

古诗词比赛节目(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

古诗词比赛节目篇一

古诗词具有悠久的历史,积淀了丰厚的文化底蕴,是中华民族的宝贵遗产。下面是本站小编给大家整理的古诗词比赛活动主持词范文,仅供参考。

a: 尊敬的各位领导、老师

b□亲爱的同学们

合: 大家上午好!

a:今天, 马庄乡全体师生, 欢聚一堂, 同庆六一;

b: 在这个属于我们自己的节日里, 首先请允许我们真诚祝愿大家节日快乐!

a:为营造书香校园, 诵读千古美文, 传承华夏文明, 今天, 在这里举行中华古诗文诵读比赛。

a□中华五千年的悠久历史, 孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□华夏源远流长的经典诗文, 是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

a□它又如春日的百花, 散发着馥郁的芳香。

b□它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

a:今天就让我们伴着纯美悠扬的乐音，来共品一杯古人为我们酿了千年的美酒。

b:今天就让我们和着这初夏的清风流水，一起吟诵，一起咏叹，属于我们共同的一份情感。

a□那么首先请允许我向大家介绍一下今天来到我们赛场的各位评委老师。他们分别是。。。。。

b□真诚地感谢各位评委老师在百忙之中来到我们的现场，让我们再次用最热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来。欢迎！

a:接下来,我向大家介绍一下我们本次比赛的流程：第一项：百人齐诵古诗词

第二项： 各校古诗词诵读比赛 第三项： 演绎古诗古韵

合：马庄乡中心校庆“六一”古诗词诵读比赛正式开始！

b:下面进行第一项：百人齐诵古诗词。同学们，唐诗宋词是我们中华文化最灿烂的两颗明珠，源远流长的古典诗文是祖国文化经久不衰的瑰宝。让我们一起来感受古诗的神韵，共同朗诵两首诗。

a:第一首《望庐山瀑布》

望庐山瀑布

日照香炉生紫烟， 遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺， 疑是银河落九天。

第二首《登鹳雀楼》我给大家领读一句

登鹳雀楼

白日依山尽， 黄河入海流。

欲穷千里目， 更上一层楼。

b: 吟诵着动人的诗篇，陶醉在古诗的音韵之美中。让千古名句陪伴着我们美好的童年，让幽幽书香浸润我们蓬勃向上的心灵！

b: 好一句“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，表达了作者李白和朋友汪伦之间无比深厚的友谊。下面请欣赏小河赵小学为我们带来的《夏日绝句》《登鹳雀楼》。

a: 小河赵可爱的孩子们用他们稚嫩而有力的声音吟出了这两首诗的神韵，让我们感受到了中国的大好河山和作者的凌云之志。接下来请欣赏张庄小学为我们带来的《绝句》《登鹳雀楼》。

a: 育才用自己独特的方式表达了诗人思乡之情。一首首唐诗宋词就从他们口中传唱出来。真是字字珠玑，句句经典！声声诵读，津津有味。

b: 莲出淤泥而不染，是美丽高洁的象征，文人墨客争相传颂，下面由小河赵小学的孩子为大家演绎这美丽的“出水莲”。

a: 从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝□

b: 千百年来，人们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚，在异地他乡思念故乡亲人。

a: 月有情，月伴影。那一轮皎洁如往昔的明月，让人感怀，让我们学会关怀，懂得珍重。下面来听听张庄小学的小伙伴们

是怎么赛诗的。

b□春有鸟语花香，夏有莲叶满塘，秋有金桂飘香，冬有傲雪凌霜，今天有一群可爱的孩子们为我们演绎了这四季的变化。

a:江南的池塘，就像一幅幅大大小小的水墨画，那里有一碧万顷的莲叶，有亭亭玉立的荷花，还有那顽皮可爱的小鱼和小孩。请欣赏雷庄小学的节日《江南》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

男：让我们的学生在记忆力最好的时期，感受古典诗文之美。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家晚上好！在中华五千年的浩瀚历史中，古诗词就像是一颗璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉。让我们踏上诗词之旅，穿行在诗里词间，留连于亭台之上，徜徉于山水之间，听金戈铁马，看江山如画，悟美丽忧愁，去欣赏狂放的李白，潇洒的苏轼，禅意的王维，多情的柳永，以及那些深入骨髓的古典场景：对花持酒的舞姿，踏雪寻梅的笛声，水晶帘栊后的凝望，古

刹空山里的啼鸣,,今天让我们走进溢满华彩的诗词世界, 领略古代诗词大师留给我们的丰厚精神财富!

本次比赛得到学校各级领导的大力支持, 学校团委特别聘请了语文教研室程云龙主任带领多名骨干教师命题, 比赛过程公开透明。

同学们, 诚信是我们中华民族的优良传统, 让我们本着“诚信第一, 比赛第二”的原则, 在比赛过程中超水平发挥, 赛出水平, 赛出风采!

本次活动命题老师请看大屏幕: 后排从左至右程云龙主任、高海燕老师、何晓萍老师、孟祥熙老师, 前排从左至右 王芳芳老师、刘庄霞老师、于芳老师、韩美华老师、单体英老师
本场比赛命题老师为刘庄霞老师。感谢各位老师为本次活动倾注的心血!

下面我宣布潍坊四中首届“中国梦·诗词情”古典诗词文大赛首场复赛正式开始!(停顿) 首先宣读比赛规则, 请大家看大屏幕。

1、比赛形式: 名句听写。

2、比赛时间: 每个题目均有25秒的书写时间。超时的参赛选手视为自觉退赛。

3、每张纸上写一组词语, 请用楷体横向书写, 不能涂改, 可在最后一页打草。

4、请选手务必牢记: 听写过程中, 主持人宣布时间到, 选手应立即停止书写, 在主持人示意下, 立即将手中答题板举起, 直到再次示意才可放下题板, 提前放下者视为作弊。题板要举过头顶。

5、请选手自觉遵守：答案写错一次即自觉退赛，到观众席继续听写。

6 本场比赛获胜者(约34人)将参加古典诗词文大赛的总决赛。请获奖选手认真准备。

7、本场比赛共分两个环节。每个环节都要计时、都要高举题板。感谢大家配合！

下面开始第一环节的听写，请参赛选手做好准备：

””

请学生会副主席-----同学统计获奖者班级与姓名。

下面进行第二环节的听写，角逐本场比赛的冠军。

经过了选手们的激烈角逐，比赛终于落下帷幕！

下面宣读本场比赛获胜者名单：”，，，

请获奖同学 到前台领奖，下面有请 为获奖者颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

请获奖同学 到前台领奖，下面有请 为获奖者颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

请获奖同学 到前台领奖，下面有请 为冠军颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

结语：

亲爱的同学们，文以载道，开卷有益，徜徉古诗词使我们充实，学习诵读古诗词使我们明理，让我们每个人都走进古诗文的乐园，让东方之美滋养着龙的传人，让五千年文化植根

在我们中华少年的心田。让我们的校园充满朝气， 让我们的心灵沐浴书香。

同学们，热爱诗词，热爱祖国传统文化，为了实现伟大的梦想，从现在开始努力，为了实现中华复兴的伟大梦想，让我们从现在做起，亲爱的同学们，加油!!

下面我宣布潍坊四中首届“中国梦”诗词情”古典诗词文大赛复赛圆满结束!感谢为本次比赛辛苦筹备的老师们，感谢同学们的参与与支持!同学们，下次比赛，再见!

尊敬的各位领导、各位来宾，上午好!

由东营市胜利第十一中学汽修小学组织并承办的《中华古诗词》知识竞赛--现在开始!

(主旋律起，旋律停。)

同学们!我们的祖国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，而中华古诗文又是我国古代珍贵的文化瑰宝。一篇篇脍炙人口的佳作，内容极其丰富。有的写景，有的写物，有的抒情，有的叙事，有的写人民的悲欢离合，有的写国家的治乱盛衰，有的情意缠绵，有的豪迈奔放。今天，就让我们徜徉在中华古诗文的长河中，再次感受博大精深的中华古文化吧!

进入我们今天决赛的共有 6 支代表队，按照规定，每支代表队必须是4名小学生 那么，我们就以热烈的掌声请出今天参赛的这6支代表队(主持人站台右侧) 1号台的 喊口号! 2号台的 喊口号! 3号台的 喊口号!

4号台的 喊口号!

5号台的 喊口号!

6号台的 喊口号!

欢迎你们!!

今天比赛的奖项设置是这样的：竞赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

为保证比赛的公平、公正，竞赛设仲裁席，主持人无法明确判断正误的答案，由仲裁组集体裁决，并现场给分。

仲裁席由3人组成，他们是：

负责抢答器的是 老师

按照比赛需要，我们设置了记分监督员，他们是 、 、 ；

欢迎你们。（主旋律起，停。）

下面请张校长讲话，拉开我们正式比赛的帷幕。掌声有请！

（主持人进入主持台）

送40分

好，进入我们今天的主题。首先进行的是——第一节比赛：小组必答题。

先宣布一下小组必答题的规则：每组的1号队员到4号队员依次回答问题……，依此类推。每人必须回答一道题。其他队员不能提示或者补充。当主持人宣读题面说“开始回答”后，参赛队员在限定60秒时间内完成答题，回答完了要说“回答完毕”。答对加10分，答错不扣分。

首先请1号台 代表队1号选手选题

请2号台1号选手选题

……

第一节比赛结束，现看一下各队得分。（主旋律起，停。）

我们现在进行第二节比赛——“抢答题”。请检查抢答器。从第一组开始，第二组、第三组……第六组。

我宣布一下抢答题比赛的规则：抢答题分值是每题10分，共32道题目。每道题目公布后，按铃最快的一支参赛队确定一名队员答题。抢答题必须在主持人宣读完题面并宣布“开始”以后，选手才能按铃答题，否则视为犯规，取消答题资格，本题由观众席的同学回答，答对的有小礼品，主持人公布完题面和答案。回答完了要说“回答完毕”。回答正确加10分，在未公布题面时按铃、在公布题面时提前按铃、回答错误的扣10分（主持人不得重复题面）。

好。现在正式开始。——请听题：（抢答）完全正确，加10分

……

第二节比赛结束了，看一下各队得分。

现在进行我们今天比赛的最后一个环节。也是最刺激、最出乎意外的一个环节——风险必答题。

风险必答题的比赛规则是这样的：一共有20和30分三种分值的各六道题。每个参赛队先选取分值，再选取其中任一题。（举例）由主持人宣读完题面并宣布“开始回答”后，各组队员有30秒商议的时间，然后指定一名队员作为代表回答，其他队员可以提示、补充。回答完了要说“回答完毕”。回答正确获得相应分数，回答错误则扣除相应分数。本节所有题必须由仲裁组评判。

请第一组选取分值、并选题。

请第二组选取分值、并选题

.....

第三组比赛结束了，看一下各队最后得分。计分监督老师核实场上得分是否有误，是否应该进行加赛。

(主旋律起，停)

接下来我们将要进行的是颁奖仪式。

(礼仪音乐停)

请获得二等奖的第 组同学上台领奖。请 田校长为他们颁奖
(礼仪音乐停)

下面颁发一等奖。获得一等奖的是第 组同学，请张校长为冠军队颁奖！

(主旋律起，主持上，旋律停。)

再次用我们热烈的掌声向获奖的同学们表示祝贺！

同学们，中华古诗文浩若烟海，华夏文明光辉灿烂。让我们多学习中华经典文化，领悟五千年文化精华，继承民族优秀传统文化，争做现代社会君子。最后，各位领导、各位来宾，让我们在《明月几时有》的歌声中结束今天的《中华古诗词》知识竞赛，让我们的孩子“读千古美文，做少年君子”。

最后，祝孩子们学习进步，健康成长！祝大家工作顺利、万事如意！

古诗词比赛节目篇二

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展，是教育的基础工程。通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、总体目标和具体目标

总体目标

- 1、通过对大量经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。
- 2、建立经典诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习经典作品、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

具体目标

- (1) 培养小学生的注意力和记忆力。
 - (2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- #### 经典古诗词诵读活动方案
- (3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。
 - (4) 培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。

(5) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

(4) 每周利用星期一的朝读课进行赏析品诵，并结合语文学科教学时间进行评点。

(5) 回家后，再由家长带动诵读(亲子诵读)10分钟。

三、中华经典诗文诵读内容：

参考《中华经典诗文诵读》及教研室发下来的必背古诗。选取以下内容

一级：必背古诗20首，校本教材前5首，共计25首。

二级：必背古诗40首，校本教材前10首，共计50首。

三级：必背古诗55首，校本教材前15首，共计70首。

四级：必背古诗前70首，校本教材前20首，共计首。

五级：必背古诗70首，古诗词6首，校本教材前25首，共计101首。六级：必背古诗70首，古诗词6首，校本教材前30首，共计106首。

四、具体实施方案

(一) 诵读要求。

1、各班诵读力求做到：诵读为主，讲解为辅；品位诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互通，交流情感。

2. 古诗文背诵之“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。

3、推荐使用韵律诵读，并附之以韵律操（我校已编古诗文特色操共八节）。

4. 规定在间操后固定做古诗特色操。

（二）具体做法。

1、红领巾广播开辟诵读专栏。每天大课间时分，学校准时播放古诗，给学生营造古诗吟诵氛围。每周三中午红领巾广播站挑选出朗读水平高的学生进行诗文朗诵、赏析以及有关古诗文的趣闻轶事等。

2、充分利用晨读的读书演讲交流时间，采取语文教师辅导、学生汇报交流等形式解读和欣赏古诗。即通过学校黑板报等形式让学生随处可欣赏到古诗文佳作佳句，在有意、无意之中将古诗文记忆。

3、利用班级手抄报，把对于古诗作者、背景、读音、朗诵、韵律诵读、古诗理解、相近古诗赏析、让爱好画画的学生把学到的古诗根据自己的理解、发挥想象，绘成题诗图等，每小组每周解读一首，对于他们好的作品要给予鼓励，并定期展示。各班板报专门开辟“古诗文园地”，报道本班活动情况，发表诵读体会，通报诵读成果等。

4、班级举办诵诗会活动。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、抢答、自由发挥表演等多种形式，并有接力赛、抽卡赛等种类。通过举行这一活动评出班级十强。各班主任采取多种形式，提高学生背诵的兴趣。与学生合作、竞争、交流，多发现典型，树立身边的榜样。每学期期末举办一次全校性古诗文诵读展示、竞赛评比活动。

5、按照校本教材编排，由教师选择与诗文有联系的音乐，编制韵律操，放着音乐按节奏让学生朗读古诗文；也可以由学生自己伴奏诵读古诗文；还可以由师生用现代歌曲的旋律来吟唱

古诗文。有一些古诗文通俗易懂，教师把它们改编成诗文剧让学生表演，以此调动学生学习古诗文的积极性。

6、在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，让学生先背诵大量的古诗文，不断积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

7、借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的诗还原生活也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的警句、诗句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的警句、诗句内化。

(三) 诵读时间

1、利用每周早读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

2、周周背一首古诗：要求学生每天利用课余时间诵读一首古典诗文；有余力的学生可增加年段背诵以外的古诗文。

3、各班每月抽出一节语文活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

4、在写字课时间，将当周所吟诵的古诗词，通过书写加强记忆。

5、在诵读时间上，各班灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，学生和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

古诗词比赛节目篇三

2016年3月20日，一场精彩的演讲会在崇德学校拉开了序幕。

参加演讲会的有高中三个年级的同学们和老师组成的评委。站在楼道上，老远就望见了矗立在操场北面的旗台，旗台后面还有一面锦旗，上面写着“崇德学校第一届书香人生学生演讲大赛”，在旁边的教学楼前，每隔5米的地方就有一棵桂花树，每棵树上都插着一面彩旗，有红的，有黄的，有蓝的，有绿的。前面有一排桌子，那是评委席。嘿！你别说还真有模有样。

有许多同学老早就端着自已的.小板凳，坐在旗台前等候演讲会的开始。他们有的拿着写

上自班同学名字的羽毛球拍，有的拿着五颜六色，形状各异的气球，还有的拿着鲜花，他们都是来帮自己班级上演讲的同学加油喝彩的。

我和小强是我们班演讲的同学，此刻我们更是分外激动与高兴。我们分别是6号和5号。

等了许久，期待已久的演讲会终于开始了。先是一号选手，她讲得很慢，但又很认真，同学们全都要睡着了，但我却一直关注着她的演讲，我很佩服她的认真劲，但我一定不能像她那么慢。我开始积累起了经验。后来是2号，3号，4号。终于，轮到强雪瑞了，我也十分激动，因为她下一个就是我了。她站上了旗台，开始了她的演讲，她与一号选手截然不同，她讲得很快，向射机关枪。我在台后，看不见她的正面，但是我能想象：她的脸上一定洋溢着自豪的笑容。她这一次已经是超水平发挥了，记得上次在竞选大队委时，她连话都说得结结巴巴。这次竟然能流利的演讲完自己写的稿子，真是有了很大的进步啊！

该我上台时，我更紧张了。我的脚也有点发怵了。但同学们却扯着嗓子为我呐喊助威，我可不能对不起他们呀。我鼓起勇气，讲出了第一句话，我如释重负，像心里一块大石头落地了似的，我开始了我的演讲。在演讲过程中，我早就没有了紧张感，只是专注于我的演讲，我始终都微笑着，可是心却随着我的演讲内容此起彼伏。当我讲到自己读《鲁滨逊漂流记》的趣事时我真想发笑，笑自己太笨了，什么都不会做。同时，也对自己现在对父母的依赖性，缺乏的独立性，有了更新的思考。

我演讲完后，我们一起回到了班级，我深吸了一口气，像打完了一场持久战。

又经过了8个哥哥姐姐的演讲，演讲会也接近尾声了。要颁奖了，当念到我获得一等奖，我高兴地蹦了起来，这超出了我的意料。颁完奖后，我们就分班解散，回到教室，同学们人热火朝天地讨论着刚才的演讲会。

这真是一场精彩的演讲会呀！让我至今难以忘怀。

古诗词比赛节目篇四

为了推进素质教育，普及学校阳光体育运动，增强学生体质，

丰富校园文化；提高运动技术能力，提高学生运动兴趣；提高班级体

凝聚力，提倡“人人会跳绳人人爱跳绳”，特举办本次跳绳比赛。

二、竞赛时间

20xx年4月9日上午

三、竞赛地点、组织形式

汉滨公园广场

四、报名时间及方式

以班级为单位报名，一二三四五六年级每班男女生各2人参与比

赛(备注：跳绳自备)

五、竞赛内容

单人双脚跳

六、竞赛规则：以绳从脚下通过一次并跳起一次计一次成绩，按60秒所跳的次数确定成绩。

七、评奖：

1、1-2年级男女分别取一个第一名；二个第二名；三个第三名

2、3-4年级男女分别取一个第一名；二个第二名；三个第三名

3、5-6年级男女分别取一个第一名；二个第二名；三个第三名

八、竞赛领导小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任

九、竞赛裁判安排

裁判员：

计时、信号：

计数员：

统计：

调度人员：

图像采集：凡海薇

猜你感兴趣

古诗词比赛节目篇五

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，激发学生积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

诵读中华经典，弘扬民族文化

- 1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。
- 2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

2015年4.月8日下午2：30

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、

五六年级限时6-8分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

[]

古诗词比赛节目篇六

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，我决定举办班级古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动主题：

“诵读千古美文，争做博学少年。”

三、活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2、使本班学生借优秀诗词朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

四、活动准备：

1、学生提前提供参赛稿，教师根据学生文稿准备背景音乐。

2、准备学生奖品。

五、参赛对象：

本班同学

六、比赛要求：

1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟，超时10秒钟开始扣分。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和表演动作等多方面综合评分。

3、各校可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐（教师提供），以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

设一等奖1名二等奖2名三等奖3名

古诗词比赛节目篇七

1. 普通话25分：吐字清晰，普通话标准

2. 流利程度20分：朗诵熟练，声音洪亮，正确把握诗歌节奏，韵律明显。若能够脱稿，则适当加分。
3. 情感表现30分：能正确把握诗歌内涵，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。能够很好地表达该诗歌的主题和内涵，升华了青年朝气蓬勃的气质，具有震撼感。
4. 总体效果25分：精神饱满，姿态得体大方；感情饱满真挚，表达自然，能经过表情的变化反映诗歌的内涵。若表演者使用的诠释方式与众不同，给人耳目一新的感觉朗诵形式富有创意，可适当加分。

古诗词比赛节目篇八

男：他是一个农民的儿子，少年时代便有了“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”的宏伟壮志。

女：他是一个普通的人，但他他用不朽的思想改变了中国也影响了整个世界，他把中国引向了光明。他是中国的骄傲，中华民族的骄傲，炎黄子孙的骄傲。

男：他不仅是一位伟大的政治家，军事家、思想家，还是中国人民解放军和中华人民共和国的主要和领导人。

女：他又是一名独领风骚的伟大诗人。他的诗词如天地之苍茫，江河之奔涌，山岳之岿然，星光之灿烂。他的诗词是民族文化的奇珍异宝，是中华民族一座精神永恒的丰碑。

男女合：他就是伟大领袖毛泽东。毛泽东诗词朗诵会现在开始！

第一篇章恰同学少年

七绝·改西乡隆盛诗赠父亲

191年秋

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！

沁园春·长沙一九二五年

第二篇章人间正道是沧桑

男：您“自信人生二百年，会当水击三千里。”

女：您“掌上千秋史，胸中百万兵。”

男：弹洞前村壁，装点此关山。

女：小米加，打出好江山。

菩萨蛮·大柏地

毛泽东

1933年夏

赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？

雨后复斜阳，关山阵阵苍。

当年鏖战急，弹洞前村壁。

装点此关山，今朝更好看。

七律长征一九三五年十月

5清平乐六盘山一九三五年十月

七律人民解放军占领南京一九四九年四月

第三篇章良宵盛会喜空前

男：站在高山之巅，俯瞰苍茫大地。

女：经历风风雨雨，感受残阳如血。

男：红旗猎猎，战歌嘹亮。

女：指点江山，雄立东方。

卜算子·咏梅

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。
俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

水调歌头重上井冈山1965年5月

久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜。到处莺歌燕舞，更有潺潺流水，高路入云端。过了黄洋界，险处不须看。

风雷动，旌旗奋，是人寰。三十八年过去，弹指一挥间。可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还。世上无难事，只要肯登攀。

第四篇章数风流人物还看今朝

男：您让一个沧桑的民族，挺直脊梁。

女：您把数万疾苦的人民放在了心中。

男：人民高呼“毛主席万岁”！

女：您高呼“人民万岁”！

齐：数风流人物还看今朝。

沁园春雪一九三六年二月

结尾：

齐：江山代有才人出，各领风骚数百年。

男：毛泽东，你是伟大的领袖。

女：你是人民的儿子。

女；您志向高远。

全齐；学不成名誓不还。

男：您运筹帷幄。

全齐：长缨在手缚苍龙。

女：您独领风骚。全齐：一唱雄鸡天下白。

男；同学们，让我们谨记伟人的教诲：全齐好好学习，天天向上！

【开始】

男：寒霜染大地，浓雾锁江天，我们跟随冬天的脚步在美丽校园中快乐生活。

女：句句经典！

男：声声诵读，

女：津津有味。

男：我们在朗诵中感受中华民族优秀的历史和文化，女：我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

合：满庄镇中淳于小学“我爱诗文”古诗词朗诵比赛现在开始。

【结尾】

女：历揽千载辉煌，

男：长歌浩叹古今。

女：今天，我们吟颂诗篇，演绎经典。

男：今天，我们积淀智慧，传承文化。

女：我们从历史的珍宝馆里满载而归，

男：我们一起共享这场精神的盛宴。

女：各位老师，同学们，“我爱诗文”古诗词朗诵、手抄报比赛到此结束。