

违章整改心得体会(大全9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

违章整改心得体会篇一

1、充分认识贯彻落实《职工违纪违规行为处分规定》的重要意义：“国有国法、行有行规”所有的法律法规、制度、规定等，目的只有一个，那就是规范人们的行为，维护企业正常管理秩序，确保企业稳健可持续发展，为企业为社会负责，为员工个人及其家庭负责。

要实现科学有效的管理，就必规范员工行为规范，做到有规可循，违规必究。难以想象没有制度的企业，是没有成功的员工行为规范，是难以完成有效经营目标的。有了好的制度规范，才能保证员工能科学地，行之有效地执行领导者的决策。加强对行为规范的学习、理解、掌握、便于在实际工作中执行。

操作程序，做到准确、快捷、高效。同时对客户（业主）的服务要主动热情，周到，注意倾听客户（业主）提出的意见和要求，了解客户（业主）所办业务的需求，按照客户的意愿完成工作，但要坚持原则、依法办事。只有认真履行工作职责和规范行为准则，只有依靠健全的制度与优质文明的服务，才能确保公司稳健持续地发展。

1. 员工行为是企业文化的重要组成部分，构成企业文化的核心要素。如果缺失规范和约束，其运行就会迷失方向，偏离目标，遭至败损。坚持合规办事，坚决剔除凭感觉办事、凭

经验办事、凭习惯办事、凭行xxx力办事的陋习，任何工作的开展都要以法律、法规和规章为准绳，不能动辄以发展和拓展业务为借口，打制度办法的擦边球。要在思想道德上筑起一道预防违规违纪违法犯罪的牢固防线。

2. 本着对社会、对单位、对事业、对同事、对自己和对家庭负责的态度，认真执行各项规章制度，认真履行好的职责，提高制度的执行力，思想上要认清合规经营、合规操作的重要性、必要性；行动上要以规章制度为标尺，来衡量工作内外的一切言行。通过制定和实施一系列对制度、标准和程序，建立企业良好的员工行为规范文化，主动使自己的经营管理行为与合规法律、规则和准则相结合、相一致的动态管理过程。

3. 作为一名石化员工，要正确处理好工作责任与个人利益的关系，只有树立正确的人生观和价值观，正确对待个人得与失的关系，“念念有如临敌日，心心常似过桥时”，员工相互信任，同事之间的信任必须建立在遵章守纪、按章办事的基础上，在处理业务解决问题的时候一定要形成自觉提醒和监督的意识，养成相互监督的习惯，这样才能使自己少犯或不犯错误，才能监督同事少犯或不犯错误。

在今后的工作中，把《职工违纪违规行为处分规定》真正落实到实处。在日常生活工作中，从小事着手，从点滴做起，从现在做起，兢兢业业干好本职工作。

1. 要善于总结工作中的得与失，及时发现存在的问题和不足，不断提出改进工作的新办法、新思路，努力推进自己的工作上一个新水平。

2. 作为石化企业的一名员工，要从工作全局出发，坚持原则性与灵活性的统一，理顺关系，避免工作疏漏。

积极履行好工作职责。要长期抓好包括本办法在内的各项规

章制度的学习，坚决杜绝违纪违规。

通过对《职工违纪违规行为处分规定》学习，使我找到了自我正确的价值取向与是非标准，找准了工作立足点，增强了工作纪律意识，通过对相关规定的深入学习，对提高自己的业务素质和执行制度的自觉性有了更高的要求，积极规范行为和消除风险隐患，树立对企业转型的信心，增强维护企业利益的责任心和使命感。

违章整改心得体会篇二

为认真贯彻落实省公司营销工作会议精神，深化供电优质服务“百问百查”活动，进一步规范管理和优质服务水平。我认真地学习了这份文件，该活动内容，建立反违章常态工作机制，落实反违章工作责任制，建立反违章常态工作机制，反违章工作要覆盖与服务工作全员，全过程，全方位做好这四个方面的“对照检查”。各单位要结合本单位工作特点和规律，组织落实反违章工作要求要强化营销稽查监督职能，将反违章工作作为日常稽查的重点内容。加强领导，加大投入，创造性的开展工作。

全面督察营销管理中的“量、价、责、损”与优质服务工作情况，重点打击营销与服务环节中的习惯性违章，遏制营销服务违章行为发生，规范营销服务行为。解决营销环节中的跑、冒、滴、漏的问题，我认为顽固性习惯性违章是受一定的心理咨询支配的，具有顽固性、多发性的特点。如进入施工现场必须戴好安全帽、系好安全帽带这条规定，但实际有一部分员工有章不循，进入施工现场不戴好安全帽，不系好帽带。有不少事故都是没有戴好安全帽或不系好帽带人造成，事实证明，要改变或消除受心理咨询支配的不良习惯并非容易，需要经过长期的努力。

2、继承性

有些员工的习惯性违章行为并不是自创发明的，而是在一些老工人师傅身上“学”、“传”下来的。就这样把不良的违章作业习惯传给下一代，从而导致一些违章作业的不良习惯代代相传。

3、排它性

有习惯性违章的员工固守不良的传统做法，总认为自己的习惯性工作方式“管用”、“省力”，而不愿意接受新的工艺和操作方法，即使是被动参加过培训，但还是“旧习不改”。

二、习惯性违章的心理咨询状态

1、缺乏安全知识，不知不觉的违章

对正在进行的工作应该遵守的规章制度根本不了解或一知半解，工作起来凭本能、热情和习惯。对用生命和血的教训换来的安全操作规程知之甚少，因而出事的可能性就大。

2、贪图安逸

在工作中不求上进，缺乏积极性，平时不注意学习，技术水平一般，自我保护意识差。与其他人一起工作还可以，一旦自己独立工作，哪怕是从事简单的工作，都有可能发生事故。

3、侥幸的心理咨询

明知某种做法属违章行为，可能引起不良后果或事故，但自己认为并非每次违章作业都会有事故发生，以前这样做不会出现问题，这次也不会，于是在侥幸心理咨询的驱使下而走险，一旦环境、设备和人员的变化，就很有可能引发事故发生。

4、自以为是

总认为自己有经验、有能力防止事故发生，相信不良的传统或习惯做法。对未造成事故的习惯性违章经历非但不以为耻，反而引以为荣，这种违章一旦发生事故，必然会造成极其严重的后果。

三、简述如何克服习惯性违章

1、找出违章现象，让“习惯”改成习惯

“安全第一，预防为主”是安全生产的总方针，是凡习惯性违章的基本准则。“综合治理，保障平安”是安全生产的一个主题。查看相关资料，很多建筑、施工企业都有习惯性违章现象。我单位结合今年6月安全月，项目部开展以“综合治理、保障平安”为主题的多种宣传及教育活动，将习惯性违章行为整理出来及时公布，组织员工学习，并纳入安全专项考核细则中，加大考核力度，发现习惯性违章行为及时教育并处罚。对一时不能整改的行为制定出防范措施，并下发定期整改通知单。通过了解，摸清习惯性违章的根源，提出防范整改措施，从而有效的防止了各类事故的发生，避免了不必要的事故损失。

2、大力开展对员工的安全教育

通过查找习惯性违章的危害，使广大职工认识到习惯性违章作业的是违反安全生产客观规律的，其结果必将受到客观规律的惩罚，不但危机自己的安全，而且还会累及他人。项目部针对“习惯性违章”的特点，项目部通过安全月活动，加强了对《安全生产法》、安全生产规章制度及安全操作规程的学习，使员工懂得安全生产规章制度是用血的教训换来的宝贵经验，按安全生产规章制度作业和操作，就是珍惜生命，同时结合项目部实际情况，经常性的开展反事故预案演习，培训和考试，了解掌握规章制度和“习惯性违章”行为，把自觉执行规章制度变成众人的自觉行为，养成遵章作业的习惯，从而大大减少随意作业的机会和条件，从根本上避免了

事故的发生。努力提升我局营销管理水准和优质服务水平。我作为95598的一名座席人员，应以此次活动为契机，做好迎接2008北京奥运，争取良好的市场形象。

违章整改心得体会篇三

xx公司关于认真做好道路交通安全管理工作的整改措施 市交警支队：

1 /

4 __来源网络整理，仅作为学习参考 主要负责人进行考核，责令相关单位对责任人进行责任罚款的追缴。二、对全公司所有生产车辆进行一次安全事项大检查。结合冬季换季保养工作，对车容车貌、灯光信号、安全制动，以及行车执照等进行了一次全面性的安全检查。对存在安全隐患问题的车辆禁止上道行驶，并限期整改。

三、进行交通法规和安全行驶教育。一是由市公司xx车管部门主任带领车管员、安全员深入各生产用车单位，亲自组织安全教育；二是发放驾驶员安全行驶复习题，在规定时间内分期分批进行了一次考核；三是要求各单位层层签订交通安全责任状。

四、对驾驶员全部进行年终考核，特别是对存在违法违规行驶、肇事车辆的驾驶员，必须进行从新上岗培训，对聘用的驾驶员，一年内不能转化用工形式，以此加强驾驶员队伍建设，提高驾驶员对违章违法形式的重视程度。

2 /

4 __来源网络整理，仅作为学习参考 准的要求，逐车全面检验检测。尤其是市内运输车辆，根据交管部门的安全技术标准进行检验。严格落实车辆例保检验制度和二级维护保养，

确保车辆良好的技术状况。

3 / 4

__来源网络整理，仅作为学习参考 以解聘。

以上是我公司对道路交通安全管理的一些整改措施，不足之处请贵单位给予批评指正！

4 / 4__来源网络整理，仅作为学习参考

违章整改心得体会篇四

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持“一切为了孩子,为了孩子的一切”,与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个孩子,尊重每一个孩子的人格,努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质,正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了,学生得到老师的尊重了,他们才会尊重老师,愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂,在教育中要做到严中有爱、爱中有严,如果我们把学生当成天使,那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断学习自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

违章整改心得体会篇五

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一、自从开展作风教育整顿活动以来，我能够按照学校的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，我都按时参加，没有缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。学习之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，我还注意对照要求，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正自己存在的作风问题。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。

三、存在问题的原因：

1、思想跟不上形势，没有从政治大局考虑。在理论学习中，自己没有很好地坚持理论联系实际，在改造主观世界上下功夫，从而牢固树立为党和人民事业奋斗的信念，因此在思想上出现偏差。

2、思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，工作上不求有功，但求无过，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

四、今后的整改措施

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。认真学习和深刻理解有关转变干部作风提高行政效能建设文件资料的精神实质，把握起精神要点，提高理论素质与思想政治水平。努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要认真学习、精读有关重点文件，进一步增强纪律观念，增强纪律意识，自觉地加强党性锻炼，做到自重、自省、自警、自励。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己工作的能力，多向领导、同事请教，要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。通过不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己处理实际问题的能力；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养。

3、更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立“以法执教、

以德治教、以德服人”意识。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

5、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

身为全面推进素质教育主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师。

违章整改心得体会篇六

开展师德师风建设活动，是一项让高职院校教师真正具有“学为人师，行为示范”师德师风的极其重要的工作，也是事关社会主义办学方向能否培养合格接班人的根本举措。新时期高职院校师德师风建设更要常抓不懈。广大高校教师要与时俱进，学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象，以师德师风带动校风学风，整体提高高校有人的职能。

1 充分认识新时期高职院校师德师风建设的重要性

近年来我国高等职业教育的发展，国家经济社会的发展，对高职院校思想政治工作发生着重要的影响，使其思想政治工作发生了深刻的变化，但是，加强师德建设始终是高职院校思想工作的重点。“忠诚党的教育事业，坚定正确的政治方向，遵循规律，为人师表，严谨治学，探求创新，热爱学生，保护学生的合法利益”构成了新时期高职院校师德的基本内容。师德师风是高校校园文化的一个重要的组成部分，是一个学校办学实力和办学水平的具体体现。因此，新时期加强高职院校师德师风建设，既势在必行，又是人心所向、众望所归。

1.1加强师德师风建设，是落实以德治国、推进以德治校的需

要

教育整个发展过程中，一定要坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为高等职业教育的根本任务。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。教师是以德治校的主力军，是素质教育的实施者，是人才成长的引路人。因此，加强师德师风建设，是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面，高职院校教师的自身修养和职业实践的状况，是衡量是否“学高为师、身正为范”的尺度；另一方面，通过言传身教，能够带动广大学生遵守“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的道德规范，提高道德水平。所以，落实以德治国，加强师德师风建设，是高校责无旁贷的使命，也是高职院校教师义不容辞的任务，还应该走在时代的前列。

1.2 强师德师风建设，是加速实现高职院校办学目标的需要

我国的现代化建设，需要数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。高等职业教育的培养目标就是要培养数以千万计的高技能专门人才。要实现这一目标，需要作出艰苦努力。其中也包括树立良好的师德师风，建设一支思想过硬、业务精良的高素质的教师队伍。师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。要想真正培养出批高素质的技能型专门人才，对师德素质的要求更加严格，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。只有这样，才能保持一所学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。

1.3 加强师德师风建设，是带动校风学风整体建设的需要

大学是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期。高职院校教师的思想水平、敬业精神和个人修养对学生的全面

发展起着潜移默化的影响;教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系,这就是教学相长的作用。教师通过他们的崇高思想行为和精神境界来言传身教,实施灵魂塑造工程,把马克思主义的世界观、人生观、价值观,以及民族精神和爱国主义思想渗透到教学科研活动中,承担起培养政治立场坚定,价值取向正确,精神状态昂扬的高素质、全面发展的的大学生。高校教师要对“_”重要思想的指导地位有正确的认识,热爱教育事业;要自觉加强思想道德修养,维护教师形象,为人师表,爱岗敬业;要严谨治学,精心施教,对学生既严格要求又关心爱护;要能够顾全大局,团结协作等等。当前形势下,高校教师恪尽职守的敬业精神是主流,是值得充分肯定的。

然而,市场经济所诱发的一些不良倾向,也导致了教师领域的一些道德失范。我们也看到高校师德师风建设中存在不尽人意的现象。主要差距表现在以下几个方面:(1)放松和忽视理论学习,政治观念不强,提出一些不利于学生成长的言论和观点,导致负面影响;(2)人本意识淡泊,对学生缺少关爱,不愿意与学生沟通和交流,思想政治工作乏力;(3)缺乏进取精神,不钻研业务,得过且过;(4)学术道德修养不够,科研意识不强;(5)整体协作精神不强,把个人的利益看得过重等。这些问题和现象的存在,影响了高校教师队伍的形象和声誉,影响了教学质量和科研水平的提高,也影响了校风学风的整体建设,极不利于学生素质教育的全面实施。

2 新时期下加强师德师风建设中要把握的几个重点

2.1 要树立正确的政治方向

坚定正确的政治方向是师德师风的灵魂。我们每一个教师,作为人类灵魂的工程师,首先是思想上要过硬。所有教师都应当认真学习科学理论,联系实际,改造思想,不断树立正确的世界观、人生观和价值观;关心国内外大事,紧跟时代,以“_”重要思想为指导,不断解放思想,与时俱进,更新教育

观、人才观、质量观和发展观;自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来,增强整体观念和了解全局,培养学生健康成长。

2.2要具有敬业精神

事业心和责任感是师德师风的主要内容。教师的敬业表现在教师必须要有严谨的治学态度,高职院校的老师大多是“双师型”的,都有特定的专业技能,容易在校外找到兼职的工作,但是不能因此影响本职工作。面对不断发展变化的新形势,要沉得下来,钻得进去,意志坚定,淡薄名利:要加强业务学习,努力提高业务素质;要敢于挑重担,在教学与科研工作上面作出表率,无愧人民教师的光荣称号;要对学生负责,要遵循教育规律因材施教,要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点,把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律,让全体学生健康发展。同时,敬业还表现在勤于学习、善于创新。创新是改进教学、提高质量的根本途径。高职院校的教师要通过教学内容的创新、教学方法的创新,去引导和激励学生,培养学生的创新精神、创造能力和创业意识,使之“青出于蓝而胜于蓝”。

2.3要言传身教,树立“以人为本”的理念

教师有教师的行为规范,一言一行,对学生都要起表率作用。要注重个人修养,以“德”感人,尊重学生,关爱学生,体现人文关怀。要设身处地为学生着想,时刻记住自己的身份,把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考,意识到老师的言行会对具有潜移默化的作用。只有教师自己是一个人性丰满的人,有人文素养的人,才可能去影响学生。

3 加强师德师风建设要落实的几个环节

师德师风建设是一项长期的系统工程,不能一蹴而就,需要

持续进行大量的深入细致的工作。特别要抓住以下几个环节。

3.1要在全体教师中形成共识。领导要带头，妻大力倡导领导干部和共产党员带头实践。在此基础上，全员参与，鼓励先进，循序渐进，推动师德师风建设的深入开展。

3.2要抓好典型示范。榜样的力量是无穷的。要注意挖掘师德师风建设中的真人、真事、真情，大力宣传师德师风先进典型的好思想、好经验，经常开展优秀教师的评选活动，努力营造尊重先进、学习先进、争当先进的校园氛围，进而带动校风学风的全面建设。

3.3要抓好机制建设。在师德师风建设中，思想工作固然重要，但必须要与管理相结合，有一套有效的机制作保证。一是要建立和完善激励机制，对教书育人成绩突出者，要予以表彰和奖励。二是建立和完善考核机制，把师德师风建设作为各部门精神文明建设及教育教学工作考核的重要内容，落实到师资管理的政策导向中去。三是建立和完善监控机制，制定规范的教学管理制度，对违反师德的教师要进行必要的批评和相应的处罚。

总之，师德师风建设重点在“建”，新时期高职院校师德师风建设工作在高校政治思想工作中依然有着重要的地位。高校教师要在思想上高度重视，严格要求自己，要能够正视和重视师德师风问题，增强紧迫感和责任感，树立新时期高职院校教育者的崭新形象。通过扎实的工作，不懈的努力，进一步开创高等职业教育改革与发展的新局面。

违章整改心得体会篇七

党的十八大以来，中央巡视工作已开展8轮，共安排100个组次，对149个地方、单位进行了巡视。其中□20xx年巡视83个单位，按照地方、部门、央企、金融、事业5个板块类型，通过“板块轮动”，扎实推进全覆盖。在对31个省区市和新疆生

产建设兵团巡视全覆盖的基础上□20xx年实现对中管国有重要骨干企业和中央金融单位全覆盖，5个板块已经完成3个，完成全覆盖任务的52%。

要实现全覆盖，就必须创新方式方法，加快巡视的步伐□20xx年第一轮巡视首次实行“一托二”，每轮一个组巡视两个单位，同类同步安排、分批集中汇报，提高工作效率和质量。第二轮巡视每组再增加1名副组长，形成“一正三副”格局，进一步增强了巡视组多管齐下、密集出击的能力□20xx年第三轮巡视时，巡视组数量增加到15个，同时试点“一托三”模式，一个巡视组同时巡视3个单位，确保全覆盖任务按时完成。

巡视组实行模块化管理，成员由7—8个方面人员构成，其中在编人员约占1/3，借调人员约占2/3，由在编人员牵头，包括中央纪委机关、中组部、审计、财政、监事会、金融监管等部门人员，体现了“专业性、结构性、衔接性”特征：每组配备专业执纪人员、审计人员；每组配备2—3名副组长，并根据需要组成联络组、谈话组、信访组、文件组、内勤组等模块；各模块相互间紧密联系，有效发挥各方面人员优势，形成整体合力。

利剑出鞘，形成震慑□20xx年，中央巡视组在发现问题上敢于较真、敢于碰硬，累计谈话1.5万余人次，受理各类信访12万余件次，发现了反映领导干部问题线索300余件、“四风”突出问题400余件，督促查处450余名非中管干部违纪违法问题。十八大以来，中央纪委立案审查的领导干部案件中，超过一半的线索来自巡视。通过巡视，有力扭转了被巡视党组织长期以来纪律松弛、组织软弱涣散的局面，推动了全面从严治党各项要求的落实。

巡视是发现问题，整改是解决问题。一年来，中央巡视组共向83个单位反馈了750个问题，提出整改意见650余条，督促被巡视党组织“即知即改、立行立改、全面整改”。武钢集团党委坚决落实管党治党主体责任，专项整治“靠钢吃钢”

问题，清理出近3年违规事项2444项，涉及金额7.17亿元；中核建设党组集中开展了对违法出借资质、资金等的专项治理和应收账款、存货专项清理，其中资金拆借专项治理累计收回资金12.35亿元。

同时，巡视推动全面深化改革，建立长效机制。巡视对发现的共性问题，提出标本兼治的对策建议，促进完善体制机制。今年以来，中央巡视组向国务院和国资委等有关部门提出关于国企改革的意见建议159条，为中央深改办和国资委等有关单位提供专题报告22份，为全面深化改革提供问题导向参考。

违章整改心得体会篇八

通过这次师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，就必须在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境，教师要热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。要为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。我们坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于

党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应不断加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，

的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来

教学学生。。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。

违章整改心得体会篇九

整 改 报 告

湘潭潭州电力建设有限公司

2018年5月16日

高新输变电分公司：

一、施工现场存在问题 存在问题：

- 1、工作负责人、公司负责人未到现场，施工队开始施工；
- 2、地脚螺栓未进行紧固；
- 3、铁塔组立中部分螺栓未紧固单位；
- 4、部分安全工器具未校验、未编号；
- 5、法兰尾部采用铁丝代替钢丝绳；
- 6、缆风绳捆绑在树上；
- 7、铁塔镀锌层未保护完全；

8、施工现场未使用安全围栏；

9、施工现场没有设置四牌；

二、自我分析

1、施工班组成员对危险点辨识不清，安全意识淡薄。

2、现场管理人员管理不到位，未能及时与高新输变电分公司各领导进行沟通，人员分配不到位，责任落实不到位，现场监护人没有严格履行职责。

3、施工班组成员自我保护意识不强，电力行业属于高危行业，施工现场存在各种不确定因素和突发事件，施工班组人员应具备快速正确的判断能力和强烈的自我保护意识，在工作负责人没有到场的情况下，绝不能盲目施工。

三、整改措施：

1、加强公司管理人员对安全施工的意识，组织定期的安全培训；对管理人员、施工负责人、所有施工人员安全规程的培训。

2、所有地脚螺栓全部紧固到位后方可开展工作。

3、铁塔组立过程中对螺栓进行紧固。

4、对所有工器具做好统一管理、编号，并且做好检测试验工作，统一发放，严格管理。

5、严禁使用材料代替工具。

6、组立铁塔时所有缆风绳必须固定在角桩上。

7、钢丝绳与铁塔接触部分必须做好防护措施，保护铁塔镀锌

层。

8、做好施工前的安全防护措施及围栏设置工作，对施工路段应设置路障、施工围栏，确保安全施工，对现场工具要设置临时工具摆放点，及防护围栏，整齐摆放施工工具及施工材料，做到施工现场井井有条，紧而不乱。

9、施工现场正确摆放四牌。

10、加强施工人员思想上、意识上对施工现场的高度重视，不能掉以轻心。

11、组织施工班组成员对《国网湖南电力安质部关于“3.23”安江变间隔扩建工程施工现场贴别严重违章时间的通报》《国网山东青、岛供电公司“5.14”人身伤亡事故调查处理通报》、《国网江西送变电公司“5.7”人身伤亡事故调查处理通报》等事故案例进行学习，确保各施工人员都能深刻吸取事件教训，举一反三，对照整改，确保各类现场安全。