

最新人教版三年级数学教学工作总结 三年级数学教学总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教版三年级数学教学工作总结篇一

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

一、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇

平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、 计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。

人教版三年级数学教学工作总结篇二

为了进一步深化课程改革，加强教师队伍建设，强化教师基本功训练，培养研究型教师群体，提高课堂教学的有效性，本组特制订《小数的初步认识》“同课异构”教研活动实施方案。

以教研活动要求为指导，紧紧围绕教育教学这一生命线，加强教育教学管理，加强教师队伍建设，提高管理水平和教育质量，积极推进我镇教育教学工作健康发展，全面提高教师素质，加速教师专业成长，推进本组教研工作的新局面。

本次“同课异构”教研活动，做到四个结合：与学校教学常规相结合；与学科组教研活动相结合；与校本教研相结合；与课题研究相结合。落实具体时间，落实课题，落实活动资料，早布置，勤检查，集中展示。

同课异构意思是同一节课同一课时的内容由不同老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课并上课。由于老师的不同，所备所上的课的结构、风格，所采取的教学方法和策略各有不同，这就构成了不同内容的课。

“同课异构”教学研讨为教师们提供了一个面对面交流互动

的平台。在这个平台中，老师们共同探讨教学中的热点，难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦。多维的角度，迥异的风格，不同策略在交流中碰撞、升华，这种多层面，全方位的合作、探讨，从整体提升了教师的教学教研水平，加速教师专业成长，提高了教学质量。

李真林、龙高昂、谭社梅、卢新果、易玉香、谭娇萍、杨军、谭芳

1、制订实施方案。根据“同课异构”教学研讨活动实施方案精神，对本年级数学教师进行全面动员，组织教师进行同课异构活动并及时制订实施方案和计划安排，并组织实施。

2、本次“同课异构”活动人员由解放学校三年级所有数学教师组成，制定详细具体的学科同课异构活动方案，并于5月6日前公布。组织实施本年级同课异构活动时，真诚邀请其他年级同学科教师听课并指导。

3、认真组织活动。要根据本数学备课组的计划安排，认真组织教师进行“同课异构”活动，通过说课、听课、评课、反思等环节对整个活动进行展现，真正使“同课异构”成为集体备课、校本教研的基础和前提。组长要做好材料的整理存档。

活动可参照以下流程进行。

(1) 选定课题由本备课组教师共同选定同一个课题。

(2) 个人教学设计教师潜心研读教材，广泛收集资料，教师根据自己教学风格及学生特点设计可行教学设计。

(3) “同课异构”实践阶段以上课（听课）、评课（说课）形式进行。

(4) 课后集体评议课上完后，同备课组教师进行集体评议，对课的特点及教师对教材解读、处理等进行探讨、互动交流，促进教师教学能力的再提高。

(5) 总结与反思。由执教教师写一篇教学反思连同教学设计和课件一同上交校级活动组织。

4、活动过程。结合本备课组的实际情况，计划按以下几步完成：

(1) 计划每次活动的活动时间、活动地点、课题内容、参与教师

(2) 结合活动安排，备课组汇总制表，下发到各年级，适时组织教师参加观摩指导。

5月10日：

第一节李真林第二节龙高昂第三节谭社梅第四节谭娇萍

5月11日：

第一节卢新果第二节易玉香第三节杨军第四节谭芳注：

1、本次活动时间两天，共安排8节课，每天上午上4节课，下午评课。

2、执教教师的教学设计讲课前一一同上交学校教研室。

人教版三年级数学教学工作总结篇三

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧

张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，共同完成了《数学教学中学生思维品质的培养》这一课题的结题工作。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位

换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

人教版三年级数学教学工作总结篇四

一、基本情况分析：

三年级二班有学生60名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础

太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的'和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

人教版三年级数学教学工作总结篇五

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就

不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，实践活动，总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

人教版三年级数学教学工作总结篇六

本学期，我作为交流教师来到海北路小学支教。担任课改起始年级三年级一班数学教学，班级人数41人。从城市小学来到农村小学，感到学生的素质差异比较大，以前的教学方法

有许多学生不适应，需要重新调整教学方法。三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了前所未有的压力。现总结如下：

一、 通览课改教材，做到从全局上把握教材。由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，在开学初我们三年级教研组的老师坐在一起，将课改年级一至三年级的教材进行了通览，对比了新旧教材的内容的不同，与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。

二、 加强业务学习，提高自身的专业素养。学习如逆水行舟，不进则退。今天的教育教学工作决定我们必须加强教师业务学习，使学习成为自己的内需。首先加强理论学习。没有教学理论支撑的教学犹如无源之水，无本之木，最终必将成为固步自封的。其次要加强教学实践的。

三、 优化教学方法，用新的教学理念指导教学。在以往的教学自己积累了一定的教学经验，但是当我面临新教材时感到以往的教学方法需要重新调整。新教材从注重知识传授的结果转变为注重知识的传授的过程，过程性评价作为教学的重点。新教材中没有出现计算法则、定理定义等概括性的语言。那么如何从数学学科知识的建构上让学生掌握知识的重点，是我努力在探索的。1、注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法2、改进课堂教学，因材施教分层次教学。

四、 加强差生辅导，使学困生在原有基础上有所进步。由于地域的特点，学生中学困生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学补习。

五、 骨干示范作用，带动其他年轻教师的提高。

人教版三年级数学教学工作总结篇七

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的数学学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

在本学年上学期，校领导提出“两小”的培养，并让“两小”在日常的教学中起到重要的作用；本学期期初，校领导又提出了“两导”的教学，并让“两导”在教学阵地上起到重要的作用。校领导提出这么一个举措，应该是符合新课标理念的教学方向，是教学改革必走的趋势，那么我就根据这么一个举措去做文章，并很大程度上改变我的教育教学的理念，以前很多是自己做导演，学生做演员，总是不敢大胆的放手，怕一放手学生在学习上迷失了方向。在校领导“两小”、“两导”的提出，我大胆尝试，把课堂交给了学生，把导演的角色交给了学生，让学生在在学习上“自编自演”，很多时候自己充当一个观众甚至是演员的角色，收到良好的效果。特别是导学题的布置，自己在画出一个圈后，让主权交给学生，大多是让学生定每一课的导学题。不过我在“两小”、“两导”的教学中有得意的同时多少也有点遗憾，最大限度是自己的思想观念不够最大胆去放手，在后来几个单元中导学题没有发挥到作用，这是最遗憾的。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，勤奋学习，刻苦钻研教材，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。在我的眼里没有最差的学生，只有最好的学生。主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助。有时在工作

上并认真请教同组的其他老师。特别在课件的制作上，我常请教科组长以及梁丽燕老师，并得到他们的认真指导。

2、用心教学。我担任三年级两个班的数学教学工作，整体而言，他们的成绩是优(a)级以上。就在这次的期末考试中，而我们是属于抽考的年级和科目之一，两个班的平均分是91、95分，其中三(1)的平均分是92、45分，三(2)的平均分是91、45分。虽然这分数不能说明什么，但我深深的知道作为一名教师，数据对评价一名老师的业务如何起到重要的作用。同时我还注意到对学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示和“两小”、“两导”在课堂上发挥作用，设计练习课有针对性，形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、完成知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位“会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积”。了解平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

1、部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，坚持以“扶贫”的形色帮助他们，做到优生带后进生，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。