

# 幼儿园小班做灯笼活动方案 小班幼儿园 活动方案(优秀6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。
- 2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。
- 3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

### 二、活动准备：

- 1、图片：天鹅妈妈 小黄天鹅 小黑天鹅 小白天鹅 小灰天鹅  
池塘背景图
- 2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》
- 3、画纸、彩笔

### 三、活动过程：

- 1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

#### 四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

#### 五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇二

1、正确对待自己心爱的玩具或日用品。

2、逐步适应幼儿园集体生活。

1、挂图第1号。

2、故事磁带。

1、认识阿文。

(1) 教师出示挂图。你们知道她是谁吗?她是一只小老鼠，名字叫阿文。

2、听听阿文的故事。

(1) 教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

(2) 阿文常常带着毯子干什么?她喜欢这块毯子吗?

(3) 阿文上幼儿园抱着毯子方便吗?为什么?

(4) 后来阿文放下毯子了吗?

3、说说自己喜欢的东西。

(2) 我们小朋友比阿文还能干!每天早上高高兴兴地和好朋友再见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错!

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇三

1、欣赏理解故事《小猪胖胖》，在情境中学用对话的方式进

行表达。

2、体验与好朋友一起分享的快乐。

完整表达□"xx□请你吃xx□"活动难点：感受分享的快乐。

有关故事的ppt□

一、出示ppt图片一（呈现故事场景，猜猜可能发生什么？）1、师：今天天气真好！小猪胖胖要去公园野餐。

猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的呢？

2、小结：小猪胖胖带了许多食品，有一个面包圈、一个面包、一只苹果、一听饮料和一罐薯片，一共5样东西。

二、看图欣赏、感知、交流故事。

1、分别出示ppt图片，分段感受故事。

1) 小鸟：背包里的香味把小猪胖胖的好朋友给吸引来了，听听是谁呢？（师播放小鸟的叫声。）

师：小鸟闻到香味飞来了，胖胖会拿什么给小鸟呢？小猪胖胖一边分一边会说什么？（听声音）（小鸟：请你吃香香的面包）

小猪把一听饮料分给小猴，小猪会对小猴说：“小猴，请你喝甜甜的饮料。”啊呀，小猪的声音太小了，小猴没听见，请你们帮小猪一起说好吗。（短句练习）

3) 小松鼠：这次来了一对双胞胎，看看是谁来了？（出示图片）

师：小松鼠说我们要吃苹果，可两只松鼠分一只苹果怎么分呢？

小结：双胞胎真开心，分享了这只红红、脆脆、甜甜的苹果。

师：唉呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢？

小结：小猪用了你们的方法，所以云朵也吃到了好吃的东西。这个故事好听吗？我们一起来听听，如果你愿意也可以一起说说。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏故事。

1) 我有些不明白，小猪的背包里吃的东西越来越少，为什么还会吃得很开心？

3) 小结：有好吃食物分给好朋友吃，好朋友开心自己也开心。

三、延伸活动，分享体验延伸：有了好吃的除了和好朋友分享，你还想和谁一起分享。

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇四

在每天的营养餐中都有不同的水果，而水果在我们的生活中显而易见，一天，一位小朋友在吃苹果的时候突然说：“这是苹果宝宝”，其他的小朋友都围绕“苹果宝宝”的话题展开了讨论，有的说“这些苹果是从树上摘下来的”，有的说“妈妈说，吃苹果要削皮”，有的小朋友还说“我也经常吃水果，我们家的水果都是在家谊超市买的。”看到小朋友对水果这么感兴趣，我想，我们班何不开展一个关于水果的主题活动呢？“水果宝宝”的主题探究活动由此而产生。

\*情感目标:1. 学会倾听同伴的说话，大胆地在同伴面前讲述。

2. 体验活动的快乐。

3. 培养良好的卫生习惯。

\*态度目标:1. 积极参加外出活动, 并能按要求做, 懂得如何与别人交谈。

2. 能把自己观察到的事物清楚地表达出来。

3. 愿意在集体面前展示和介绍自己喜欢的水果。

\*能力目标:1. 能用各种美术方法表现水果, 创意地在水果上想像添画。

2. 跟随音乐节奏做动作。

3. 增进手眼协调能力, 促进肢体各部分的协调能力。

\*知识目标:1. 知道各种水果有不同的吃法, 它们的家在哪里。

2. 知道常见水果的食用方式。

3. 知道果汁有营养, 了解制作的过程, 并学习做法。

4. 知道绕口令是中国特有的儿歌形式, 并感受乐趣。

\*技能目标:1. 学习用塑料刀切水果。

2. 学习短小的创编歌曲。

3. 学习用多种水粉色彩表现自己喜欢的水果。

1、家长与幼儿一起收集有关水果的图片。

2、为幼儿记录活动前的调查问卷。

### 3、参与亲子活动：水果时装舞会。

小一、小二、小三班的家长们，您们好，请问您对您孩子所在班，所进行的主题活动有何感想？有更好的建议吗？欢迎您用书面的形式向老师提出您对本次活动的提议。把孩子教好是我们最大的心愿，也少不了您的支持，谢谢！

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇五

幼儿园小班的语言技能作为家长及幼儿园教师评价小班幼儿智力水平增长的重要指标之一。下面是有幼儿园小班活动方案，欢迎参阅。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

### 二、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动内容

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的形式来进行。

#### (一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

#### (二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

#### (三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作



协调，符合音乐旋律。

#### 四、具体要求：

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备1—2块节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着“让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

#### 五、评选时间□20xx年5月24日

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

一、时间：9月29日上午

二、地点：大班活动室

三、成果展示程序：（集体或分组展示）

1、歌曲表演：《开锁》 《请你唱歌个吧》 《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。
2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。
3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

#### 四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。
2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

#### 五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》
2. 董雨萌《小松鼠的伞》
3. 刘元昊《太阳生病了》

#### 六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

#### 七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1—5。

2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4的形成极其意义。

4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

## 幼儿园小班做灯笼活动方案篇六

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

### 三、午间操幼儿园集体操

### 四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：

围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验  
物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干  
活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的`围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！
- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿

把门开”。

#### 四、洗手、喝水

- 1、安静的喝水、喝完水要入厕
- 2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

#### 五、户外运动：好玩的圈圈活动目标：

- 1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。
- 2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。
- 3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

#### 活动准备：

物质准备：塑料圈圈若干六、区域活动（离园活动）一起来数数目标：

- 1、喜欢数学活动，正确的数出物体。
- 2、按老师要求按数量取物。
- 3、能手口一致地点数5以内的数。

#### 七、离园准备发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。