2023年期试总结报告 第一学期期末工作总结(精选6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期试总结报告篇一

新的学期马上就要结束，现将有关工作总结如下：

（一）纪律。各班总体稳定，无重大违纪事件，课堂纪律保持良好态势，其中1班、2班、3班、4班表现稳定，其他班级进步明显，其中5班、7班、9班10班进步较大，6班、8班在上半学期略有退步，但在年级组、班主任和各任课老师的严格管理下，后半学期有了明显改善。存在问题：课间和午休纪律较差，吵闹喧哗声较大，需各班主任加大力度教育管理，个别班级时好时坏，需要注意班级状态的稳定性。

（二）卫生。早中晚，各班都能较好的完成自己的环境区卫生，每月的大扫除，各班也能认真对待，用心清理，不留死角，能够达到德育处的要求；扫雪及时彻底。室内卫生：1班、2班、3班、4班、8班、9班卫生工作细致及时，认真到位，7班、10班进步较大，大厅方面，5班进步明显，打扫及时干净，保持良好；环境区方面：7、8、9、10各班都能及时打扫，做到认真干净，其中，7班进步明显；冬季扫雪完认真及时、较好的班级有1班、2班、4班、6班、7班、9班。存在问题：个别班级有拖沓、打扫不彻底的现象。

（三）跑操□xxx不畏酷暑严寒，要求严，跟班紧，与学生同跑同练，起到了良好的表率作用，张玉霖老师虽然年纪大，不能跟班跑，但也亲自督阵，时常指导，严格要求。其中1班、

2班、3班、4班、下楼快，队伍齐，纪律好，声音洪亮，口号整齐，特别是1班、2班、3班、4班尤为出色，多次荣获示范班，其中，2班、3班、4班分别荣获过跑操免检班的称号，1班多次进入免检班候选名单；5班、6班、7班、8班、9班、10班进步较大，均屡次荣获过示范班和进步班的称号。

（四）晚自习。各班纪律整体良好，4楼值得表扬，3楼晚自习纪律前班学期不尽人意，后面经过年级组和值班老师的共同努力，有了明显改善。其中，年级组长胡克芳不顾年纪大，天黑路滑，亲自值班，抓晚自习纪律，抓学生学习的效率，对晚自习纪律的改善做出了很大贡献，德育干事余亚鹏也多次突击，抓典型分子，及时发现问题解决问题；各值班老师也能各司其职，按时到岗，认真值班。虽然有些值班老师或年龄大或离家远，但也能毫无怨言地服从年级组和德育处的安排，比如赵军、刘智星、殷光权、张玉霖、郭凤、刘勇君、赵磊等老师，尹小蕾、高洁等老师，当其他老师有事时能热情、心甘情愿地替其他同事值班，为同事排忧解难。

（四）公物。各班学生均能爱护公物，无故意破坏公物的事件。

的感觉。3班班主任xxx老师用满腔热情，重视培养学生主动学习的习惯，让学生在轻松的学习环境下，发现学习的乐趣；4班班主任卿娴老师在公平公正、一视同仁的原则下，严格管理学生，善于将学生不好的习惯扼杀在摇篮中，当学生犯错后，能够认真耐心教育，宽以待生，注重班委和班主任的密切配合。

（二）平行班。作为老教师，5班班主任张玉霖定期召开班委会，重视班委的作用，而且很有亲和力，注意发现学生的闪光点，注重老师的为人师表和言传身教的作用，使班级呈现出了良好的精神面貌，给年轻班主任树立了榜样；作为年轻班主任，6班班主任郭瑞，7班班主任赵康，9班班主任马宝荣，不满足现有的工作经验和管理经验，脚踏实地，开拓创新，

不断探索班主任工作的新模式、新方法，所带班级均折射出稳定团结、活泼上进、紧张有序的良好面貌，但各有侧重点，6班班主任郭瑞热爱学生，与学生做朋友，注重说服教育，以理服人，注重和家长的沟通，7班班主任赵康实行班级量化考核，贯彻分层教育，坚持“抓两头，促中间”，注重细节，9班班主任马宝荣用爱心去与学生交流，用爱心去帮助学生，用爱心去教育学生，严以律己，宽以待人，特别是在对待民族生问题上，马老师热情、有耐心、有爱心，晓之以理，动之以情，具有很强的凝聚力和亲和力，重视对汉族学生和民族生的思想教育，让他们认识到，汉民本是一家亲，从而使整个班级呈现出民族和谐，同心同力，积极上进的良好态势，8班班主任贺立城，谦虚恭谨，虚心向老教师学习的同时，运用新的思想加强班级管理，重视学生行为习惯的培养，所带班级同样呈现出了团结友爱、健康上进的面貌。10班班主任巩艳丽力度大，要求严，跟班紧，重视班委的同时，注重与学生、家长的沟通，总之，各班班主任都能认真负责，提前到岗，清查人数，紧抓班级工作，将班主任工作与常规管理工作相结合，针对不同的个体采用不同的教育方法，针对不同的班级采取不同管理方法，使各班呈现出稳定团结、和谐共进的发展态势，年级工作呈现出欣欣向荣的局面。

（三）其他方面：赵磊、余亚鹏俩位干事认真负责，当组长外出学习时，能勇挑重担，将年级工作管理得有条不紊；李小梅、高洁、赵军王、张佳丽、艳萍几位老师责任心强，工作热情高，当部分班主任有事或外出学习的时间，能够主动担任临时班主任的工作，且认真负责，一丝不苟，为年级分忧解难，具有无私奉献的精神。

（一）普法教育□20xx年10月24日，高二全体学生参加了“加强法制宣传，建设美好家园”的法制宣传及五一普法宣传教育大会，通过这次活动，学生提高了安全意识，收到了良好的教育。

（二）校外紧急疏散预演□20xx年11月3日高二全体师生参加

了由学校组织的校外紧急疏散预演活动，提高了安全意识，提升了应急能力。

（三）家长会。9月第一次月考以后，年级组根据实际情况，及时地召开了家长会，班主任、任课老师与家长进行了有效的沟通，促进了学生的学习。

（四）篮球赛、艺术节。丰富了学生的课外生活，增强了各班的凝聚力，提高了学生的合作意识。

期试总结报告篇二

这次数学期中考试，我们一至五年级都是由教务处统一命题，统一测试，统一批改。在考试结束后，我们先是以备课组为单位每位老师对自己任教的班级进行客观、详细的质量分析，然后我们教研组专门组织了一次期中考试质量分析的研讨活动，目的是为了全面了解学生的数学学习历程，挖掘学生错误背后潜藏着的学习行为、思维品质等问题，并以此来激励学生的学习和改进教师的教学。学校领导也相当重视，分管教学的翁校长和张主任特地来参加我们的活动，对我们半学期努力工作取得的成绩给予了充分的肯定，并对我们今后的教学工作提出一些宝贵的建议。

活动中，各年级备课组长就本年级的答题情况，结合教学实际进行了深刻地分析，总体看，我们一到五年级存在的共性方面是：

从卷面看学生数学基础知识的掌握和基本技能的形成还是较好地达成了目标。尤其是计算，普遍正确率都在90%以上。很多班级达95％以上，说明学生对计算方法能很好理解，计算技能也已经基本形成。总结成绩的取得原因有四点：

1、自主活动，意义建构

数学课上，注重问题情境的创设，注重引导学生参与到知识的发生、发展的过程中来，通过学生自主活动，意义建构，进而达到对知识的真正理解。

2、精练少做，减轻负担

注重通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，很少采用大量的、机械的、重复的操练。我们对每周、每月的练习设计都有生活、实践、综合的要求，希望能在练习的过程中实现再学习、再发展。

3、正确导向，建立自信

在日常的教学中，教师十分注重积极的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，发挥非智力因素在数学教学中的作用，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

从概念部分的答题情况我们发现学生综合运用知识，灵活、合理地选择与运用有关数学方法解决问题的能力是不容乐观的。从不同角度分析问题，应用各种策略解决问题的能力；用数学语言清楚地表达解决问题的过程，并用文字、图表等不同的方式进行表达的能力；根据最初的问题情境证实和解释结果的合理性的能力；对解决问题的过程进行反思的能力都急需提高。

1、稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

2、卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学组教师一贯的`关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。

针对以上问题我们提出改进措施：

注重培养倾听意识和读题意识，提高学生对信息的敏感程度和运用能力。

小学数学期中考试工作总结3

本学期期中考试结束了，当我怀着忐忑的心情等来最后的考试结果时，心情顿时释然，孩子们的成绩不仅不糟糕，还挺好，有些出乎我的意料，感谢上帝，但也在情理之中，我为孩子们点赞，也为自己加油！

开学初一段时间，我遇到一些困难和挑战。三六班孩子们初学两三位数除以一位数，因为知识跨度很大，再加上一个时间很长的暑假才刚结束，孩子们放飞的心还未收拢，我自己的心情也未调整好，因此，有一小段时间教学效果不大好，孩子们家庭作业错误百出，家长朋友们着急了，情急之下，矛头指向我的普通话，说我的普通话不大标准，孩子们听不大懂，我心里有些不解，我接手这个班有一年了，从前怎么没这个反应呢，我来修文也快七八年了，也没提到我的普通话问题啊，我和家长们交流，这个问题的解决别无他法，我只有努力提高普通话水平！其实，这真的不是普通话的问题，而是一个学习规律使然，孩子们接受新的知识，特别是跨度大的难点，更是需要一个过程，循序渐进，水到渠成，而不是一蹴而就。当然，需要方法，更需要努力。家长朋友们的心情太急切了！经过半个学期的师生共同努力，扎扎实实，一步一个脚印，这次期中检测，孩子们交出了令人满意的答卷，成绩名列前茅！我为孩子们点赞！

再说说我带的另一个班五七班，这学期我刚接手。人数多，52人，相当于两个小班，基础差，真的，五年级了，还有二十以内加减法都不熟练的，而且不止一两个，以前该掌握的知识点都没掌握好，我真着急。干着急无济于事，只有面对现实，努力加油干呗。还好家长心中也有数，同时也很

信任我，孩子们也喜欢我，这为教学打下了良好基础，尽管平时孩子们学的还是不理想，但我们没浪费一节课，没浪费一切机会，我经常课间随时抓住问题，随时找个别人解决，功夫不负有心人，天道酬勤，我原本很担心孩子们的成绩，害怕几十分的一大堆，还好，都及格了，总分与别班的差距缩小了很多，要知道，我们班每周比公立班都少一节课呢！我为孩子们点赞，为自己祝贺！感谢上帝！我们继续加油！

期试总结报告篇三

岁月如梭，时光荏苒。

在大学的这段日子里，总体来说，我成长了许多。

大学军训，不仅磨砺了我的意志，更坚定了我坚持不断学习的决心。

还记得刚进入大学生活的我，还是很不适应的，内心甚是忧郁，生活的重心也找不到了，整天胡思乱想，有时候甚至忘了自己是谁。那时的我还是个不自信的男孩，总是担心自己的缺点被暴露，学习不够上心，不参加班里的活动，和班里甚至是宿舍里的朋友都不合群，那时的我，总是一个人待着，闷着。逐渐地，我发现我生活在一个毫无意义的世界里，我醒了，我觉得有做出改变的必要了，但是，内心还是有许多的踌躇和担心。我告诉我自己：“做吧!像个男人一样勇敢地去改变自己，做了你就不会有什么遗憾，当许多年后回首这段大学生活时，你会佩服你自己，为自己而感到骄傲。”所以，我做了，我感觉每一天我都有细微的变化，这是一个漫长的过程，对我身心也是一种磨练，我能做的就是不断地坚持，朝着自己的方向一步一步地走去。

我相信我现在所做的一切会为我以后的道路以及梦想与成功的实现奠定基础。

感谢生活，给我勇气去改变可以改变的，给我思想让我接受不能改变的，给我智慧让我分清这两者。

谈到学习，我要感谢商院，老师以及个别领导，是他们给了我一个如此合适的学习环境，为我们创造条件，改良技术，更要感谢父母一直以来的坚定支持。

还记得，我看过一部电影——《风雨哈佛路》，女主人公的经历令我倍受鼓舞，于是，我的学习有了起色，我变得积极了，我报名了英语四级考试，我开始认真地准备英语四级。去餐厅拿着单词本记忆单词，早上跑操记忆笔记，有时走路还会看着资料，感觉一天的时间很紧也不够用，非常的充实，当我投入到学习中时，也不会胡思乱想了，烦恼也不见了，人也变得乐观了很多。

学习让我找到了许多快乐和有效的方法，我再也不像高中那样有些刻板地学习了，渐渐善于思考、总结，思想与思维也变得开拓、宽广了。

英语四级即将来临，我信心十足，我会全力以赴，证明自己的努力成果，收获在四级英语学习中丰硕的果实，为学好专业打下实实在在的基础。

亲情，其实我和家里人的关系一直都不是很融洽，多是由于我自身的原因，我发现在亲情方面我处理的不够好，不够主动，原来每周六都是妈妈给我打电话，而现在，每周六我都会主动给妈妈打电话，还有我不常联系的姥姥、四姨、五姨。每次给她们打电话都非常的开心，她们都说我懂事了许多，也发现我变得有些开朗了，我们的关系也越来越融洽虽然我与她们相隔千里，彼此都迫不及待地想见面。

亲情，真温暖，真好！

在大学里肯定少不了朋友，宿舍的几个哥们还有一些同学都

成了很好的朋友，他们帮我过了20岁的生日，那天真的非常开心，每个人都开怀大笑，印象非常深刻，意义非凡。非常感谢这帮好朋友，从他们身上我也学到了很多东西，在他们的影响下，我也变得阳光、乐观、开朗了。

以上便是大学开学以来的_期个人总结了。

期试总结报告篇四

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的'精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

在开学初本人针对高三的学科特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“高效课堂”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学

法”等。

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

期试总结报告篇五

今天是难得的一个艳阳天，许久未见如此灿烂的太阳了！就如我今天早上在黑板上给孩子们写的今天的天气情况：雾气退去，阳光重现！

历史的车轮总是滚滚向前，裹携着前行的一定是推动历史前行的动力，而沉淀下来的一定是泥沙！我相信，这些雾霾一定会被阳光冲散的！

回望20xx□有几点很值得我关注！

一直以来对于课程研发有着自己的想法和梦想，这学期以来着手对课程进行了研发，到现在已初具规模——语文分高中年级，用独特的教学方法进行授课，让孩子对语文学习有个全新的认识，有全新的体验；脑体操课程开发三本书——3d教材，训练图片教材，引导语教材；历史以《五字鉴》为纲对中国历史作一个全景式的挖掘，让孩子在听故事的过程中

汲取历史经验与教训，学习历史人物身上的闪光点，能从历史人物的精神内涵方面学习到自己成长的元素；对于数学、英语以及音乐、绘画、医学养生也都有自己的想法，但苦于精力有限，无法分身，一直没有关注太多，最重要的是要有人来执行把自己的想法变为现实，这样可以把相关的理念变为现实，建立自己的教育王国！

脑体操取得了相应的成绩——现在孩子的天眼基本已经全部打开，他们都能达到蒙眼识物，只是程度不同而已；他们都能或多或少地进行波动速读，只是接受的量多少不同；他们都有读天书的能力，但因为个人的悟性及努力程度不同有很大的区别，现在最好的是周灿与王贯儒，这两人心性纯净，练习认真，取得了很好的成绩。也是在手指识字的基础上有了很大的进步，他们能看到我们所想象不到的东西，这说明现实社会只是表象，有更多的宇宙本质的东西可以通过更高功能的能力来识别！下一步，我还要进一步开发，看看孩子真正能达到什么程度！

1、出去交流学习的时间不够。

2、缺乏危机意识，思想认识上不去！

尤其是对于课程研发，总是停留在理念的层面，缺乏落实，一方面是自己力量不足，另一方面是自己思想认识高度还是不够。没有把课程研发当成最重要的事情来对待，其实我们如果想生存没有我们自己的拳头产品是绝对谈不上生存的！而现在我们如果不利用我们的优势去做的话，很快就会被抛在脑后！比如郑州道中书院，开办时间远没有我们长，但现在在社会的影响力却远远超过我们，这说明我们在固步自封的时候人家正在大踏步前进！我们如果没有危机意识只把我们的目光停留在安稳的工作上面，很快我们就会被时代的大潮淘汰！

期试总结报告篇六

本站后面为你推荐更多第一学期期末工作总结！

20xx—20xx学年度第一学期将要结束了，在本学期较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的体育工作情况总结如下：

教学工作过程中遵守学校的规章制度做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中贯彻教育方针和新的教学理念，按课程计划要求，结合新课程的理念和学生身心发展的，制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余活动，热情指导学生开展各项健身活动。保证了学生在一小时体育锻练时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

一学期以来，带领学生参加街道运动会、在校组织开展篮球队，与初中学生进行篮球友谊赛。为了更好的发展我校的乒乓球水平，在校建立乒乓球俱乐部，增加学生们的爱好和兴趣，并举行乒乓球比赛。

现在是不断学习的时代，而不只是一本专业的书。在领导的鼓励下和各教师的指导下，注重个人各方面有关教育的知识，提高自己的业务水平，教学中做到反思，理论联系实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

在教学计划中主要运用下列四点：

第一、重视小学生生理机能变化规律在教学过程中的运用。认识这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生正确的锻炼身体，促进健康的成长。认识规律创设符合学生学习的教学计划。

第二、教学过程中特别重视人的语言表达的培养。一个动作

让学生自己从体会到解说，以小组为单位讨论体会再到解说。这样解决了单调教师讲解说，也做到学生自主学习教师引导。

第三、充分发挥学生自主学习，自主探索问题，解决问题能力。

第四、教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

对七彩阳光广播操工作小结：

开学初我重点抓了广播操，经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，运用多媒体和教师正确示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。通过多媒体和教师的对主要的讲解，让学生在脑海里正确的再象。

。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在各班主任的直接帮助下，所以，使我校小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

本学期不足：

一、动作的的规范性：如跳高技术较多学生的起跳脚摆不上来；掷沙包时力发不出去。

二、专业用语：如学生在解说动作时，让学生理解后，教师应用专业用词来接入。

在以后的日子里，要提高个人的教学教育的能力、业务能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。