

# 最新班会讲话稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会讲话稿篇一

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

### (一)养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既

包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

### 主题一：人格是最高的学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高的学位”。

### 主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重(真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习)；粗心大意根深蒂固(书写、解题格式、审题、计算错误等)；懒散磨蹭；不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

## (二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初

三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

### 主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

### 主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

### 主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我

学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

### (三) 决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

#### 主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

#### 主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪

也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

### 主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

### 主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

## 班会讲话稿篇二

党课主题班会是一项重要的政治教育活动，可以帮助党员干部加深对党的理论知识的理解，增强党性修养，提高政治素养。在过去的一段时间里，我积极参与了党课主题班会的学习和交流，并受益匪浅。本文将就我在党课中得到的启示和体会进行阐述。

首先，党课主题班会是一次系统化的理论教育活动。我在党课中学习了党的理论知识体系、党的历史和党的建设等方面的知识。通过深入学习这些理论知识，我更加明确了党的基本原则和核心价值观，更加深入地了解了中国共产党的历史发展和建设成果。这不仅使我更加坚定了对中国共产党的信仰，还使我更加自觉地用党的理论武装自己的头脑，指导日常工作和生活。

其次，在党课主题班会中，我还体会到了与其他党员干部们的交流和互动的重要性。党课不仅是一次个人学习的机会，更是一个相互交流和分享的平台。在班会中，大家可以分享自己在工作中遇到的问题和困惑，还可以互相倾听和分享解决问题的方法和经验。通过与他人的交流，我不仅加深了对理论知识的理解，还学习到了很多实践经验和工作方法，受益匪浅。

此外，党课主题班会也是一次自我反思和修正的机会。在班会中，我们会对自己在工作和学习中的不足进行反思，发现问题并解决问题，进一步提高自己的职业素养。通过班会的互动讨论，我发现自己在工作中存在的问题和不足之处，并积极寻求解决方案。通过这种反思和修正，我能够更好地发挥自己的优势，提高工作的效率和质量。

最后，党课主题班会还是一次凝聚力和组织力的培养机会。班会的举行能够使党员干部们更加紧密地团结在一起，增强组织的凝聚力和向心力。在班会中，我深感中国共产党是一

个伟大的团结组织，只有通过全党的共同努力，才能实现党的各项任务和目标。通过参与党课主题班会，我更加深切地感受到了党组织的力量和影响力，更加坚定了为党工作的决心和信心。

综上所述，党课主题班会是一项重要的政治教育活动，通过参与班会，我不仅加深了对党的理论知识的理解，还学习到了与他人交流和互动的重要性，修正了自身工作中的不足，并增强了党的组织力和凝聚力。我将继续用党的理论武装自己的头脑，不断提高自己的工作能力和水平，为实现中国共产党的伟大事业而努力奋斗。

## 班会讲话稿篇三

执教：邹艳鸿

### 一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

### 二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

### 三、活动过程：

#### (一) 引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

## 班会讲话稿篇四

在我们的校园生活中，主题班会课是必不可少的。作为学生，我们每个人都需要参加主题班会课，并做好笔记，记录下重要的内容。而观看主题班会课对于我们来说也是非常有必要的。在这篇文章中我将会分享我的观看主题班会课的心得体会。

### 第二段：关于主题班会的重要性

主题班会课不仅仅是老师灌输知识的地方，也是一个提高我们综合能力的机会。在参加班会课的时候，我们可以通过与同学们互动讨论，不断学习新的知识，提高自己的口语表达能力。同时，班会课还可以让我们更好地了解集体，培养团队协作精神，促进班级团结。

### 第三段：观看主题班会课时的方法

观看主题班会课时，我们需要保持专注。在观看的过程中，我们可以不断做笔记，记录下自己认为重要的内容。如果出现任何不明白的问题，可以通过互动讨论或者私下与老师交



流来解决，这样的话可以加深自己对知识的理解。

#### 第四段：观看主题班会课的收获

通过观看主题班会课，我获得了很多收获。首先，在课堂上我得到了其他同学的启发，通过他们的分享，我能够更深刻地理解主题班会所要表达的思想。其次，主题班会课也有助于我们形成良好的思维习惯和学习方式。通过观看，并做笔记、总结、交流，我们可以锻炼自己的思维能力和逻辑思维能力，提高自己的学习效率。最后，观看主题班会课还可以帮助我们增强团队合作意识。班会上，我们可以与同学们分享自己的思路和看法，共同讨论，这可以加强彼此之间的友谊，也可以促进班级的团结。

#### 第五段：总结

总而言之，观看主题班会课对于我们来说是非常重要的。通过这种方式，我们可以获得更多的知识，加深对团队合作的了解，增强团队合作精神。同时，通过记录、总结、交流等方式，我们可以提高自己的学习效率，并形成良好的思维习惯。相信在这个过程中，我们每一个人都会从中获得更多的收获。

## 班会讲话稿篇五

第一步：由班长至开场词，请同学们说说各自的高中生活；

第二步：同学们各自激情昂扬地叙述自己的高中生活；

第三步：班长总结同学们的叙述，引出主题——梦想；

第四步：班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法；

第五步：观看视频，看一看别人的大学生活；

第六步：班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意义度过；

第七步：班上同学才艺展示；

第八步：班长总结并观看俞敏洪励志视频；

第九步：班长提出对班级的期望和建议；

第十步：全体合唱《我相信》；

第十一步：同学们离场。

## 班会讲话稿篇六

第一段：复课后班会的意义与目的（200字）

复课是每个学生翘首以盼的时刻，它代表着回归正常学习生活的开始。而复课后的主题班会，是开展校园文化建设的重要形式之一，旨在唤醒学生的学习热情，增强班级凝聚力。在这个特殊时期，我们开展了一次名为“复课，扬帆起航”的主题班会。通过这次班会，我们加深了对复课后的心得体会，也更加清晰了未来学习的方向。

第二段：心理疏导与情感交流（250字）

班会中，我们首先进行了心理疏导与情感交流。在经历了长时间的停课，同学们的情感难免会有些波动。通过教师的引导，同学们都表达了自己的感受与心声。大家都有说有笑，互相鼓励，这种情感交流让每个人都感到温暖与安慰。我们意识到，在这个特殊的时期，必须保持积极的心态，保持对未来的信心，勇敢面对困难和挑战。

### 第三段：学习习惯与学习方法的培养（300字）

在复课后，我们也对学习习惯与学习方法进行了探讨和培养。教师们鼓励同学们制定学习计划，合理安排时间，并深入探讨了高效的学习方法。我们通过分享自己的经验，相互学习，互帮互助。我们明白了学习需要艰苦的付出和持久的努力，要善于总结经验、巩固知识，做到预习、复习和课后作业的合理安排。这样才能够提高学习效果，取得更好的成绩。

### 第四段：团队合作和班级凝聚力的加强（250字）

复课后的主题班会还强调了团队合作和班级凝聚力的重要性。教师们组织了各种团队活动，让大家能够更好地相互合作，增加了班级的凝聚力。我们通过团队合作，培养了集体荣誉感，激发了个人的斗志。在团队活动中，我们明白了团结合作的重要性，学会了倾听和理解他人的需求，增进了彼此之间的友谊。

### 第五段：未来的展望与感悟（200字）

通过这次主题班会，我们更加清晰了未来学习的方向。我们明白了学习需要自律，需要坚持，需要不断探索。复课后，我们应该竭尽所能地修复失去的时间，更好地利用每一天，提升自己的学业水平。我们要相互之间给予帮助与鼓励，以班级为单位互相督促。只有这样，我们才能在学业上取得更好的成绩，为未来的发展做好充分准备。

### 总结：

复课后的主题班会让我们感受到了学业的重要性和团队合作的力量。通过心理疏导与情感交流，我们学会了保持积极的心态；通过培养学习习惯和学习方法，我们明白了学习需要艰苦的付出；通过团队合作和班级凝聚力的加强，我们提高了团队精神。未来，我们将继续努力，立足于班级，紧密团

结，共同进步，为实现个人的梦想而努力奋斗！

## 班会讲话稿篇七

1101班长陈福根

“七一”讲话精神是中国共产党面向未来的政治宣言书，总书记讲了一个小时，讲话有1.4万字（包含着对过去、现在、未来）第一部分是：对我党90周年历史的总结，提出了三个“三”（即三件大事、三个成果、三大成就），第二部分是：主题是在新的历史条件下提高党建科学化水平（主要是党的自身建设），在这个大题目下，从理论建设、人才培养、群众路线、反腐倡廉、制度建设着五个方面进行，第三部分是：在新的历史起点上，把中国特色社会主义伟大事业全面推向前进，是讲党团结带领人民所从事的中华民族复兴的伟大事业，从经济建设、民族政治建设，文化建设，和社会建设四个方面进行阐述，讲话站在历史和全局的高度，热情讴歌了我们党90年波澜壮阔的奋斗历程，系统总结了90年来党的领导革命、建设和改革的宝贵经验，深刻阐述了在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业而不懈努力奋斗。

其次，我班的组织委员董建东发言如下：胡总书记“七一”重要讲话精神，精辟地总结了建党90周年来我党在各方面取得的各项成绩，论证了中国共产党永远是一个正确的、伟大的、光荣的政党。

随着七一讲话精神的传开，全国上下迅速掀起了一股学习胡总书记七一总要讲话精神的新高潮。中国共产党从1921年成立，到建设社会主义和谐社会。经过90年的奋斗、积累，党和人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，这些都是我们必须珍惜、长期坚持、不断发展的。在错综复杂的国际形势中，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和丰富中国特色社会主义理论体

系，坚持和完善中国特色社会主义制度，我们党才能团结带领人民继续前进，新开创工作局面，赢得事业新胜利建党90周年。

富裕”，的开篇之作，其具有继往开来、里程碑式的意义。各级党组织、政府部门要时刻以高度的责任感和使命感，将殷实的工作贯穿到共同富裕的篇章之中，落实到创先争优活动当中，确保党的事业得以顺利实现。要力戒不符实际、消极怠慢、精神腐朽的危险行为，全面落实是为三届九次全会精神。争先创优也是保持共产党员先进性的必然要求。共产党员的先进性，是共产党员先锋模范作用在不同历史时期的集中体现。具体到我们每个党员身上，就是要坚持埋头苦干，不事张扬，形成重实际，说实话，干实事，求实效的良好风气，每项工作都有部署、有检查、每项任务都不说则已、说了就干，不干则已、干就干好，以实实在在的成效来体现和保持共产党员的先进性。

总结此次班会的心得：90年来，中国共产党领导全国人民前赴后继、顽强奋斗，不断夺取革命、建设、改革的重大胜利，完成了“三件大事”，有了“三大成就”。进而从根本上改变了整个中华民族的命运，让我们的祖国改变了贫穷、弱小的命运，让我们的祖国不断发展壮大、走向繁荣富强。让全国人民看到了希望，感受到只有共产党才能改变中国命运，带领我们不断进步。这是中国共产党永远值得自豪的伟大成就，也是中国人民永远值得铭记的伟大成就。讲话还从我党目前面临的问题以及我党建设方面作出深入解读。

## 班会讲话稿篇八

作为一个青年学生，在考试成绩和学术能力之外，日常生活中的身体健康同样重要。基于此，学校举办了一次关于健康主题的班会，给同学们普及一些保健与健康知识。我对此次班会深有感触，以下将分享我的心得与体会。

## 第二段：班会内容回顾

在班会中，老师们主讲了许多与健康相关的知识，包括饮食健康、健身运动、心理健康等方面。在饮食健康方面，老师们介绍了一些有营养的食物和吃饭的规律，让我们进一步认识到吃好对身体健康的重要性；在健身运动方面，他们教授了一些简单的运动方法，在特殊的时期下让我们也可以在家中进行调节；在心理健康方面，老师们给我们讲述了一些情境与方法，提升我们的精神状态。

## 第三段：班会收获与体会

听完老师们的讲解，我不仅认知到很多与健康有关的知识，而其中有些还是我之前从未了解过的。在我平时的学习与工作中，我一直很少关注自身的健康问题，因此受益匪浅。此外，我还意识到健康与随之而来的幸福是息息相关的，健康是幸福的前提。换句话说，投入到自己身体和心理健康的关注和调整中，才能真正地践行“健康万岁”的口号。

## 第四段：行动起来

1. 健身：由于近期考试较为紧张，时间不太充裕，我便尝试着抽出一些时间进行简单的运动，例如上楼梯等。
2. 饮食：在班会后，我进一步深入了解了一些健康饮食方面的知识，开始多关注一些有益健康的食材，例如绿色蔬菜和水果等。
3. 心理健康：经过这次班会，我发现平时承受压力太多了，很容易造成心理负担，因此我计划在未来的时间里多和身边的朋友聊天，认识更多人，增加自己的社交圈。

## 第五段：总结

通过这次班会，我真正体会到了健康对我们人的重要性。身体健康、心理健康是我们在学业与生活中都需要关注和保持的。我将认真贯彻班会所学知识，积极行动，让更多的人加入到保持健康、活力与幸福的行列中来。