

最新祖国在我心中班会心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

祖国在我心中班会心得体会篇一

知识目标：知道人际交往中受欢迎的品质和不受欢迎的品质，知道什么是青春期间锁心理及其危害，能够说出交友的原则。

能力目标：能够绘制自己的人际关系树轮图，并能够据此分析、概括自己的人际关系状况，能够用自己的话概括什么是友谊，能够对教材中提供的交友案例提出适当的解决方法，能够运用友谊的原则指导自己与同学的交往，能够恰当的解决自己的交友的困惑与冲突，能够作出负责任的选择。

情感态度和价值观目标：愿意和同学交往，不封闭自我。在与同学交往中，尊重他人，宽容诚信，追求友谊，但不失原则。接受自己的人际关系现状，愿意改变自己，悦纳他人，培养开朗活泼的性格。

1、教学重点：懂得在同学交往中“开放自我，积极交往”态度的重要性及受人欢迎的品质。

2、教学难点：理解什么是真正的友谊，怎样才能更好地呵护同学间的深厚友谊。

搜集一些班级中同学交往的典型案列，调查班级同学对朋友、友谊的不同看法、倾向性的意见。

1、我的人际圈

- (1) 了解自己的人际关系。
- (2) 受欢迎的同学具有的品质。

2、与友同行

- (1) 什么是友谊。
- (2) 友谊的作用。
- (3) 怎样建立和发展真诚的友谊。

活动一：创设情境课堂导入

播放和欣赏周华健的歌曲《朋友》flash你想知道你的朋友吗？你了解自己的人际关系吗。

活动二：填写“人际关系树轮图”

请同学们一起填写“人际关系树轮图”，了解有多少人进入你的人际圈，并在组内进行交流。

自我分析：你对自己的人际关系状况满意吗？

活动三：采访同学，传授交友秘方

（小结）交朋友应该保持积极开放的心态。真诚、友好、善良、负责任等品德会使我们在与同学交往中具有持久的吸引力、较强的沟通意识和沟通能力，也会使自己在集体中具有更高的人气指数。

活动四：案例讨论理解朋友的涵义

什么是真正的朋友，请你用“朋友是.....可以.....”的句型编写。（播放歌曲《朋友》的背景音乐）同学相互赠送自己编写的“赠言”，传递朋友间真诚的友情。

活动五：讲故事，谈友情

讲述自己与朋友相处的故事，谈谈自己的友情。在故事会后，让学生归纳建立和呵护同学友谊的原则。

活动六：齐唱歌曲升华友情

齐唱歌曲《朋友》。结束上课。

祖国在我心中班会心得体会篇二

1、为了让学生了解中国建立历程、感受祖国的变化，培养学生从小懂得为祖国服务，爱祖国、爱老师的感情。

2、通过歌曲、诗朗诵等活动形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

3、在活动过程中培养学生的组织能力、表演能力及口头表达能力，使每个学生都能很好的展现自己。

1、学生排练诗歌，歌曲等节目。

2、画自己心目中的祖国。

一（1）中队教室

在歌曲《今天是你的生日》中开展本次班会

甲：我们都爱自己的妈妈，因为妈妈是我们最亲、最爱的人。

乙：可是我们更爱祖国母亲，因为祖国是我们的根。

甲：每当我们仰望着鲜艳的五星红旗在天空中冉冉升起的时候，心中总会涌起一股神圣的情感。

乙：今天，我们迎来了祖国妈妈的生日，这一刻，我们心情澎湃。

甲：这一刻，我们豪情满怀。

合：一（1）班《我与祖国共进》主题班会现在开始。

1. 看视频，感受升国旗的庄严场面

2. 看ppt感受祖国母亲美丽的风光

甲：同学们，这是什么？（手指地图）

生：这是我们祖国的版图。

乙：它的形状像什么？

生：她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

甲：从我们哇哇落地的那天起，就看见了祖国这美丽的画面：蓝蓝的天空白云朵朵，绿绿的草地花儿朵朵，浩瀚的大海浪花朵朵。请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

乙：祖国母亲有着辽阔的疆土，有着悠久的历史。

甲： 在我们的心中，祖国的泥土最香，祖国的泉水最甜。

乙： 在我们的心中，祖国花果最美，祖国的月亮最圆。

（三）老师带领学生诗朗诵《我是一朵花》

我是一朵红色花，

开遍各族千万家，

我唱家家心向党，

社会主义把根扎。

我是一朵褐色花，

开遍厂矿放光华，

我唱工业现代化，

祖国建设大步跨。

我是一朵金色花，

开遍田野香万家。

我唱农业现代化，

祖国农业丰收啦。

我是一朵蓝色花，

开在神州白云下。

我唱国防现代化，

敌人敢来就消灭它。

千朵花，万朵花，

美过锦缎像彩霞。

祖国美丽像花园，

我是祖国一朵花。

长在祖国春天里，

小花向阳放光华。

雨露滋润快快长，

描绘祖国新图画。

（四）学生展示美丽的祖国的画

(五) 学生互相交流自己将为祖国做些什么

(六) 教师总结

甲：在这万民同乐共的时刻。

乙：在这繁荣昌盛的时代。

合：我们豪情满怀，此刻怎能不赞美伟大的祖国，怎能不歌唱我们伟大的祖国。最后让我们在一曲《大中国》中结束今天的班会。

合唱《大中国》

同学们，祖国风光无限好，祖国儿女多自豪，让我们携起手来，共创更美好的明天。

祖国在我心中班会心得体会篇三

活动设计理念：

通过主题班会的形式，围绕中国共产党92年光辉历程重大历史事件，弘扬红色文化，缅怀红色人物，讴歌红色事迹，让学生感受出在中国共产党的领导下中国国力越来越强盛，在共产党的领导下人民的生活水平越来越高，现在如此和谐的生活环境都是在共产党的领导下产生的。

活动主要目的：

通过这次主题班会帮助学生认识到只有坚持在中国共产党领导下才能让祖国越来越强大；让学生缅怀革命先烈，学习先烈为壮丽的共产主义事业奋斗的崇高精神，并希望学生珍惜今日的胜利成果，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

活动形式：快板、朗诵、知识竞赛、歌曲等

活动年级：六年级

活动时间：2019年6月4日

活动过程：

第一部分：缅怀革命先烈

主持人(甲)：尊敬的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！

主持人(甲)：九十二年前的中国，第一颗星星之火，在苦难的大地点燃闪烁。

主持人(乙)：九十二年前的中国，第一缕金色曙光，将东方的乌云奋力冲破。

主持人(甲)：：看，九十二年后的今天，锦绣江山阳光普照、春意蓬勃。

主持人(乙)：听，九十二年后的今天，巨龙腾飞声震寰宇、气壮山河！

主持人(甲)：九十二年的历史丰碑呵，可歌可泣，光照史册。

主持人(乙)：九十二年的战斗征程呵，惊天动地，波澜壮阔！

主持人(甲)：光阴似箭，岁月如梭，我们的党走过了92年艰苦奋斗的道路。在党的92岁生日之际，我们怀着感慨和感激之情齐聚一堂。

主持人(乙)：下面请允许我宣布：六(1)班庆祝建党九十二周

年主题班会《党在我心中》现在开始!

主持人(甲): 走进伟大的新时代, 我们心潮澎湃, 豪气磅礴!

主持人(乙): 庆祝建党九十二周年, 我们热血沸腾, 放声高歌——

合: 没有共产党, 就没有新中国!

节目一: 合唱《没有共产党, 就没有新中国》

主持人(甲): 雄壮的歌声告诉了我们: 只有中国共产党的领导才能解放全中国, 我们今天的幸福生活是无数的革命先辈们用鲜血和生命换来的。

主持人(乙): 在这个时刻, 让我们一起缅怀我们的先烈。

节目二: (多媒体课件放映新中国成立前的一些革命先烈们)

第二部分: 回眸党的光辉历程

主持人(甲): 老一辈的英雄是我们学习的榜样, 在实现社会主义现代化建设的今天, 依然存在着无数的优秀党员, 默默的为祖国贡献着力量。

主持人(乙): 现在我们有请老党员向我们介绍社会主义时期共产党员的先进事迹。

节目三: 老党员“汶川大地震”时期的共产党员先进事迹。(事迹介绍)

主持人(乙): 是的, 我忍不住想夸夸我们的党员。

节目四: 快板《夸夸我们的党员》

主持人(甲)：我们的党从诞生、成长走向壮大、成熟，在毛、邓、江、胡、五代伟人的英明领导下，历经了多少不平凡的岁月，作出了多少奋斗与牺牲，演绎了多少光荣与梦想，赢得了多少辉煌与成功！

主持人(乙)：这是岁月沧桑的92年，也是中华大地日新月异的92年！下面，让我们通过知识竞赛的形式，回顾历史，了解我们伟大的中国共产党的光辉历程。

节目五：知识竞赛(竞赛内容)

主持人(甲)：重温了党的光辉历程后，让我们一起讴歌我们伟大党的业绩。

节目六：配乐朗诵《颂歌》

第三部分：致知力行，继往开来

主持人(甲)：亲爱的党啊！无论何时何地，您永远是儿女心中——伟大的母亲，您是我心中的太阳。

主持人(乙)：不论何时何地，我会永远铭记您的英明教诲。我会永远为和谐社会的安康献上有益的光和热。

节目七：歌曲《党啊，亲爱的妈妈》

主持人(甲)：我们是二十一世纪的主人，我们是实现中华民族伟大复兴的生力军。在学习上，我们要学习先进共产党员那种不怕吃苦、埋头苦干、开拓进取、勤劳勇敢的优秀品质。

主持人(乙)我们要紧跟时代步伐，努力树立正确的人生观、世界观、价值观。：请听我们的决心吧！

节目八：齐颂《中国少年跨世纪宣言》

主持人(甲): 让我们把梦想放飞!

主持人(乙): 让我们把激情燃烧!

主持人(甲): 让我们把祝福送给党, 送给祖国!

主持人(乙): 让我们将希望留给自己, 留给未来!

主持人(甲): 下面我宣布, 六(1)班《党在我心中》纪念中国共产党建党92周年主题班会到此结束!请班主任老师总结发言。

班主任: 今天同学们再次缅怀了我们的革命先烈, 重温了党的光辉历程, 歌颂了我们伟大的祖国。相信通过这次主题班会, 同学们会更加珍惜由先烈们用鲜血换来的今日的胜利成果, 珍惜时间, 努力学习, 掌握知识, 为振兴祖国作贡献。

祖国在我心中班会心得体会篇四

通过让学生重温解放前后中国的历史, 让学生明白: 不能忘记历史, 落后就要挨打, 从而增强学生的强烈的爱国主义精神。

二、主题酝酿

(一) 学生准备

- 1、听一些爱国歌曲。如《党啊, 亲爱的妈妈》《大中国》等。
- 2、写一篇感恩祖国的文章。
- 3、确定一名主持人: 本班团支书。

(二) 教师准备

制作课件：解放前的中国(九一八事变、七七事变、南京大屠杀的图片)

解放后的中国(开国大典上毛泽东主席讲话视频、原子弹爆炸、氢弹爆炸、东方红一号卫星升空、神舟飞船升空、嫦娥卫星升空、天宫一号升空、神八与天宫一号对接的图片)

三、活动过程

主持人：下面我宣布今天的班会正式开始，首先倾听歌曲《我的中国心》。

主持人：让我们用热烈的掌声欢迎班主任宣布此次班会的目的。

主持人：下面让我们怀着沉重的心情重温解放前特别是日本侵略中国的历史事实。

(教师课件展示解放前日本侵略中国的画面：如九一八事变、七七事变、南京大屠杀)

主持人：重温了日本侵略中国的画面，你有何感想？

学生1：我的心情比较沉重。

学生2：中国当时比较落后。

学生3：我们现在要努力学习，将来要报答祖国。

学生4：勿忘国耻。

主持人：谁说往事不堪回首，从日本侵略中国的历史中，我们再一次明白一个道理：落后就要挨打。

主持人：同学们刚才的心情可能比较沉重，下面我们缓解一

下情绪，请听某同学演唱的歌曲《大中国》。

主持人：解放后，在党的领导下，新中国都取得了那些引人举世瞩目的成就呢？接下来让我们共同关注。

(教师课件展示：开国大典上毛泽东主席讲话视频、原子弹爆炸、氢弹爆炸、东方红一号卫星升空、神舟飞船升空、嫦娥升空、天宫一号升空、神八与天宫一号对接的图片)

学生1：我们的祖国变得越来越强大。

学生2：我们祖国的强大，是因为有中国共产党的正确领导。

学生3：只有祖国强大了，才能不受欺侮。

学生4：我们今天的幸福生活是靠先烈们抛头颅洒热血换来的。

主持人：建国后，这些成就的取得是来之不易的，得力于党的正确领导，得力于社会主义制度的优越性。

主持人：下面我们再来听一听某同学是怎样赞美我们伟大祖国的。

(某同学读他所写的文章)

主持人：下面有请班主任针对此次班会做总结讲话。

(班主任总结)

主持人：为了我们伟大祖国的明天更加文明、繁荣、富强，让我们从现在做起，从脚下做起，发奋努力学习，将来才能担当起这个历史重任！

主持人：今天的班会到此结束。

四、评析

此次主题班会，同学们从主体酝酿准备到班会的召开，参与的积极性非常高，这一点是我没有想到的，总觉着过去的那些历史对同学们来说有点远，可同学们的深深地爱国之情非常强烈，因为这是中华民族的优良传统。通过解放前后中国发生的历史事件的对比，使同学们深深认识到，只有奋发图强，努力学习科学文化知识，掌握过硬的本领，将来才能担当起建设国家的重任，才能使中华民族屹立于世界民主之林！至此同学们的爱国之情得到了升华。

祖国在我心中班会心得体会篇五

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇炫目

的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道

可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，即情感教育的目的。

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是贯穿教育教学始终的。还记得那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！