

# 2023年初中实践活动 初中学生社会实践活动 活动方案(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中实践活动篇一

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的积极作用，同时结合我校工作实际。

### 一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

### 二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

### 三、活动时间

20\_\_年7月上旬—8月下旬

### 四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动

的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“\_”“探寻改革开放\_年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

### 1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务一线。

### 2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

### 3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知

识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

#### 4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

#### 5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增加本领。

#### 6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调

研报告。

## 7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

## 8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。\_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

## 五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会实践活动重点团队予以经费支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 初中实践活动篇二

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

### 一、指导思想

以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

### 二、基本内容

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。

主要包括：

#### （一）社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

## （二）社会实践活动

### 1、社会调查

社会调查是中小学生学习社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

### 2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

### 3、继续开展读书活动

## （三）社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生学习社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

## （四）家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

## 三、活动原则及要求

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

（一）安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

（五）自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如图书馆、博物馆、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

#### 四、组织领导

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xx

## 初中实践活动篇三

活动口号：我参与我快乐

具体任务：

- 1、在网易新建或完善班级博客，各班学生上传、阅读故事并发表感悟
- 2、写日志：记录自己在寒假期间与亲人团聚的亲情故事或自己做正事、做好事的故事。
- 3、用相机拍摄街头巷尾普通百姓生活劳动的`情景，发表在班级博客中，并用文字讲述拍摄过程的故事或劳动者的故事。
- 4、拍摄你与家人互讲故事的画面，用文字做简单介绍。
- 5、各班实践活动内容全部分类。如：803班的故事。

德育室不定期查看各班班级博客，开学后第一周做统计

班主任强调：望同学们能够积极参与到其中，我们班级在开学后也将进行统计，根据成绩进行奖励！



# 初中实践活动篇四

## 一、参加对象：

全体学生

## 二、读书活动

开展读书活动有利于学生养成良好的读书习惯，掌握人文知识，在欣赏和领悟优秀作品过程中，潜移默化，从中获取知识、陶冶情操、提高境界、升华人格。

### (一)活动形式

学生可按推荐书目选读，也可自行选读其他书目，阅读数量1本以上，多者不限，鼓励多读。

### (二)活动要求

- 1、要认真阅读，不贪多，注意读写结合，及时写出读书笔记，力争学有收获。
- 2、要求每名学生至少撰写一篇读书心得，内容包括所阅读的书名、故事梗概及1500字以上的感想心得，于开学第一周内交班主任。

### (三)读书报告会

通过小组汇报、主题班会交流及系内读书报告会等形式，分层次交流读书心得，达到全体受益的效果。

### (四)评价

- 1、专家评分(40分)由护理系邀请专家对读书心得质量进行评

价并打分。

2、班级评价(60分)被推荐参加读书报告会、主题班会、小组讨论者各得50分、40分、30分，未被推荐者得20分。

### 三、开展家庭状况调查

关爱家人，反思自己。利用闲暇对家人进行观察和调查，认真填写调查表，开学后上缴班主任，未认真完成者从活动总分中扣除10分。

注：本次实践活动总成绩将作为学生素质教育成果计入总评成绩，与学生毕业成绩挂钩。

## 初中实践活动篇五

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的积极作用，同时结合我校工作实际。

### 一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

### 二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

### 三、活动时间

20\_\_年7月上旬—8月下旬

## 四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“\_”“探寻改革开放\_年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

### 1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务一线。

### 2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

### 3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

#### 4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

#### 5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增加本领。

#### 6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活

动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调研报告。

## 7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

## 8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。\_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

## 五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会实践活动重点团队予以经费支持。

## 初中实践活动篇六

综合实践活动课程实施方案

常熟市莫城中心小学课题组

## 一、问题的提出

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

## 二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

## 三、综合实践活动的实施

### 1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验

来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生

活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

## 2、实施途径

### （1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

### （2）社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

### （3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

## 3、实施步骤

### （1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

### （2）健全组织，加强领导



综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：徐耀良

副组长：陈黎明

成员：吴根元（小）、叶建新、金美媛、周秋英、李刚、许晓红、吴文喜、及各涉及教师

综合实践活动协作小组名单：

二年级组负责人：金美媛

成员：程大妹、贾静燕、王怡、姚金妹、顾菊芳、龚杏芬

三年级负责人：陈燕红

成员：魏萍、严凤、蔡秋兰、胡静芬、陶妹金、陶亮

四年级组负责人：周秋英

成员：徐艳、毛进兴、唐铁君、徐洪、吴根元（大）、孙文霞

五年级组负责人：吴根元（小）

成员：许晓红、邹雪英、胡建刚、张红艳、孙丽娟、龚燕

六年级组负责人：夏雪明

成员：马蕙珍、朱叶、邹国芬、邬旭霞、吴茜、平建国

### （3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

### （4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

## 四、课程实施的评价

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

## 初中实践活动篇七

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

### 爱我故乡

2个月

#### （一）课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

#### （二）活动目标：

知识目标：

- 1、从各个角度了解故乡；
- 2、学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：

- 1、学会分析问题并能做简单地处理；
- 2、培养学生与他人合作交流的能力；

3、提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：

1、热爱自己的家乡

2、以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

（三）活动过程：

1、确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2、上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4、调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5、动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6、动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7、活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

1、宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。

2、提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。

3、布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故

乡的风土人情。

1、先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

2、全班集中讨论，然后汇总，将多数同学感兴趣的课题

最后确定一个主题：

(1) 爱我故乡

(2) 美丽的冬季

1、指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2、针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1、小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。

2、全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。

3、请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

1、事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。

2、交流搜索的信息资料，比较异同点。

3、布置：观察：家乡的变化。

1、学生先交流搜集的信息资料，注意相同的信息不要重复交流。

2、 在交流的基础上比较不同地方不同的特点。

1、 你留意家乡最近有什么改变， 小组内交流自己的观察所

2、 各个小组分别小结汇总。

3、 请你用图画或照片表现自己观察所得。 并作图片说明， 写下随感。

4、 全班在小组交流汇总的基础上再次交流。

1、 将自己观察到的家乡最近的改变在小组中交流。

2、 小组相互交流自己用图画或照片表现自己观察所得

3、 将自己的交流由小组长负责小结汇总， 准备全班交流。

4、 全班在小组交流的基础上再次交流汇总， 得出变化

(1) 高楼一下子多了许多；

(2) 晚上的夜景漂亮了。

(3) 城市的绿化、 市民娱乐休闲的地方多了。

(4) 马路宽了

(5) 人们的生活水平高了， 家用轿车多了。

1、 了解故乡的历史、 特产、 文化、 风俗、 经济各方面的情况。

(1) 历史上的故乡是什么样的。

(2) 故乡的特产有什么？ 最让他们感到高兴的事情是什么？

(3) 有什么文化特产？

(4) 经济发展有是怎样的？

2、小组交流自己了解的情况。

3、小组汇总后在全班交流总结。

1、各学生首先在课外分别对自己了解到的故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况，做好书面的记录。

2、课上先在小组内交流自己了解到情况。（结合《吴文化》）

3、在小组交流的基础上全班进行交流总结。尤其是感兴趣的太仓特产上：有茄子、芋艿、香葱、三豆、白蒜、糟油、肉松、长江四鲜等等。

4、说说自己了解后的感受。

1、故乡有这么多的好东西，我们自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。

2、把自己事先做好的美食拿出来，相互品尝。

3、说说这些东西的营养价值。

4、说说自己平时的食物，现在有什么想法。

5、评评最佳家乡菜。

6、同学们把自己制作的菜肴拿出来，说说是什么地方的美味。

# 初中实践活动篇八

学党史感党恩·争做新时代好少年

7月10日——8月30日

一至五年级全体学生。

## （一）红色之旅

各位同学：根据团市委通知，“闪光的足迹，我在这里！”实践活动已正式启动，大家可根据打卡电子版，也可自行打印或者用自己的本子□a4纸参与活动。学生采取合适方式前往21个省市级青少年教育基地参观、学习完后，到基地指定的服务站找青年志愿者在《闪光的足迹，我在这里！争章本》上盖特色纪念章，即完成此基地访学环节。如因特殊原因未能在现场盖章，可在明显标志处自拍留影，到xx市青少年活动中心前台补盖特色纪念章。

历史是最好的老师，通过打卡红色革命圣地、历史博物馆、革命遗址纪念馆等，了解党的光辉历史，学习党的优良传统，继承党的伟大精神，在学习中感悟党的伟大，感恩党的培养；观看百部优秀影片，通过优秀红色影片更直观去感受党的百年峥嵘岁月，感受党带领全国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大历程，从而涵养爱党爱国的精神意志。从小争做美雅好少年，长大成为建设祖国的栋梁之才。

xx市爱国主义教育基地名单和学校特别推荐的“百部优秀影片”（见附件1、2）。

要求：

1、一二年级的学生将参观和观影的感受用相片或图画展示出来。



2、三四五年级的学生则可以用文字表达出来。

3、三至六年级集体出行，一、二年级可以以家庭出行或小队出行。

## 二) 阅读之旅

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话，读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为礼仪规范，暑期正是充实自我的好时机，两个月的假期，选上几本好书，和父母一起开心阅读，去感受知识带给我们的快乐。学校也特别推荐了适合小学生的优秀书籍供家长学生借鉴（见附件3）。

要求：

1、家长和孩子一起开展“亲子阅读”活动，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字的同时对学生进行中华优秀传统文化教育。

2、留下亲子阅读美好时光的照片上传到班级群并写一篇“经典诵读”读书笔记。

## （三）体艺之旅

一是积极练习七彩阳光、国学操、武术健身操3套体操，做到动作规范，精神饱满。在家练习的过程中可邀请爸爸妈妈一起学一起做；二是开展内涵丰富、健康向上的文体活动，每天坚持锻炼一小时，积极参加体育、艺术类兴趣活动，增强体质，培养特长；三是注重视力防控。

要求：

每位学生均以视频形式记录下自己的练习过程，并上传到班

级群。

#### （四）劳动之旅

以“劳动成就梦想”为主题，引导学生参与家务劳动和感恩亲情活动，承担家庭成员责任，在活动中增进家人感情，密切家庭关系。

要求：

- 1、整理自己的书桌、书架、衣柜；为家人做饭、打扫卫生、洗衣服等力所能及的家务。
- 2、将相关照片上传到班级群，同时三四五年级学生可写一篇活动感言。

#### （五）心育之旅

通过书籍、电视、网络、媒体等各种渠道，和孩子一起学习心理健康知识和先进教育理念，优化育儿方法，走进孩子心灵世界，营造良好家庭环境，构建和谐亲子关系，关心孩子内心感受，维护孩子自尊，塑造孩子健康、阳光心理品质。

要求：

记录好活动的精彩瞬间，将照片或视频上传到班级群指定相册。

同学们均以图文结合的形式完成纸质的《暑假实践活动展示册》。展示册自行，必须要有封面，写清楚班级、姓名；内容第一部分为必做活动，第二部分为选做活动。手写、彩印均可□a4纸大小，装订成册，内容涵盖活动经历及精彩瞬间、活动心得等板块。

开学报名时，各班主任检查并收集学生的《暑假实践活动展示册》，于第一周在班内进行初评。各班从中筛选出5至10份优秀作业上交教务处，将组织人员进行复评。各年级分别评出一等奖三名、二等奖五名、三等奖十名、优秀奖若干，颁发荣誉证书并给予奖励。