

# 责任班会总结(汇总10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 责任班会总结篇一

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。
- 2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

主题班会

1课时

- 1、学生准备才艺表演。
- 2、学生搜集有关自信的故事、名言，做名言小书签。
- 3、三句半《我自信，我能行》。
- 4、教师准备《自信心测试卷》、彩色卡纸等。

一、导入主题

师：今天这节课很特别，因为后面坐着许多听课的老师，站在讲台前，我还真感到紧张了。以前你们要上考场前，老师总为你们加油鼓劲，现在，我也想听到你们对我说几句鼓励的话，好吗？（学生自由说）

师：谢谢同学们的鼓励，大家有没有信心在今天的课上把自己最好的一面展现在大家面前？

师：刚才老师在同学们的声音中感受到了一种力量，从大家的眼神中感受到了一种光芒。我想说，这就是自信！有谁知道“自信”的意思？（学生自由回答）

师：说得真好，今天这节课咱们就来聊聊有关“自信”的话题。掌声有请我们的小主持人何润、张芷玥。

何：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

张：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

何：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

张：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

何：农民自信，守望着满园的硕果。

张：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

何：攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

张：自信是走向成功的第一步。

合：四年级（1）班《自信伴我行》主题班会现在开始！

## 二、我行我秀

何：唉，张芷玥，你觉得最令你自己骄傲的优点是什么呀？

张：那当然是我的字写得好啊！

何：嗯，确实，大家都佩服你写得一手好字。咱们班多才多

艺的同学还真不少呢，你瞧——（播放视频、学生现场表演）

张：真是太棒了！我看到自信的光芒在这些同学身上闪耀。

何：可不是？不过我相信其他同学也能找到令自己自信的一面！（指名说有什么事令自己觉得很自信的）

### 三、自我测试

张：世界上没有两个人是一模一样的，每个人都是独一无二、不可替代的。所以，只要大家能正确地认识自己，相信自己，就能做最好的自己。我们每个人都应该有理由自信。

何：同学们，你们对自己了解吗？你们的自信心是强是弱呢？请大家来做个检测吧！

（学生完成《自信心检测卷》，问卷中每一种情况只能选择一个答案，计分方法是：正分相加，负分减去，得分越高说明自信心越强。）

教师过渡：如果你是自信心强的同学，那么老师恭喜你了，相信在今后的生活中你会更加自信，取得成功。如果你的分数比较低，不要紧，请听听下面几个小故事。

### 四、故事感悟

1、视频故事《信心的故事》。

张：请大家说说看了这个故事的看法。

2、学生讲述《大象的故事》。

张：同学们，你们又从这个故事中明白了什么呢？

何：看同学们聊得热火朝天，我也想来参与，这些关于自信

的小故事，给了我们很大的启发，为我们树立了榜样。自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气 and 希望。那么，我们该如何树立自信心呢？大家有哪些好方法？请在小组内和组员们互相交流一下。（学生在组内交流）

## 五、寻找方法

学生在组内自由发言，说出树立自信的方法。

张：哪个小组的同学来说说你们讨论的结果。

何：大家找到了这么多好方法，我们把这些方法提炼一下，总结归纳为以下这七条——（课件出示，全班齐读）

- 1、善于发现自己的优点。
- 2、给自己一个微笑。
- 3、学会积极的自我暗示。
- 4、学会自我激励。
- 5、感受别人的欣赏。
- 6、成功的体验。
- 7、充实自我，提高自身素质。

## 六、游戏互动

张：为了奖励大家，咱们来玩个游戏，请看大屏幕——（讲解游戏规则）游戏“优点轰炸”：1、写出自己的优点至少三条，贴在“自信树”上，获取游戏资格。2、在“桃花朵朵开”的音乐中挑选“失败者”。3、大家对这些“失败者”进行

“轰炸”，说出他们身上的优点，帮他们树立自信。

## 七、升华总结

1、何：自信很重要，让我们从自我做起，给别人信心，也给自己信心，请欣赏三句半《我自信我能行》。（男生表演三句半）

2、张：谢谢几位男生的展示。自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。何：自信如光，指引着我们前进的方向。

张：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

何：自信如火，燃起了我们心中希望之光。

合：祝愿每个同学都能拥有自信，拥有成功！

张：下面有请班主任讲话。

师总结：亲爱的同学们，自信是通往成功的道路，自信是耳畔回响的天籁，自信是手中紧握的笑容。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。希望你们能够正确评价自己身上的优缺点，不卑不亢，坚强自信，乘着自信的翅膀，飞向更加美好的明天！

## 责任班会总结篇二

### 一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

### 二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

### 三、活动过程：

#### (一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

#### (二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

### (三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家

简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

## 责任班会总结篇三

活动目的：

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。



活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们

(齐)你们好！

(女)又是一年清明节，今天，我们一(1)班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始！

男：出旗！敬礼！礼毕！

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

#### 四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

## 责任班会总结篇四

“民族团结从我做起”

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

## 四、活动过程

### 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

### 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得

了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途

郭玉李肸五张九霄陈永淼)

## 5、尾声

### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

### 希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

### 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主

题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 责任班会总结篇五

【时间】10月15日——11月10日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们

已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

## 第二阶段：思考、讨论大学生活

### 1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正;引导学生包容他人的观点;辅导员也可以和同学



们分享自己的大学生生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生生活，以及对大学生生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过!高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实;大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充!今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度!让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考;给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

## 第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

### 【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

### 2. 六项内容的讨论参考问题

(4) 能力培养：我希望在大学里培养哪些综合素质和能力？可以通过哪些方式和途径？

(5) 休闲：我度过课余时间的休闲方式有哪些？怎样培养健康有益的休闲方式？

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

## 责任班会总结篇六

活动目的(教育、培养的效果及目标)：

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

## 一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

## 2、个案分析

## 二、了解挫折

- 1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例
- 2、分析挫折可能产生的原因

## 三、感受挫折

- 1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

#### 四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

### 责任班会总结篇七

盼望着，盼望着……终于盼来了这次特别的班会课，老师说，这是我们最后一次过“六一”了，今天的主题是——“告别

童年”。

好像是为了纪念什么，今天大家的校服看起来特别整齐，红领巾端端正正地扎在胸前，连胸卡也戴得很工整。班级里散发出一种庄重的气氛。班主任在黑板上写下了“告别童年”四个大字，随后，白色的屏幕上弹出了一个陌生的女孩，大约只有三四岁，梳着双马尾，白皙的脸上嵌着一双清澈透亮的眼睛。

她身着粉红色的裙子，静静地坐在一个古老的秋千上，笑得很甜，牙齿一颗颗晶莹洁白。班主任举起手指着屏幕说：“大家来猜一猜，这是谁小时候的照片？”我马上明白了前几天父母给班主任发照片的用途。“这究竟是哪位美女啊！”惊讶、新奇，同学们唧唧喳喳地讨论起来，副班长突然站起来说：“这家伙是苏鹭！”老师点点头，苏鹭却连自己都不认识了，大叫一声：“什么鬼！”班级里泛起了一阵欢乐的波浪。

一张张充满童真的照片陆续登场，有的一眼就能看出是谁，有的令人找不到头绪。有的同学跃跃欲试，对竞猜充满了兴趣；有的同学捶着胸，又害怕又期待，悄悄地念叨着：“等一下可能要轮到啦！”有的同学表情严峻，好似沉浸在童年的回忆中。那个吮着手指头的是赵刚，光溜溜的头顶上留着一小撮头发的是陈小强！每猜出一张照片，我们就要大笑一场，整个班级变成了欢乐的海洋。

最后一张照片亮相了：照片上的小男孩头上戴着头巾，头巾上印着一只雄鹰，两只嫩嫩的小手托着胖乎乎的下巴，戴着一副黄框眼镜。这是父母为了庆祝我三周岁生日特意带我去照相馆拍的。还记得那一天，我死活不肯去照相。为了让我乖乖拍照，妈妈让我吃下了两包薯条……这个造型也太逗了吧，老妈怎么会选这么幼稚的照片！一个个错误的答案出现了，老师手握着鼠标不断地摇头，最后只好说：“既然大家猜不出来，那我们就让这张照片的主人来揭示谜底！”我

挠了挠头皮站了起来。同学们都被吓到了，随即大笑了起来：那张照片怎么会是他！

## 责任班会总结篇八

11月x日下午6点，我们班开展了入学以来的第一个主题班会“相亲相爱一家人”。本次活动主要由同学自己策划自编自演，在三天半的时间里，同学们准备了唱歌、舞蹈、小品、朗诵等节目，表演形式丰富多彩。我们还邀请班主任和助班来参加、观看节目。

随着优美的旋律“相亲相爱一家人”，我们逐渐拉开了帷幕，而我们的班级成长历程也随着旋律一张张展现在大家眼前。接下来的游戏，也都拉近了师生间，同学间的距离。每一个表演都会引来一阵阵开心的笑声，每个同学脸上都洋溢着幸福的笑容。之后的师生发言，肯定了我们出色的地方，同时也提出一些不足之处，同学们提出了一些建议、要求及希望！最后班主任总结发言，他希望同学们要友爱，勤学，人人为班级争光，努力创建一个相亲相爱和谐的班级。班会最后在“相亲相爱的一家人”的优美旋律中结束了。

在班会当中每个同学不仅展现了个人才华，更展现出同学们的态度，认真、刻苦表现在三天半的时间里！真正让人意识到心有多大舞台就有多大。同学与同学之间的配合，那是一种默契，一种精神！这也正是我们这相亲相爱一家人要发扬的。无论到什么时候，我们都是和谐的一家人，只有一颗心！这次主题班会不仅触动了同学们的心灵，也通过这次班会让我们一家人越来越团结，越来越和谐，越来越进步。

在大学开学以来第一次主题班会意义深远，既增加了同学与同学之间，同学与老师之间的交流和沟通，又增加了班集体的凝聚力！这些值得发扬的优点我们一定在日后的生活中体现出来。

此次活动还有很多不足之处。例如，现场秩序很混乱；班委没有对节目进行二次核对；晚会结束时班委没有全部留下来整理现场，也没有及时的对班会进行总结。这些都是有待改进的地方，在以后的活动中一定要避免再次出现这一类的错误。

一次别开生面的主题晚会伴我们度过了一个美好的夜晚！对于每个同学来说，那都是一个永生难忘的夜晚！

总之，我们是相亲相爱的一家人，让我们一起在这里，留下我们最美好的回忆！

## 责任班会总结篇九

自信是成功的第一秘诀，自信是成功的基石，自信对一个人的成长是很关键的。今学期刚开始，我看到班级学生的学习用心性不高，在学习上显得比较被动，我在班级引导学生学习名言，并确立了自我的座右铭，学生学习的动力明显增强了很多。的确，当一个人充满自信的从事某项工作他很有可能取得成功。随着学校自信月活动的开展，班级学生的精神面貌焕然一新，班级各项工作有序高效的开展，我在班级召开了“交流名人自信故事”的主题班会，学生受到了很大的启发。原先后进的学生学习用心性增强了，整个班级呈现出良好的发展势头。目前班级出现了很好的典型，自信是一个理论性较强的资料，在前段交流名人自信故事的基础上，应结合班级学生的实际，让学生认识到自信的重要作用。在教学中应采用灵活的教学方式，如引进电化教学手段，为学生创设问题情境。同时透过生活中的镜头展示使学生对自信有更深入的理解。使学生从带给的事例中充分认识自信的重要作用。

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自

信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自我成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永久绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可透过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二(一)班主题班会“自信伴我们成长”此刻开始。首先让我们唱得我们自我改编的自信班歌。——“翱翔”(音乐响起，文艺委员唐桢铨上指挥)(歌词：同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的梦想。我们是要选取退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满完美与期望。我们这天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们这天满怀着信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二。1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了用心向上，敢于拼搏的初二。一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的



振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗(林秀：获得了精神礼貌奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛之后说：对，一个自信、团结，积极进取的班群众已构成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，此刻随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自我的自信小故事，下头进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢(同学谈自我的感触)

刘媛：这三位同学属于不一样的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自我加油!(全班都跟着喊加油，加油，加油!)

苏晨：我们都要为自我加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。此刻再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(学校多棱镜)

要有自信，然后全力以赴，假如有了这种信念，任何事情十分八九都能成功

——威尔逊

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者”

(资料)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a□你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗

a□(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，并且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b□你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗

a□哎，多谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，并且这也是作为班群众的一分子的职责。我会尽力而为的！

文：多谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗

c□表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗表演当然是非我莫属啦！(指着b)可是他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”上课了，根本不听讲，还乱做动作;二男生：“我自信，我成功，我最棒!”“我的数学成绩不好，我上课必须好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还用心举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒!”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也必须能学好，我要坚持，振作起来，我必须能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气;二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选取其中的一个进行评论。(停顿一会)

先小组交流(1-2分钟)

刘媛：的确，第一个镜头告诉我们自信不是自卑，更不是自大，第二个镜头印证了一名言：(美)威尔逊：自信的人能正确看待自我的优缺点，持续着一颗平和、用心的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自我的自信呢进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业

——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自我是如何培养自信的(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：多谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法(于辰、严加峻、陈培汝)

苏辰(上)：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰之后说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情务必做到。

此刻请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永久绽放(配乐朗诵)朗诵怎样(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

比较一下，你从中有何感悟(小组讨论自我的理解)

刘媛：我们要为自我确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请

为自我用一句话确立个目标。(同学为自我定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高教师为培养我们的自信付出了超多心血，请高教师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃期望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永久绽放，

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

本节课虽然仅有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋!我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就必须能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

# 责任班会总结篇十

## 应急火灾疏散演练

### 一、班会目的

进一步强化老师及学生消防安全教育，提高防范自救能力，让全校师生熟悉消防疏散逃生路线，以达到在发生火警火灾时，老师能有序、迅速的指挥引导学生安全疏散，学生能进行安全自救防护，确保全校师生的生命安全。

### 二、班会流程

#### （一）演练前准备：

- 1、学生观看消防逃生动画片，了解逃生的技巧和注意事项。
- 2、班主任联系动画片内容向全班学生补充介绍有关的消防安全知识，具体教给学生消防逃生常识，使学生掌握了基本的自救互救能力。
- 3、班主任详细介绍消防紧急疏散演练的流程，特别强调在演练中的疏散路线、注意事项和纪律要求，以及疏散到安全地带后的秩序组织、清查人数等等细节问题也要对学生进行教育。

#### （二）演练过程

- 1、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”（袁校长）
- 2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏导员各就各位。

- 3、在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。
- 4、到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥袁校长报告。
- 5、各班报告完毕，总指挥向校长汇报。
- 6、灭火演示开始。
- 7、校长讲话。
- 8、总指挥宣布演习结束。请各班有秩序地回到教室。

#### 四、疏散要求与注意事项

- 1、参与消防疏散演习的师生必须高度重视本次演习的重要性，听从指挥，严格按照火灾自救撤离的程序进行，力争把本次演习当成一次真实的事件来进行。
- 2、参加人员职责：所有参加演习的教师都必须坚守工作岗位，发挥自己的职能，注意保护学生的安全，有意外情况要迅速做出反应。
- 3、听到总指挥的宣布后，头脑清醒不慌张，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。
- 4、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，做到开门不整队、快步过楼梯，要求班主任教育学生，不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑，保证有序进行；不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，可以一路小跑到大操场，严禁狂奔。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

- 5、师生在疏散时必须按照火灾自救动作要求完成：用袖口或毛巾捂着鼻、尽量压低身体靠右行、保持安静。
- 6、逃离危险地后，快速安静，目光敏锐找同学，找老师、看场地，找到班级归集体。
- 7、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向消防演习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。
- 8、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数，向指挥小组汇报。
- 9、疏散集合地点：操场各班站队位置。