

2023年考试分析总结格式(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

考试分析总结格式篇一

自从转到销售部至今已经一年半了，回想自己这一年多所走过的路，所经历的事情，没有太多的感慨，没有太多的惊喜，多了一份镇定，从容的心态。在公司领导的带领和帮助下，加之部门同事的鼎力协助，自己立足本职工作，使得销售工作顺利进行。虽然销售情况不错，但是回款率不太乐观，原因在于集团总部结款不及时。20__年我会尽量克服这方面的因素，及时与各子分公司解决回款问题。现将销售工作的内容和感受总结如下：

一、与企业同呼吸、共命运，坚守职业天职与使命。

既然我们选择了工作，就没有理由不把它做好。一个人一生中除去休息的时间以及不具备劳动能力的的时间，剩下的大部分时间都是在劳动中度过的，可以说，工作等于一个人一生的价值。如果一个员工不能站在理想的高度上去看待自己的工作，不能满腔热情的去工作，那么他成功的机会就非常渺茫。对于绝大多数具有上进心的员工来讲，工作绝对不仅仅是为了生存，工作更应该是天职，是神圣的使命。

然而，现实中，常常听到有人抱怨自己被人忽视、没有被安排在好的工作岗位上、没有高工资、没有得到高度的重视等怨言，一副很受委屈的样子。其实，你有没有认真的审视过自己：你真的应该被安排在那个你所认为的重要位置、领到

你所期望的工资、得到别人的重视吗?不劳无获，一切都不是理所当然的，没有付出就没有理由索取，当你伸手向企业、向领导要这要那的时候，你有没有认真的审视过自己，你为企业付出了什么。你把企业当成自己的家、与企业同呼吸、共命运，全心全意的干好自己的本职工作了吗?如果没有，那就没有资格埋怨别人，要怪只能责怪你自己;如果没有，你就应该摒弃埋怨，积极进取，努力培养主人翁意识，热爱你所在的企业，热爱你所从事的工作，尽你的努力，尽可能的发挥自己的才能，为企业多做贡献，相信总有一天，大家会看到你的努力，你也会得到所期盼的一切。

二、坚决服从安排，不折不扣地完成工作任务。

企业是一个严密的组织，不是一个自由的组合体。它是一个有组织、有纪律、有制度、有目标的合成体。在这个组织里，个人不能也不允许自由散漫，不服从管理。服从是天职，也是企业对员工的一项基本要求，即使领导的某个安排你内心无法接受，也要告诉自己丢掉不满情绪，因为企业不只有你一个人，它是一个大集体。个人往往习惯于从自己的角度出发，考虑问题往往先考虑自己，你所看到的、你所关注的也许只是你个人或者是所在小组的利益，这就有很大的局限性。而领导则不同，他所考虑的是全局、是整体。所以，对于领导分配的工作任务，我们一定要不折不扣地去执行。很多时候，很多我们开始并不能够理解的事情，在实施的过程中，自断后路、义无反顾地去执行，原本想不通的事情往往可以得到很好的理解，从而激发了个人的主观能动性，反而促成工作任务的圆满完成。

三、高标准、严要求，苦练专业技能，努力提高自身能力。

“工欲善其事，必先利其器”。这就是说，一个人要想真正成就一番事业，离不开过硬的`基本功。还记得上大学时，老师对我们说过的一句话：“关系是泥饭碗，是会碎的;文凭是铁饭碗，是会锈的;本事是金饭碗，是会升值的。”当今社会

的竞争愈来愈烈，做任何事情都需要技能。现代企业最需要的、最紧缺的就是敬业的员工，就是具有专业能力的员工。在实际的工作中，对待自己，对待工作，一定要高标准、严要求，不要满足于已经掌握的，这个世界是大变、多变、快变的，要努力寻求更好、更快、更富成效的专业技能和技巧，提高自身竞争力，唯有如此，才有可能创造出更好的成绩，才有可能从一个胜利走向另一个胜利。

四、努力培养团队精神，善于更要乐于与他人合作。

在现代社会，在专业分工越来越细、市场竞争越来越激烈的前提下，单打独斗的时代已经过去，合作变的越来越重要。团队的力量远远大于一个个单独的优秀人才的力量。所以，现代企业招聘员工，虽然都有一套很严格的标准，但是，最重要的条件就是要有团队精神。就算这个人是天才，如果其团队精神比较差，这种人也没有企业愿意用。不能与同事友好合作，没有团队意识的人，即使有很好的能力，也难以把自己的优势在工作中淋漓尽致的发挥出来，甚至，由于其自高自大、排斥他人，反而会把事情弄糟。一个人能力再强，总有能力不能达到之处，团结才有力量，团队成员之间相互取长补短，精诚合作，会把事情做的更好，甚至收到意想不到的效果，这就是1+1>2的道理。

五、自信乐观，积极向上。

现实生活中，我们做事之所以会半途而废，往往不是因为失败而放弃，而是因为失去了自信而失败。创造出奇迹的人，凭借的都不是最初的那点勇气，而是一种自信乐观的精神，在这种精神的支持下，向前迈一步，再迈一步，终会达到成功的颠峰。人的敌人不是别人，而是自己，凡事都不会是一帆风顺，一马平川的，总会有这样那样的困难阻挡我们前行的脚步，不要被设想的困难吓倒，要相信自己，鼓励自己，要有战胜困难的决心和勇气。如果你没有做今天这件事情，也许你就永远不会知道给自己一些压力之后，你能够做到些

什么。一个人觉得最自豪的事情，是做那些做起来最艰难的事情。一个人应该自信而不自负，执着而又不僵化。人生必须背负重担，一步一步慢慢的走，稳稳的走，总有一天，你会发现，自己是那个的最远的人。

六、谦虚谨慎，戒骄戒躁，勇于创新，敢于挑战。

“谦虚使人进步，骄傲使人落后”这是我们在小学就接受的教导。谦虚是美德，人类如果失去谦虚，那么自信就会变成自大。自大就是自满，自满就会失败。或许因为我们还年轻，没有多少经验，所以比较容易骄傲和急躁，办事也总是急于求成。但是，要知道，没有一个人有骄傲的资本，因为不论过去你取得了多少骄人的成绩，即使是在某一方面的造诣很深，也不能说是已经彻底精通，因为知识是无穷的。谁也不能够认为自己已经达到了境界而停步不前，趾高气扬。如果是这样的话，则必将很快就被同行赶上和超过。所以，在实际的工作中，我们一定要谦虚谨慎，戒骄戒躁，求真务实，脚踏实地的做好每一件事。

但是，我们也不应该满足于现在，不思进取，停滞不前。而是应该可能的发挥主观能动性，要勇于创新，敢于挑战，把一切好的主见即刻付诸行动。天下没有场外的举人，凡事都要敢于尝试，如果不试一试，谁也不知道自己的斤两。虽然也许最后试出自己的重量不过二三斤，但我们也会得到自己的东西。哪怕是小小的进步，我们也算是取得了成效。

20__年已经过去，在这一年的时间中我通过努力的工作，也有了一些收获，临近年终，我感觉有必要对自己的工作做一下总结。目的在于吸取教训，提高自己，以至于把工作做的更好，自己有信心也有决心把明年的工作做的更好。下面我对一年的工作进行简要的总结。

一、工作概况

我是去年_月份到公司工作的，仅凭对销售工作的热情，而缺乏对汽车行业销售经验和产品知识。为了迅速融入到这个行业中来，到公司之后，一边学习产品知识，一边摸索市场，遇到销售和产品方面的难点和问题，我经常请教各品系经理和领导和其他有经验的同事，一起寻求解决问题的方发和对一些比较难缠的客户进行应对方针，取得了明显的效果。

通过不断的学习产品知识，收取同行业之间的信息和积累市场经验，现在对我们现在处的市场有了一个大概的认识和了解。现在我逐渐可以清晰、流利的应对客户所提到的各种问题，准确的把握客户的需要，良好的与客户沟通，因此逐渐取得了客户的信任。所以经过大半年的努力，也成功谈成了一些用户购买我们的产品，在不断的学习产品知识和积累经验的同时，自己的能力，业务水平都比以前有了一个较大幅度的提高，针对市场的一些变化和同行业之间的竞争，现在可以拿出一个比较完整的流程应付一些突发事件。对于一整套流程可以完全的操作下来。

还有我的20__年工作重点是二线兼销售，二线的工作环节是十分关键重要的，在我们__销售的每台车都要经过二线的手。二线这个岗位是销售一线和用户之间的桥梁，一是，把一线的工作进行补充和完善，二是给用户进行指导和维系。在20__年里我在二线的岗位上工作了一年，对我的全年工作满意度基本上是良好，我服务的用户，全年计算来可以说至少有一百多个!这么多用户是我感觉有些自豪感!_月底去总部进行模压训练，做一名合格的销售人员，_月份在我们的二级__公司进行据点销售和市场考察，在中兴我也学到了很多竞品的业务知识，这对我们产品销售十分有利。

二、本年度存在的问题

在20__年_月_日国家实施“__”政策，被迫我们把库里的大部分车进行了提前上牌，我们根据上半年销售的车型，进行了总结。用到了提前上牌的车上。我们也可以预测到，上半

年的车型在下半年消化肯定不是很好，因为上半年的车型基本接近饱和，所以提前上牌车型选择有误。

在_月_日和_月__日，一天只差车价相差一万，用户有些接受不了，导致我们的产品到下半年库存量比较大，资金压力也比较大。到十月份又碰到全球性的__危机，使市场一天比一天差，我们的日子更难过。

三、对20__年工作中存在的问题进行改进的措施

对于车价差万元的情况我们在__第三季度会议已经做了相应的调整，现在的产品价格，用户大部分都可以接受。还有一些提前上牌车型有误的，我们已经做好准备，赶在今年旺季把车消化一部分，看看市场，到底是什么情况，做一个准确的判断!减轻公司和部门的资金压力，让我们__人轻松上阵，挑战下一个工作任务!

四、20__年个人工作目标和计划

我在20__年中坚持销售人员的三项基本原则，最守纪律，执行命令，完成任务，做好此岗位的工作。再希望公司多给我一些学习和受训的机会是自己的知识更加丰富和充实!

我希望再20__年里我能从二线的岗位进到一线的销售岗位，成为一个完整的销售人员，我在20__年的全年中我已经熟练的掌握了一整套操作流程。再加上我从事销售工作一年多的经验，应对和处理一些突发事情有自己的一些办法，我相信自己能做好一名合格的销售人员。如果我能进入到一线销售的岗位上，我会努力使自己的销量和利润化。

考试分析总结格式篇二

考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存，记在积累与纠错本

上。

每次考试结束后，你的同学中总有一批表现突出的，有些的确是因为方法得当才导致学习的必然提高，他们成功的经验对你很重要，应诚恳向他们请教，学习他们成功的经验为我所用，在学习上应不耻下问，只有这样才会取得进步的。

没有计划，很容易出现盲目性。每经历一次考试，都要及时调整学习目标，制定相应的学习计划，制定实现目标的具体措施。计划落实好了，过程就走好了，自然也就有了好的结果。

无论成绩好坏，提高才是目的。考试之后，认真进行总结的这一步的意义一点都不低于考试本身。只要同学平时刻苦努力，细心考试，考后做好反思与总结的工作，找出失败原因，制定具体的措施并落实到行动中去，并不断鼓励自己，坚定必胜的信念，那么我们的失误就会越来越少，分数会越来越高！

升入高中一个月以来，我由不适应走向适应。面对学习，我自认为一刻也没有松懈，但上课走神的情况也有，我希望日后可以改正。这次月考，侥幸进了年级前100名。但我认为成绩的背后，我认为还是有隐患的。例如，语文97分，成绩偏低，没有达到97.3分的平均分。主要是阅读题和作文拉的分。因此，多读多练笔是我日后学习语文的重点。数学主要是简单题粗心大意，做错了；难题没有思路，不会做。英语则是听力听不懂和词汇缺乏，导致阅读理解不明白。物理成绩偏低，才72分，虽然物理老师说月考题太难，但我认为，一个会学习的人无论题怎么难都应该考得比较好。再有化学，92分，虽然不低，但我认为，我如果能把那道求体积得54.3的题做对，分数可以更高，那题完全是由于我没有掌握质量分数与体积的关系。因此，我还有不足，下次这种不该错的题，我不会再错。至于历史、地理，考得还行，但有的知识还是不扎实，这也是正常的。八科，难免会有记忆上的疏漏。但主

要是查漏补缺，争取下次不错。政治考得很低。大题我完全没有思路，也许是因为许多知识点没来得及背，或者是没有真正理解题目，不知从何下笔。

总而言之，月考已经过去，这一页已经翻过，无论考得好坏，要做到“胜不骄，败不馁”。日子还要过，学习也要一天天地学。月考的任务主要是查漏补缺，我要努力做到这次错了，下次不错。再有，我希望自己能和老师多沟通，努力找出自己的不足。有则改之，无则加勉。我的下一个目标是期中考试，我会付出努力，争取还考在百名之内。现在，我已基本适应高中的生活，做到教室、食堂、宿舍三点连成一线的生活方式。人总是要独立的，高中生活将是走向人生独立的起点，一个月来我学到了好多，学会了人与人之间的交往，学会了自己洗衣服，学会了自己生活、集体生活。这儿比家儿充实多了。我喜欢上了这儿。愿我的高中三年很完美。

考试分析总结格式篇三

时间如流星划过初二生涯的天际，这也就意味着初二的星空少了一颗明星，天更加黯淡了，也更加乏味了。

月考追逐这颗流星留下的轨迹，如期而至，因为它的到来，我们的生活开始变得忙碌，接着是紧张，最后的人满载而归，收获着快乐和对未来的憧憬，而有的人确实痛哭流涕、失望绝顶。

过去了，终于过去了。月考考完了，也许他不会留下太久，因为我们注重的是成绩，是结果而不是过程。

虽然我们不想很快见到试卷，因为那样我们还有希望，还有对未来美好的幻想，谁都不想品尝美梦破碎的滋味，但是只有试卷，一张清清楚楚标满红色批注的试卷才能让我们认清自己所处的地位和能力。

来了，真的来了，试卷一张张发下来了，像一把把刀子插进我的心，这还不够，它们在左右摆动，好像与我有不共戴天之仇，让我痛苦难忍才罢休。很快，所有的成绩都明确了，成绩算出来了，当我得知成绩时，那种感觉好像有万刀穿心之痛，千鞭齐打之苦。他们好像在对我说“你在干什么，你明确自己目标了吗？你曾经为实现这一目标而努力过吗？你所骄傲的成绩呢？你所自豪的能力又在哪里？你已往的自信和不屈的意志、理智的头脑还在吗？”

这一系列问题，要不是这次月考，我还会不会去思考，也许不会，也许我还活在一个幻想的世界里，也许我还无法明确自身，重新明确目标，开始打算进行一个新的阶段。

同样的成绩，别人也许是快乐，自己却是痛苦，我曾经不明白这是为什么，可是他们的行动让我明白，因为他们付出了，尽力了，自然而然的他们也进步了。而我，没有付出被别人更多的努力，失败的到来也绝非偶然。所以，心态绝非不相同。

一次的成绩绝不会让天地失色，让日月发光，让自然失去美好，让生命失去精彩，让人生失去活力。也许他很重要，让我们正视自身，重立目标，但他绝不会让我失去自信。失去对未来的向往。

天地之大，万物俱生，却以人为尊，因为人会因事物的改变而改变，因为人会洞察世事，有灵活善变的头脑。我是为人，所以我要崛起，我要重生，我要迸发新的活力、新的精彩。

败事在人，成事亦在人，唯有心专，方可成事。

考试分析总结格式篇四

影响九年级段工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼

搏的积极性是我们搞好九年级段工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

一流的教学质量比一流的校园更为重要，这是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体老师的对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化。我们九年级段只能成功，不能失败！有的教师有丰富的教学经验，有的教师是第一次教毕业班，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨教学的方法和策略。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，只有这样九年级段教育教学才能铸就辉煌，实现新的光荣与梦想。

“一个人是要有点精神的。”在我们构筑的共同美景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不能动摇，这是我们九年级段工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“不求人人成才，但求个个成人”的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点；要及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。班主任要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、主题班会、个别谈心、家访、家长会、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺中考的口号、目标、激励性标语上墙等举动，提前强化他们作最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

第三、引导家长，形成有效的教育合力。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在九年级段工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的九年级段工作，是我们工作的一个重要思路。

教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。家长之力不可忽略！

九年级段工作需要老师、学生和家长形成合力。

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任

班主任、教师、学生应该明确各自的奋斗目标。有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展九年级段教学和管理工作的。

要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化“今日事，今日毕，决不给明日”的观念，既要有历次考试的总分次第目标，又要有各学科单科成绩次第目标。既要有中考的终极目标，还要有九年级段班级的阶段性目标。开学初我们就倡议学生人人要定目标，写学习计划，道理就在于此。我衷心希望九年级段能结合学校的目标，自定目标，自加压力，创造班级新辉煌！

让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

2、充分发挥班主任的管理作用

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好管好一个班，让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到“五勤”：眼勤，多观察；嘴勤，多提醒；手勤，多指导；腿勤，多深入学生；脑勤，多思考现状与发展策略；希望班主任做到“身体力行”，在学生进班之前到班，在学生离班之后离班，并且每天反复巡视班级（包括科任教师上课的时候），一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。班主任的核心作用还表现在与本班科任教师的联系上，成功的毕业班班主任带完一届毕业班后应该、必须也一定能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。可以这样说一句话：班级管理决定九年级段工作的成败。

毕业班工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，用几年前的办法对付今天的毕业班工作都会发生失误，所以我们必须有新的思路和策略。

我认为有几个当前必须要做实做好的工作：

1、科学训练是中考致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我希望各学科教师要多查阅资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，积极参加市、县级教研活动，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。不提倡用现成的试卷，要求教师尽量把最精华的试题筛选出来，整合成新的试卷，尽最大可能使每一份试卷、每一道题目拥有较强的典型性、代表性。

2、从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。我崇尚一个理念：常规+细节+过程=奇迹。有一句谚语“分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝”，这话基本是贬义，但也有一定的道理啊，考试检测是提高学生分数质量的最好途径，但我们要细化。要求每一个学生做好错题笔记，考后认真总结并纠正试卷应成为九年级段年级学习中最重要的一种方法和习惯。因为这样做，学生不仅可以检查自己的知识漏洞，更为重要的是发现自己应试素质上的缺陷。通过错题笔记，可以相当快的提高学习水平。要求学生做到：既保存试卷，又收集错题。把考试卷子分科整理、保存成册，错题用红笔订正；好的解题方法和思路，以及错题的原因在旁边注明。每个学科要准备一本错题集，考后有的放矢地订正错题。平时考试，难免不出差错，错误被记录下来，以后就不致重犯。更重要的是，错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。许多老师在批阅试卷时都发现，高分群体与低分群体之间最大差距不是在难题上，而是在基础试题上，每次考试因审题错误、粗心大意、答题不严密，解题不规范，答非所问等原因而失去的分数有十分之七之多，而通过错题笔记进行反复巩固，可使这方面的得分率大幅度提高。

3、以班主任为核心的捆绑是推动教育教学工作开展的核心力量。班主任是龙头，发挥重要的纽带作用，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。会议后，班级要迅速建立优生档案，中等生档案，边缘生档案，并把学生分解给每位任课教师，在教师中推行联学承包制和导师制，各学科教师每周要与每一位承包学生谈话至少一次，了解学生学习上的盲点、生活上的困难、心理上的困惑、思想上的矛盾，有计划帮助解决，还注重挖掘学生自身的自省力和学习上的爆发力。各教师要做到“抓中间，促两头；抓谈话，促兴趣；抓跛腿，促全面”，争取九年级段上一台阶。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。九年级段班主任是学校认真配备的，年富力强，朝气蓬勃；各授课教师

也是学校首先聘任的，一直勤勤恳恳，扎实教学。请各教师对班主任、对学生、对学校、对自己负责，请班主任对学生、对学校、对自己负责，共同搞好九年级段下一阶段的教学工作。

老师们，学校把九年级段这副重担交给我们在座各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。三年辛苦耕耘，为求一朝成功。面对全县、全镇初中教学的激烈竞争，我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，共铸九年级段的辉煌！

考试分析总结格式篇五

一、基本情况：

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及易难程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

二、对存在的主要问题的反思：

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

三、今后的改进措施：

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生

认识自我、建立自信。

各位领导、老师们：

大家好！今天我们扣庄乡全体教师齐聚一堂，共同研讨六年级的教学工作，十分有幸我能在此发言。我认为今天既是月考分析总结会，也是明确目标、加油鼓劲会。此次六年级月考我们在校领导、教办领导的关心、鼓励下取得了不错的成绩，成绩的取得归功于我们兰小的全体教师，是因为学生在一至五年级打下坚实的基础，六年级才会有如此成绩。我为能够成为他们的老师而感到自豪！。下面我就我校的六年级教学工作在此和大家谈几点不成熟的做法。有不足之处肯请大家批评指正。

一、态度决定高度 影响我校教育工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好教育工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

后生，让班上的每一个学生都能跟得上。学生的每一点进步都浸透了教师辛勤的汗水。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

我们兰小六年级语、数、英三位老师团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。共同探讨教学的方法和策略。今年10月我去了山东杜朗口中學学习，回来后我认真思考他们的教学理念，和我们六年级的两位老师共同探讨并在我们六年级里尝试他们的教学方法。结果这让我们有了新的发现，学生们上课爱搞小动作的，开始认真听讲了，不爱动脑的开始举手了，学生的积极主动性有了很大的提高。他们各个都想为小组争光，集体荣誉感明

显增强。在小组内出现了自发的互助，因为他们有共同的目标，那就是不甘落后精神。引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

《六年级月考分析总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。