很用心地反思此课，是因为我觉得我们的孩子太需要被感动，我们的孩子太需要阅读，太需要悦读了。

让我们和孩子一齐爱上阅读，让悦读成为一种习惯吧！

工作反思总结报告篇二

通过市场调查、用户访问等，摸清用户对产品质量的要求，确定质量政策、质量目标和质量计划等。包括现状调查、分析、确定要因、制定计划。

根据检查结果，采取相应措施。巩固成绩，把成功的经验尽可能纳入标准，进行标准化，遗留问题则转入下一个pdca循环去解决，即巩固措施和下一步的打算。

做计划之前，分析现状，找到问题，就像医生看病一样，先做检查。

分析方法有很多种，推荐使用鱼骨图□5w+2h□4m等方法。

所有原因分析完之后，着重找到主要原因，解决了主要原因才能解决根本问题。

接下来是制定下一步的措施计划，主要考虑如何制定措施、目标是什么、从什么地方入手、由谁负责、什么时候开始以及如何做的问题。

对比执行结果和目标。

把成功的经验总结出来，制定相应的标准，可以提高之后的工作效率。

一次循环未必能解决掉所有问题，一个循环解决不了，转入下一个循环继续解决。

工作反思总结报告篇三

20xx年是全区教学质量稳步提升、个人教研工作扎实推进的一年。一年来，我区初中生物教研工作紧紧围绕“加速教师专业成长”这一核心，以“提升课堂教学效益”为抓手，以“构建高效课改模式”为突破口，切实加强常规管理，追求教研实效，加大视导力度，充分发挥骨干教师的典型引领和示范辐射作用，全面提升教育教学质量。在教研中心的统筹指导和全区教师的共同努力下，各项活动开展地有条不紊、忙而有序，全面顺利地完成了学年初制定的各项计划任务。

区基本功笔试 20xx.1.13上午 济宁十四中五楼多媒体教室

区中心组会议 20xx.8.26下午 教研中心四楼办公室

（济宁十三中谢经锋老师执教济宁市“同课异构”公开课，反响较好！）

（接庄中学马黎老师执教任城区“二轮专题复习”公开课，值得借鉴！）

教学视导 20xx.4.1□十四中□20xx.9.21上（长沟）9.29上（石桥）10.11上（十四中）10.15上（实验初中）11.16上（十四中）

先进教研组评选 11.16上（十四中）11.23上（廿里

铺) 11.24上(李一) 11.24下(李二) 11.25上(济东) 11.25下(石桥) 11.28上(接庄) 11.28下(三贾) 11.29(十三中) 11.30上(九中) 12.1上(南张) 12.1下(长沟)

本学年视导调研、评估检查和先进教研组评选历时3个多月，其间我共听课100余节，一路走来，通过走进课堂、深入教师、跟踪调研、引领督促，收获颇丰、感触颇多，让我更明晰地了解到各校教育教学的实际情况以及我区初中生物教师和教研组的基本情况与教研现状，其间也留给了我太多太多的震撼和思考。

本学年共保质、保量地完成了《同步学习》、《学业说明与指导》、《中考面对面》等教辅编撰、修订或审校任务8套，教师撰稿、命题能力在潜移默化中得以提升。

“一份耕耘，一分收获”！通过上述活动的顺利开展和高效落实，全区教师心往一处想、劲往一处使，整个生物学科团队的战斗力、凝聚力和向心力进一步增强。老师们敬业爱岗、无私奉献，中心组长履职尽责、率先垂范，教研组内部关系团结和谐、务实奋进；各项教研活动渐入佳境、创新多元、务实高效、有条不紊；各校通过网络平台，取长补短、互助提升；教学成绩亦进步斐然；教师省、市级获奖荣誉明显增多、再创新高，填补了任城区近年来无省优质课、省教学能手获奖的空白。

部分学校教师师德、师风不正，严重影响教育教学质量。

学期教研活动稍显多、凡、杂，加之学期时间短、任务重；有时会影响到老师们的常规教学工作。

老师们对教研员初步了解后，因匠心独运不够，不敢大胆挑战与尝试，有时会产生教研倦怠；教研活动设计的学科性、创新性和灵活性有待挖掘。

学期教研活动主线不清晰、重点不突出，欠缺统筹安排；有时活动不能深入结合学校实际，环节抓实抓细不够到位；没有完全达到“为教学服务、以研促学”的核心目的。

学科教师“专业成长培训”活动理论性稍强，欠缺互动性的实践操作与借鉴内化。

骨干教师观摩课导向性不够、课型欠缺多元化，“高效”课堂教学模式还没有完全成型，借鉴推广价值稍打折扣。

各学校集体备课、校本教研、资源共享等大都流于形式，针对性不够、实效性不强，可谓事倍功半。

作为教研员，发现学科现存的问题后，解决问题的能力、方法和策略有待锤炼和提升。

青年教师培养关注度不够，缺乏相应的专题教研活动。

学科电子资源库及教研平台未发挥出其应有的媒介作用，老师们参与性不高、互动性不强。

全区结业教学质量有待进一步突破和提升。

切实加强教师师德修养，倡导“享受工作”这一学科理念。引导老师们修身律己、甘于奉献，重新审视人生价值及教师角色定位；教研员更要率先垂范、服从大局、真抓实干，善于激发教师活力，勇于争做敬业先锋；并以“先进教研组”评选为契机，竭力打造全区“学、研、思”型的教研“团队”。

结合学校及老师们教学实际，学期教研活动安排宜少而精，力争把每一次教研活动都筹办成样板、精品，切实让老师们受益匪浅。

创新是教研事业成功和发展的灵魂。教研员应当具备这种因时而化、与时俱进的“日新”精神，努力克服工作中的思维定势，告别轻车熟路的工作模式，摒弃落后固化的经验套路，不断开拓进取，突出学科特色、丰富学科内涵、打造学科精品、凸显学科文化。

从学校和教师的需求出发，找准切入点，问题课题化，开展专项教研，提升教研水准，规范常规管理，狠抓联落实，努力加强教研工作的前瞻性、导向性和科学性。

继续加大学科教师、教材培训力度，把培训作为学科教研的一项重要课题常抓不懈。以学科培训为抓手，切实解决部分教师在课堂教学中存在的问题或困惑，“急老师们之所急”、“想老师们之所想”；并把理论培训后交互性的实践操作与内化作为落实的重中之重。

继续加强骨干教师引领，深化课堂教学改革，建构并推广适合我区校情、师情、学情的“高效课堂”教学模式。

抓实各学校先周精品集备、问题化校本教研过程管理，精心优化课堂教学设计，竭力提升课堂教学效益。

强化服务意识，高度审视俯瞰，深入一线有效调研，发现问题后贵在“如何解决”，加强教研工作的针对性和实效性。

倡导青年教师乐于读书、勤于学习、善于研究，加强自身修养，丰富理论储备；开展多层面、多角度的深层教学反思，及时总结经验教训，积极撰写教研论文，加速向“名师”靠拢；充分发挥中心组长、骨干教师的龙头辐射作用，真正实现校级教研的专业引领；加强城乡教师“青蓝结对、拜师帮扶”工程，注重帮扶成果的展示与激励，并积极开展青年教师专项教研活动，采用“同课异构”、“跟踪磨课”、“集体研讨”等形式加强个例追踪，力争青年教师“一年上轨道、三年全达标、五年成骨干”。

健全教研网络，充分利用博客、邮箱、学科平台□qq群等开展校本教研，构建虚拟网络，落实电子集备，教研员与教师网上交流、切磋提升；多元尝试并有效用好电子学科资源库，实现真正意义上的全区教师优质资源共享，力求拓宽教研途径，丰富教研形式。

精心命制期中、期末及摸底考试试题，加强教学质量调研；以结业年级复习备考为契机，召开“高效复习”研讨会，加强专题复习课、试卷讲评课等课型研究，进一步夯实复习课质量和效益。

总之，“忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕”，做教学教研工作，来不得半丝松懈。几年来的工作历练让我感触最深的便是教研室领导及老教研员们的关心爱护和鼓励鞭策，教研室求真务实、大气做人、严谨做事的工作作风以及“教研室团队”团结和谐、奋发向上的精神风貌更是深深地感染着我、激励着我。基于此，我始终坚信“但问耕耘，不问收获；桃李不言，下自成蹊”这句座右铭！在教研员工作这块主阵地上，我将极度热忱、一如既往，以脚踏实地、务实高效作为工作的出发点，在平凡的岗位上垒筑信念、勤恳敬业、开拓进取、与时俱进、竭尽全力、甘为人梯，彰显自己的工作特色，实现自身的人生价值；在穿行岁月的脚步中，我必将一路踏响生物教研的强歌！

预祝新的一年我和我的生物团队能够再接再厉，不负领导、老师厚望，力争做到“没有最好、只有更好”，“百尺竿头、更进一步”！！！！

工作反思总结报告篇四

1、按照学校常规工作开展了各项工作，加强了学生管理工作，班级内召开了班干部和学习小组长会议，商量了小组奖励考评制度，听取学习小组长意见，落实了学习小组管理工作，实施了课堂学习小组、个人奖励考评制度；认真开展课堂教

学工作，落实了教学常规，做到认真上课，课堂及时反馈，做好后进学生的转化工作；积极参加教研组“一人一课”听评课制度，本周共听课4节，通过参与听评课学习了这四位老师新课改实施的具体做法，对我启发很大，同时也使我产生了一些质疑。

2、汇总了学校各班级月考核成绩，颁发了班级考核先进班级及文明宿舍奖状、奖牌。在考核计算过程中本着实事求是，对事不对人的态度，进行汇总计算，分别评选了3个自主管理先锋班级、3个纪律先进班级、3个卫生先进班级3个早操优秀班级和6个文明宿舍。希望受到表彰的班级能戒骄戒躁，继续努力。

3、整理了学校文明单位创建工作档案，迎接了县文明办的检查验收工作。本周在陈万奎老师的配合下，收集并整理了文明单位创建工作档案，前后整理、打印封皮两次，撰写了学校文明校园汇报材料，在检查过程中上级领导给予了高度评价并顺利通过验收。

4、积极配合学校工作，参加了校本研修培训工作。积极准时参加报告会和座谈会，认真聆听并做了详细的笔记，领会了校本研修的精神实质，更新了观念，增添了动力，今后在教育教学中将积极参加学校和上级部门组织的各类教师学习和校本研修活动，以备课组为单位，自我加压，积极学习，努力实践新课改理念，提高自身教学水平，尤其是驾驭课堂的教学艺术。

几点不足：

- 1、没有坚持每天读书学习的良好习惯；
- 2、有个别时间打上课铃了才进教室；
- 3、工作中遇到拿不准的事情，多向领导请示，多倾听请同事

的意见；

4、做事不注重细节，认为差不多就行，其实成功有时就是因为一个差不多而失败。

改进措施：

2、每天要将教学中的点滴感受写进个人博客里，每周进行一次整理；

3、积极响应学校的课改工作，课堂教学中深入实践，多与同学科教师交流学习，探讨恰当的教学方式，使课堂教学真正做到高效推进。（编辑：圆圆）

工作反思总结报告篇五

作为老师，定期对自己教学工作总结及反思有利于提高自己的教学水平！以下是小编为大家整理的教学工作总结及反思范文，供大家参考！

一、师德表现

关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。

配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心热爱学生，做学生的好朋友。

二，课堂教学

美术对于学生并不陌生，但初一上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。

所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。

在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时能很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。

同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。

学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。

本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。

同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。

现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。

并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。

同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。

本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教

学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。

尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。

让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。

这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

转眼间，一期的工作又近尾声。

在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。

全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。

总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质 只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实 教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间相互交流探讨和网 上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读 了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教 师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识 到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中， 不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学 习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、 积淀知识含量，提高教科 研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2012年4月已

经通过中期 评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面 能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果， 改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思 少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为， 问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提 炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段 成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教 育教学工作提高到一个更高的层次而努力。