

最新教师个人总结幼儿园小班配班老师(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇一

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声。这半年的群体、游戏生活，使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个

简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人讲话的习惯。

每天带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量，明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到今日事今日完成。工作中更严格的要求自己，努力提高自己的分析问题的能力和专业技能。

用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

珍惜教学机会，加大学习力度：一是持续工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇二

在不知不觉中我在幼儿园里已经实习了一个月了，通过这一个月的学习，让我学到了许多东西，尤其是听了老师们的工作总结后感觉自己这一个月收获颇丰。

在学校时认为当一名幼儿教师是一件非常容易的事情不就是哄着小孩玩嘛，只要别让孩子们受伤就好可是来到园里发现一切都不是那么的简单。

每一个老师都要从保育开始做起，我也不例外。来到园的第一天对什么都不熟悉的我无从下手，李老师就让我跟着鉴习的老师熟悉保育的流程，还要在三天内记住所有小朋友的名字，这对我是一个极大的考验，尤其是刚入门感觉太累了，有时还会抱怨，通过这一个月的学习把保育的流程都牢记于心。

上个星期开始轮班其实心里非常忐忑因为要给孩子们上课了，在学校面对的听众和这群听众的性质不一样，就怕上课时出差错，第一次讲课真的出了乱子，刚开始讲时小朋友都挺认

真可是提问题的时候因为小朋友们太活跃导致课堂太闹当时根本压不下来，还有就是对时间的把握不够准确，通过第一次的讲课，我知道了自己的不足，我会吸取其教训不断地改进。

经过这一段时间的学习，我发现了自己的不足之处，尤其是能量应及时补充，不然就跟不上老师们的脚步了。妈妈和老师就经常教导我，要干就踏踏实实的干，干就把他干好，在以后生活中，要像妈妈一样把这59个孩子当做自己的孩子疼爱、关心。仔细观察孩子们的情绪变化，并及时做出相应处理。在以后的工作中，我会加倍努力，不辜负老师们的期望，一步一步脚踏实地干下去。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、

勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，

也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供

幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇三

干幼儿教师这份工作已经一年半了，在这一年半的时间里。我感悟了很多，成长了很多，收获了很多。特别是这半年来，担任班长的这一学期，我的感触尤为深刻。

从开学家长会时的匆匆忙忙，紧张焦虑的准备发言稿和布置场地；到国庆活动中，小心翼翼的尝试编排一段舞蹈；再到家长开放日活动，带着小小的紧张开展活动，然后召开家长会；再到运动会上，有条不紊地给家长讲解各环节要求；最后是期末家长会上信心满满的组织亲子活动，并给家长们汇报孩子的在园情况。一学期的工作，仿佛就这样接近尾声了。半年来像“打仗”一样的生活，就快画上句号。确实如此，也许只有在幼儿园的一线教师，每天带班的老师们，才有这样深刻贴切的体会。

在这场“战役”中，除了有司令、指挥官、士兵，还有家长扮演的至关重要的角色。这个角色的一言一行，往往会决定老师的“命运”。我坦言承认，这半年的“战役”中，我输给了他们。

第一次落败，开放日活动后的家长会。带着一点儿紧张和焦虑，准备开放日活动，活动后的家长会上，自信的把自己的教育理念展现在家长面前，家长们大多都比较赞同。当请家长们给这次活动提出意见和建议时，建议来了，更多的是意见来了：幼儿园的菜不是很新鲜，我们要求定期来抽查；孩子吃饭的时候最好是要两个碗，一个装汤，一个装饭；我们想看看孩子们平时的表现，我们要求装摄像头；要求提高老师的英语和普通话……这些与我有关无关的意见，都像刀子，深挖着我的心，而我只能微笑应对……以前上学的时候，但凡写总结或者报告之类的，都会把意见和建议这两个词并列起来，仿佛它们真的形影不离。工作后才深刻理解，原来，建议和意见其实是完全不一样的，家长们的每一条建议，更深层的含义却是意见，意见的意思就是不满意。面对这么多的不满意，我只能一个人在清晨刷牙时，默默地流泪。哭，不是因为脆弱，而是因为想坚持！他们有这么多的不满意，而我，能做的，除了努力努力再努力，努力让他们满意。

第二次落败，期末家长会。热闹的亲子活动后，沉着冷静地讲述孩子本学期在园情况，然后观看光碟，最后家长问卷打

分，按部就班。忐忑不安的心终于轻松下来，几天后听到园长念出每个班的家长意见和建议，我们班是最多的。当时头脑一阵眩晕，想到的只有几天前看到的那句话，是这样说的：我以为只要很认真的喜欢，就可以打动一个人，却原来，我只是打动了我自己。用这句话来诠释当时的心情，非常符合。我以为只要很认真的工作，就可以打动他们，却原来，我似乎在原地踏步，打动的只有我自己。面对家长，我只有加倍的努力，让他们看见我的努力，也许才能打动他们。

我只有一颗心，两只眼睛，一张嘴，一双手，能做的事情微不足道，更不能增加自己生命的长度，但我可以在我有限的空间和时间里，增加我生命的宽度。“当一天和尚撞一天钟”，既然选择了继续，那就要毫不犹豫的撞好这口钟。有句话说得好：人比人，比死人。更何况不是在同一条起跑线，不是在同一平面上，那就和自己比吧，悄悄地对自己说：原来，我还可以再努力！也许，下学期在这里念总结的时候，我会自豪地对自己说：“我有进步了，我做到了，我真棒！”

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇四

打造双语教学作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表

述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇五

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作总结如下：

师德师风建设一直是今年教育界中，一项常抓不懈的工作。当然这项工作，也是我园工作中的重中之重。在这项工作中，让我感触到教师师德师风建设的紧迫性、严峻性。作为一名教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，呵护幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我在工作中能够提高自身的职业道德修养和素质，遵守《教师职业道德规范》，积极响应园领导的号召，并将其落到工作实处。搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。每天坚持做好室内外的环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在平时的工作中，我非常注重幼儿习惯的养成。在班级中我会留心观察幼儿的卫生习惯。在一段时间里，我发现我们班部分幼儿出现不良的行为习惯如：浪费水，不认真洗手等问题，我就会利用盥洗、餐前活动时间，引导幼儿节约用水，让他们明白为什么要节约用水，节约用水有什么好处。从小事中向幼儿渗透节约、节俭意识。同时我还利用健康课，通过图片、联系生活实际中手足口病为什么传染，以及他的传

染途径。让幼儿明白餐前不认真洗手，手上的细菌不能完全清除，会出现哪些不好的现象。从培养幼儿形成良好的卫生习惯。室内物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。在日常教学活动中，我积极配合班级的老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识。活动前我先讲清游戏规则，并教给幼儿一些简单的自我保护的技能。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿和特异体质幼儿，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前后注意提醒幼儿喝水，以保证幼儿一天充足的一水量。

在家园共建方面，平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。我能在幼儿午休期间，密切关注每一个幼儿的变化，孩子的午休质量，孩子午休期的排汗量，及孩子咳嗽等情况，及时与家长沟通，孩子家长听了以后家长都感觉非常温暖。我们班优秀的孩子很多，很多家长有优秀的育儿经验，我都会利用家长接孩子期间主动与家长沟通，向家长请教育儿知识，一起分享孩子的点滴进步，一起探讨现实中的棘手问题，这样共同建立了和谐信任的家园关系。

回想我的工作，也有很多不足。专业技能薄弱，还需勤加练习。学前教育理论知识匮乏，需要不断的学习，在学习中贵在坚持。在教学中还存在许许多多的问题。

总之，时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，使自己成为一名合格的保育员。

教师个人总结幼儿园小班配班老师篇六

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了,我在幼儿园已工作了四年多了,从我踏入幼儿园一路走到今天,与共同工作的同事建立了良好的关系,在工作中,让我更深地了解到互相合作,互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点,可以取他人之长,补自己之短,都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作,积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结:

我能认真做好本职工作,重视每一次实践、反思的机会,用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止,不断提高自己的道德修养,热爱每一个孩子,以身作则,用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿,尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的,还是胆怯、害羞的,我都将一视同仁,用更多的热情去帮助他们,真诚、平等地与幼儿相处每一天。

还记得第一次踏入工作岗位时,感觉好陌生,那种恐惧感真是很难用言语来表达,不知道自己要做什么,何从下手去做。心里压力很大,担心小孩子的不亲切,家长的不信任。慢慢地我学会了融入,有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新,力求做到最好,孩子们在各方面都不同程度地提高了能力,看着他们一点一滴的进步,我心里感到十分欣慰,也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师,我始终以积极的态度投入到各项工作中,注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围,用眼睛关注每个幼儿,从幼儿身上汲取闪光点,去点亮他们自信自立的明灯,帮助幼儿发现自己的优势智能,建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规,积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境,注意动静交替,创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试,并

鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的成长，通过我们的共同努力，张小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的.不足之处，争取新的进步！